

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN
MEDIA DALAM PROSES PEMBELAJARAN UNTUK ANAK
DIFABEL (TUNAGRAHITA) DI SLB MARSUDI PUTRA I
BANTUL**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd. I) strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Darul Istiqomah

NPM : 20130720029

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : **Darul Istiqomah**

NIM : 20130720029

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 29 April 2017
Yang membuat pernyataan

Darul Istiqomah

Motto

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِيمَا كُنْتُمْ تَجَالِسُونَ فَافْسَحُوا لِيَفْسَحَ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.(Al-Mujadillah : 11)

(Kementrian Agama, 2011 : 490)

PERSEMBAHAN

Pertama kali ingin penulis ungkapkan rasa syukur yang tak terhingga kepada Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan kelapangan hati untuk menyelesaikan karya tulis ini.

1. Kedua Orang Tua, bapak saya Poniran dan ibu saya Sri Karyati yang selalu saya banggakan dan hormati serta selalu memberikan kasih sayang tak terhingga memberikan motivasi, semangat, dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan karya tulis ini
2. Dosen pembimbing saya Drs. Dwi Santosa yang telah memberikan motivasi dan memberikan arahan dalam penyelesaian karya tulis ini
3. Ketiga adik kandung saya Taufiq Wahyu Hidayat, yang selalu saya sayangi dan banggakan, memberikan waktu dan semangat kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan karya tulis ini
4. Kepada sahabat- sahabat dan teman - teman PAI A 2013, terima kasih atas do'a dan dukungannya tak hentinya mendukung dan selalu mengingatkan penulis dalam hal kebaikan selama awal perkuliahan sampai akhir perkuliahan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir penelitian yang berjudul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dan Media Dalam Proses Pembelajaran Anak Difabel (Tunagrahita) di SLB Marsudi Putra I Bantul”

Peneliti menyadari bahwa menyelesaikan penelitian ini karena adanya dukungan, dorongan, motivasi, saran dan yang terpenting adalah do’a. Oleh karena itu dengan kerendahan hati penulis hendak menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta .
2. Bapak Dr. H. Abdul Madjid, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam FAI PAI UMY
3. Bapak Drs. Dwi Santosa AB, M.Pd, selaku dosen pembimbing saya
4. Kepala sekolah serta Bapak/Ibu guru dan siswa-siswi SLB Marsudi Putra I Bantul
- 5.

Penulis, 20 Januari 2017

Darul Istiqomah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	xi
TRANSLITERASI.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	7
C. Tujuan dan Manfaat	7
D. SistematikaPembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. TinjauanPustaka	11

B. KerangkaTeori.....	17
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama.....	17
a. Peran Guru PAI.....	19
b. Tugas guru PAI anak Tunagrahita	20
2. Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	24
a. Pengertian Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	24
b. Pengertian Pendidikan Agama Islam	26
1) Tujuan Pendidikan Agama Islam	26
2) Sumber Pendidikan Agama Islam	30
3) Dasar Pendidikan Agama Islam	32
4) Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	33
c. Anak Difabel Tunagrahita.....	35
1) Pengertian Anak Difabel	35
2) Pengertian Anak Tunagrahita.....	39
3) Karakteristik Anak Tunagrahita.....	41
4) Klasifikasi Anak Tunagrahita	43
d. Proses Pembelajaran PAI Pada Anak Tunagrahita	47
3. Strategi dan Media Pembelajaran Guru PAI untuk Anak Tunagrahita....	51
a. Pengertian Strategi Pembelajaran	51
b. Strategi Pembelajaran Untuk Anak Tunagrahita	55
c. Media Pendidikan Agama Islam Untuk Anak Tunagrahita	67

BAB III METODE PENELITIAN

A. JenisPenelitian.....	74
-------------------------	----

B. Lokasi dan Subyek Penelitian	74
C. Sumber Data.....	75
D. Teknik Pengumpulan Data.....	76
E. Analisis Data	77

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah	80
1. Lokasi Geografis Sekolah	80
2. Profil Sekolah.....	81
3. Sejarah Berdiri Sekolah.....	82
4. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah.....	86
5. Sistem Pendidikan Sekolah	87
6. Sarana dan Prasarana.....	89
7. Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	91
8. Jumlah Peserta Didik.....	91
9. Prestasi Peserta Didik.....	92
10. Struktur Organisasi	93
B. Pembahasan Penelitian.....	94
C. Kondisi Anak Difabel Tunagrahita di SLB Marsudi Putra I Bantul	97
D. Proses Pembelajaran PAI Untuk Anak Tunagrahita	106
E. Strategi Guru PAI dan Media dalam Proses Pembelajaran.....	112

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	125
B. Saran.....	126

C. Penutup.....	128
DAFTAR PUSTAKA	129
CV	131
LAMPIRAN-LAMPIRAN	