BAB IV

PENUTUP

Penelitian eksperimental yang bertujuan untuk mengetahui perbedaan antara sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan konseling kelompok dengan *teknik client centered therapy* dalam meningkatkan ketaatan terhadap tatatertib sekolah berhasil menjaring dan menganalisis data kwantitatif dan kwalitatif dari sampel penelitian yang berjumlah 30 subjek.

A. Kesimpulan

Setelah menempuh prosedur penelitian yang telah direncanakan akhirnya penenlitian ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut :

1. Tingkat ketaatan siswa sebelum mendapatkan perlakuan layanan konseling kelompok dengan teknik *client centered theraph* nilai mean skor pretes sikap terhadap tatatertib sekolah sebesar **56,27** nilai rerata ini setelah dibandingkan dengan ketentuan dalam tabel masuk kategori **sedang.**
2. Tingkat ketaatan siswa sesudah mendapatkan perlakuan layanan konseling kelompok dengan teknik *client centered theraph* nilai mean skor pretes sikap terhadap tatatertib sekolah sebesar **57,4** nilai rerata ini mengalami peningkatan dengan sebelum mendapatkan perlakuan konseling kelompok dengan teknik *client centered therapy* meskipun setelah dibandingkan dengan ketentuan dalam tabel masih masuk kategori **sedang**.

3. **Ada perbedaan** tingkat ketaatan antara sebelum dan sesudah mendapatkan perlakuan layanan konseling kelompok dengan teknik *client centered therapy.* Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji t yang menunjukkan taraf signifikansi yang tinggi yaitu **t = 3,084** Sementara itu nilai tabel untuk **N = 30** dengan taraf signifikansi 95% **sebesar 0,683.** Dengan demikian **Ho** yang berbunyi tidak ada pebedaan hasil antara sebelum mendapatkan layanan konseling kelompok dengan teknik *client centered therapy* dan sesudah mendapatkan layanan konseling kelompok dengan teknik *client centered therapy* **ditolak.** Sedangkan **Ha** yang berbunyi ada pebedaan hasil antara sebelum mendapatkan perlakuan konseling kelompok dengan teknik *client centered therapy* dan sesudah mendapatkan perlakuan konseling kelompok dengan teknik *client centered therapy* **diterima.**

   Hasil ini juga didukung dengan hasil observasi sebelum dan sesudah layanan konseling kelompok dengan teknik client centered therapy yang menunjukkan peningkatan ketaatan terhadab tatatertib sekolah yang signifikan.

B. Saran

Agar penelitian ini menjadi lebih bermakna, berikut ini penulis menyampaikan beberapa saran kepada beberapa pihak :

1. Kepada Kepala Madrasyah penulis menyarankan untuk menindak lanjuti temuan penelitian ini sebagai upaya meningkatkan ketaatan terhadap tatatertib sekolah di lingkungan Madrasyah.

2. Kepada Guru Bimbingan Konseling dapat menindak lanjuti hasil penelitian ini guna meningkatkan layanan terhadap anak asuhnya melalui konseling kelompok dengan teknik *client centerd therapy*.
3. Kepada Guru Bidang Studi dapat menindak lanjuti hasil penelitian ini sebagai dasar untuk engembangkan proses belajar mengajar melalui layanan konseling kelompok dengan teknik *client centered therapy.*

Demikian saran yang dapat penulis sampaikan, semoga memperoleh respon positif.