

LAMPIRAN

PERMOHONAN MENJADI RESPONDEN

Yogyakarta, 25 April 2016

Kepada Yth.Saudara/i Responden

Di tempat

Dengan hormat

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Nurun Alan Nur

Nim : 20130310033

Adalah mahasiswa program studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang akan melaksanakan penelitian dengan judul “Hubungan Aktivitas Organisasi Mahasiswa Dengan Pencapaian Prestasi Akademik” .

Peneliti memohon kepada saudara/i untuk bersedia menjadi responden uji validitas dan mau mengisi data serta kuesioner yang sudah tersedia dengan sejujurnya untuk kepentingan ilmu pengetahuan. Penelitian ini tidak menimbulkan akibat apapun bagi responden. Kerahasiaan seluruh informasi yang diberikan akan dijaga dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian.

Atas perhatian dan kesediaan saudara/i, saya ucapkan terimakasih.

Peneliti,

PERNYATAAN KESEDIAAN RESPONDEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama/inisial :

Umur :

Jenis kelamin :

Menyatakan bersedia menjadi responden untuk uji validitas yang akan dilakukan oleh Nurun Alan Nur , mahasiswi program studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang akan melaksanakan penelitian dengan judul “Hubungan Aktivitas Organisasi Mahasiswa Dengan Pencapaian Prestasi Akademik” .

Demikian surat pernyataan ini saya buat sejujur-jujurnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 25 April 2016

Responden,

PETUNJUK PENGISIAN

- a. Mohon dengan hormat bantuan kesediaan saudara untuk menjawab seluruh pertanyaan yang ada dengan jujur sesuai hati nurani.
- b. Berilah tanda centang pada setiap kolom yang saudara pilih dengan keadaan yang sebenarnya.

Kuesioner yang digunakan merupakan kuesioner yang telah dimodifikasi dari koesioner Logan, J., Hughes, T., Logan, B. (2013) dan kuesioner Ubaidillah, A.I. (2014).

Keterangan : *SL: Selalu *SR: Sering *JR: Jarang *TP: Tidak Pernah

Kuesioner: hubungan aktivitas organisasi mahasiswa dengan pencapaian prestasi akademik.

Nama :

Nim :

Angkatan :

IPK :

Organisasi yang diikuti :

NO	Pertanyaan	SL	SR	JR	TP
1.	Turut serta mengikuti semua kegiatan yang diprogramkan dalam organisasi yang diikuti?				

2.	Terlibat secara aktif dalam kepanitiaan pada suatu kegiatan yang diagendakan oleh organisasi?				
3.	Aktif mencari informasi di kesekretariatan tentang segala hal yang berhubungan dengan organisasi?				
4.	Aktif menghadiri rapat rutin ataupun pertemuan kondisional yang diprogramkan organisasi?				
5.	Aktif membayar iuran sesuai dengan yang telah diprogramkan oleh organisasi?				
6.	Turut serta memberikan bantuan dana tanpa pamrih ketika organisasi kesulitan masalah financial?				
7.	Aktif mencarikan donatur untuk organisasi ketika organisasi membutuhkan tambahan dana?				
8.	Membantu meringankan beban ketika ada anggota lain yang tertimpa musibah?				
9.	Aktif menyumbangkan ide gagasan ataupun tanggapan terhadap permasalahan yang dibahas ketika rapat berlangsung?				
10.	Turut aktif dalam memikirkan masa depan dan				

	kemajuan Organisasi?				
11.	Berusaha mencari akar permasalahan dan mencari solusi ketika terdapat permasalahan dalam organisasi?				
12.	Melaksanakan keputusan yang telah disepakati bersama dengan penuh tanggung jawab?				
13.	Merasa senang dan mendoakan ketika ada anggota lain yang mendapatkan kebahagiaan?				
14.	Berusaha menasehati anggota lain ketika semangatnya menurun?				
15.	Mendahulukan kepentingan organisasi daripada kepentingan Individu?				
16.	Loyalitas pada organisasi semakin bertambah setelah mengikuti Kegiatan?				
	Pertanyaan	SL	SR	JR	TP
17.	Mudah memahami perkuliahan yang membahas tentang manajemen pendidikan?				
18.	Mudah menanggapi perkuliahan setiap blok?				
19.	Aktif mengikuti dan menghadiri diskusi yang membahas tentang materi perkuliahan?				
20.	Aktif mengemukakan pendapat atau argumen ketika diskusi pada saat tutorial.				
21.	Aktif berkomunikasi dengan dosen (umum).				

22.	Aktif berkomunikasi dengan dosen pembimbing akademik (DPA)				
23.	Dipercaya oleh dosen untuk memimpin presentasi di kelas perkuliahan				
24.	Dipercaya menjadi ketua dalam kelas				
25.	Mampu menerapkan teori yang didapat diperkuliahan kepada organisasi yang Diikuti.				
26.	Mampu mengkondisikan dan memimpin massa.				
27.	Mampu menyuarakan aspirasi di depan banyak mahasiswa.				
28.	Mampu memimpin atau menjadi pemantik dalam diskusi.				

nomor21	Pearson Correlation	*	.180	.431'	.145	.393'	.282	.282	.389'	.319	.455'	.346	.469''	.285	.286
	Sig. (2-tailed)	.	.341	.017	.445	.032	.132	.132	.034	.086	.011	.061	.009	.127	.125
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
nomor22	Pearson Correlation	*	.069	.354	.427'	.345	.143	.143	.511''	.275	.581''	.582''	.466''	.257	.253
	Sig. (2-tailed)	.	.717	.055	.019	.062	.451	.451	.004	.141	.001	.001	.009	.171	.177
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
nomor23	Pearson Correlation	*	.117	.370'	.279	.306	.151	.151	.534''	.363'	.544''	.453'	.481''	.153	.213
	Sig. (2-tailed)	.	.538	.044	.135	.100	.424	.424	.002	.049	.002	.012	.007	.418	.259
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
nomor24	Pearson Correlation	*	-.148	.151	-.224	.193	.328	.328	.283	.189	.183	.126	.267	.036	.020
	Sig. (2-tailed)	.	.436	.427	.235	.308	.077	.077	.130	.318	.332	.507	.154	.850	.915
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
nomor25	Pearson Correlation	*	.295	.491''	.342	.536''	.341	.341	.420'	.599''	.622''	.589''	.697''	.428'	.272
	Sig. (2-tailed)	.	.113	.006	.065	.002	.065	.065	.021	.000	.000	.001	.000	.018	.146
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
nomor26	Pearson Correlation	*	.427'	.515''	.387'	.574''	.453'	.453'	.606''	.689''	.735''	.580''	.749''	.498''	.255
	Sig. (2-tailed)	.	.019	.004	.035	.001	.012	.012	.000	.000	.000	.001	.000	.005	.174
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
nomor27	Pearson Correlation	*	.289	.470''	.481''	.561''	.370'	.370'	.689''	.701''	.718''	.567''	.676''	.413'	.263
	Sig. (2-tailed)	.	.121	.009	.007	.001	.044	.044	.000	.000	.000	.001	.000	.023	.160
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
nomor28	Pearson Correlation	*	.222	.450'	.274	.489''	.356	.356	.504''	.546''	.480''	.310	.516''	.090	.340
	Sig. (2-tailed)	.	.239	.013	.143	.006	.053	.053	.005	.002	.007	.096	.004	.634	.066
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
total	Pearson Correlation	*	.591''	.856''	.593''	.862''	.675''	.675''	.722''	.803''	.902''	.832''	.913''	.723''	.631''
	Sig. (2-tailed)	.	.001	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
a. Cannot be computed because at least one of the variables is constant.															
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).															
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).															

Dari hasil analisis di dapat nilai skor item dengan skor total. Nilai ini kemudian kita bandingkan dengan nilai r tabel. R tabel dicari pada signifikan 5% dengan uji 2 sisi dan $n=32$, maka di dapat r tabel sebesar 0.349. jika nilai r hasil analisis kurang dari r tabel, maka dapat disimpulkan bahwa item-item tersebut tidak berkorelasi signifikan dengan skor total (dinyatakan tidak valid) dan harus dikeluarkan atau diperbaiki.

Tabel rangkuman hasil uji validitas kuesioner Hubungan Aktivitas Organisasi Dengan Pencapaian Prestasi Akademik.

No butir	r hitung	Keterangan	Interpretasi
1.	0,591	$\geq 0,349$	Valid
2.	0,856	$\geq 0,349$	Valid
3.	0,593	$\geq 0,349$	Valid
4.	0,862	$\geq 0,349$	Valid
5.	0,675	$\geq 0,349$	Valid
6.	0,675	$\geq 0,349$	Valid
7.	0,722	$\geq 0,349$	Valid
8.	0,803	$\geq 0,349$	Valid
9.	0,902	$\geq 0,349$	Valid
10.	0,832	$\geq 0,349$	Valid
11.	0,931	$\geq 0,349$	Valid
12.	0,723	$\geq 0,349$	Valid
13.	0,631	$\geq 0,349$	Valid
14.	0,656	$\geq 0,349$	Valid
15.	0,820	$\geq 0,349$	Valid
16.	0,902	$\geq 0,349$	Valid
17.	0,307	$<0,349$	Gugur
18.	0,373	$<0,349$	Gugur
19.	0,515	$\geq 0,349$	Valid
20.	0,551	$\geq 0,349$	Valid
21.	0,639	$\geq 0,349$	Valid
22.	0,572	$\geq 0,349$	Valid
23.	0,632	$\geq 0,349$	Valid

24.	0,349	$\geq 0,349$	Valid
25.	0,733	$\geq 0,349$	Valid
26.	0,793	$\geq 0,349$	Valid
27.	0,327	$<0,349$	Gugur
28.	0,636	$\geq 0,349$	Valid

Uji Reabilitas

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.958	25

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
nomor1	58.67	210.368	.572	.957
nomor2	58.73	202.547	.853	.954
nomor3	58.13	209.913	.567	.958
nomor4	58.90	203.128	.856	.954
nomor5	58.70	206.355	.651	.957
nomor6	58.70	206.355	.651	.957

nomor7	58.00	210.138	.694	.956
nomor8	58.67	207.264	.793	.955
nomor9	58.50	203.362	.892	.954
nomor10	58.40	204.317	.818	.955
nomor11	58.57	203.013	.912	.954
nomor12	59.03	208.654	.704	.956
nomor13	59.00	213.172	.596	.957
nomor14	58.60	212.731	.616	.957
nomor15	58.43	203.082	.800	.955
nomor16	58.83	205.247	.901	.954
nomor19	58.90	219.334	.484	.958
nomor20	59.03	216.447	.498	.958
nomor21	58.37	214.171	.584	.957
nomor22	58.43	217.013	.521	.958
nomor23	57.73	211.513	.565	.957
nomor24	57.60	219.421	.292	.960
nomor25	58.23	210.392	.705	.956
nomor26	58.37	208.447	.764	.955
nomor28	58.67	214.437	.590	.957

Dari hasil analisis di dapat nilai Alpha sebesar 0.958, sedangkan nilai r kritis (uji 2 sisi) pada signifikansi 5% dengan $n = 32$ ($df=n-2= 30$), di dapat sebesar 0.3494,. maka dapat disimpulkan bahwa butir-butir instrument penelitian tersebut reliable

Analisis Data

Pencapaian Prestasi Ikut Organisasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Memuaskan	47	32.0	32.0	32.0
Valid Memuaskan	34	23.1	23.1	55.1
Valid Sangat Memuaskan	66	44.9	44.9	100.0
Total	147	100.0	100.0	

Pencapaian Prestasi Angkatan 2014

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Memuaskan	21	21.0	21.0	21.0
Valid Memuaskan	10	10.0	10.0	31.0
Valid Sangat Memuaskan	69	69.0	69.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Pencapaian Prestasi Angkatan 2015

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Memuaskan	54	54.0	54.0	54.0
Valid Memuaskan	37	37.0	37.0	91.0
Valid Sangat Memuaskan	9	9.0	9.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Pencapaian Prestasi Laki-Laki

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Memuaskan	31	45.6	45.6	45.6
Valid Memuaskan	11	16.2	16.2	61.8
Valid Sangat Memuaskan	26	38.2	38.2	100.0
Total	68	100.0	100.0	

Pencapaian Prestasi Perempuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Memuaskan	44	33.3	33.3	33.3
Valid Memuaskan	36	27.3	27.3	60.6
Valid Sangat Memuaskan	52	39.4	39.4	100.0
Total	132	100.0	100.0	

Indeks Prestasi Akademik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Memuaskan	75	37.5	37.5	37.5
Valid Memuaskan	47	23.5	23.5	61.0
Valid Sangat Memuaskan	78	39.0	39.0	100.0
Total	200	100.0	100.0	

Pencapaian Prestasi Tidak Ikut Organisasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Tidak Memuaskan	28	52.8	52.8	52.8
Valid Memuaskan	13	24.5	24.5	77.4
Valid Sangat Memuaskan	12	22.6	22.6	100.0
Valid Total	53	100.0	100.0	

Aktivitas organisasi

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	16	8.0	8.0	8.0
Valid Cukup	30	15.0	15.0	23.0
Valid Tinggi	132	66.0	66.0	89.0
Valid Sangat Tinggi	22	11.0	11.0	100.0
Valid Total	200	100.0	100.0	

Aktivitas Organisasi Laki-Laki

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Rendah	4	5.9	5.9	5.9
Valid Cukup	13	19.1	19.1	25.0
Valid Tinggi	40	58.8	58.8	83.8
Valid Sangat Tinggi	11	16.2	16.2	100.0
Valid Total	68	100.0	100.0	

Aktivitas Organisasi Perempuan

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Rendah	12	9.1	9.1	9.1
Cukup	17	12.9	12.9	22.0
Valid Tinggi	92	69.7	69.7	91.7
Sangat Tinggi	11	8.3	8.3	100.0
Total	132	100.0	100.0	

Aktivitas Organisasi Angkatan 2014

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Rendah	2	2.0	2.0	2.0
Cukup	15	15.0	15.0	17.0
Valid Tinggi	71	71.0	71.0	88.0
Sangat Tinggi	12	12.0	12.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	

Aktivitas Organisasi Angkatan 2015

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Rendah	14	14.0	14.0	14.0
Cukup	15	15.0	15.0	29.0
Valid Tinggi	61	61.0	61.0	90.0
Sangat Tinggi	10	10.0	10.0	100.0
Total	100	100.0	100.0	