

**PERAN UNITED NATION CHILDREN'S EMERGENCY FUND  
(UNICEF) DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI  
PAPUA 2010-2015**

*(The Role of United Nation Children's Emergency Fund (UNICEF) for  
Increasing Education Quality in Papua in 2010-2015)*

**SKRIPSI**

Disusun guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana  
Ilmi Politik (S.IP) pada Program Studi Ilmu Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun Oleh :**

**Septin Mei Sintayati**

**20130510212**

**PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2017**

## **HALAMAN PENGESAHAN**

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta atau pun di Perguruan Tinggi lain.

Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah di tulis atau dipublikasikan orang lain kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan aturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Yogyakarta, 04 Mei 2017

Septin Mei Sintayati

## MOTTO

*I live my life and nothing is going dictate how I feel unless I leit it.*

( S.M.G )

*All the people who knock me down, only inspire me to do better.*

( S.M.G )

## **PERSEMBAHAN**

**Skripsi ini, kupersembahkan untuk keluargaku tercinta.**

**Ibunda, Nuryati**

**Ayahanda, Muhsinin**

**dan Habib, saudaraku satu-satunya.**

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr, Wb

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya, sehingga proses penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan sesuai dengan harapan penulis, dimana penulisan skripsi ini merupakan persyaratan yang harus dipenuhi memperoleh gelar akademik Sarjana Ilmu Politik (S.IP) pada Program Studi Ilmu Hubungan Internasional di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dengan judul **“Peran United Nation Children’s Emergency Fund (UNICEF) Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Papua Tahun 2010-2015”**.

Penulisan skripsi ini didorong oleh rasa ingin tahu penulis tentang peran UNICEF sebagai organisasi internasional dibawah naungan Perserikatan Bangsa-Bangsa (PBB) yang membantu anak-anak di Papua untuk mendapatkan pendidikan yang layak dan tidak tertinggal oleh pendidikan di daerah-daerah lainya di Indonesia. Di sisi lain tidak hanya kurangnya fasilitas pendidikan yang memadahi, namun kesempatan anak-anak di Papua untuk melanjutkan pendidikan terhalangi oleh semangat orang tua dalam memberikan pendidikan formal kepada anak sangat kurang.UNICEF yang berperan sebagai fasilitator bekerjasama dengan beberapa Lembaga Swadaya Masyarakat yang berkepentingan untuk ikut turut serta dalam

pembanguna pendidikan anak di Papua. Baik itu dalam bentuk bantuan dana maupun fasilitas tenaga guru.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, dan juga masih banyak kekurangan. Namun, penulis berharap karya tulis ini dapat berguna dikemudian hari, khususnya untuk proses penelitian lebih lanjut. Terimakasih penulis sampaikan atas semua bantuan dan dukungan baik moril maupun materiil dari semua pihak, serta mohon maaf atas segala kekurangan dan kesalahan.

Wassalamualaikum Wr, Wb.

Yogyakarta, 04 Mei 2017

Septin Mei Sintayati

## UCAPAN TERIMA KASIH

*Alhamdulillah*, kalimat pertama yang penulis sampaikan setelah menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Peran United Nation Children’s Emergency Fund (UNICEF) Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di Papua Tahun 2010-2015**”. Selama proses penulisan skripsi ini, tidak bisa dipungkiri bahwa, penulis banyak mendapatkan bantuan, dukungan dorongan, doa dan perhatian dari berbagai pihak. Melalui karya tulis ini, dengan segala kerendahan hati, dan ucapan terima kasih yang tiada terhingga, penulis ingin menyampaikan rasa syukur melalui ucapan terimakasih kepada sejumlah pihak-pihak sebagai berikut yaitu:

1. Keluargaku tercinta, Ibunda, Ayah dan saudaraku yang telah memberikan doa serta dukungan dalam hidupku.
2. Bapak Drs. Husni Amriyanto, S.IP., M.Si., selaku pembimbing skripsi, terimakasih penulis haturkan atas krtitik, saran, motivasi, perhatian dan dukungan yang telah diberikan.
3. Bapak Sugeng Riyanto, S.IP., M.Si., selaku Dosen Penguji I, terimakasih atas kritik, saran dan masukanya yang konstruktif selama proses ujian skripsi.
4. Bapak Ali Muhammad, S.IP., M.A., Ph.D., selaku Dosen Penguji II. Beliau yang mengarahkan dalam pengolahan data yang bijak, terimakasih banyak atas kritik, saran dan masukanya selama proses pencarian ide, inspirasi skripsi serta selama proses ujian skripsi berlagsung.
5. Seluruh Dosen-dosen dan Staf-staf yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu. Terimakasih atas dialektika pertukaran ilmunya.
6. Kepada seluruh sahabat-sahabat saya yang selalu memotivasi dan berbagi suka duka bersama. Terimakasih telah menemani selama ini.
7. Seluruh anak-anak di dunia dan Selena Marie G sebagai duta UNICEF termuda, terimakasih telah menginspirasi dalam menentukan judul skripsi.



## DAFTAR ISI

|                                                                               |      |
|-------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b> .....                                                    | i    |
| <b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....                                               | ii   |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....                                      | iii  |
| <b>HALAMAN MOTTO</b> .....                                                    | iv   |
| <b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....                                              | v    |
| <b>KATA PENGANTAR</b> .....                                                   | vi   |
| <b>HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....                                      | viii |
| <b>DAFTAR ISI</b> .....                                                       | ix   |
| <b>DAFTAR TABEL</b> .....                                                     | xi   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....                                                | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah.....                                                | 1    |
| B. Rumusan Masalah.....                                                       | 8    |
| C. Tujuan Penelitian .....                                                    | 9    |
| D. Kerangka Teori .....                                                       | 9    |
| 1. Konsep Peran .....                                                         | 10   |
| 2. Konsep Transnational Issue .....                                           | 14   |
| E. Hipotesis.....                                                             | 17   |
| F. Jangkauan Penelitian.....                                                  | 18   |
| G. Metodologi Penelitian.....                                                 | 18   |
| H. Sistematika Penulisan .....                                                | 19   |
| <b>BAB II PROFIL UNITED NATION CHILDREN EMERGENCY FUND<br/>(UNICEF)</b> ..... | 20   |
| A. Sejarah UNICEF .....                                                       | 21   |
| B. Visi dan Misi UNICEF .....                                                 | 23   |
| C. Fungsi dan Tujuan UNICEF.....                                              | 25   |
| D. Tugas UNICEF .....                                                         | 28   |
| E. Struktur Organisasi UNICEF .....                                           | 29   |
| 1. Badan Eksekutif.....                                                       | 30   |

|                                                                                          |                                                                  |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.                                                                                       | Direktur Eksekutif.....                                          | 30        |
| 3.                                                                                       | Kantor Direktur Eksekutif .....                                  | 31        |
| 4.                                                                                       | Kantor Sekretaris Badan Eksekutif.....                           | 31        |
| 5.                                                                                       | Kantor Pemeriksa Keuangan Internal .....                         | 32        |
| 6.                                                                                       | Kelompok Hubungan Eksternal.....                                 | 32        |
| 7.                                                                                       | Kantor Regional.....                                             | 33        |
| 8.                                                                                       | Kelompok Operasional.....                                        | 33        |
| 9.                                                                                       | Badan-badan Pendukung Lainnya .....                              | 34        |
| 10.                                                                                      | Mitra Kerja .....                                                | 34        |
| F.                                                                                       | Sistem Pendanaan UNICEF .....                                    | 34        |
| G.                                                                                       | Mitra Kerja UNICEF .....                                         | 35        |
| 1.                                                                                       | Badan Perserikatan Bangsa-Bangsa.....                            | 35        |
| 2.                                                                                       | Lembaga-lembaga Swadaya Masyarakat .....                         | 36        |
| H.                                                                                       | UNICEF di Indonesia .....                                        | 37        |
| <b>BAB III KONDISI PENDIDIKAN DI PAPUA TAHUN 2010-2015 .....</b>                         |                                                                  | <b>41</b> |
| A.                                                                                       | Rendahnya Kualitas Pendidikan di Papua.....                      | 43        |
| B.                                                                                       | Upaya Pemerintah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Papua ... | 58        |
| <b>BAB IV PERAN DAN KERJASAMA UNICEF DALAM PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI PAPUA.....</b> |                                                                  | <b>78</b> |
| A.                                                                                       | UNICEF dan Pemerintah Papua .....                                | 78        |
| B.                                                                                       | UNICEF dan Pemerintah Australia .....                            | 81        |
| C.                                                                                       | UNICEF dan PT Bank Central Asia Tbk (BCA) .....                  | 83        |
| D.                                                                                       | UNICEF dan Komisi Penanggulangan AIDS (KPA) .....                | 86        |
| E.                                                                                       | UNICEF dan Yayasan Literasi Anak Indonesia (YLAI) .....          | 86        |
| F.                                                                                       | UNICEF dan Bursa Pengetahuan Kawasan Indonesia Timur (BaKTI) ..  | 88        |
| <b>BAB V KESIMPULAN.....</b>                                                             |                                                                  | <b>92</b> |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                                              |                                                                  | <b>94</b> |

## **DAFTAR TABLE**

|         |                                                                                    |    |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Table 1 | Peningkatan Jumlah Sekolah Di Propinsi Papua Barat Dan Papua Tahun 2011-2015 ..... | 75 |
| Tabel 2 | Peningkatan Jumlah Guru Di Propinsi Barat Dan Papua Tahun 2011-2015 .....          | 76 |
| Tabel 3 | Penignkatan Jumlah Murid Di Popinsi Papua Barat dan Papua Tahun 2011-2015 .....    | 76 |