



PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
Terakreditasi "A" (Perpustakaan Nasional RI No: 29/1/ee/XII.2014)

Perpustakaan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta menyatakan bahwa Skripsi/Proposal
atas:

Nama : Ria Rahmawati

Prodi : PAI

NIM : 20130720135

Judul : Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Pembentukan
Perilaku Keagamaan Siswa Kelas VII di Mts Negeri Tempel Sleman
Yogyakarta

Dosen Pembimbing : Dr. Hj. Akif Khilmiyah, M.Ag

Telah dilakukan tes Turnitin dengan indeks similaritasnya sebesar : 12%
Semoga surat keterangan ini dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Yogyakarta, 24 Maret 2017



Nita Siti Mudawamah

IDENTITAS DIRI

No Induk Siswa	:	
Jenis Kelamin	:	Lk <input type="checkbox"/> Pr <input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

PETUNJUK PENGISIAN SKALA

Isilah angket dibawah ini dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan dengan ketentuan :	
SS	: Sangat Setuju
S	: Setuju
TS	: Tidak Setuju

Angket Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak terhadap Pembentukan

Perilaku Keagamaan Siswa

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Guru selalu menjelaskan tujuan pembelajaran Aqidah Akhlak.				
2.	Saya memperoleh materi yang sesuai dengan materi pembelajaran Aqidah Akhlak.				
3.	Alokasi waktu pembelajaran yang diberikan guru ke saya tidak melebihi alokasi waktu yang sesuai dengan jadwal yang diberikan.				
4.	Sebelum memulai pembelajaran saya selalu membaca do'a terlebih dahulu.				
5.	Saya merasa senang ketika guru memberikan pengajaran tentang Aqidah Akhlak.				
6.	Saya selalu mendengarkan guru menjelaskan materi di kelas dengan kondisi kelas yang tenang dan tidak ramai.				
7.	Saya merasa senang ketika mamulai pembelajaran Aqidah Akhlak.				
8.	Saya selalu mengerjakan PR dengan penuh rasa senang.				
9.	Saya selalu paham akan materi yang sedang diajarkan guru di depan kelas.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
10.	Saya selalu membaca materi Aqidah Akhlak sebelum proses pembelajaran Aqidah Akhlak dimulai.				
11.	Saya selalu bertanya ketika guru selesai memberikan materi di depan kelas.				
12.	Saya selalu datang tepat waktu ketika pembelajaran dimulai.				
13.	Saya sering terlambat masuk kelas, padahal saya sudah mengetahui kalaun jam itu adalah waktunya masuk ke kelas untuk memulai pembelajaran.				
14.	Saya selalu memahami apa yang diajarkan guru ketika pembelajaran sedang berlangsung.				
15.	Saya tidak pernah mendapatkan pertanyaan-pertanyaan di akhir pelajaran Aqidah Akhlak.				
16.	Saya selalu merasa termotivasi dengan guru ketika pembelajaran Aqidah Akhlak sedang berlangsung.				
17.	Saya sering mengulang kembali mata pelajaran Aqidah Akhlak ketika sampai di rumah.				
18.	Saya selalu menerapkan apa yang saya peroleh dari pembelajaran Aqidah Akhlak di kehidupan sehari-hari.				
19.	Saya sudah memahami apa yang diajarkan guru ketika pembelajaran Aqidah Akhlak berlangsung.				
20.	Ketika saya melakukan aktivitas, saya tidak melihat apakah itu perbuatan baik atau buruk sesuai dengan pedoman al-qur'an dan sunnah.				
21.	Saya selalu melaksanakan shalat lima waktu.				
22.	Saya selalu fokus ketika saya melakukan sholat lima waktu.				
23.	Saya selalu melaksanakan sholat lima waktu dengan tepat waktu.				
24.	Saya merasa senang melaksanakan sholat lima waktu setiap hari.				
25.	Saya tidak pernah melakukan sholat berjamaah setiap hari di masjid.				
26.	Saya selalu mendengarkan apa saja yang dikatakan oleh guru.				
27.	Saya selalu melaksanakan apa saja yang diperintahkan guru terhadap saya.				
28.	Saya selalu memaafkan teman saya ketika iya berbuat salah kepada saya sesuai dengan yang telah diajarkan guru kepada saya.				

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
29.	Saya selalu membantah apa saja yang dikatakan oleh guru.				
30.	Saya tidak pernah membolos ketika pembelajaran sedang berlangsung.				
31.	Saya selalu memperhatikan guru ketika pembelajaran sedang berlangsung.				
32.	Saya tidak pernah melakukan tawuran atau berkelahi dengan sesama teman.				
33.	Saya selalu tidak fokus dan memperhatikan pembelajaran yang sedang berlangsung dikelas.				
34.	Saya selalu membantu teman ketika iya meminta tolong untuk mengajari mengerjakan PR.				
35.	Saya selalu menolong teman ketika iya mendapatkan musibah.				
36.	Saya selalu mengajarkan ilmu yang saya peroleh kepada teman, ketika teman mendapatkan kesusahan dalam memahami pembelajaran.				
37.	Saya selalu memberikan contekan kepada teman ketika ulangan berlangsung.				
38.	Saya tidak pernah merusak tumbuhan dengan sengaja.				
39.	Saya selalu menanam pohon untuk melestarikan alam dan untuk mengganti pohon yang nantinya akan ditebang.				
40.	Saya sering membiarkan tanaman disekitar saya mati.				

Panduan Observasi

No	Aspek	Keterangan		
		Baik	Kurang Baik	Tidak Baik
Sarana dan Prasarana dalam kelas				
1.	Proyektor			
2.	Papan tulis			
3.	Meja dan Kursi siswa			
4.	Meja dan Kursi guru			
5.	Jendela			
6.	Pintu			
7.	Jam dinding			
Ruang fisik luar kelas				
8.	Kamar mandi Guru dan Siswa			
9.	Masjid / Mushola			
10.	Halaman parkir guru			
11.	Halaman untuk upacara			
12.	Lab komputer			
13.	Perpustakaan			
14.	Ruang UKS			
15.	Ruang BK			
16.	Ruang kepala sekolah			
17.	Ruang guru			
18.	Ruang kantin			
Keadaan Siswa di Sekolah				
19.	Cara berpakaian siswa			
20.	Cara berinteraksi siswa dengan guru			
21.	Sikap siswa kepada guru			
22.	Kegiatan siswa disekolah			

Panduan Dokumentasi

1. Mengambil gambar dan aktivitas apa saja yang dilakukan di MTs Negeri Tempel Sleman.
2. Meminta data sekolah.
3. Meminta profil atau deskripsi MTs Negeri Tempel Sleman Yogyakarta.

Panduan Wawancara

1. Bagaimana strategi atau model pembelajaran Aqidah Akhlak dalam kelas, sehingga siswa dapat memahami pembelajaran tersebut?

Jawaban:
.....
.....

2. Bagaimana indikator keberhasilan pembelajaran Aqidah Akhlak dalam kehidupan sehari-hari?

Jawaban:
.....
.....

3. Bagaimana proses pembelajaran di kelas dalam kaitannya dengan sikap dan perilaku siswa?

Jawaban:
.....
.....

4. Apakah mata pelajaran Aqidah Akhlak mempengaruhi perilaku siswa di kelas maupun di luar kelas. Jelaskan?

Jawaban:
.....
.....

5. Bagaimana kurikulum yang digunakan dalam pembelajaran Aqidah Akhlak?

Jawaban:

.....

.....

6. Apakah RPP yang digunakan sesuai dengan apa yang ibu ajarkan ke siswa, sehingga siswa mudah dalam mengikuti pembelajaran. Jelaskan?

Jawaban:

.....

.....

7. Bagaimana perilaku siswa yang terjadi di sekolah tersebut?

Jawaban :

.....

.....

Tabel Hasil Penelitian

1. Validitas Instrumen

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	111.80	214.700	-.299	.	.887
VAR00002	112.80	209.700	-.012	.	.886
VAR00003	112.00	205.500	.351	.	.880
VAR00004	111.60	188.800	.838	.	.871
VAR00005	112.00	213.500	-.268	.	.886
VAR00006	111.60	196.300	.886	.	.874
VAR00007	111.80	206.700	.203	.	.882
VAR00008	111.80	198.700	.725	.	.876
VAR00009	111.80	203.200	.429	.	.879
VAR00010	111.80	198.700	.725	.	.876
VAR00011	112.20	189.700	.708	.	.873
VAR00012	111.60	201.800	.521	.	.878
VAR00013	113.80	224.700	-.901	.	.893
VAR00014	112.00	205.500	.351	.	.880
VAR00015	113.00	216.500	-.284	.	.890
VAR00016	111.80	185.700	.972	.	.868
VAR00017	112.00	183.000	.877	.	.868
VAR00018	112.00	196.000	.576	.	.876
VAR00019	112.60	181.300	.899	.	.867
VAR00020	112.80	219.200	-.573	.	.890
VAR00021	112.20	172.700	.955	.	.863
VAR00022	112.40	187.300	.594	.	.875
VAR00023	112.00	175.500	.955	.	.864
VAR00024	112.60	183.300	.599	.	.875
VAR00025	113.00	211.500	-.078	.	.889
VAR00026	111.80	198.700	.725	.	.876
VAR00027	112.40	207.300	.210	.	.882
VAR00028	112.00	183.000	.877	.	.868
VAR00029	113.60	217.300	-.300	.	.891
VAR00030	111.60	201.800	.521	.	.878
VAR00031	112.00	203.500	.509	.	.879
VAR00032	111.60	188.800	.838	.	.871
VAR00033	114.00	221.500	-.864	.	.891
VAR00034	112.80	204.700	.184	.	.883
VAR00035	111.60	188.800	.838	.	.871
VAR00036	111.80	193.700	.631	.	.875
VAR00037	113.80	233.200	-.871	.	.900
VAR00038	112.80	189.700	.611	.	.874
VAR00039	112.00	194.000	.492	.	.877
VAR00040	114.00	221.500	-.864	.	.891

2. Reliabilitas Instrumen

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.622	2

3. Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pembelajaran	.097	40	.200*	.984	40	.817
Perilaku	.116	40	.187	.952	40	.089

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.

4. Multikolinearitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	37.349	6.911		5.404	.000		
	Pembelajaran	.343	.110	.313	3.130	.002	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Perilaku

5. Heterokedaktisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	9.428	4.683		2.013	.051		
	Pembelajaran	-.099	.074	-.211	-1.333	.190	1.000	1.000

a. Dependent Variable: RES2

6. Auto Korelasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.313 ^a	.098	.088	5.427	2.002

a. Predictors: (Constant), Perilaku

b. Dependent Variable: Pembelajaran

Nilai d hitung	Keputusan
$d < dL$	Tolak hipotesis nol, ada autokorelasi positif
$dL \leq d \leq dU$	Tidak ada keputusan
$dU < d < 4-dU$	Gagal tolak hipotesis nol, tidak ada autokorelasi
$4-dU \leq d \leq 4-dL$	Tidak ada keputusan
$4-dL < d$	Tolak hipotesis nol, ada autokorelasi negatif

7. Regresi Linier

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.313 ^a	.098	.088	5.948	.098	9.796	1	90	.002

a. Predictors: (Constant), Pembelajaran

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	346.585	1	346.585	9.796	.002 ^a
	Residual	3184.328	90	35.381		
	Total	3530.913	91			

a. Predictors: (Constant), Pembelajaran

b. Dependent Variable: Perilaku

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	37,349	6,911		5,404	,000
Pembelajaran	,343	,110	,313	3,130	,002

a. Dependent Variable: Perilaku

Data (n)	Variabel bebas (X)	Variabel terikat (Y)	XY	X ²
1	67	60	4020	4489
2	73	62	4526	5329
3	63	56	3528	3969
4	62	60	3720	3844
5	61	55	3355	3721
6	59	60	3540	3481
7	57	54	3078	3249
8	64	60	3840	4096
9	63	61	3843	3969
10	64	64	4096	4096
11	65	57	3705	4225
12	61	56	3416	3721
13	61	56	3416	3721
14	74	66	4884	5476
15	49	55	2695	2401
16	70	63	4410	4900
17	72	63	4536	5184
18	65	60	3900	4225
19	52	42	2184	2704
20	66	63	4158	4356
21	57	53	3021	3249
22	63	55	3465	3969
23	61	63	3843	3721
24	58	59	3422	3364
25	61	49	2989	3721
26	56	54	3024	3136
27	64	59	3776	4096
28	71	57	4047	5041
29	67	63	4221	4489

30	57	49	2793	3249
31	61	47	2867	3721
32	55	53	2915	3025
33	60	49	2940	3600
34	64	58	3712	4096
35	64	50	3200	4096
36	68	62	4216	4624
37	71	59	4189	5041
38	58	55	3190	3364
39	68	54	3672	4624
40	64	62	3968	4096
Jumlah	2516	2283	144320	159478

8. t tabel

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono.2008. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Hal. 373

9. f tabel

Titik Persentase Distribusi F untuk Probabilita = 0,05

df untuk penyebut (N2)	df untuk pembilang (N1)														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	4.05	3.20	2.81	2.57	2.42	2.30	2.22	2.15	2.09	2.04	2.00	1.97	1.94	1.91	1.89
47	4.05	3.20	2.80	2.57	2.41	2.30	2.21	2.14	2.09	2.04	2.00	1.96	1.93	1.91	1.88
48	4.04	3.19	2.80	2.57	2.41	2.29	2.21	2.14	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
49	4.04	3.19	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.08	2.03	1.99	1.96	1.93	1.90	1.88
50	4.03	3.18	2.79	2.56	2.40	2.29	2.20	2.13	2.07	2.03	1.99	1.95	1.92	1.89	1.87
51	4.03	3.18	2.79	2.55	2.40	2.28	2.20	2.13	2.07	2.02	1.98	1.95	1.92	1.89	1.87
52	4.03	3.18	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.07	2.02	1.98	1.94	1.91	1.89	1.86
53	4.02	3.17	2.78	2.55	2.39	2.28	2.19	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
54	4.02	3.17	2.78	2.54	2.39	2.27	2.18	2.12	2.06	2.01	1.97	1.94	1.91	1.88	1.86
55	4.02	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.06	2.01	1.97	1.93	1.90	1.88	1.85
56	4.01	3.16	2.77	2.54	2.38	2.27	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
57	4.01	3.16	2.77	2.53	2.38	2.26	2.18	2.11	2.05	2.00	1.96	1.93	1.90	1.87	1.85
58	4.01	3.16	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.05	2.00	1.96	1.92	1.89	1.87	1.84
59	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.26	2.17	2.10	2.04	2.00	1.96	1.92	1.89	1.86	1.84
60	4.00	3.15	2.76	2.53	2.37	2.25	2.17	2.10	2.04	1.99	1.95	1.92	1.89	1.86	1.84
61	4.00	3.15	2.76	2.52	2.37	2.25	2.16	2.09	2.04	1.99	1.95	1.91	1.88	1.86	1.83
62	4.00	3.15	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.99	1.95	1.91	1.88	1.85	1.83
63	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.25	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
64	3.99	3.14	2.75	2.52	2.36	2.24	2.16	2.09	2.03	1.98	1.94	1.91	1.88	1.85	1.83
65	3.99	3.14	2.75	2.51	2.36	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.85	1.82
66	3.99	3.14	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.03	1.98	1.94	1.90	1.87	1.84	1.82
67	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.98	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
68	3.98	3.13	2.74	2.51	2.35	2.24	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.87	1.84	1.82
69	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.15	2.08	2.02	1.97	1.93	1.90	1.86	1.84	1.81
70	3.98	3.13	2.74	2.50	2.35	2.23	2.14	2.07	2.02	1.97	1.93	1.89	1.86	1.84	1.81
71	3.98	3.13	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.97	1.93	1.89	1.86	1.83	1.81
72	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
73	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.23	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.86	1.83	1.81
74	3.97	3.12	2.73	2.50	2.34	2.22	2.14	2.07	2.01	1.96	1.92	1.89	1.85	1.83	1.80
75	3.97	3.12	2.73	2.49	2.34	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.83	1.80
76	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.01	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
77	3.97	3.12	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.96	1.92	1.88	1.85	1.82	1.80
78	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.80
79	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.22	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.85	1.82	1.79
80	3.96	3.11	2.72	2.49	2.33	2.21	2.13	2.06	2.00	1.95	1.91	1.88	1.84	1.82	1.79
81	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.82	1.79
82	3.96	3.11	2.72	2.48	2.33	2.21	2.12	2.05	2.00	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
83	3.96	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.91	1.87	1.84	1.81	1.79
84	3.95	3.11	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.95	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
85	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.79
86	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.21	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.84	1.81	1.78
87	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.87	1.83	1.81	1.78
88	3.95	3.10	2.71	2.48	2.32	2.20	2.12	2.05	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.81	1.78
89	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78
90	3.95	3.10	2.71	2.47	2.32	2.20	2.11	2.04	1.99	1.94	1.90	1.86	1.83	1.80	1.78

10. Tabel Durbin Watson

Tabel 1. Nilai Durbin-Watson batas bawah (d_L) dan batas atas (d_U) pada tingkat signifikan (α) = 1%, banyaknya variabel prediktor (k) sebesar 1 sampai 5, dan banyaknya data pengamatan (n) sebesar 15 sampai 200.

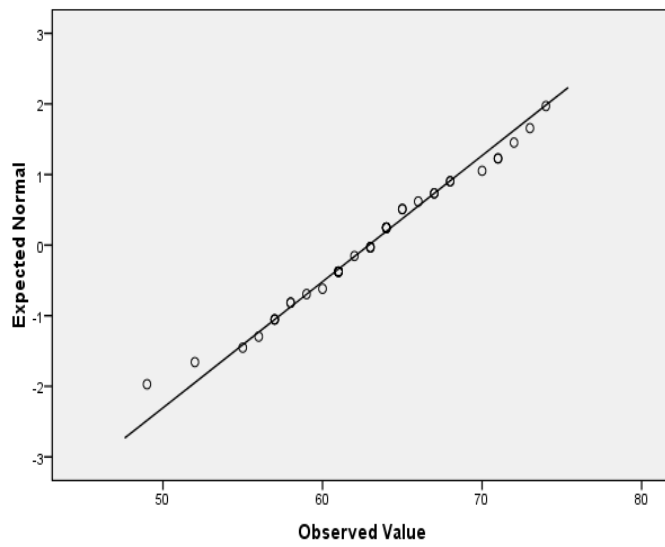
n	$k = 1$		$k = 2$		$k = 3$		$k = 4$		$k = 5$	
	d_L	d_U	d_L	d_U	d_L	d_U	d_L	d_U	d_L	d_U
15	0.81	1.07	0.70	1.25	0.59	1.46	0.49	1.70	0.39	1.96
16	0.84	1.09	0.74	1.25	0.63	1.44	0.53	1.66	0.44	1.90
17	0.87	1.10	0.77	1.25	0.67	1.43	0.57	1.63	0.48	1.85
18	0.90	1.12	0.80	1.26	0.71	1.42	0.61	1.60	0.52	1.80
19	0.93	1.13	0.83	1.26	0.74	1.41	0.65	1.58	0.56	1.77
20	0.95	1.15	0.86	1.27	0.77	1.41	0.68	1.57	0.60	1.74
21	0.97	1.16	0.89	1.27	0.80	1.41	0.72	1.55	0.63	1.71
22	1.00	1.17	0.91	1.28	0.83	1.40	0.75	1.54	0.66	1.69
23	1.02	1.19	0.94	1.29	0.86	1.40	0.77	1.53	0.70	1.67
24	1.04	1.20	0.96	1.30	0.88	1.41	0.80	1.53	0.72	1.66
25	1.05	1.21	0.98	1.30	0.90	1.41	0.83	1.52	0.75	1.65
26	1.07	1.22	1.00	1.31	0.93	1.41	0.85	1.52	0.78	1.64
27	1.09	1.23	1.02	1.32	0.95	1.41	0.88	1.51	0.81	1.63
28	1.10	1.24	1.04	1.32	0.97	1.41	0.90	1.51	0.83	1.62
29	1.12	1.25	1.05	1.33	0.99	1.42	0.92	1.51	0.85	1.61
30	1.13	1.26	1.07	1.34	1.01	1.42	0.94	1.51	0.88	1.61
31	1.15	1.27	1.08	1.34	1.02	1.42	0.96	1.51	0.90	1.60
32	1.16	1.28	1.10	1.35	1.04	1.43	0.98	1.51	0.92	1.60
33	1.17	1.29	1.11	1.36	1.05	1.43	1.00	1.51	0.94	1.59
34	1.18	1.30	1.13	1.36	1.07	1.43	1.01	1.51	0.95	1.59
35	1.19	1.31	1.14	1.37	1.08	1.44	1.03	1.51	0.97	1.59
36	1.21	1.32	1.15	1.38	1.10	1.44	1.04	1.51	0.99	1.59
37	1.22	1.32	1.16	1.38	1.11	1.45	1.06	1.51	1.00	1.59
38	1.23	1.33	1.18	1.39	1.12	1.45	1.07	1.52	1.02	1.58
39	1.24	1.34	1.19	1.39	1.14	1.45	1.09	1.52	1.03	1.58
40	1.25	1.34	1.20	1.40	1.15	1.46	1.10	1.52	1.05	1.58
45	1.29	1.38	1.24	1.42	1.20	1.48	1.16	1.53	1.11	1.58
50	1.32	1.40	1.28	1.45	1.24	1.49	1.20	1.54	1.16	1.59
55	1.36	1.43	1.32	1.47	1.28	1.51	1.25	1.55	1.21	1.59
60	1.38	1.45	1.35	1.48	1.32	1.52	1.28	1.56	1.25	1.60
65	1.41	1.47	1.38	1.50	1.35	1.53	1.31	1.57	1.28	1.61
70	1.43	1.49	1.40	1.52	1.37	1.55	1.34	1.58	1.31	1.61
75	1.45	1.50	1.42	1.53	1.39	1.56	1.37	1.59	1.34	1.62
80	1.47	1.52	1.44	1.54	1.42	1.57	1.39	1.60	1.36	1.62
85	1.48	1.53	1.46	1.55	1.43	1.58	1.41	1.60	1.39	1.63
90	1.50	1.54	1.47	1.56	1.45	1.59	1.43	1.61	1.41	1.64
95	1.51	1.55	1.49	1.57	1.47	1.60	1.45	1.62	1.42	1.64
100	1.52	1.56	1.50	1.58	1.48	1.60	1.46	1.63	1.44	1.65
150	1.61	1.64	1.60	1.65	1.58	1.67	1.57	1.68	1.56	1.69
200	1.66	1.68	1.65	1.69	1.64	1.70	1.63	1.72	1.62	1.72

Source: DW51 for $n \leq 100$ and SW77 for $n = 150, 200$ (see text).

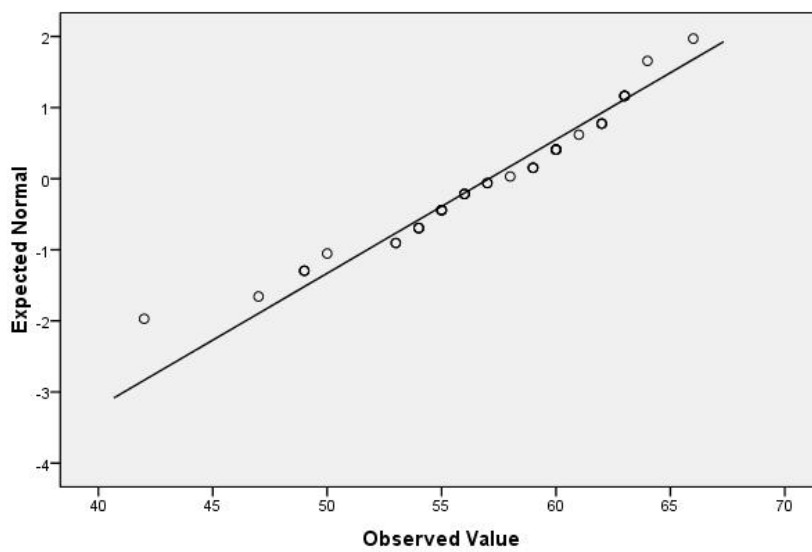
Grafik Hasil Penelitian

1. Grafik Normalitas

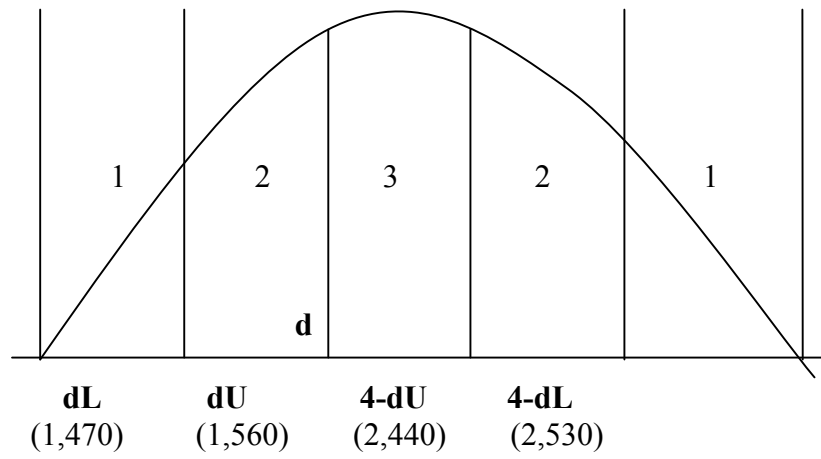
Normal Q-Q Plot of Pembelajaran



Normal Q-Q Plot of Perilaku



2. Auto Korelasi



Gambar Hasil Penelitian



Pintu Masuk MTs Negeri Tempel



Halaman Sekolah Nampak dari Depan Sekolah



Proses Pembelajaran Aqidah Akhlak Nampak dari Belakang Kelas



Proses Pembelajaran Siswa di Lab Komputer



Proses Upacara Bendera Rutin setiap Hari Senin

**BANK DATA KEADAAN SISWA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI TEMPEL
TAHUN PELAJARAN : 2015/2016**

BERDASARKAN ASAL BEKALAH										
No	KELAS	SD						Jumlah		
		L	P	J	L	P	J	L	P	J
1	7	69	72	141	13	16	29	82	89	170
2	8	69	70	139	15	13	28	84	83	167
3	9	61	68	129	12	18	30	73	87	160
JML		199	211	410	40	47	87	239	258	497

BERDASARKAN DAERAH ASAL										
No	KLS	DALAM KABUPATEN						LUAR PROP. DIY		JML
		L	P	J	L	P	J	L	P	
1	7	77	76	153	5	12	17			178
2	8	76	80	156	8	3	11			167
3	9	62	73	135	12	13	25			166
JML		215	229	444	25	28	53			497

BERDASARKAN UMUR												
No	TAHUN	SE	KELAS 7			KELAS 8			KELAS 9			JUMLAH
			L	P	J	L	P	J	L	P	J	
1	1998	17										0
2	1999	16										0
3	2000	15	1	2	3	16	9	25	39	39	78	56
4	2001	14	8	3	11	27	32	59	26	42	68	61
5	2002	13	23	29	52	33	37	70	2	1	3	58
6	2003	12	47	54	101	2	3	5			0	49
7	2004	11	3	3	3						3	0
Jumlah			82	88	170	81	83	167	73	87	160	239

BERDASARKAN PEKERJAAN ORANG TUA											
No	PEKERJAAN	KELAS 7			KELAS 8			KELAS 9			JUMLAH
		7	8	9	7	8	9	7	8	9	
1	PNS/Guru	15	11	8	34						34
2	TNI/POLRI	6	7	4	17						17
3	KARYAWAN/SWASTA	47	52	32	131						131
4	WRAS/DAGANG	18	12	12	42						42
5	TANI	17	11	21	49						49
6	BURUH	56	65	74	195						195
7	PENSIUNAN/PURNW.	2	2	2	6						6
8	PERANGKAT DESA	3	1	1	5						5
9	Lainnya	6	6	6	18						18
JUMLAH		170	167	160	497						497

BERDASARKAN PENDIDIKAN ORANG TUA											
No	PEKERJAAN	KELAS 7			KELAS 8			KELAS 9			JUMLAH
		7	8	9	7	8	9	7	8	9	
1	SD	8	36	38	82						82
2	SLTP	60	40	41	141						141
3	SLTA	68	60	72	240						240
4	SARJANA MUDA	2	4	2	8						8
5	SARJANA	11	5	7	23						23
6	DKB	1	1	1	3						3
7	Tidak Sekolah	1	1	2	4						4
JUMLAH		170	167	160	497						497

PERKEMBANGAN PENYUSUNAN KELULUSAN							
No	Tahun	Jumlah Penerta			Lulus	Tidak Lulus	Prosentasi
		L	P	J			
1	2011/2012	67	78	145	78	33	0
2	2012/2013	69	84	153	84	33	0
3	2013/2014	91	79	170	91	79	0
4	2014/2014	91	79	170	91	79	0
5	2014/2015	68	80	148	80	32	0

NILAI RATA-RATA UN						
No	Tahun	Nilai				JML
		Mtk	B.Ind	B.Eng	IPA	
1	2010/2011	4,5%	6,8%	4,2%	5,5%	22,59
2	2011/2012	5,69	8,42	4,71	5,26	23,48
3	2012/2013	5,81	7,75	4,89	4,87	22,52
4	2013/2014	4,92	5,8	4,27	5,33	23,12
5	2014/2015	58,39	82,78	52,22	63,32	236,69

Tempel, 23 Juli 2015.
Kepala
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI TEMPEL
H. HILIRIN, S.Ag.
Telp. 19676681996031001

Bank Data Siswa Kelas VII, VIII, & IX

LEMBAR DISPOSISI

Indeks :	Kode :	No. Urut :	Tgl. Penyelesaian :
		032	

Isi Ringkas : Permohonan ijin
Pencelikan

Asal Surat :	Tanggal :	Nomor :	Lampiran :
UMY Yogyakarta	09/2017 /01	216/C6.3 PA1-UMY/ 1/2017	

Diajukan / Diteruskan kepada : Informasi / Instruksi :



Fakultas Agama Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شعبة الدراسات
الإسلامية
قسم التربية الإسلامية
الجامعة الإسلامية
باليogyakarta

Faculty of
Islamic Studies
Department of
Islamic Education
Muhammadiyah
University
of Yogyakarta

Nomor : 216/C6.3/PAI-UMY/I/2017
Lampiran : 1 (satu) bandel proposal
Hal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Kepala MTs Negeri Tempel
Jl. Magelang KM 17 Margorejo Tempel Sleman
di D.I.Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Rahmat, salam serta ridha Allah SWT semoga senantiasa dianugerahkan kepada kita semua.
Aamiin.

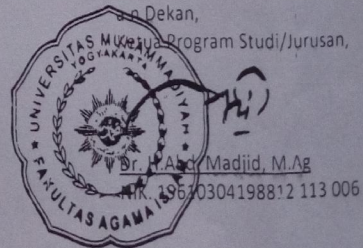
Dengan hormat, sehubungan dengan rencana penulisan skripsi sebagai tugas akhir bagi mahasiswa Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta tahun akademik 2016/2017, maka dengan ini kami memohonkan ijin mahasiswa berikut untuk dapat melakukan penelitian guna penulisan skripsi terkait dengan judul skripsi.
Adapun mahasiswa tersebut adalah:

Nama Mahasiswa : Ria Rahmawati
Nomor Mahasiswa : 20130720135
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Skripsi : PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP
PEMBENTUKAN PRILAKU KEAGAMAAN SISWA DI MTs
NEGERI TEMPEL SLEMAN YOGYAKARTA

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan
terimakasih.
Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Yogyakarta, 09 Januari 2017

Dekan,
Program Studi/Jurusan,



Alamat/ عنوان /Address:

Jl. Lingkar Barat, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Yogyakarta 551813, Indonesia, Phone: (0274) 387656 Ext. 130,
Fax. (0274) 387646 e-mail: pai_umy@yahoo.com, website: http://www.umy.ac.id

a Leading &
Enlightening
University



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN KESATUAN BANGSA DAN POLITIK

Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta, 55511
Telepon (0274) 864650, Faksimile (0274) 864650
Website: www.slemankab.go.id, E-mail: kesbang.sleman@yahoo.com

Sleman, 7 Februari 2017

Nomor : 070 /Kesbangpol/ 482 /2017
Hal : Rekomendasi
Penelitian

Kepada
Yth. Kepala Bappeda
Kabupaten Sleman
di Sleman

REKOMENDASI

Memperhatikan surat :

Dari : Dekan Fak. Agama Islam UMY
Nomor : 027/C6.3/PAI-UMY/II/2017
Tanggal : 30 Januari 2017
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Setelah mempelajari surat permohonan dan proposal yang diajukan, maka dapat diberikan rekomendasi dan tidak keberatan untuk melaksanakan penelitian dengan judul "PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP PEMBENTUKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DI MTS NEGERI TEMPEL SLEMAN YOGYAKARTA" kepada:

Nama : Ria Rahmawati
Alamat Rumah : Somoketro II Salam Magelang Jateng
No. Telepon : 085729339729
Universitas / Fakultas : UMY / PAI
NIM / NIP : 20130720135
Program Studi : S1
Alamat Universitas : Jl. Ringroad Selatan Tamantirto Kasihan Bantul
Lokasi Penelitian : MTsN Tempel
Waktu : 7 Februari 2017 - 7 Maret 2017

Yang bersangkutan berkewajiban menghormati dan menaati peraturan serta tata tertib yang berlaku di wilayah penelitian. Demikian untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
Kabupaten Sleman



Soesilo Endiarto, M.Si
Pembina Utama Muda, IV/c
NIP 19580803 198303 1 011



PEMERINTAH KABUPATEN SLEMAN
BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Jalan Parasamya Nomor 1 Beran, Tridadi, Sleman, Yogyakarta 55511
Telepon (0274) 868800, Faksimila (0274) 666800
Website: www.bappeda.slemankab.go.id, E-mail : bappeda@slemankab.go.id

SURAT IZIN

Nomor : 070 / Bappeda / 494 / 2017

**TENTANG
PENELITIAN**

KEPALA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH

Dasar : Peraturan Bupati Sleman Nomor : 45 Tahun 2013 Tentang Izin Penelitian, Izin Kuliah Kerja Nyata,
Dan Izin Praktik Kerja Lapangan.
Menunjuk : Surat dari Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kab. Sleman
Nomor : 070/Kesbangpol/ Tanggal : 07 Februari 2017
Hal : Rekomendasi Penelitian

MENGIZINKAN :

Kepada :
Nama : RIA RAHMAWATI
No.Mhs/NIM/NIP/NIK : 20130720135
Program/Tingkat : S1
Instansi/Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Alamat instansi/Perguruan Tinggi : Jl. Ringroad Selatan Tamantirto Kasihan Bantul
Alamat Rumah : Somokerto II Salam Magelang Jateng
No. Telp / HP : 085729339729
Untuk : Mengadakan Penelitian / Pra Survey / Uji Validitas / ~~PKL~~ dengan judul
**PENGARUH PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK TERHADAP
PEMBENTUKAN PERILAKU KEAGAMAAN SISWA DI MTS NEGERI
TEMPEL SLEMAN YOGYAKARTA**
Lokasi : MTsn Tempel
Waktu : Selama 3 Bulan mulai tanggal 07 Februari 2017 s/d 09 Mei 2017

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. *Wajib melaporkan diri kepada Pejabat Pemerintah setempat (Camat/ Kepala Desa) atau Kepala Instansi untuk mendapat petunjuk seperlunya.*
2. *Wajib menjaga tata tertib dan mentaati ketentuan-ketentuan setempat yang berlaku.*
3. *Izin tidak disalahgunakan untuk kepentingan-kepentingan di luar yang direkomendasikan.*
4. *Wajib menyampaikan laporan hasil penelitian berupa 1 (satu) CD format PDF kepada Bupati diserahkan melalui Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah.*
5. *Izin ini dapat dibatalkan sewaktu-waktu apabila tidak dipenuhi ketentuan-ketentuan di atas.*

Demikian izin ini dikeluarkan untuk digunakan sebagaimana mestinya, diharapkan pejabat pemerintah/non pemerintah setempat memberikan bantuan seperlunya.

Setelah selesai pelaksanaan penelitian Saudara wajib menyampaikan laporan kepada kami 1 (satu) bulan setelah berakhirnya penelitian.

Dikeluarkan di Sleman

Pada Tanggal : 7 Februari 2017

a.n. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah

Tembusan :

1. Bupati Sleman (sebagai laporan)
2. Kepala Dinas Pendidikan Kab. Sleman
3. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Sleman
4. Kabid. Kesejahteraan Rakyat & Pemerintahan Bappeda
5. Camat Tempel
6. Kepala UPT Pelayanan Pendidikan Kec. Tempel
7. Kepala MTsn Tempel
8. Dekan Fak. PAI UMY
9. Yang Bersangkutan

Sekretaris

u.b.

Kepala Bidang Penelitian, Pengembangan dan Pengendalian

Ir. RATNANI HIDAYATI, MT

Pembina, IV/a

NIP 19660828 199303 2 012

A. PERMOHONAN IJIN STUDI PENDAHULUAN/PRA SURVEY*

**B. IJIN PENELITIAN/SURVEY/PKL & PERNYATAAN BERSEDIA
MENYERAHKAN HASIL PENELITIAN/SURVEY/PKL***

*) Lingkari A atau B yang sesuai.

Nomor: 070/ UGU

Kepada Yth.
Ka. Bappeda Kabupaten Sleman

Kami, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Nama : RIA RAHMAWATI
2. No. Mahasiswa/NIP/NIM : 20130720135
3. Tingkat (D1/D2/D3/D4/S1/S2/S3) : S1
4. Perguruan Tinggi/Lembaga : Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
5. Dosen Pembimbing Utama : Dr. Akiif Khilmiyah, M. Ag.
6. Alamat Peneliti (sesuai KTP) : Somoretta II RT/RW 002/002 Salem
Magelang
7. Nomor Telepon/HP : 085729339729
8. Lokasi Penelitian/Survey/PKL : MTS Negeri Tempel Sleman
Yogyakarta
9. Judul Penelitian : Pengaruh Pembelajaran Aqidah Akhlak Terhadap ~~Pembelajaran~~
Pembentukan Perilaku Keagamaan Siswa di MTS Negeri
Tempel Sleman Yogyakarta

Selanjutnya saya bersedia menyerahkan hasil Penelitian/Survey/PKL berupa 1 (satu) CD (Skripsi/Tesis/Disertasi/Laporan) format PDF selambatnya 1 bulan setelah dinyatakan lulus/selesai.







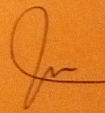
Sleman,
07 Februari 2017

Yang menyatakan

RIA RAHMAWATI

(nama terang)

CATATAN BIMBINGAN SKRIPSI

BIMBINGAN KE	HARI TANGGAL	CATATAN PEMBIMBING	PARAF PEMBIMBING
1	23 / 12 -2016	Revisi: tata tulis, pengulangan sampul, revisi instrumen.	
2	28 / 12 -2016	Revisi instrumen	
3	4 / 1 -2017	Acc instrumen, siap penelitian	
4	17 / 03 2017	Analisis Data	
5	21 / 3 -2017	Revisi gambar / grafik. Hal formalitas.	
6	24 / 3 -2017	Revisi Pembalasan	
7	30 / 3 -2017	Acc Skripsi	
8			

Curriculum Vitae (CV)



Biodata Pribadi

1. Nama : Ria Rahmawati
2. NIM : 20130720135
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Tempat & tanggal lahir : Magelang, 10 Desember 1994
5. Agama : Islam
6. Alamat : Somoketro II, Rt/Rw 002/002, Kecamatan Salam, Kabupaten Magelang, Provinsi Jawa Tengah
7. No. HP : 085729339729
8. Email : riarahmawati390@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. TK : TK Pertiwi Somoketro (2001-2002)
2. SD : SD Negeri Somoketro (2002-2008)
3. SMP : MTs Negeri Tempel (2008-2010)
4. SMA : SMA Negeri Ngluwar (2010-2013)

Pengalaman Organisasi

1. Pelatih pramuka (Dewan Ambalan) di tingkat SMP & SMA
2. Pengurus karang taruna desa Somoketro