

## الباب الخامس

### الخلاصات والاقتراحات

#### أ. الخلاصات

استنادا إلى النتائج التي تمت حصولها من خلال التحليل الإحصائي وإختبار الفرضيات التي تمت القيام به، نتائج العمليات الحسابية لإختبار الفرضية في هذ البحث التي تمت حصولها:

(١) من نتائج البحث العام من هذا البحث تظهر أن الإبداع في التعليم من معلم يؤثر العلاج الصف الثامن (ج) في الدراسة التالية. التعليم بطريق تعليم المعلم المبدع يمكن أن تزيد رغبة تعلم الطلاب في تعلم ما هو كبير، ونتائج البيانات البحثية، قيمة (العد)  $r_{hitung}$  أكبر من (الجدول)  $r_{tabel}$  ( $0,852 > 0,325$ ). وهو

يستند إلى جدول البيانات معامل الارتباط ( $r$ ) بيرسون مع  $r_{tabel}$ .

(٢) من نتائج البحث هي تظهر أن رغبة الطلاب متأثر بإبداع المعلم في التعليم. من متغير رغبة تعلم الطلاب حصل على قيمة ارتباط بيرسون *pearson correlation*

بقيمة 0,852 مع  $P\ value\ 0,000$ .

٣) النتائج أن عن طريق تحليل قيمة أن هامة على مستوى *correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed)* إبداع المعلم مع رغبة تعلم الطلاب بلغ إلى 0,852 مع P-value 0,000. في ظل هذه الظروف، رفض فرضية العدم أو (Ho) وقبل الفرضية البديلة أو (Ha). مع كمية البيانات بقدر ٣٥ (n=35)، والحصول (الجدول) r table على  $\alpha = 0.05$  في 0,325. هذا يدل على أن r هي أكبر من (الجدول) r table (0,852 > 0,325). ويمكن أن نخلص إلى أن معامل الارتباط من 0,852 مهم.

وتمكن أن تنتهي في عام أن هناك علاقة بين إبداع المعلم في تعليم اللغة العربية ورغبة تعلم الطلاب من الصف الثامن (ج) بالمدرسة المتوسطة المحمدية الثانية غامبينج يوكياكرتا. هذه العلاقة في شكل إبداع المعلم في التعليم له تأثير كبير على رغبة الطلاب في التعلم. لأنه من المتوقع أن تخلق المعلم وسائل الإعلام واستخدام النموذج ومناهج التعليم المتنوعة عن الطلاب من أجل تعزيز رغبة الطلاب في التعلم، واللغة العربية على وجه الخصوص.

## ب. الاقتراحات

بناء على نتائج البحث والمناقشة والاستنتاجات التي تمت طرحها، وهناك بعض الاقتراحات التي تمكن تقديمها باعتبارها متابعة لهذا البحث. أما بعض الاقتراحات المقدمة في هذا البحث فيما يلي:

١. وتنصح معلمي اللغة العربية لتكون قادرة على تطوير أكثر الإبداع عقدت لتحسين والتركيز على الطلاب لموضوعات اللغة العربية.
٢. لرئيس المدرسة أن تولي اهتماما للمعلم لاستخدام المرافق في المدرسة في شكل معدات لدعم تنفيذ التعلم الإبداع ومبتكرة، والمرح، وليس جعل الطلاب المشبعة في تعلم أساسيات.
٣. لباحثين آخرين، ونتائج هذا البحث يمكن أن تستخدم كأساس لإجراء مزيد من البحوث على إبداع المعلم في التعليم مع رغبة الطلاب.