

Panduan Wawancara

Hari, tanggal/waktu :

A. Untuk Kepala Sekolah:

1. Apa yang menjadi visi dan misi SD Muhammadiyah Ngadirejo?
2. Berapa jumlah seluruh siswa SD Muhammadiyah Ngadirejo?
3. Siapakah nama guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V-A?
4. Bagaimana kelengkapan media yang digunakan dalam pembelajaran ISMUBA khususnya Sejarah Kebudayaan Islam?
5. Apakah ada kendala dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V-A?

B. Untuk Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam:

1. Bagaimana kondisi proses belajar siswa kelas V-A pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
2. Bagaimana proses pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V-A?
3. Metode apa yang digunakan dalam proses pembelajaran?
4. Bagaimana respon siswa terhadap metode pembelajaran yang bapak berikan ?
5. Apa saja kesulitan atau kendala-kendala yang ditemui pada saat proses pembelajaran?
6. Bagaimana keaktifan siswa kelas V-A dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?
7. Bagaimana prestasi belajar siswa kelas V-A dalam pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam?

Hasil wawancara

A. Dari Kepala Sekolah

1. Visi SD Muhammadiyah Ngadirejo:

“Terwujudnya peserta didik muslim yang berakhlakul karimah, cerdas, dan mandiri”

Misi SD Muhammadiyah Ngadirejo :

- a. Membina akhlak peserta didik berpedoman pada Al-Qur'an dan sunah.
- b. Memahami potensi peserta didik.
- c. Pembelajaran yang efektif dan mengikuti perkembangan.
- d. Mengembangkan ekstrakurikuler.
- e. Membina bakat peserta didik.

2. Jumlah seluruh siswa SD Muhammadiyah Ngadirejo

Jumlah siswa kelas I = 68 siswa

Jumlah siswa kelas II = 63 siswa

Jumlah siswa kelas III = 52 siswa

Jumlah siswa kelas IV = 36 siswa

Jumlah siswa kelas V = 42 siswa

Jumlah siswa kelas VI = 49 siswa

Jumlah keseluruhan siswa SD Muhammadiyah Ngadirejo adalah 310 siswa

3. Nama guru mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas V-A adalah bapak Sumantri.

4. Cukup lengkap, ada buku cerita tentang 25 Nabi dan Rasul, di masjid juga sudah dipenuhi oleh kelengkapan ibadah yang lengkap. Di dalam kelas tersedia juga papan tulis, ada LCD proyektor jika guru ingin menggunakannya untuk menayangkan video.

5. Tidak ada kendala dalam masalah pembelajaran. Semua proses pembelajaran berjalan baik, siswa mudah diatur.

B. Dari Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam

1. Kondisi siswa pada awal pelajaran mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam cukup kondusif, namun lama-kelamaan mungkin mereka merasa jenuh hingga sering mengobrol dengan temannya sehingga menyebabkan kelas kurang kondusif.
2. Proses pembelajaran cukup baik. Sesuai dengan RPP. Ada tiga tahapan yang digunakan yaitu tahapan kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan akhir.
3. Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam masih menggunakan metode ceramah, dongeng, tanya jawab, diskusi dan kadang bermain drama.
4. Respon siswa dengan metode yang saya berikan jika saya menggunakan metode ceramah, siswa terlihat jenuh dan mulai ada yang mengantuk. Jika saya menggunakan metode drama, siswa antusias namun pada pertengahan pembelajaran mereka suka rebut sendiri hingga menyebabkan kelas kurang kondusif.
5. Siswa masih susah untuk diatur. Ketika ada siswa yang diam mendengarkan, sering diganggu temannya yang lain sehingga konsentrasi siswa terpecah.
6. Keaktifan siswa kelas V-A masih kurang. Siswa masih malu-malu untuk mengungkapkan pendapatnya di depan kelas, ketika diberi pertanyaan diminta untuk mengacungkan jarinya, tidak ada yang mengacung namun mereka semua berteriak menjawab. Ada beberapa siswa yang kurang aktif didalam kelas namun hanya itu-itu saja.
7. Prestasi belajar siswa kelas V-A pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam dapat dikatakan cukup. Beberapa siswa yang kurang aktif saat pembelajaran juga mempengaruhi hasil prestasi belajar mereka. Sehingga masih ada beberapa siswa yang mendapatkan nilai di bawah KKM yang telah disepakati yaitu 75.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Muhammadiyah Ngadirejo
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: V / Genap
Materi Pokok	: Kisah Dua Khalifah
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi

Menceritakan kisah sahabat nabi

B. Kompetensi Dasar

Menceritakan kisah Khalifah Abu Bakar bin As-Shidiq

C. Indikator

1. Siswa dapat menceritakan kisah sahabat nabi Khalifah Abu Bakar

D. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode dan pendekatan *scientific* diharapkan peserta didik memiliki sifat jujur, religius, santun, bertanggung jawab, menghargai keberagaman, cinta ilmu, ingin tahu, dan percaya diri.

E. Materi Pembelajaran

Abu Bakar as-Siddiq

Abu Bakar lahir pada tahun 573 M dari pasangan Abu Quhofah dan Ummul Khair Salama. Nama lengkap Abu Bakar adalah Abdullah Ibnu Abi Qohafah Al-Tarmimi, sebelum masuk islam namanya Abdul Ka'bah.

F. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. *Make a Match*
5. Penugasan

G. Alat / Sumber Belajar

1. Papan tulis, Spidol, dan Penghapus
2. Potongan kertas yang berisi pertanyaan dan jawaban
3. Buku Pendidikan Agama Islam untuk SD Kelas 5

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Keterangan	Durasi
1	Pendahuluan	a. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan berdoa bersama – sama b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran	10'

		<p>c. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik</p>	
2	Inti	<p>a. Memberikan stimulus berupa materi</p> <p>b. Guru menjelaskan sekaligus tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang disampaikan dan siswa diharapkan untuk menulis materi</p> <p>c. Menyuruh siswa untuk berperan aktif ketika guru menjelaskan materi.</p> <p>d. Guru mengawasi siswa ketika mencatat materi dan melakukan pengecekan secara berkala pada tulisan siswa.</p> <p>e. Guru membagikan pada setiap</p>	85'

		<p>siswa soal dan jawaban untuk dijawab dan siswa aktif mencari pasangannya</p> <p>f. Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk membacakan soal dan jawaban mereka</p> <p>g. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>h. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab, memberikan penguatan, serta melakukan penyimpulan terhadap materi yang telah dipelajari.</p>	
3	Penutup	<p>a. Guru dan siswa mengambil kesimpulan dan poin-poin penting sebagai penguat materi</p> <p>b. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama</p>	10'

I. Evaluasi

Tes akhir yang digunakan dalam bentuk tertulis terdiri dari pilihan ganda, dan essay.

Pilihan Ganda :

1. Khulafaurnasyidin yang memiliki nama lengkap Abdullah Ibnu Abi Qohafah Al Tarmimi, adalah ...
 - a. Abu bakar As-Siddiq
 - b. Umar bin Khattab
 - c. Utsman bin Affan
 - d. Ali bin Abi Thalib
2. Abu Bakar lahir pada tahun ...
 - a. 573
 - b. 572
 - c. 574
 - d. 575
3. Sifat berikut yang *tidak* dimiliki Abu Bakar As-Shidiq adalah ...
 - a. Jujur
 - b. Sederhana
 - c. Bengis
 - d. Tegas
4. Salah satu jasa Abu Bakar yaitu menumpas ...
 - a. Rakyatnya
 - b. Para pembelot
 - c. Orang-orang yang murtad
 - d. Musuh
5. Nama ibu Khalifah Abu Bakar yaitu ...
 - a. Aisyah
 - b. Ummul Khair Salama
 - c. Khadijah
 - d. Aminah

Essay :

1. Apa sajakah langkah-langkah Abu Bakar setelah menjadi khalifah ?
2. Sebelum masuk islam, nama Abu Bakar adalah ...

Kunci Jawaban

Pilihan Ganda :

1. A 2. A 3. C 4. C 5. B

Essay :

1. Mengirimkan tentara usamah ke negeri syam yang sudah disiapkan oleh Rasulullah SAW sebelum beliau wafat
Memerangi orang-orang murtad, orang-orang yang tidak mau membayar zakat dan orang-orang yang mengaku sebagai nabi.
2. Abdul Ka'bah

Temanggung, 21 Januari 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran SKI

Drs. Jupri

Sumantri, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Muhammadiyah Ngadirejo
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: V / Genap
Materi Pokok	: Kisah Dua Khalifah
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

J. Standar Kompetensi

Menceritakan kisah sahabat nabi

K. Kompetensi Dasar

Menceritakan kisah Khalifah Abu Bakar

L. Indikator

1. Siswa dapat menceritakan kisah sahabat nabi Khalifah Abu Bakar

M. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode dan pendekatan *scientific* diharapkan peserta didik memiliki sifat jujur, religius, santun, bertanggung jawab, menghargai keberagaman, cinta ilmu, ingin tahu, dan percaya diri.

N. Materi Pembelajaran

Pengertian khulafaurrasyidin

Khulafaurrasyidin terdiri dari dua kata yang berasal dari bahasa Arab yaitu dari kata “Khulafa” yang berarti pemimpin dan “al-Rasyidin” berarti pemberi petunjuk. Jadi khulafaurrasyidin artinya pemimpin yang diberi petunjuk.

Adapun gelar khulafaurrasyidin ini diberikan kepada sahabat Rasulullah SAW yang terkemuka, yaitu Abu Bakar as-Siddiq, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib.

O. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. *Make a Match*
5. Penugasan

P. Alat / Sumber Belajar

1. Papan tulis, Spidol, dan Penghapus
2. Potongan kertas yang berisi pertanyaan dan jawaban
3. Buku Pendidikan Agama Islam untuk SD Kelas 5

Q. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Keterangan	Durasi
1	Pendahuluan	d. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan berdoa bersama – sama	10'

		<p>e. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>f. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik</p>	
2	Inti	<p>i. Guru memberikan stimulus berupa materi</p> <p>b. Guru menjelaskan sekaligus tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang disampaikan dan siswa diharapkan untuk menulis materi</p> <p>k. Menyuruh siswa untuk berperan aktif ketika guru menjelaskan materi.</p> <p>l. Guru mengawasi siswa ketika</p>	

		<p>mencatat materi dan melakukan pengecekan secara berkala pada tulisan siswa.</p> <p>m. Guru membagikan pada setiap siswa soal dan jawaban untuk dijodohkan dan siswa aktif mencari pasangannya</p> <p>n. Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk membacakan soal dan jawaban mereka</p> <p>o. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>p. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab, memberikan penguatan, serta melakukan penyimpulan terhadap materi yang telah dipelajari.</p>	85'
3	Penutup	<p>c. Guru dan siswa mengambil kesimpulan dan poin-poin penting sebagai penguat materi</p> <p>d. Guru menutup pelajaran dengan</p>	10'

		berdoa bersama-sama	
--	--	---------------------	--

R. Evaluasi

Tes akhir yang digunakan dalam bentuk tertulis terdiri dari pilihan ganda, dan essay.

Pilihan Ganda :

6. Orang-orang yang ditunjuk sebagai pengganti Rasulullah SAW yang benar, tulus, dan pandai akal, disebut ...
 - a. Khulafaurrasyidin
 - b. Umar bin Khattab
 - c. Abu Bakar Assidiq
 - d. Murrah
7. Arti khalifah menurut bahasa adalah ...
 - a. Pengganti
 - b. Ketua
 - c. Pemimpin
 - d. Petunjuk
8. Tugas khulafaurrasyidin adalah menggantikan Rasulullah SAW dalam bidang ...
 - a. Kenabian
 - b. Kerasulan
 - c. Kenegaraan
 - d. Menyampaikan wahyu
9. Dibawah ini adalah sahabat Rasulullah SAW yang mendapatkan gelar khulafaurrasyidin. Kecuali...
 - a. Abu Bakar As-Siddiq
 - b. Ibrahim
 - c. Umar bin Khattab
 - d. Isa Al Masih
10. Khalifah pertama yang menggantikan Rasulullah SAW, adalah ...

c. Abu bakar As-Siddiq

d. Umar bin Khattab

c. Utsman bin Affan

d. Ali bin Abi Thalib

Essay :

3. Khulafaurrassyidin artinya ...
4. Gelar khulafaurrassyidin diberikan kepada keempat sahabat Rasulullah SAW yang terkemuka, yaitu ...

Kunci Jawaban

Pilihan Ganda :

2. A 2. C 3. C 4. B 5. A

Essay :

3. Orang-orang yng ditunjuk sebagai pengganti Rasulullah SAW yang benar, tulus, dan pandai akal.
4. Abu Bakar as-Siddiq, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi Thalib

Temanggung, 14 Januari 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran SKI

Drs. Jupri

Sumantri, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Muhammadiyah Ngadirejo
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: V / Genap
Materi Pokok	: Kisah Dua Khalifah
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

S. Standar Kompetensi

Menceritakan kisah sahabat nabi

T. Kompetensi Dasar

Menceritakan kisah Khalifah Umar bin Khattab

U. Indikator

1. Siswa dapat menceritakan kisah sahabat nabi Khalifah Umar bin Khattab

V. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode dan pendekatan *scientific* diharapkan peserta didik memiliki sifat jujur, religius, santun, bertanggung jawab, menghargai keberagaman, cinta ilmu, ingin tahu, dan percaya diri.

W. Materi Pembelajaran

1. Khalifah Umar bin Khattab

Umar adalah putra dari Khattab bin Nufail dan ibunya bernama Khantamah binti Hisyam. Beliau dikenal dengan sebutan Umar bin Khattab. Umar lahir pada tahun 583 M. Beliau termasuk keturunan kaum Bani Ady. Umar mendapatkan julukan Abu Faiz karena beliau cepat dalam berpikir. Umar bin Khattab tutup usia pada bulan Zulhijah tahun 23 H (644 M) setelah Abu lu'lu'ah menghunus pedang dan menikam umar dari belakang hingga tewas.

X. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. *Make a Match*
5. Penugasan

Y. Alat / Sumber Belajar

1. Papan tulis, Spidol, dan Penghapus
2. Potongan kertas yang berisi pertanyaan dan jawaban
3. Buku Pendidikan Agama Islam untuk SD Kelas 5

Z. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Keterangan	Durasi
1	Pendahuluan	<p>g. Guru membuka pelajaran dengan memberikan salam dan berdoa bersama – sama</p> <p>h. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan</p>	10'

		<p>dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>i. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik</p>	
2	Inti	<p>q. Memberikan stimulus berupa materi</p> <p>b. Guru menjelaskan sekaligus tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang disampaikan dan siswa diharapkan untuk menulis materi</p> <p>s. Menyuruh siswa untuk berperan aktif ketika guru menjelaskan materi.</p> <p>t. Guru mengawasi siswa ketika mencatat materi dan melakukan pengecekan secara berkala pada</p>	85'

		<p>tulisan siswa.</p> <p>u. Guru meminta siswa membentuk kelompok</p> <p>v. Guru membagikan pada setiap siswa soal dan jawaban untuk dijawab dan siswa aktif mencari pasangannya</p> <p>w. Siswa menempelkan soal dan jawaban pada kertas yang sudah disediakan dengan kelompok masing-masing.</p> <p>x. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>y. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab, memberikan penguatan, serta melakukan penyimpulan terhadap materi yang telah dipelajari.</p>	
3	Penutup	<p>e. Guru dan siswa mengambil kesimpulan dan poin-poin penting sebagai penguat materi</p>	10'

		f. Guru menutup pelajaran dengan berdo'a bersama-sama	
--	--	---	--

AA. Evaluasi

Tes akhir yang digunakan dalam bentuk tertulis terdiri dari pilihan ganda, dan essay.

Pilihan Ganda :

1. Umar bin Khattab lahir pada tahun ... Masehi
 - a. 582
 - b. 583
 - c. 584
 - d. 581
2. Umar bin Khattab menjadi Khalifah menggantikan ...
 - a. Nabi Muhammad
 - b. Utsman bin Affan
 - c. Ali bin Abi Thalib
 - d. Abu bakar As Shidiq

Temanggung, 14 Januari 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran SKI

Drs. Jupri

Sumantri, S.Ag

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SD Muhammadiyah Ngadirejo
Mata Pelajaran	: Sejarah Kebudayaan Islam
Kelas/Semester	: V / Genap
Materi Pokok	: Kisah Dua Khalifah
Alokasi Waktu	: 3 x 35 Menit

BB. Standar Kompetensi

Menceritakan kisah sahabat nabi

CC. Kompetensi Dasar

Menceritakan kisah Khalifah Umar bin Khattab

DD. Indikator

1. Siswa dapat menceritakan kisah sahabat nabi Khalifah Utsman bin Affan

EE. Tujuan Pembelajaran

Melalui metode dan pendekatan *scientific* diharapkan peserta didik memiliki sifat jujur, religius, santun, bertanggung jawab, menghargai keberagaman, cinta ilmu, ingin tahu, dan percaya diri.

FF. Materi Pembelajaran

1. Wafatnya Umar bin Khattab

Ketika Umar bin Khattab sedang melaksanakan solat subuh, tiba-tiba muncul Abu Lu'lu'ah yang kemudian menikam perut beliau dari belakang.

Karena tusukan itu, beliau menderita sakit selama tiga hari hingga akhirnya beliau wafat pada tanggal 26 Dzulhijah tahun 23 H pada usia 63 tahun.

2. Jasa-jasa Umar bin Khattab

Dalam bidang perluasan wilayah, beliau memperluas kekuasaan islam hingga ke afrika utara, persia, syria, mesir, dan armenia.

Dalam bidang pemerintahan, beliau mendirikan lembaga dan departemen diantaranya departemen pendidikan, kehakiman, dan keuangan.

Dalam bidang kemasyarakatan, beliau mendirikan baitul mal.

Beliau juga berhasil membuat kalender islam yang disebut kalender hijriah.

GG. Metode Pembelajaran

- 1. Ceramah
- 2. Tanya Jawab
- 3. Diskusi
- 4. *Make a Match*
- 5. Penugasan

HH. Alat / Sumber Belajar

- 1. Papan tulis, Spidol, dan Penghapus
- 2. Potongan kertas yang berisi pertanyaan dan jawaban
- 3. Buku Pendidikan Agama Islam untuk SD Kelas 5

II. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Keterangan	Durasi
1	Pendahuluan	j. Guru membuka pelajaran dengan	

		<p>memberikan salam dan berdoa bersama – sama</p> <p>k. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran</p> <p>l. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi yang akan disampaikan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik</p>	10'
2	Inti	<p>z. Memberikan stimulus berupa materi</p> <p>b. Guru menjelaskan sekaligus tanya jawab dengan siswa mengenai materi yang disampaikan dan siswa diharapkan untuk menulis materi</p> <p>bb. Menyuruh siswa untuk berperan</p>	

		<p>aktif ketika guru menjelaskan materi.</p> <p>cc. Guru mengawasi siswa ketika mencatat materi dan melakukan pengecekan secara berkala pada tulisan siswa.</p> <p>dd. Guru meminta siswa membentuk kelompok</p> <p>ee. Guru membagikan pada setiap siswa soal dan jawaban untuk dijodohkan dan siswa aktif mencari pasangannya</p> <p>ff. Siswa menempelkan soal dan jawaban pada kertas yang sudah disediakan dengan kelompok masing-masing.</p> <p>gg. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya.</p> <p>hh. Guru dan peserta didik melakukan tanya jawab, memberikan penguatan, serta melakukan penyimpulan</p>	85'
--	--	---	-----

		terhadap materi yang telah dipelajari.	
3	Penutup	g. Guru dan siswa mengambil kesimpulan dan poin-poin penting sebagai penguat materi h. Guru menutup pelajaran dengan berdoa bersama-sama	10'

JJ. Evaluasi

Tes akhir yang digunakan adalah tanya jawab dengan siswa.

Pilihan Ganda :

3. Ceritakan secara singkat kronologi Umar bin Khattab meninggal dunia . . .
4. Apa pesan terakhir Umar bin Khattab sebelum beliau meninggal ?
5. Sebutkan nama-nama bulan pada kalender hijriah!

Temanggung, 4 Februari 2017

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran SKI

Drs. Jupri

Sumantri, S.Ag

Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

Siklus I

Nama :

No Absen :

Berilah tanda silang (X) pada pilihan yang disediakan (a, b, c, atau d) yang dianggap jawaban yang benar.

Pilihan Ganda

1. Khulafaurrasyidin terdiri dari dua kata, yaitu “khulafa” dan “Al-Rasyidin”. Arti kata Al-Rasyidin” adalah ...
 - a. Pemimpin
 - b. Ketua
 - c. Petunjuk
 - d. Tersesat
2. Tugas dari khulafaurrasyidin adalah ...
 - a. Menerima wahyu
 - b. Menyampaikan wahyu
 - c. Sebagai penguasa
 - d. Sebagai kepala negara
3. Berikut adalah sifat yang dimiliki para khulafaurrasyidin, *kecuali* ...
 - a. Tegas
 - b. Sombong
 - c. Arif dan bijaksana
 - d. Jujur dan disiplin
4. Tanpa adanya perundingan, kaum Anshor telah memilih ... untuk dijadikan pemimpin umat muslimin pengganti Rasulullah SAW.
 - a. Abu Bakar Ash-Shiddiq
 - b. Abu Ubaidah
 - c. Utsman bin Affan
 - d. Sa’ad bin Ubadah
5. Abu Bakar Ash-Shiddiq di baiat sebagai pemimpin pengganti Rasulullah pertama kali di ...
 - a. Masjid Nabawi
 - b. Makkah
 - c. Masjid Aqsa
 - d. Madinah

6. Setelah Rasulullah SAW wafat, kepemimpinan digantikan yang pertamakalinya oleh ...
 - a. Abu Bakar As-Siddiq
 - b. Ali bin Abi Thalib
 - c. Umar bin Khattab
 - d. Utsman bin Affan
7. Sahabat Rasulullah yang mendapatkan gelar Assidiq adalah ...
 - a. Ali bin Abi Thalib
 - b. Utsman bin Affan
 - c. Umar bin Khattab
 - d. Abu Bakar
8. Setelah meninggalnya Nabi Muhammad SAW, kaum anshor dan kaum muhajirin mengadakan musyawarah di ...
 - a. Masjid nabawi
 - b. Saqifah bani sya'diah
 - c. Rumah sa'ad bin Mulaz
 - d. Masjidil haram
9. Berikut ini langkah-langkah yang diambil Abu Bakar setelah menjadi khalifah, *kecuali* ...
 - a. Memerangi orang-orang murtad
 - b. Memerangi orang yang mengaku nabi
 - c. Memerangi orang yang tidak mau membayar zakat
 - d. Memerangi orang yang memberi makan orang fakir miskin
10. Masa pemerintahan Abu Bakar berlangsung selama ...
 - a. 3 tahun 10 hari
 - b. 1 tahun 10 hari
 - c. 2 tahun 10 hari
 - d. 2 tahun 10 bulan

Essay

1. Khulafaurrasyidin artinya ...
2. Abu Bakar dilantik menjadi khalifah pada tanggal ...
3. Khalifah pertama setelah Nabi Muhammad SAW wafat adalah ...

4. Setelah Rasulullah wafat, kelompok Bani Gaffah enggan untuk membayar zakat, dengan alasan ...
5. Pembukuan Al-Qur'an dilakukan oleh sahabat Rasulullah yang bernama ...

KUNCI JAWABAN SOAL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST* SIKLUS I

Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. C | 6. A |
| 2. D | 7. D |
| 3. B | 8. B |
| 4. D | 9. D |
| 5. A | 10. D |

Essay

1. Khulafaurrasyidin artinya pemimpin yang diberi petunjuk oleh Allah SWT untuk menjadi kepala Negara memimpin umat islam.
2. Tahun 632 M
3. Abu Bakar Ash Shiddiq
4. Bahwa kewajiban membayar zakat hanya pada saat Rasulullah masih hidup, ketika Rasulullah telah meninggal maka kewajiban membayar zakat itu tidak ada lagi.
5. Zaid bin Tsabit

Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

SIKLUS II

Nama :

No Absen :

Berilah tanda silang (X) pada pilihan yang disediakan (a, b, c, atau d) yang dianggap jawaban yang benar.

Pilihan Ganda

1. Kahlifah kedua setelah Abu Bakar As-Shiddiq meninggal dunia adalah . . .
 - a. Umar bin Khattab
 - b. Ustman bin Affan
 - c. Ali bin Abi Thalib
 - d. Abu Jahal

2. Umar bin Khattab berasal dari suku . . .
 - a. Taim
 - b. Quraisy
 - c. Khazraj
 - d. Adi

3. Umar bin Khattab lahir pada tahun . . .
 - a. 582
 - b. 583
 - c. 587
 - d. 588

4. Masa pemerintahan Umar bin Khattab berlangsung selama . . .
 - a. 10 tahun
 - b. 9 tahun
 - c. 8 tahun
 - d. 11 tahun

5. Usia antara Rasulullah dan Umar bin Khattab adalah . . . tahun
 - a. 11
 - b. 12
 - c. 13
 - d. 14

6. Sifat-sifat Umar bin Khattab adalah sebagai berikut, kecuali . . .
 - a. Pemberani
 - b. Pemfitnah
 - c. Tegas
 - d. Cerdas

7. Umar bin Khattab masuk islam setelah membaca ayat suci Al-Qur'an surat . . .
- a. Yasin 1-8
 - b. Fusilat 1-8
 - c. Yasin 1-16
 - d. Taha 1-16
8. Sebelum Umar bin Khattab masuk islam, adiknya telah dahulu menjadi seorang muslim mengikuti ajaran Rasulullah. Nama adik Umar bin Khattab adalah . . .
- a. Fatimah
 - b. Azizah
 - c. Maryam
 - d. Aisyah
9. Umar bin Khattab meninggal dunia dibunuh oleh . . .
- a. Abu thalib
 - b. Abu lu'lu'ah
 - c. Abu Ubaidah
 - d. Abu Sofyan
10. Umar bin Khattab adalah penggagas dibuatnya kalender . . .
- a. Syamsiyah
 - b. Masehi
 - c. Kuno
 - d. Hijriah

ESSAY

1. Nama lengkap dari Umar bin Khattab adalah . . .
2. Umar bin Khattab mendapatkan julukan Abu Faiz karena . . .
3. Umar bin Khattab resmi dilantik untuk yang pertama kalinya menjadi khalifah pada tahun . . .
4. Umar bin Khattab mendapatkan gelar Amirul Mu'minin, yang artinya . . .
5. Ceritakan secara singkat, bagaimana khalifah Umar bin Khattab meninggal dunia . . .

KUNCI JAWABAN SOAL *PRE-TEST* DAN *POST-TEST* SIKLUS II

Pilihan Ganda

- | | |
|------|-------|
| 1. A | 6. B |
| 2. D | 7. D |
| 3. B | 8. A |
| 4. A | 9. B |
| 5. C | 10. D |

Essay

1. Umar bin Abdul Uza bin Raba bin Abdullah bin Qurt Rozaq bin Adi bin Ka'ab
2. Mendapatkan julukan Abu Faiz karena Umar bin Khattab memiliki kelebihan cepat dalam berfikir
3. Tahun 634 M
4. Pemimpin orang-orang beriman
5. Ketika Umar bin Khattab sedang melaksanakan solat subuh, tiba-tiba muncul Abu Lu'lu'ah yang kemudian menikam perut beliau dari belakang. Karena tusukan itu, beliau menderita sakit selama tiga hari hingga akhirnya beliau wafat pada tanggal 26 Dzulhijah tahun 23 H pada usia 63 tahun.

Dokumentasi





Soal metode *make a match* siklus II

Abu Lu'lu'ah membunuh Umar bin Khattab pada saat Umar melaksanakan sholat ...

Sholat subuh

Umar bin Khattab adalah penggagas dibuatnya kalender ...

Kalender hijriah

Dalam kepemimpinannya, Umar bin Khattab memberikan gaji kepada ...

Memberi gaji kepada imam shalat dan muazin (tukang adzan)

Umar bin Khattab memiliki akhlak yang mulia, diantaranya ...

Pemberani, penyayang kepada fakir miskin dan tegas

Umar bin Khattab menjabat menjadi khalifah selama ...

10 tahun 2 bulan 4 hari

Permintaan terakhir Umar bin Khattab sebelum meninggal kepada Aisyah adalah ...

Agar jenazah Umar bin Khattab nantinya dmakamkan disamping makam Rasulullah SAW

Sebutkan jasa Umar bin Khattab dalam bidang kemasyarakatan

Umar bin Khattab mampu mendirikan baitul mal, departemen pajak, dan departemen keuangan

Sebutkan jasa umar bin khattab dalam bidang pemerintahan ...

Umar bin khattab berhasil mendirikan lembaga dan departemen seperti departemen pendidikan

Umar bin khattab mendapatkan julukan Abu Faiz artinya ...

Cerdas dan cepat dalam berfikir

Umar bin Khattab meninggal pada tahun ...

Tahun 23 H atau 644 M

Setelah Umar bin Khattab meninggal dunia, kepemimpinan digantikan oleh ...

Ustman bin Affan

Metode *make a match* siklus I

Khalifah pengganti Abu Bakar Ash Shiddiq adalah ...

Umar bin Khattab

Khulafaurrasyidin terdiri dari dua kata yang berasal dari bahasa Arab yaitu dari kata "Khulafa" dan Rasyidin. Khulafa berarti ...

Pemimpin

khulafaurrasyidin artinya ...

pemimpin yang diberi petunjuk

gelar khulafaurrasyidin diberikan kepada sahabat Rasulullah SAW yang terkemuka, yaitu ...

Abu Bakar as-Siddiq, Umar bin Khattab, Utsman bin Affan, dan Ali bin Abi

Khalifah pertama pengganti Rasulullah adalah ...

Abu Bakar Ash-Shidiq

Tugas dari khulafaurrasyidin adalah ...

Menjadi kepala negara

Abu Bakar lahir pada tahun

...

573 M

Nama lengkap Abu Bakar
adalah ...

Abdullah Ibnu
Abi Qohafah Al-
Tarmimi

Nama Abu Bakar sebelum
masuk islam adalah ...

Abdul Ka'bah

Nama ibu dari Abu Bakar
adalah ...

Ummul Khair
Salama.