

LAMPIRAN



LEMBAR PERSETUJUAN MENJADI RESPONDEN

Fakultas :

Prodi :

Angkatan :

Jenis Kelamin :

Menyatakan bersedia untuk menjadi responden penelitian yang akan dilakukan oleh Ventrica Afini Zulkaisi, mahasiswa Program Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul “Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan Kesehatan Reproduksi Dengan Sikap dan Tindakan Seksual Pranikah Pada Mahasiswa”. Saya memahami bahwa penelitian ini tidak akan menimbulkan pengaruh negatif terhadap saya. Keikutsertaan responden dalam mengisi kuesioner ini bersifat rahasia, hanya peneliti yang mengetahuinya. Oleh karena itu saya bersedia menjadi responden pada penelitian ini.

Yogyakarta, November 2016

Responden

(.....)

A. Kuesioner Pengetahuan Kesehatan Reproduksi

Petunjuk : Berilah tanda (\checkmark) pada kolom huruf (**B**) apabila pernyataan benar dan pada kolom huruf (S) apabila pernyataan salah.

No	Pertanyaan	B	S
1	Pendidikan seksual yang baik tidak seharusnya menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan seksual atau kesehatan reproduksi		
2	Kesehatan reproduksi adalah keadaan kesehatan yang sempurna meliputi fisik, mental, social, dan lingkungan serta bukan semata-mata terbebas dari penyakit atau kecacatan dalam segala aspek yang berhubungan dengan sistem reproduksi, fungsi, serta prosesnya		
3	Hormon yang dihasilkan oleh ovarium disebut progesteron dan estrogen		
4	Menstruasi adalah keluarnya darah lewat vagina secara berkala pada wanita		
5	Alat kelamin laki-laki terdiri dari penis dan buah zakar		
6	Penyakit Menular Seksual (PMS) merupakan jenis penyakit yang ditularkan melalui hubungan seksual		
7	Pendidikan seksual sejak dini dapat menghindarkan seseorang dari perilaku seksual pranikah		
8	Suatu kehamilan terjadi karena pertemuan sel telur dan sperma		
9	Gonorrhea, sifilis, kandidiasis, HIV/AIDS merupakan Penyakit Menular Seksual (PMS)		
10	Hubungan seksual yang dilakukan di masa subur akan menyebabkan kehamilan		
11	Akibat dari hubungan seksual pranikah adalah kehamilan yang tidak diinginkan (KTD)		
12	Kematangan seksual laki-laki ditandai dengan mimpi basah		

13	Testosteron adalah hormon yang dihasilkan oleh testis		
14	Agama melarang melakukan hubungan seksual pranikah karena dosa		
15	Penyakit Menular Seksual (PMS) dapat terjadi jika hubungan seks yang dilakukan secara bergantian		

B. Kuesioner Tindakan Seksual Pranikah

Petunjuk pengisian : Berikanlah tanda silang (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan situasi dan kondisi yang anda alami,

Apakah anda pernah berpacaran?

Ya

Tidak

No	Pernyataan	Pernah Melakukan	Tidak Pernah Melakukan
1	Saya memegang tangan pasangan saya		
2	Saya mencium pipi pasangan saya		
3	Saya memeluk pasangan saya		
4	Saya memegang/dipegang payudara oleh pasangan saya		
5	Saya memegang/dipegang alat kelamin oleh pasangan saya		
6	Saya melakukan oral seks (melakukan hubungan seksual melalui mulut)		
7	Saya membayangkan berhubungan badan dengan pasangan saya		
8	Saya menonton film porno		

	dengan pasangan saya		
9	Saya mencium bibir pasangan saya		
10	Saya melakukan <i>onani</i> atau masturbasi (melakukan rangsangan seksual pada alat kelamin) untuk mencapai orgasme		
11	Saya mencium kening pasangan saya		
12	Saya melihat sesuatu yang berbau porno dari internet		
13	saya mencium atau dicium payudara oleh pasangan saya		
14	Saya melakukan hubungan seksual pasangan saya		
15	Saya mengelus pundak pasangan saya		

C. Kuesioner Sikap Seksual Pranikah

Petunjuk pengisian : Berikanlah tanda silang (√) pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan situasi dan kondisi yang anda alami

No	Pernyataan	Setuju	Tidak Setuju
1	Remaja perlu dibekali pengetahuan tentang seksual dan kesehatan reproduksi untuk mencegah terjadinya seksual pranikah.		
2	Berganti-ganti pasangan dalam hubungan seksual boleh dilakukan karena bukan merupakan hal yang tabu		

	lagi		
3	Jika ada kesempatan untuk saya dan pacar untuk melakukan hubungan seks, saya akan memanfaatkannya.		
4	Seseorang yang melakukan hubungan seksual pranikah adalah orang yang telah berbuat suatu kesalahan melanggar norma agama dan norma masyarakat		
5	Hubungan seksual pranikah tidak menimbulkan kehamilan jika dilakukan hanya sekali		
6	Seseorang dapat berhubungan seksual jika orang tersebut dan pasangannya telah resmi menikah		
7	Melakukan hubungan seksual pranikah merupakan hal wajar		
8	Bacaan/gambar/film porno dapat menambah pengetahuan tentang seks		
9	Melakukan seksual pranikah secara berulang-ulang tidak selamanya menimbulkan resiko Penyakit Menular Seksual (PMS)		
10	Seksual pranikah tidak boleh dilakukan walaupun pacar harus meninggalkan saya		

Frequency Table

Fakultas

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
Pertanian	25	6,4	6,4	6,4
Agama Islam	44	11,3	11,3	17,7
Ilmu Sosial dan Ilmu Politik	74	19,0	19,0	36,8
Pendidikan Bahasa	12	3,1	3,1	39,8
Ekonomi	100	25,7	25,7	65,6
Hukum	32	8,2	8,2	73,8
Teknik	62	15,9	15,9	89,7
Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	40	10,3	10,3	100,0
Total	389	100,0	100,0	

Angkatan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2013	139	35,7	35,7	35,7
	2014	130	33,4	33,4	69,2
	2015	120	30,8	30,8	100,0
	Total	389	100,0	100,0	

Jenis Kelamin

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Laki-laki	170	43,7	43,7	43,7
	Perempuan	219	56,3	56,3	100,0
	Total	389	100,0	100,0	

Umur (th)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	17	1	,3	,3	,3
	18	15	3,9	3,9	4,1
	19	81	20,8	20,8	24,9
	20	113	29,0	29,0	54,0
	21	121	31,1	31,1	85,1
	22	55	14,1	14,1	99,2
	23	2	,5	,5	99,7
	24	1	,3	,3	100,0
	Total	389	100,0	100,0	

Prodi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Agribisnis	13	3,3	3,3	3,3
	Agroteknologi	12	3,1	3,1	6,4
	Pendidikan Agama Islam	15	3,9	3,9	10,3
	Komunikasi dan Konseling Islam	9	2,3	2,3	12,6
	Ekonomi dan Perbankan Islam	20	5,1	5,1	17,7
	Ilmu Hubungan Internasional	30	7,7	7,7	25,4
	Ilmu Pemerintahan	22	5,7	5,7	31,1
	Ilmu Komunikasi	22	5,7	5,7	36,8
	Pendidikan Bahasa Inggris	7	1,8	1,8	38,6
	Pendidikan Bahasa Arab	2	,5	,5	39,1
	Pendidikan Bahasa Jepang	3	,8	,8	39,8
	Manajemen	38	9,8	9,8	49,6
	Akuntansi	33	8,5	8,5	58,1
	Ilmu Ekonomi	29	7,5	7,5	65,6
	Ilmu Hukum	32	8,2	8,2	73,8
	Teknik Sipil	21	5,4	5,4	79,2
	Teknik Elektro	13	3,3	3,3	82,5
	Teknik Mesin	21	5,4	5,4	87,9
	Teknologi Informasi	7	1,8	1,8	89,7
	Pendidikan Dokter	15	3,9	3,9	93,6
	Pendidikan Dokter Gigi	9	2,3	2,3	95,9
	Ilmu Keperawatan	9	2,3	2,3	98,2
	Farmasi	7	1,8	1,8	100,0
	Total	389	100,0	100,0	

Tingkat Pengetahuan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	1	,3	,3	,3
	Cukup	8	2,1	2,1	2,3
	Tinggi	380	97,7	97,7	100,0
	Total	389	100,0	100,0	

Perilaku

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Rendah	54	13,9	13,9	13,9
	Cukup	66	17,0	17,0	30,8
	Tinggi	269	69,2	69,2	100,0
	Total	389	100,0	100,0	

Sikap

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Buruk	14	3,6	3,6	3,6
	Cukup	53	13,6	13,6	17,2
	Baik	322	82,8	82,8	100,0
	Total	389	100,0	100,0	

Nonparametric Correlations

Correlations

			Tingkat Pengetahuan	Perilaku	Sikap
Spearman's rho	Tingkat Pengetahuan	Correlation Coefficient	1,000	,078	,119*
		Sig. (2-tailed)	.	,123	,019
		N	389	389	389
	Perilaku	Correlation Coefficient	,078	1,000	,181**
		Sig. (2-tailed)	,123	.	,000
		N	389	389	389
	Sikap	Correlation Coefficient	,119*	,181**	1,000
		Sig. (2-tailed)	,019	,000	.
		N	389	389	389

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Crosstabs

Tingkat Pengetahuan * Perilaku Crosstabulation

			Perilaku			Total
			Rendah	Cukup	Tinggi	
Tingkat Pengetahuan	Rendah	Count	0	1	0	1
		% within Tingkat Pengetahuan	,0%	100,0%	,0%	100,0%
		% within Perilaku	,0%	1,5%	,0%	,3%
		% of Total	,0%	,3%	,0%	,3%
	Cukup	Count	2	2	4	8
		% within Tingkat Pengetahuan	25,0%	25,0%	50,0%	100,0%
		% within Perilaku	3,7%	3,0%	1,5%	2,1%
		% of Total	,5%	,5%	1,0%	2,1%
	Tinggi	Count	52	63	265	380
		% within Tingkat Pengetahuan	13,7%	16,6%	69,7%	100,0%
		% within Perilaku	96,3%	95,5%	98,5%	97,7%
		% of Total	13,4%	16,2%	68,1%	97,7%
Total	Count	54	66	269	389	
	% within Tingkat Pengetahuan	13,9%	17,0%	69,2%	100,0%	
	% within Perilaku	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	13,9%	17,0%	69,2%	100,0%	

Tingkat Pengetahuan * Sikap Crosstabulation

			Sikap			Total
			Buruk	Cukup	Baik	
Tingkat Pengetahuan	Rendah	Count	0	0	1	1
		% within Tingkat Pengetahuan	,0%	,0%	100,0%	100,0%
		% within Sikap	,0%	,0%	,3%	,3%
		% of Total	,0%	,0%	,3%	,3%
	Cukup	Count	2	2	4	8
		% within Tingkat Pengetahuan	25,0%	25,0%	50,0%	100,0%
		% within Sikap	14,3%	3,8%	1,2%	2,1%
		% of Total	,5%	,5%	1,0%	2,1%
	Tinggi	Count	12	51	317	380
		% within Tingkat Pengetahuan	3,2%	13,4%	83,4%	100,0%
		% within Sikap	85,7%	96,2%	98,4%	97,7%
		% of Total	3,1%	13,1%	81,5%	97,7%
Total	Count	14	53	322	389	
	% within Tingkat Pengetahuan	3,6%	13,6%	82,8%	100,0%	
	% within Sikap	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
	% of Total	3,6%	13,6%	82,8%	100,0%	

Besar Sampel

Fakultas	Program Studi	Angkatan	Jumlah Mahasiswa	Jumlah Sampel
AGAMA ISLAM	Pendidikan Agama Islam	2013	196	$\frac{196}{14334} \times 389 = 5$
		2014	186	$\frac{186}{14334} \times 389 = 5$
		2015	176	$\frac{176}{14334} \times 389 = 5$
	Komunikasi dan Konseling Islam	2013	95	$\frac{95}{14334} \times 389 = 3$
		2014	118	$\frac{118}{14334} \times 389 = 3$
		2015	94	$\frac{94}{14334} \times 389 = 3$
	Ekonomi dan Perbankan Islam	2013	311	$\frac{311}{14334} \times 389 = 8$
		2014	239	$\frac{239}{14334} \times 389 = 7$
		2015	205	$\frac{205}{14334} \times 389 = 6$

ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK	Ilmu Hubungan Internasional	2013	414	$\frac{414}{14334} \times 389 = 11$	
		2014	314	$\frac{314}{14334} \times 389 = 6$	
		2015	353	$\frac{353}{14334} \times 389 = 10$	
	Ilmu Pemerintahan	2013	299	$\frac{299}{14334} \times 389 = 8$	
		2014	268	$\frac{268}{14334} \times 389 = 7$	
		2015	274	$\frac{274}{14334} \times 389 = 7$	
	Ilmu Komunikasi	2013	315	$\frac{315}{14334} \times 389 = 9$	
		2014	246	$\frac{246}{14334} \times 389 = 7$	
		2015	238	$\frac{238}{14334} \times 389 = 7$	
	PENDIDIKAN BAHASA	Pendidikan Bahasa Inggris	2013	—	—
			2014	165	$\frac{165}{14334} \times 389 = 5$
			2015	120	$\frac{120}{14334} \times 389 = 3$
Pendidikan Bahasa Arab		2013	—	—	
		2014	42	$\frac{42}{14334} \times 389 = 1$	
		2015	42	$\frac{42}{14334} \times 389 = 1$	
Pendidikan Bahasa Jepang		2013	—	—	
		2014	65	$\frac{65}{14334} \times 389 = 2$	
		2015	32	$\frac{32}{14334} \times 389 = 1$	
EKONOMI		Manajemen	2013	532	$\frac{532}{14334} \times 389 = 14$
			2014	518	$\frac{518}{14334} \times 389 = 14$
			2015	360	$\frac{360}{14334} \times 389 = 10$

	Akuntansi	2013	503	$\frac{503}{14334} \times 389 = 14$
		2014	366	$\frac{366}{14334} \times 389 = 10$
		2015	316	$\frac{316}{14334} \times 389 = 9$
	Ilmu Ekonomi	2013	351	$\frac{351}{14334} \times 389 = 10$
		2014	340	$\frac{340}{14334} \times 389 = 9$
		2015	371	$\frac{371}{14334} \times 389 = 10$
HUKUM	Ilmu Hukum	2013	387	$\frac{387}{14334} \times 389 = 11$
		2014	416	$\frac{416}{14334} \times 389 = 11$
		2015	409	$\frac{409}{14334} \times 389 = 4$
PERTANIAN	Agroteknologi	2013	133	$\frac{133}{14334} \times 389 = 4$
		2014	151	$\frac{151}{14334} \times 389 = 4$
		2015	136	$\frac{136}{14334} \times 389 = 4$
	Agribisnis	2013	122	$\frac{122}{14334} \times 389 = 3$
		2014	185	$\frac{185}{14334} \times 389 = 5$
		2015	199	$\frac{199}{14334} \times 389 = 5$
TEKNIK	Teknik Sipil	2013	358	$\frac{358}{14334} \times 389 = 10$
		2014	217	$\frac{217}{14334} \times 389 = 6$
		2015	194	$\frac{194}{14334} \times 389 = 5$
	Teknik Elektro	2013	149	$\frac{149}{14334} \times 389 = 4$
		2014	170	$\frac{170}{14334} \times 389 = 5$

		2015	141	$\frac{141}{14334} \times 389 = 4$	
	Teknik Mesin	2013	302	$\frac{302}{14334} \times 389 = 8$	
		2014	242	$\frac{242}{14334} \times 389 = 7$	
		2015	184	$\frac{184}{14334} \times 389 = 5$	
	Teknologi Informasi	2013	134	$\frac{134}{14334} \times 389 = 4$	
		2014	92	$\frac{92}{14334} \times 389 = 2$	
		2015	48	$\frac{48}{14334} \times 389 = 1$	
KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN	Pendidikan Dokter	2013	197	$\frac{197}{14334} \times 389 = 5$	
		2014	182	$\frac{182}{14334} \times 389 = 5$	
		2015	174	$\frac{174}{14334} \times 389 = 5$	
	Pendidikan Dokter Gigi	2013	109	$\frac{109}{14334} \times 389 = 3$	
		2014	105	$\frac{105}{14334} \times 389 = 3$	
		2015	119	$\frac{119}{14334} \times 389 = 3$	
	Ilmu Keperawatan	2013	123	$\frac{123}{14334} \times 389 = 3$	
		2014	114	$\frac{114}{14334} \times 389 = 3$	
		2015	111	$\frac{111}{14334} \times 389 = 3$	
	Farmasi	2013	83	$\frac{83}{14334} \times 389 = 2$	
		2014	89	$\frac{89}{14334} \times 389 = 2$	
		2015	95	$\frac{95}{14334} \times 389 = 3$	
	Jumlah Total Mahasiswa			14.334	389