

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian pustaka (*library research*) yaitu suatu penelitian yang dilakukan dengan cara mengalisis data yang dikumpulkan dari literatur-literatur yang kemudian diubah menjadi teks. Tujuan utama penelitian kepustakaan adalah untuk membangun landasan teori dan mengembangkan aspek teoritis maupun praktis (Sukardi, 2007: 33). Digunakannya studi kepustakaan dalam penelitian ini karena materi dari penelitian ini akan diperoleh dari penelusuran kepustakaan yang berupa buku-buku, atikel, dan tulisan lain yang berkaitan dengan obyek penelitian.

#### **B. Pendekatan penelitian**

Pendekatan penelitian merupakan cara yang dilakukan untuk mendekati atau menghampiri objek penelitian (Ratna, 2013: 53). Pendekatan adalah unsur utama harus ada dalam melakukan sebuah penelitian. Ia berkaitan erat dengan metode yang akan digunakan dalam penelitian dan merupakan pengaruh dalam penelusuran sumber-sumber sekunder.

Penelitian ini dalam mendekati objek menggunakan pendekatan penelitian *kualitatif*, yaitu pendekatan penelitian yang menghasilkan informasi berupa data *deskriptif* yang diperoleh dari teks atau literatur. Digunakannya pendekatan *kualitatif* dalam penelitian ini dikarenakan tujuannya untuk mendeskripsikan dan menganalisis pemikiran al-Maraghi dan al-Ghazali mengenai nilai-nilai pendidikan dalam *amtsal nur* QS. An-Nur

ayat 35. Penelitian ini juga menggunakan pendekatan komparatif karena penelitian ini bertujuan untuk membandingkan persamaan dan perbedaan pendapat al-Maraghi dan al-Ghazali –tokoh yang akan diteliti dalam penelitian ini.

Sifat penelitian ini adalah *deskriptif-kualitatif*, yaitu penelitian yang menggunakan kajian pustaka dengan cara menghimpun, menyajikan data, menganalisis, menulis dan mengeditnya (Nata, 2010: 214).

### C. Sumber Data

Kualitas data ditentukan oleh kualitas cara pengambilan data dan alat pengukurannya. Apabila pengambilan data *reliable* dan *valid*, maka akan *reliable* dan *valid* pula data yang dijadikan acuan (Suryabrata, 2011: 38). Oleh karena itu, cara, alat dan sumber data menjadi sesuatu yang sangat *urgens* dalam mendapatkan data *reliable* dan *valid*. Hal itu akan mempengaruhi reliabilitas dan kevalidan hasil penelitian,

Penelitian ini menggunakan dua jenis sumber data, yaitu sumber data primer dan sumber data sekunder.

- a. Sumber data primer adalah suatu referensi yang diamati dan dicatat untuk pertama kalinya dan datanya langsung berkaitan dengan objek penelitian. Adapun sumber data primer dari penelitian ini antara lain; *al-Qur'an dan terjemahannya*, *Tafsir Al-Maraghi* karya al-Maraghi, *Misykat al-Anwar* dan *Ihya Ulumuddin* karya al-Ghazali, dan karya-karya al-Maraghi dan al-Ghazali lain yang sesuai penelitian ini.

b. Sumber data sekunder adalah data suatu referensi yang diusahakan sendiri pengumpulannya oleh peneliti sebagai data pendukung dari data primer. Sumber data sekunder yang menjadi pendukung dan pelengkap sumber data primer. Adapun sumber data sekunder dalam penelitian ini adalah buku-buku, kitab hadits, kamus, artikel-artikel, majalah atau koran dan karya-karya lain yang berkaitan dengan obyek penelitian sebagai data penunjang.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini menggunakan teknik dokumentasi, yaitu teknik pengumpulan data dengan cara mencari data mengenai hal-hal variabel yang berupa catatan, artikel, buku, majalah, agenda surat kabar dan lain-lain (Arikunto, 2006: 231). Teknik dokumentasi dilakukan dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen baik yang tertulis, gambar ataupun elektronik. Teknik ini dilakukan untuk menghimpun data yang berkaitan dengan pokok permasalahan dan sebagainya yang relevan dengan penelitian.

#### **E. Metode Analisis Data**

Metode menganalisis data yang digunakan adalah analisis isi (*Content Analysis*), yaitu teknik penelitian untuk membuat inferensi-inferensi yang dapat ditiru dan sah data dengan memperhatikan konteksnya (Muhadjir, 1996: 104). Analisis ini dilakukan untuk mencari dan menata secara sistematis catatan hasil penelitian, dan lainnya untuk meningkatkan pemahaman penulis tentang masalah yang sedang diteliti.

Dalam penelitian ini proses menganalisis data digunakan metode deskriptif-analitis, yaitu metode analisis yang meliputi proses pengumpulan data kemudian disusun, pada tahap selanjutnya data yang sudah terkumpul dan tersusun tersebut dianalisis secara teliti dan mendalam. Pengambilan kesimpulan yang digunakan adalah deduksi. Deduksi merupakan langkah analisis dari hal yang sifatnya umum ke hal yang bersifat khusus.

Metode penelitian juga dengan metode komparasi, yang digunakan untuk membandingkan persamaan dan perbedaan pemikiran kedua tokoh yang diteliti. Adapun langkah-langkah dari metode komparasi (Qomar, 2005: 348-349) adalah:

1. Menelusuri permasalahan yang setara tingkat dan jenisnya, dalam penelitian ini adalah nilai-nilai pendidikan Islam dalam *amtsal nur* QS. An-Nur ayat 35 perspektif pemikiran al-Maraghi dan al-Ghazali, sebagaimana kedua tokoh tersebut dalam memaknai *amtsal nūr* tersebut.
2. Mempertemukan pendapat yang keduanya agar dapat diketahui persamaan atau perbedaan keduanya.
3. Mengungkapkan nilai-nilai pendidikan Islam dari pendapat kedua tokoh yang menjadi fokus penelitian.
4. Menyusun atau memformulasikan hasil perbandingan yang didapat yang bisa dipertanggung jawabkan.