

**PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP
PEMBENTUKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS VII
DI MTs NEGERI TEMPEL SLEMAN YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh

gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd) strata Satu

pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Ria Rahmawati

NPM : 20130720135

FAKULTAS AGAMA ISLAM

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks. Skripsi
Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 30 Maret 2017

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah
Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : **Ria Rahmawati**

NPM : 20130720135

Judul : **PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP
PEMBENTUKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS VII
DI MTs NEGERI TEMPEL SLEMAN YOGYAKARTA**

Telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan.

Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing



Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag.
NIK. 19680212199202 113 016

PENGESAHAN

Skripsi Berjudul

**PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP
PEMBENTUKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA KELAS VII DI MTs
NEGERI TEMPEL SLEMAN YOGYAKARTA**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nama : **Ria Rahmawati**

NPM : 20130720135

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Pada tanggal 15 Mei 2017 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Ratna Sari, M. Psi.

Pembimbing : Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag.

Penguji : Drs. Dwi Santosa AB, M. Pd.

Yogyakarta, 15 Mei 2017

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Mahli Zaiduddin Tago, M. Si.
NIK. d9660717199203 113 014

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : **Ria Rahmawati**

NPM : 20130720135

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 04 Maret 2017

Yang membuat pernyataan



Ria Rahmawati

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang mukmin yang paling sempurna adalah orang yang paling baik akhlaknya”¹

HR. Ahmad, Abu Dawud, Ibnu Hibban dan Hakim, Shahibul Jaam’i no. 1230

PERSEMBAHAN

Atas karunia Allah Swt.

Skripsi ini kupersembahkan dengan ikhlas kepada:

1. Keluarga Tercinta

Ayahanda Tercinta Riyadi dan Ibunda Prapti Rahayu yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan yang terbaik untuk anaknya, yang selalu melakukan apapun demi keberhasilan anaknya.

2. Almamaterku tercinta

Terima kasih telah memberikan kesempatan dan memberikan wadah (tempat) yang selayaknya untuk menimba ilmu, memberikan bekal pembelajaran yang begitu banyak dan bermanfaat bagi penulis sehingga dapat menjadi manusia yang lebih baik lagi.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ أَنْبِيَاءِ

وَأُمُرِّ سَلِينَ ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ .

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan nikmat-Nya yang tidak terbilang. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan yang lurus untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sebagaimana yang diharapkan walaupun waktu, tenaga, dan pikiran telah diperjuangkan dengan segala keterbatasan kemampuan penulis miliki demi terselesaikannya skripsi ini agar bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari partisipasi beberapa pihak yang telah membantu selesainya skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin Tago, M. Si., selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
2. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M. Ag selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam.

3. Bapak Nufal Ahmad Rijalul, M. Ag. selaku sekretaris prodi Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M. Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah sabar dan meluangkan waktu di tengah kesibukannya untuk membimbing penulis hingga mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
5. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam atas segala ilmu yang disampaikan dan seluruh pelayanannya selama ini.
6. Bapak Hadlirin, S. Ag. selaku Kepala Sekolah dan segenap Guru serta Staf maupun karyawan khususnya Ibu Hudaya Al Mufida, S. Pd selaku Wakasek Kurikulum, Ibu Pujawati, S. Ag selaku Guru Aqidah Akhlak, serta seluruh siswa MTs Negeri Tempel yang telah memberikan bantuannya, dukungannya, dan do'anya kepada penulis.
7. Ayahanda Riyadi dan Ibunda Prapti Rahayu yang selalu mendukung dan mendo'akan penulis dalam segala hal.
8. Seluruh teman-teman khususnya kelas PAI C atas dukungan, kekeluargaan, dan persahabatan yang telah diberikan. Do'a dan semangat yang selalu memotivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempatan baik dari segi penyusunan maupun dari segi isi. Oleh karena itu kritik, saran, dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan di masa depan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfa'at bagi pembaca dan semua pihak.

Penulis berharap dan berdo'a kepada Allah Swt., agar seluruh engorbanan yang telah diberikan kepada penulis akan mendapatkan balasan yang setimpal disisinya. Amin.

Yogyakarta, 18 Oktober 2016

Penulis,

Ria Rahmawati
NIM. 20130720135

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xiv
ABSTRAK.....	xv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Kerangka Teori.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	39
B. Lokasi Penelitian.....	40
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
D. Metode Pengumpulan Data.....	42
E. Definisi Konsep dan Variabel.....	50

F. Analisis Data	52
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Profil MTs Negeri Tempel Sleman Yogyakarta	59
B. Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak	65
C. Proses Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa	70
D. Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa	73
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
1. Hasil Tes Turnitin	
2. Panduan Angket	
3. Panduan Observasi	
4. Panduan Dokumentasi	
5. Panduan Wawancara	
6. Tabel Hasil Penelitian	
7. Grafik Hasil Penelitian	
8. Gambar Hasil Penelitian	
9. Lembar Disposisi	
10. Surat dari Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	
11. Surat Pernyataan Bersedia Menyerahkan Hasil Penelitian	
12. Surat Ijin Penelitian	
13. Kartu Bimbingan Skripsi	
14. <i>Curriculum vitae</i> (CV)	

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Populasi dan Sampel	41
Tabel 2 Kisi-kisi Instrumen	47
Tabel 3 Ketentuan Penilaian Angket	48
Tabel 4 Hasil Perhitungan Pengujian Validitas Konstruk	53
Tabel 5 Hasil Uji Validitas Ketrebacaan	56
Tabel 6 Product Moment	57
Tabel 7 Reliabilitas	58
Tabel 8 Test of Normality	74
Tabel 9 Multikolinearitas	76
Tabel 10 Heteroskedastisitas	77
Tabel 11 Auto Korealsi	78
Tabel 12 Pengambilan Keputusan dalam Auto Korelasi	79
Tabel 13 Uji Garis Regresi	80
Tabel 14 Uji Parsial (t)	82
Tabel 15 Uji Model Summary (<i>R Square</i>)	83
Tabel 16 Uji Anova (f)	83

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1 Normal Q-Q Plot Pembelajaran	75
Grafik 2 Normal Q-Q Plot Perilaku	75
Grafik 3 Hasil Uji Auto Korelasi	79

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1 Pembelajaran Aqidah Akhlak	65
Diagram 2 Keberhasilan Pembelajaran Aqidah Akhlak	67
Diagram 3 Perilaku Keagamaan Siswa	70
Diagram 4 Keberhasilan Perilaku Keagamaan Siswa	71

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	<i>B</i>	-
ت	Tā	<i>T</i>	-
ث	Sā	<i>Ṣ</i>	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	<i>J</i>	-
ح	Hā	<i>H</i>	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā'	<i>Kh</i>	-
د	Dāl	<i>D</i>	-
ذ	Zāl	<i>Ẓ</i>	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	<i>R</i>	-
ز	Zā'	<i>Z</i>	-
س	Sīn	<i>S</i>	-
ش	Syīn	<i>Sy</i>	-
ص	Sād	<i>.s</i>	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	<i>.d</i>	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	<i>.t</i>	t (dengan titik dibawah)
ظ	Zā'	<i>.z</i>	z (dengan titik dibawah)
ع	'Aīn	'	koma terbalik ke atas
غ	Gāīn	<i>G</i>	-
ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

II. Konsonan Rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta 'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

III. Ta' Marbut ah di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

حكمة	Ditulis	<i>ḥikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta' marbut ah* diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta' marbut ah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakāt al-ḥiṭr</i>
------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

-----	<i>fat hah</i>	Ditulis	A
-----	<i>kasrah</i>	Ditulis	I
-----	<i>.dammah</i>	Ditulis	U

V. Vokal Panjang

1.	<i>Faṭ ḥaḥ + alif</i>	Ditulis	<i>Ā</i>
	جاهلية	Ditulis	<i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Faṭ ḥaḥ + ya' mati</i>	Ditulis	<i>Ā</i>
	تنسي	Ditulis	<i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya' mati</i>	Ditulis	<i>Ī</i>
	كريم	Ditulis	<i>Karīm</i>
4.	<i>ḍammah + wawu mati</i>	Ditulis	<i>Ū</i>
	فروض	Ditulis	<i>Furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Faṭ ḥaḥ</i> + <i>ya'</i> mati بينكم	Ditulis	<i>Ai</i>
		Ditulis	<i>Bainakum</i>
2.	<i>Faṭ ḥaḥ</i> + <i>wawu</i> mati قول	Ditulis	<i>Au</i>
		Ditulis	<i>Qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أأعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لألئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)*-nya

السماء	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya

ذوى الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furūḍ</i>
اهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>