

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
DALAM AMTSAL NUR  
KAJIAN ATAS QS. AN-NUR AYAT 35  
(Studi Komparatif Antara Al-Maraghi dan Al-Ghazali)**



**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. ) Strata Satu (S-1)  
pada Progam Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)  
Fakultas Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

**Sofri Mutiara Ulya**

NPM: 20130720234

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Sofri Mutiara Ulya  
NPM : 20130720234  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya buat ini merupakan hasil karya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 10 Mei 2017

Yang menulis pernyataan:



Sofri Mutiara Ulya  
NPM. 20130720234

## NOTA DINAS

Lampiran : 4 eks. Skripsi

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
di Yogyakarta

*Assalamu 'alaikum wr. wb*

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Sofri Mutiara Ulya  
NPM : 20130720234  
Judul : **NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AMTSAL  
NUR KAJIAN ATAS QS. AN-NUR AYAT 35  
(Studi Komparatif Antara Al-Maraghi dan Al-Ghazali)**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

*Wassalamu 'alaikum wr. wb*

Pembimbing,



Dr. Abd. Madjid, M. Ag.  
NIK. 19610304198812113006

**PENGESAHAN**

Judul Skripsi

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AMTSAL NUR  
KAJIAN ATAS QS. AN-NUR AYAT 35  
(Studi Komparatif Antara Al-Maraghi dan Al-Ghazali)**

yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama Mahasiswa : Sofri Mutiara Ulya  
NPM : 20130720234

telah dimunaqasyahkan di depan sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam pada hari Sabtu tanggal 20 Mei 2017 dan telah dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

**Sidang Dewan Munaqasyah**

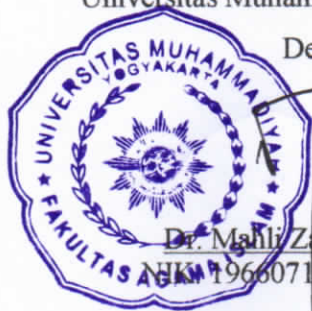
Ketua Sidang : Sadam Fajar Sodik, M. Pd.I. (.....)  
Pembimbing : Dr. Abd. Madjid, M. Ag. (.....)  
Penguji : Naufal Ahmad Rijalul Alam M. A. (.....)

Yogyakarta, 20 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zamudin, M. Si.  
NPM 19660717199203113014

## MOTO

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو ، قَالَ: قِيلَ لِرَسُولِ اللَّهِ: أَيُّ النَّاسِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: كُنُّ  
مُخْمُومِ الْقَلْبِ، صَدُوقِ اللِّسَانِ. قَالُوا: صَدُوقِ اللِّسَانِ، نَعْرِفُهُ. فَمَا مُخْمُومُ  
الْقَلْبِ؟ قَالَ: هُوَ التَّقِيُّ النَّقِيُّ. لَا إِثْمَ فِيهِ وَلَا بَغْيَ وَلَا غِلَّ وَلَا حَسَدَ

*Dari Abdullah bin Amru ra, ia berkata: Rasulullah SAW ditanya: “manusia mana yang paling utama?” Beliau bersabda: “manusia yang makhmuum qalbi dan jujur lisannya”. Mereka berkata: “orang yang jujur lisannya kami telah mengetahui maksudnya, lalu apa maksud makhmuum qalbi?” Rasulullah SAW bersabda: “dia orang yang bertaqwa, bersih hati yang tidak ada dosa, kedhaliman, khianat dan kedengkian di dalamnya” (HR. Ibnu Majah no.4356).*

## PERSEMBAHAN

*Penelitian ini saya persembahkan teruntuk:*

- 1. Ayahandaku tercinta M. Riyadi dan ibundaku tercinta Sukasih Rahayu yang telah mencurahkan segala cinta dan doa kepada saya sehingga menjadi penyemangat dalam setiap langkahku.*
- 2. Kedua adikku yang sangat saya sayangi Insan Kumila Riyadi dan Makarima Riyadi yang menjadi inspirasi dan motivasi agar daku mampu menjadi kakak yang dapat mereka banggakan.*
- 3. Teman-teman seperjuanganku dari PUTM 13 yang selalu menginspirasi untuk semakin baik ke depannya .*
- 4. Almamaterku, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.*

## KATA PENGANTAR

### بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنُسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ  
أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ  
فَلَا هَادِيَ لَهُ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ  
مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur yang hanya pantas terpanjat kepada Allah Sang Penguasa jagat raya, Sang Maha Teliti lagi Maha Berhendak. Alhamdulillah, atas segala kasih sayang dan karunia-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Rasulullah saw rahmat seluruh alam yang tindakannya menjadi teladan sehingga menjadi inspirasi seluruh muslim dalam menegakkan kebenaran ajaran Islam.

Tersusunnya skripsi yang berjudul NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM DALAM AMTSAL NUR KAJIAN ATAS QS. AN-NUR AYAT 35 (Studi Komparatif Antara al-Maraghi dan al-Ghazali) ini, tidak luput dari bantuan dan bimbingan serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyo, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Dr. Mahli Zainudin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

3. Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag., selaku Ketua Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta pembimbing yang telah memberikan pengarahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Seluruh dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Almamaterku yang kebanggakan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam.
6. Pihak-pihak yang tidak mampu peneliti sebutkan.

Akhirnya, peneliti berharap skripsi ini dapat menjadi amal shaleh dengan memberikan manfaat bagi para pembacanya. Peneliti sadar akan ketidaksempurnaan dan kekurangan dalam skripsi ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan. Oleh karena itu, penulis mengharap masukan dan kritikan yang membangun.

Yogyakarta, 10 Mei 2017

Peneliti,

Sofri Mutiara Ulya  
NPM. 20130720234



## DAFTAR ISI

JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
MOTTO .....	v
PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI .....	9
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teoritik .....	12
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian .....	27
B. Pendekatan penelitian .....	27
C. Sumber Data .....	28

D. Teknik Pengumpulan Data .....	29
E. Metode Analisis Data .....	29
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>31</b>
<b>A. Biografi serta Kitab Tafsir Al-Maraghi dan Al-Ghazali .....</b>	<b>31</b>
1. Biografi dan Kitab Tafsir Al-Maraghi .....	31
a. Riwayat Hidup Al-Maraghi .....	32
b. Karya-Karya Al-Maraghi .....	36
c. Tentang Kitab Tafsir Al-Maraghi .....	37
2. Biografi dan Kitab Tafsir Al-Ghazali .....	41
a. Riwayat Hidup Al-Ghazali .....	42
b. Karya-Karya Al-Ghazali .....	46
c. Tentang Kiitab Tafsir <i>Jawahiru al-Qur'an wa Duroruhu</i> dan <i>Misykat al- Anwar</i> .....	48
<b>B. Perbedaan Penafsiran Al-Maraghi dan Al-Ghazali terhadap <i>Amtsal Nur</i>     Kajian atas QS. An-Nur Ayat 35 .....</b>	<b>51</b>
1. Redaksi QS. An-Nūr Ayat 35 dan Terjemahannya .....	51
2. Penafsiran Al-Maraghi terhadap <i>Amtsal Nur</i> Kajian atas QS. An-Nur Ayat 35 .....	52
3. Penafsiran Al-Ghazali terhadap <i>Amtsal Nur</i> Kajian atas QS. An-Nur Ayat 35 .....	69
4. Perbedaan penafsiran Penafsiran antara Al-Maraghi dan Al-Ghazali terhadap <i>Amtsal Nur</i> Kajian atas QS. An-Nur Ayat 35 .....	84

C. Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam <i>Amts al Nur</i> QS. An-Nur ayat 35 .....	87
1. Nilai Pendidikan <i>I'tiqadiyah (aqidah)</i> .....	88
2. Nilai Pendidikan <i>Khuluqiyah (akhlaq)</i> .....	95
3. Nilai Pendidikan ' <i>Amaliyah</i> .....	105
a. Nilai Pendidikan Ibadah .....	106
b. Nilai Pendidikan <i>Mu'amalah</i> .....	114
4. Persamaan dan Perbedaan Nilai-Nilai Pendidikan Islam dalam <i>Amts al Nur</i> Kajian atas QS. An-Nur Ayat 35 berdasar penafsiran al- Maraghi dan al-Ghazali .....	119
BAB V PENUTUP .....	121
A. KESIMPULAN .....	121
B. SARAN .....	123
C. KATA PENUTUP .....	123
DAFTAR PUSTAKA .....	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengkaji substansi makna *amtsal nur* dalam QS. An-Nur ayat 35 menurut pendapat al-Maraghi dan al-Ghazali, dan 2) menganalisis nilai-nilai pendidikan Islam yang terkandung di dalamnya. Adapun kegunaannya adalah sebagai bahan informasi dan penambah wawasan keilmuan serta menjadi dasar tujuan pendidikan Islam dengan penanaman nilai-nilai pendidikan Islam.

Penelitian ini menggunakan metode riset kepustakaan (*library research*), yaitu menjadikan bahan pustaka sebagai sumber (data) primer dan data sekunder. Metode menganalisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis isi (*Content Analysis*). Data penelitian yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan metode *deskriptif-kualitatif*, interpretasi dan komparasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) perbedaan penafsiran antara al-Maraghi dan al-Ghazali adalah pada daya penerima cahaya (petunjuk) Allah. Al-Maraghi menyebutkan bahwa cahaya tersebut diterima oleh hati, sedangkan al-Ghazali menyebut bahwa yang menerima pancaran cahaya Allah adalah akal. 2) Nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam *amtsal nur* QS. An-Nur ayat 35, meliputi: a) nilai pendidikan *i'tiqadiyah* (*aqidah*), b) nilai pendidikan *khuluqiyah* (*akhlak*), c) nilai pendidikan *'amaliyah*. Kesemua nilai tersebut al-Maraghi menilikinya melalui hati manusia, baik peranan hati dalam menanamkan dan memelihara nilai-nilai pendidikan Islam tersebut. Adapun al-Ghazali menilikinya melalui akal manusia, yang berperan pula dalam penanaman nilai-nilai pendidikan Islam.

*Keywords: Amtsal Nur, I'tiqadiyah, Khuluqiyah, 'Amaliyah*