

Appendices

Appendix 1. Questionnaire for Expert Judgment

**STUDENTS' VIDEO MAKING PROJECT
AT ENGLISH EDUCATION DEPARTMENT OF
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Vindacahya Putri Priaditama

This research is going to find out the challenges of students' video making project and strategies to overcome the challenges. The researcher employs questionnaire as the technique of gathering the data. Please give score for each item in the questionnaire for its relevance with the study. If there are some irrelevance items, please give comments and recommendations to be relevant. Please give score by giving check (√) in the column.

A. Students' challenges in making video project at English Education

Department of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

- 1 : Tidak relevan
- 2 : Kurang relevan
- 3 : Cukup relevan
- 4 : Sangat relevan

Original Statement	No	Statements	1	2	3	4	Comments
<u>The issues that often show up in the process of making video are the</u>	1	Tugas pembuatan video membutuhkan banyak biaya.					
	2	Saya mengalami kendala dalam					

<u>cost (1), the equipments for making video project (2,3,4,5), and the inadequate ability to edit the video (6).</u> Ting (2013)		mendapatkan kamera untuk merekam video.					
	3	Saya mengalami kendala dalam mendapatkan tripod untuk proses perekaman video.					
	4	Saya mengalami kendala dalam mendapatkan mikrofon untuk proses perekaman video.					
	5	Saya mengalami kendala dalam mendapatkan aplikasi untuk mengedit video.					
	6	Saya mengalami kendala dalam mengedit dan menggabungkan video menggunakan aplikasi pengedit video.					
Grant (2007) and Levin (2010) in Ting (2013) <u>stated that video projects are possible to be a time-</u>	7	Tugas pembuatan video membutuhkan waktu yang lama.					

<u>consuming activity (7).</u>						
<u>Not giving students freedom to choose their own topic created a major challenge for a number of students (8).</u> Khojasteh, Mukundan, and Shokrpour (2013)	8	Saya mengalami kendala dengan topik video yang sudah ditentukan oleh dosen.				
<u>Another difficulty mentioned before production stage was choosing the appropriate costume (9).</u> Khojasteh, Mukundan, and Shokrpour (2013)	9	Saya mengalami kendala dalam memilih kostum untuk proses pembuatan video.				
<u>The constant change of</u>	10	Saya mengalami kendala dengan ide				

<p><u>mind (10) and the difficulty in coming to a group decision</u></p>		<p>dari anggota grup yang berubah-ubah selama proses pembuatan video.</p>					
<p><u>was a great obstacle for many groups.</u> (11) Khojasteh, Mukundan, and Shokrpour (2013)</p>	11	<p>Saya mengalami kendala dalam mengambil keputusan kelompok ketika mengerjakan tugas pembuatan video.</p>					
<p><u>It appears that location of shooting posed difficulties for many students.</u> (12) Khojasteh, Mukundan, and Shokrpour (2013)</p>	12	<p>Saya mengalami kendala dalam menentukan lokasi untuk proses pembuatan video.</p>					
<p><u>Lighting conditions were another common challenge faced by the students and reported in</u></p>	13	<p>Kondisi cahaya menjadi hambatan dalam proses pembuatan video</p>					

<p><u>eight journals.</u> (13) Khojasteh, Mukundan, and Shokrpour (2013)</p>							
<p><u>Capturing the desired sounds or minimizing the unwanted noises were another difficulty reported in six journals.</u> (14) Khojasteh, Mukundan, and Shokrpour (2013)</p>	14	<p>Saya mengalami kendala dalam meminimalisir suara yang mengganggu proses pembuatan video.</p>					
<p><u>How to deal with music editing software was a challenge for some students.</u></p>	15	<p>Saya mengalami kendala dalam menggunakan software untuk mengedit musik dalam video.</p>					
<p>(15) <u>Creating titles and credits might have been difficult for</u></p>	16	<p>Saya kesulitan menuliskan daftar terima kasih (credits) dalam video saya.</p>					

<p><u>some groups</u> <u>because for</u> <u>example one</u> <u>group reported</u> <u>that “doing the</u> <u>credits is not</u> <u>as easy as it</u> <u>looks” and</u> <u>other group</u> <u>quoted</u> <u>“determining</u> <u>which people</u> <u>to include in</u> <u>the credits can</u> <u>be</u> <u>complicated”.</u> <u>(16)</u> Khojasteh, Mukundan, and Shokrpour (2013)</p>							
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Saya mengalami kendala lain dalam proses pembuatan video, yaitu: *(opsional)*

.....
.....

B. Strategies to overcome the challenges in making video project at English Education Department of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

- 1 : Tidak relevan
 2 : Kurang relevan
 3 : Cukup relevan
 4 : Sangat relevan

Original Statement	No	Statements	1	2	3	4	Comments
<u>Discussing (1) and practicing together with group members can help them in overcoming the challenges (2) (Ting, 2013).</u>	1	Saya berdiskusi dengan anggota kelompok untuk mengatasi kendala dalam proses pembuatan video.					
	2	Saya berlatih bersama anggota kelompok untuk meminimalisir kendala dalam tugas pembuatan video.					
<u>Another respondent in Ting (2013) study stated that he and his group members share ideas to get the</u>	3	Saya dan anggota kelompok saya saling berbagi ide untuk mendapatkan hasil gambar yang sempurna dalam video.					

<p><u>perfect shot for the video</u> (3) and <u>help each other.</u> (4)</p>	4	<p>Saya dan anggota kelompok saya saling membantu satu sama lain untuk mengatasi kendala dalam proses pembuatan video.</p>					
<p>Khojasteh, Mukundan, and Shokrpour (2013) stated that <u>some students choose to take a shot for the video in the morning</u> because they <u>want to catch up with the schedule.</u> (5)</p>	5	<p>Saya dan anggota kelompok saya memilih untuk merekam video di pagi hari untuk mengejar waktu.</p>					
<p><u>Another strategy is taking the video for several times to avoid the noisy sound in the location</u> (6) (Khojasteh, Mukundan, and Shokrpour 2013).</p>	6	<p>Saya dan anggota kelompok saya melakukan pengambilan gambar beberapa kali untuk menghindari suara yang mengganggu di lokasi.</p>					

<p><u>Some students ask their teacher when they have problems with technology (7) and the teacher helps them (8)</u></p>	7	<p>Saya dan anggota kelompok saya bertanya pada dosen ketika memiliki kesulitan dalam hal teknologi</p>					
<p>(Kearney & Schuck, 2006; Foss, Carney, McDonald & Rooks, 2008).</p>	8	<p>Saya dan anggota kelompok saya mendapat bantuan dari dosen untuk mengatasi kendala dalam proses pembuatan video.</p>					
<p><u>Distributing the jobs to group members is another strategy in overcoming the challenges in making video project (9)</u></p>	9	<p>Saya dan anggota kelompok saya membagi tugas untuk mengatasi kendala dalam proses pembuatan video.</p>					
<p>The result of Khojasteh, Mukundan, and Shokrpour study (2013) showed that <u>to solve the costumes</u></p>	10	<p>Saya memilih sendiri kostum dan properti untuk mengatasi kendala dalam hal kostum untuk proses pembuatan video.</p>					
	11	<p>Saya mencocokkan</p>					

<p><u>problem, most of the students used their own materials (10) but artistically mixed and matched what they had to reflect. (11)</u></p>		<p>sendiri kostum agar sesuai dengan tema yang saya perankan dalam proses pembuatan video.</p>					
<p>As a result, to complete the project, <u>several students spent extra time working with teachers and external support people after school. (12)</u> Spires, Hervey, Morris, and Stelpflug (2012)</p>	12	<p>Saya meminta bantuan dari pihak luar dalam menyelesaikan tugas pembuatan video.</p>					
<p><u>This means that it is good to bring along lights (13), as most rooms normally do not have enough lighting.</u></p>	13	<p>Saya membawa alat pencahayaan (lighting) dalam proses pembuatan video karena beberapa tempat pembuatan video tidak cukup terang.</p>					


(Forester & Meyer, 2015)							
Video cameras have their own microphones, but these are usually cheap, and the camera is too far away from the subjects to produce good quality audio. <u>Invest in or find some other microphones, as this can make a huge improvement in overall video quality. (14)</u> (Forester & Meyer, 2015)	14	Saya menggunakan external microphone untuk meningkatkan kualitas suara dalam video.					
To overcome these problems, <u>three out of nine videos added subtitles to the scenes that the words of the</u>	15	Saya menambahkan subtitles untuk memperjelas kata-kata di dalam video.					

<p><u>cast were lost in</u> <u>the sounds of</u> <u>the sites they</u> <u>were shooting</u> <u>in. (15)</u> (Khojasteh, Mukundan, and Shokrpour, 2013)</p>							
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Saya memiliki strategi lain untuk mengatasi kendala dalam pembuatan video,
yaitu: (*opsional*)

.....
.....

Appendix 2. Online Questionnaire



Students' Video Making Project at English Education Department of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Kuisioner ini bertujuan untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris (PBI) UMY dalam tugas pembuatan video (video project assignment). Selain itu, kuisioner ini juga bertujuan untuk menemukan strategi apa yang digunakan oleh mahasiswa PBI UMY untuk mengatasi kendala-kendala selama proses pembuatan video. Kuisioner ini terdiri dari 2 bagian yaitu: 1)Kendala yang dihadapi mahasiswa PBI UMY dalam proses pembuatan video, 2)Strategi yang digunakan oleh mahasiswa PBI UMY untuk mengatasi kendala dalam pembuatan video. Berikan tanda centang (✓) pada setiap pernyataan sesuai dengan pengalaman Anda selama proses pembuatan video di PBI UMY.

*Required

Nama *

Your answer _____

NIM *

Your answer _____

Tugas pembuatan video membutuhkan banyak biaya. *

Sangat tidak setuju
 Tidak setuju
 Netral
 Setuju
 Sangat setuju

Saya mengalami kendala dalam mendapatkan kamera untuk merekam video. *

Sangat tidak setuju
 Tidak setuju
 Netral
 Setuju
 Sangat setuju

Saya mengalami kendala dalam mendapatkan tripod untuk proses perekaman video. *

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Netral
- Setuju
- Sangat setuju

Saya mengalami kendala dalam mendapatkan mikrofon untuk proses perekaman video. *

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Netral
- Setuju
- Sangat setuju

Saya mengalami kendala dalam mendapatkan aplikasi untuk mengedit video. *

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Netral
- Setuju
- Sangat setuju

Saya mengalami kendala dalam mengedit dan menggabungkan video menggunakan aplikasi pengedit video. *

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Netral
- Setuju
- Sangat setuju

Tugas pembuatan video membutuhkan waktu yang lama. *

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Netral
- Setuju
- Sangat setuju

Saya mengalami kendala dengan topik yang sudah ditentukan oleh dosen. *

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Netral
- Setuju
- Sangat setuju

Saya mengalami kendala dalam memilih kostum untuk proses pembuatan video. *

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Netral
- Setuju
- Sangat setuju

Ide yang berubah-ubah dari anggota grup menjadi kendala selama proses pembuatan video. *

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Netral
- Setuju
- Sangat setuju

Kelompok tugas pembuatan video saya mengalami kendala dalam mengambil keputusan ketika mengerjakan tugas pembuatan video. *

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Netral
- Setuju
- Sangat setuju

Saya mengalami kendala dalam menentukan lokasi untuk proses pembuatan video. *

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Netral
- Setuju
- Sangat setuju

Kondisi pencahayaan menjadi hambatan dalam proses pembuatan video. *

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Netral
- Setuju
- Sangat setuju

Saya mengalami kendala dalam meminimalisir suara yang mengganggu proses pembuatan video. *

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Netral
- Setuju
- Sangat setuju

Saya mengalami kendala dalam menggunakan software untuk mengedit musik dalam video. *

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Netral
- Setuju
- Sangat setuju

Saya kesulitan menuliskan daftar terima kasih (credits) dalam video saya. *

- Sangat tidak setuju
- Tidak setuju
- Netral
- Setuju
- Sangat setuju


Saya mengalami kendala lain dalam proses pembuatan video, yaitu: (opsional)

Your answer

NEXT

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Additional Terms



Students' Video Making Project at English Education Department of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

*Required

Part 2. EED of UMY Students' Strategies to Overcome The Challenges in Making Video Project

Saya berdiskusi dengan anggota kelompok untuk mengatasi kendala dalam proses pembuatan video. *

Tidak pernah

Jarang

Kadang-kadang

Sering

Selalu

Saya berlatih bersama anggota kelompok untuk meminimalisir kendala dalam tugas pembuatan video. *

Tidak pernah

Jarang

Kadang-kadang

Sering

Selalu

Saya dan anggota kelompok saya saling berbagi ide untuk mendapatkan hasil gambar yang sempurna dalam video. *

Tidak pernah

Jarang

Kadang-kadang

Sering

Selalu

Saya dan anggota kelompok saya saling membantu satu sama lain untuk mengatasi kendala dalam proses pembuatan video. *

Tidak pernah

Jarang

Kadang-kadang

Sering

Selalu

Saya dan anggota kelompok saya memilih untuk merekam video di pagi hari untuk menyesuaikan jadwal yang telah ditentukan. *

- Tidak pernah
 Jarang
 Kadang-kadang
 Sering
 Selalu

Saya dan anggota kelompok saya melakukan pengambilan gambar beberapa kali untuk menghindari suara yang mengganggu di lokasi. *

- Tidak pernah
 Jarang
 Kadang-kadang
 Sering
 Selalu

Saya dan anggota kelompok saya bertanya pada dosen ketika memiliki kesulitan dalam hal teknologi. *

- Tidak pernah
 Jarang
 Kadang-kadang
 Sering
 Selalu

Saya dan anggota kelompok saya mendapat bantuan dari dosen untuk mengatasi kendala dalam proses pembuatan video. *

- Tidak pernah
 Jarang
 Kadang-kadang
 Sering
 Selalu

Saya dan anggota kelompok saya membagi tugas untuk mengatasi kendala dalam proses pembuatan video. *

- Tidak pernah
 Jarang
 Kadang-kadang
 Sering
 Selalu

Saya memilih sendiri kostum dan properti untuk mengatasi kendala dalam hal kostum untuk proses pembuatan video. *

- Tidak pernah
 Jarang
 Kadang-kadang
 Sering
 Selalu

Saya mencocokkan sendiri kostum agar sesuai dengan tema yang saya perankan dalam proses pembuatan video. *

- Tidak pernah
 Jarang
 Kadang-kadang
 Sering
 Selalu

Saya menggunakan waktu ekstra sepulang kuliah untuk meminta bantuan dari pihak luar dalam menyelesaikan tugas pembuatan video. *

- Tidak pernah
 Jarang
 Kadang-kadang
 Sering
 Selalu

Saya membawa alat pencahayaan (lighting) dalam proses pembuatan video karena beberapa tempat pembuatan video tidak cukup terang. *

- Tidak pernah
 Jarang
 Kadang-kadang
 Sering
 Selalu

Saya menggunakan external microphone untuk meningkatkan kualitas suara dalam video. *

- Tidak pernah
 Jarang
 Kadang-kadang
 Sering
 Selalu

Saya menambahkan subtitles untuk memperjelas kata-kata yang diucapkan di dalam video. *

- Tidak pernah
 Jarang
 Kadang-kadang
 Sering
 Selalu

Saya memiliki strategi lain untuk mengatasi kendala dalam pembuatan video, yaitu: (opsional)

Your answer

BACK

SUBMIT

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Additional Terms

Google Forms