

العلاقة بين إبداع المعلم في تعليم اللغة العربية ورغبة تعلم الطلاب
(دراسة تحليلية في الصف الثامن (ج) بالمدرسة المتوسطة المحمدية الثانية
غامبينج يوكياكرتا للسنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧)



هذا البحث

مقدم إلى قسم تعليم اللغة العربية كلية تعليم اللغات
بجامعة المحمدية يوكياكرتا
لاستكمال شروط إتمام الدراسة
للحصول على الدرجة العلمية في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

موليا حسنة

٢٠١٣٠٨٢٠٠٢٨

قسم تعليم اللغة العربية
كلية تعليم اللغات
بجامعة المحمدية يوكياكرتا
٢٠١٧