

**KEMAMPUAN GURU ISMUBA DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN EMOSI DAN SPIRITUAL SISWA MELALUI
KEGIATAN KEISLAMAN DI SMP MUHAMMADIYAH PLUS
MUNTILAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada progam pendidikan Srata satu (S-1),
Progam Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Mujahid Misbahuddin

NPM: 20130720116

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

NOTA DINAS

Lamp. : 3 eks. Skripsi

Yogyakarta, 18 April 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wr. wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Mujahid Misbahuddin

NPM : 20130720116


Judul : **Kemampuan Guru ISMUBA dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi Dan Spiritual Siswa Melalui Kegiatan Keislaman Di SMP Muhammadiyah Plus Muntilan**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing,



Dr. Akif Khifmiah, M. Ag.
NIK 19680212199202113016

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**KEMAMPUAN GURU ISMUBA DALAM MENGEMBANGKAN
KECERDASAN EMOSI DAN SPIRITUAL SISWA MELALUI KEGIATAN
KEISLAMAN DI SMP MUHAMMADIYAH PLUS MUNTILAN**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : Mujahid Misbahuddin

NPM : 201307201116

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Progam Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Rabu tanggal 17 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ratna Sari, M.Psi.

Pembimbing : Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag.

Penguji : Dr. Abd. Madjid, M. Ag.

(.....)
(.....)
(.....)

Yogyakarta, 17 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan



Dr. Makhli Zainuddin, M. Si.
NIP. 19660717199203113014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Mujahid Misbahuddin

NPM : 20130720116

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 11 Mei 2017

Yang membuat pernyataan:


METERAI TEMPEL
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Mujahid Misbahuddin

MOTO

وَلِكُلِّ وِجْهَةٍ هُوَ مُوَلِّيهَا فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ أَيْنَ مَا تَكُونُوا يَأْتِ بِكُمْ اللَّهُ
جَمِيعًا إِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ

Dan bagi tiap-tiap umat ada kiblatnya (sendiri) yang ia menghadap kepadanya.

Maka berlomba-lombalah kamu (dalam berbuat) kebaikan. Di mana saja kamu

berada pasti Allah akan mengumpulkan kamu sekalian (pada hari kiamat).

Sesungguhnya Allah Maha Kuasa atas segala sesuatu. (Q.S Al- Baqarah: 148)

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Orang Lain”

(HR. Bukhari Muslim)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan skripsi ini untuk:

Almamaterku tercinta

Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَتَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ
يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ،
وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat, hidayah, dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini tepat pada waktunya.

Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya sampai akhir zaman, amin.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Dr. Akif Khilmiyah, M. Ag selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dengan penuh kesabaran,

kebijaksanaan, dan nasehat dalam memberikan bimbingan hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

4. Bapak dan Ibu dosen beserta asisten dosen dan segenap staf karyawan Fakultas Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu, dukungan, dan semangat selama menuntut ilmu di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Ustadz dan Ustadzah SMP Muhammadiyah Plus Gunungpring Muntilan Magelang yang telah memberikan kemudahan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
6. Bapak Darmanto dan Ibu Denok Pujiwahyati atas segala jasa-jasanya, kesabaran, dan do'a yang tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada putranya semenjak kecil.
7. Muhammad Jihad dan Muhammad Farhan Ridho yang telah memberikan motivasi dan semangat untuk dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Novi Marlina yang selalu memberikan semangat, motivasi serta selalu mendampingi dan menemani dalam setiap penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman semua atas kebersamaan dan bantuan yang berarti bagi penulis.
10. Semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya. Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sehingga penulis membutuhkan saran dan kritik yang membangun untuk kemajuan

pendidikan dimasa yang akan datang. Semoga tulisan ini mempunyai nilai guna bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 11 Mei 2017

Yang Menyatakan

Mujahid Misbahuddin

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Sistematika Pembahasan	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	12

B. Kerangka Teori.....	15
------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Lokasi Penelitian.....	39
C. Penegasan Konsep Penelitian.....	40
D. Subjek Penelitian.....	42
E. Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	48

BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP Muhammadiyah Plus Gunungpring Muntilan Magelang.....	55
1. Sejarah Berdirinya.....	55
2. Visi Misi	56
3. Tujuan Sekolah.....	57
4. Keadaan Guru dan Siswa	58
5. Sarana dan Prasarana.....	59
6. Kegiatan Sekolah	60
7. Prestasi	62
B. Analisis Kemampuan Guru ISMUBA dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosi dan Spiritual Siswa Melalui Kegiatan Keislaman	63
1. Perencanaan Kegiatan Keislaman	65
2. Strategi Pelaksanaan Kegiatan Keislaman	71
3. Tingkat Keberhasilan Kecerdasan Emosi dan Spiritual Siswa	83
4. Faktor Pendukung dan Penghambat.....	113

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	118
B. Saran.....	119
C. Kata Penutup.....	121
DAFTAR PUSTAKA	122
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Data Sampel Penelitian	42
Tabel 3.2 : Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosi.....	45
Tabel 3.3 : Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Spiritual	46
Tabel 3.4 : Hasil Uji Validitas Kecerdasan Emosi.....	50
Tabel 3.5 : Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Emosi	51
Tabel 3.6 : Hasil Uji Validitas Kecerdasan Spiritual	52
Tabel 3.7 : Hasil Uji Reliabilitas Kecerdasan Spiritual	54
Tabel 4.1: Daftar Guru ISMUBA SMP Muhammadiyah Plus Muntilan.....	58
Tabel 4.2: Daftar Ekstrakurikuler.....	61
Tabel 4.3: Pengurus Divisi Al Islam	69
Tabel 4.4: Laporan Kerja Divisi Al Islam.....	70
Tabel 4.5: Daftar Kegiatan Keislaman SMP Muhammadiyah Plus	73
Tabel 4.6: Kriteria Penilaian Kecerdasan Emosi	84
Tabel 4.7: Kriteria Penilaian Kecerdasan Spiritual.....	94

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 : Kecerdasan Emosi.....	84
Diagram 4.2 : Mengenali Emosi Diri.....	86
Diagram 4.3 : Mengelola Emosi	87
Diagram 4.4 : Memotivasi Diri Sendiri	89
Diagram 4.5 : Mengenali Emosi Orang lain	90
Diagram 4.6 : Membina Hubungan	91
Diagram 4.7 : Tingkat Kecerdasn Emosi	92
Diagram 4.8 : Kecerdasan Spiritual	95
Diagram 4.9 : Jujur Pada Diri Sendiri.....	97
Diagram 4.10: Jujur terhadap Orang Lain.....	98
Diagram 4.11: Jujur terhadap Allah SWT.....	99
Diagram 4.12: Memiliki Tujuan Hidup	101
Diagram 4.13: Menghargai Waktu.....	102
Diagram 4.14: Mempunyai Sikap Sabar	103
Diagram 4.15: Memiliki Sikap Disiplin dan Proaktif.....	104
Diagram 4.16: Memiliki Rasa Tanggung Jawab.....	106
Diagram 4.17: Memiliki Rasa Percaya dan Mempercayai Orang lain.....	107
Diagram 4.18: Memiliki Rasa Hormat dan Dihormati	108
Diagram 4.19: Memiliki Kemampuan Komunikasi yang Baik	109
Diagram 4.20: Tingkat Kecerdasan Spiritual.....	110