

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena rahmat dan hidayah-Nyalah, peneliti akhirnya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penerapan Project Work dalam Pembelajaran Kaiwa*. Salawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang membawa manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang benderang.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan dan kerjasama yang ikhlas dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam kesempatan ini peneliti dengan tulus hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Gendroyono, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penelitian skripsi ini.
5. Thamita Islami Indraswari, S.S., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan perhatiannya guna memberikan bimbingan dan pengarahan dengan penuh kesabaran demi terselesaikannya penelitian skripsi ini.
6. Yuriko Ando, M.A. selaku dosen pembelajaran *Jitsuyou Kaiwa* yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian dan

selalu memberikan motivasi serta dukungan demi terselesaikannya skripsi ini.

7. Seluruh Dosen Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Nendar Sensei, Dedi Sensei, Sonda Sensei, Mita Sensei, Rosi Sensei, Yuli Sensei, Wistri Sensei yang telah membimbing dan memberi motivasi selama delapan semester ini.
8. Ibu Siswati selaku staf TU (Tata Usaha) yang telah berjasa membantu dan selalu memberi motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
9. Para staf Jurusan Pendidikan Bahasa Jepang Administrasi Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
10. Ayahanda Bakim dan Ibunda Solihah selaku kedua orang tua yang telah mencurahkan segenap kasih sayang, doa dan memberikan segala bentuk motivasi selama menempuh pendidikan sampai tingkat perguruan tinggi.
11. Saudaraku tersayang Daryanti Maimah dan Muhammad Arun Septian yang selalu memberikan dukungan dan motivasi.
12. Angkatan “*Akaito*” yang telah menjadi subjek penelitian.
13. Sahabat-sahabatku “Gerakan Bawah Tanah” (Syemi, Tiya, Gina, Linda, Yulvi, Bagas dan Edi) yang selalu bersama dalam suka maupun duka.
14. Temanku Savitriah yang kini juga tengah berjuang untuk mendapatkan gelar S.E.
15. Teman-teman KKN 138 yang kini juga tengah berjuang untuk mendapatkan gelar sarjana.
16. Teman-teman PPL “Widya Bhakti Taruna” yang selalu memberi semangat satu sama lain.
17. Teman-teman seperjuangan “*Jumpband*” yang selalu mendukung dan saling mengingatkan satu sama lain.

18. Teman-teman angkatan "*Himawari*" yang selalu mendukung dan saling mengingatkan satu sama lain

19. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini.

Semoga segala bantuan dan bimbingan yang telah mereka berikan, mendapatkan balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna sehingga peneliti membutuhkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kemajuan pendidikan di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR SINGKATAN	x
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Sistematika Penulisan	6
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	7
B. Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Berbicara.....	8
C. Metode Pembelajaran Berbicara	12
1. Metode Pengajaran Berbicara	13
2. Faktor Kebahasaan.....	15
3. Faktor <i>Non</i> -Kebahasaan.....	17
D. Model Pembelajaran Berbicara.....	19
1. Pengertian Model Pembelajaran	19
2. Jenis Model Pembelajaran	19
E. <i>Project Based Learning</i>	20
1. Pengertian Pembelajaran Berbasis <i>Project Work</i>	20
2. Karakteristik Pembelajaran Berbasis <i>Project Work</i>	22
3. Tahapan-tahapan <i>Project Work</i>	23
4. Kelebihan <i>Project Work</i>	25
5. Kekurangan <i>Project Work</i>	28

6. Evaluasi Hasil Belajar <i>Project Work</i>	30
---	----

BAB III: METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA

A. Metode Penelitian	33
B. Subjek Penelitian	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Instrumen Penelitian	36
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	45
1. Analisis Data Observasi	45
2. Analisis Data Angket Kegiatan <i>Project Work</i>	57
3. Analisis Data Wawancara	83
4. Hasil Penelitian	85

BAB VI: PENUTUP

A. Simpulan	89
B. Saran	90

SINOPSIS	92
-----------------------	----

DAFTAR PUSTAKA	102
-----------------------------	-----

LAMPIRAN	105
-----------------------	-----

A. Lembar Observasi Aktivitas Dosen dan Mahasiswa.....	105
B. Lembar Angket Tentang Kegiatan <i>Project Work</i>	137
C. Lembar Wawancara	142
D. Lembar Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	145

RIWAYAT HIDUP	151
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

TABEL

3.1	Kisi-kisi Wawancara dalam Kegiatan <i>Project Work</i>	37
3.2	Kisi-kisi Angket Tentang Kegiatan <i>Project Work</i>	39
3.3	Penafsiran Data Angket	44
3.4	<i>Project Work</i> dan Rasa Percaya Diri.....	58
3.5	<i>Project Work</i> dan Ide-Ide Baru	59
3.6	<i>Project Work</i> dan Perasaan Tertekan	60
3.7	Pemahaman Tata Cara Wawancara.....	61
3.8	Pemahaman Tata Cara Presentasi <i>Project Work</i>	62
3.9	Pemahaman Mengenalkan Indonesia Terhadap Orang Jepang.....	63
3.10	<i>Project Work</i> dan Ungkapan Berpendapat.....	64
3.11	<i>Project Work</i> dan Jawaban Pertanyaan Diskusi.....	65
3.12	<i>Project Work</i> dan Pengaruh Dalam Kosakata.....	66
3.13	<i>Project Work</i> dan Pembelajaran Lebih Menarik.....	67
3.14	<i>Project Work</i> dan Rasa Bosan.....	68
3.15	<i>Project Work</i> dan Urutan Wawancara	69
3.16	<i>Project Work</i> dan Pemecahan Suatu Masalah.....	70
3.17	<i>Project Work</i> dan Kreatifitas Presentasi	71
3.18	<i>Project Work</i> dan Kerjasama Kelompok	72
3.19	<i>Project Work</i> dan Berbicara Komunikatif	73
3.20	<i>Project Work</i> dan Peningkatan Kompetisi Antar Kelompok.....	74
3.21	<i>Project Work</i> dan Peningkatan Motivasi Belajar.....	75
3.22	Motivasi dan Kemampuan Bahasa Jepang	76
3.23	<i>Project Work</i> dan Pola Kalimat Pendapat	77
3.24	<i>Project Work</i> dan Pola Kalimat Presentasi	78
3.25	<i>Project Work</i> dan Pola kalimat Bertanya.....	79
3.26	<i>Project Work</i> dan Pola Kalimat Diskusi	80
3.27	<i>Project Work</i> dan Pola Kalimat Berpendapat	81

3.28	<i>Project Work</i> dan Pola Kalimat Penolakan Pendapat	82
------	---	----

DAFTAR SINGKATAN

JF	: Japan Foundation
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimum
KBM	: Kegiatan Belajar Mengajar
PBJ	: Pendidikan Bahasa Jepang
PBL	: Project Based Learning
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
SDN	: Sekolah Dasar Negeri