

## المراجع

### أ. المراجع العربية

- د. ناديا هايل السرور. ٢٠٠٨. مقومات الترابطية بين الفكي النشط والانجاز الإبداعي. الجامعة الأردنية، أوراق علمية محكمة. رقم التصنيف: ٤. ١٥٣، المعرفة عدد ٤١٠ ص ص ٣٦-٤٤.
- إسماعيل عبد الفتاح عبد الكافي. ٢٠٠٥. موسوعة نمو وتربية الطفل (تربوية - نمو - طبية - اجتماعية). [www.kotobarabia.com](http://www.kotobarabia.com).

### ب. المراجع الإندونيسية

- Ansori, Ari Lutfi. 2015. *Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Bahasa Arab guna Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas X MAN Wonosari Tahun Pelajaran 2014/2015*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Diakses pada 18 Oktober 2016. Pada Perpustakaan Digital UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Satu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2012. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: DIVA Press
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bumulo, Riyanti. 2015. *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa pada Pelajaran IPA kelas V SDN 1 Tapa Kabupaten Bone Bolango*. Program Studi Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Diakses pada 25 Oktober 2016. Di <http://kim.ung.ac.id/index.php/KIMFIP/article/download/8872/8759>.

- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Huda, Miftahul. 2008. *Studi tentang Minat Belajar Bahasa Arab pada Siswa SMA Muhammadiyah 4 Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Diakses pada 12 Oktober 2016. Pada Perpustakaan Digital UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Irianto, Agus. 2004. *STATISTIK: Konsep Dasar, Aplikasi, dan Pengembangannya*. Jakarta: Kencana
- Kholid, Moh. Amir. 2015. *Hubungan antara Kreativitas Guru PAI dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI SD Negeri Rejowinangun 3 Kotagede Yogyakarta*. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Diakses pada 27 Oktober 2016. Pada Perpustakaan Digital UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Berbasis Kompetensi (Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muyana, Siti. 2016. *Efektivitas Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa di SMK Negeri 9 Padang*. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan UNP. Padang
- N., Yushanafi Mursid. 2012. *Diklat Mengoperasikan Sistem Pengendali Elektronik dengan Menggunakan Software Tutorial PLC Siswa Kelas Kelas XI SMK Negeri 2 Pengasih*. Program Studi Pendidikan Teknik Mekatronika Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses pada 12 Oktober 2016.
- Pada <http://eprints.uny.ac.id/9606/1/JURNAL%20SKRIPSI.pdf>.
- Oktavia, Yanti. 2014. *Usaha Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Bahan Manajemen Pendidikan, Jurnal Administrasi Pendidikan. Vol 2 No. 1, 808-831 hlm.
- Tersedia:  
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/viewFile/3828/3061>.

- Prayitno. 2013. *Modul Kependidikan: Pendidikan Profesi Pendidik. Kaidah Keilmuan Pendidikan dalam Belajar dan Pemelajaran*. Padang: UNP Press
- Saifulloh, Ahmad. 2008. *Pengaruh Sikap, Minat, dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Bahasa Arab Kelas IV SD Muhammadiyah Sopen*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Diakses pada 12 Oktober 2016. Pada Perpustakaan Digital UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Sardiman. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: PT RajaGrafindo
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Sudarma, Momon. 2013. *Profesi Guru: Dipuji, Dikritisi, dan Dicaci*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Sugiyono. 2012. *Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D)*. Bandung: Alfabeta
- Syafaruddin dan Nasution, Irwan. 2005. *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Quantum Teaching
- Syaikhudin, Ahmad. 2013. *Pengembangan Kreativitas Guru dalam Proses Pembelajaran*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Ponorogo, Jurnal Lisan Al-Hal, Vol 5 No. 2, 301-318 hlm.
- Tersedia:  
<http://ejournal.kopertais4.or.id/index.php/lisan/article/download/1220/851>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomer 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen*. 2008. Jakarta: Diperbanyak oleh Asa Mandiri

- Uno, Hamzah B. dan Mohamad, Nurdin. 2015. *Belajar dengan Pendekatan PAIKEM: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif, Menarik*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Usman, Husaini dan Akbar, Purnomo Setiady. 2008. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Widiyanto, Mikha Agus. 2013. *STATISTIK TERAPAN: Konsep & Aplikasi SPSS dalam Peneitian Bidang Pendidikan, Psikologi & Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Yusuf, A.M. 2013. *Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan)*. Padang: UNP