

Hasil Wawancara

Gambaran umum pengelolaan anggaran pendapatan dan belanja MTs Negeri di Kabupaten Bantul:

Pengelolaan anggaran pendapatan dan belanja madrasah meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan pertanggungjawaban. Sumber dana yang diperoleh madrasah berasal dari pemerintah yang disalurkan melalui APBN (anggaran pendapatan dan belanja negara) dan masyarakat. Dalam hal ini terdapat DIPA (Daftar isian pelaksanaan anggaran) yang merupakan dokumen pedoman atau acuan pengguna anggaran dalam melaksanakan kegiatan pemerintahan sebagai pelaksanaan APBN.

Menurut Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 63 Tahun 2016 pengguna anggaran adalah menteri agama sebagai pejabat pemegang kewenangan penggunaan anggaran Kementerian agama. Sedangkan madrasah merupakan unit organisasi yang melaksanakan kegiatan kementerian agama yang sering disebut satuan kerja memiliki kewenangan dan tanggung jawab dalam hal penggunaan anggaran serta kepala Madrasah Tsanawiyah berlaku sebagai kuasa pengguna anggaran madrasah.

Sumber dana berasal dari masyarakat yang dimaksudkan untuk pembiayaan madrasah dapat dikelola oleh komite berdasarkan musyawarah dan mufakat. Pihak madrasah tidak diperbolehkan melakukan pungutan dan tidak berwenang dalam hal pengelolaan dana dari masyarakat. Menurut Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia No 63 Tahun 2016 pembiayaan madrasah yang dikelola oleh komite madrasah dipergunakan dalam rangka pemenuhan standar nasional pendidikan. Pembiayaan madrasah yang bersumber dari masyarakat tidak boleh dibebankan kepada peserta didik atau orang tua wali yang tidak mampu secara finansial, jadi dapat dikatakan sumbangan sukarela atau sesuai kemampuan orang tua/ wali. Dana tersebut tidak boleh digunakan untuk pembiayaan penerimaan peserta didik, penilaian hasil belajar peserta didik dari satuan pendidikan, dan/atau untuk

kesejahteraan anggota komite satuan pendidikan atau lembaga representasi pemangku kepentingan satuan pendidikan baik langsung maupun tidak langsung.

Transparancy (Keterbukaan)

1. Apakah ada tugas pokok dan fungsi dari pelaksana pengelolaan Anggaran pendapatan dan belanja madrasah? Peraturan apa saja yang menjadi pedoman dalam pelaksanaan pengelolaan APBM? Apakah tanggungjawab masing-masing sudah terlaksana dengan baik? Apakah ada overlapping tugas pokok dan fungsi masing-masing pelaksana?

Jawaban : Dalam hal pelaksana pengelola anggaran telah sesuai peraturan yang berlaku yaitu, Kepala Madrasah berlaku sebagai kuasa pengguna anggaran dibantu Kepala Tata Usaha sebagai pelaksana pengguna anggaran dan bendahara. Pelaksanaan telah sesuai dengan tugas pokok, fungsi, serta tanggungjawab masing-masing dan terlaksana dengan baik.

2. Bagaimana mekanisme publikasi kebijakan publik madrasah ?

Jawaban: publikasi kebijakan publik madrasah menggunakan beberapa media, antara lain: brosur, leaflet, pusat informasi, liputan media, website, papan pengumuman, koran lokal. Prinsip transparansi meliputi keterbukaan informasi atau tersedia nya informasi untuk *stakeholder*. Dalam publikasi kebijakan publik MTS Negeri Se Kabupaten Bantul kepada komite dalam hal keuangan yang bersumber dari negara hanya melalui informasi secara lisan ketika rapat komite berlangsung.

3. Apa saja informasi yang disajikan?

Jawaban:. Informasi yang disajikan meliputi laporan keuangan secara umum atas pengelolaan APBM dan perkembangan pelaksanaan, misalnya alokasi anggaran, perkembangan pengelolaan APBM, revisi alokasi anggaran, dan sebagainya.

4. Bagaimana mekanisme penanganan keluhan?

Jawaban: penanganan keluhan dalam hal keuangan langsung secara lisan ketika rapat komite sedang berlangsung dan dimusyawarahkan dengan seluruh peserta rapat.

5. Bagaimana penyajian laporan keuangan madrasah?

Jawaban: Laporan atas pengelolaan anggaran pendapatan dan belanja MTS Negeri di Kabupaten Bantul meliputi laporan pertanggungjawaban kepada negara setiap awal bulan, laporan pertanggungjawaban bantuan operasional sekolah setiap triwulan dan sebagainya. Laporan pertanggungjawaban kepada negara dilakukan secara online melalui aplikasi yang telah dipersiapkan sehingga penyajian data anggaran antara pendapatan, belanja langsung, dan tidak langsung telah dipisahkan secara baik.

6. Apa kaitan APBM dengan tujuan jangka panjang madrasah?

Jawaban: tujuan jangka panjang diwujudkan secara bertahap dengan sumber dana APBM.

Apakah tujuan dinyatakan secara jelas?

Jawaban: iya

7. Bagaimana penyajian data anggaran antara pendapatan, belanja langsung dan tidak langsung?

Jawaban: Laporan pertanggungjawaban kepada negara dilakukan secara online melalui aplikasi yang telah dipersiapkan sehingga penyajian data anggaran antara pendapatan, belanja langsung, dan tidak langsung telah dipisahkan secara baik.

8. Bagaimana sistem akuntansi untuk pengelolaan keuangan madrasah?

Jawaban: Seluruh laporan keuangan madrasah dilaporkan secara online diawasi secara ketat sehingga sistem akuntansi untuk pengelolaan keuangan madrasah dapat dikatakan telah berjalan dengan baik.

9. Apakah pelaksanaan APBM selalu diawasi oleh komite dan mendapat pemeriksaan dari BPKP/BPK?

Jawaban: MTS Negeri di Kabupaten Bantul dalam hal pelaksanaan anggaran serta pertanggungjawabannya diawasi oleh komite madrasah dan beberapa pihak yang terkait.

Namun untuk laporan pengelolaan dana yang rinci dan secara tertulis terkait dana yang berasal dari negara tidak disampaikan kepada komite madrasah. Orang tua siswa hanya menerima laporan secara lisan tentang perkembangan penggunaan dana tersebut. Hal tersebut dikarenakan di dalam sebuah madrasah terdapat dua bendahara, yaitu bendahara madrasah dan bendahara komite. Uang yang berasal dari komite dan negara tidak boleh dicampur untuk mendanai sebuah kegiatan atau pembangunan. Jadi yang disampaikan secara rinci kepada madrasah hanya laporan keuangan yang berasal dari komite.

10. Apakah laporan pelaksanaan selalu dsampaikan secara berkala kepada komite madrasah dan Kandepag/Kakanwil?

Jawaban: iya

11. Apakah hasil yang telah dicapai untuk program jangka panjang selalu disajikan dalam Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) Kepala Madrasah?

Jawaban: iya

Accountability (Akuntabilitas)

1. Apakah dalam penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Madrasah (APBM) selalu tepat waktu?

Jawaban: Penyusunan rencana anggaran pendapatan dan belanja madrasah merupakan langkah awal dalam pengelolaan keuangan. MTs Negeri di Kabupaten Bantul telah tepat waktu dalam penyusunan rencana anggaran yaitu setiap akhir tahun karena ketika ada keterlambatan akan mendapatkan semacam teguran atau peringatan dari pusat. Dalam hal penyusunan rencana anggaran menyeimbangkan antara aspirasi pihak pengelola dan

komite madrasah. Perubahan anggaran sering terjadi karena beberapa faktor, oleh karena itu pihak madrasah selalu berdiskusi dengan pihak-pihak yang terkena pengaruh termasuk karyawan, guru, dan komite

2. Apakah dalam proses penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Madrasah menyeimbangkan antara aspirasi pihak madrasah dan Komite?

Jawaban: iya

3. Apakah dalam proses penyusunan anggaran pendapatan dan belanja madrasah : Merupakan kompromi antara pihak madrasah dan komite madrasah

Jawaban: iya

Merupakan aspirasi komite madrasah

Jawaban: iya

Mempertimbangkan kepentingan guru:

Jawaban: iya

4. Apakah terdapat keterlibatan komite madrasah dalam penyusunan APBM?

Jawaban: iya

5. Pertimbangan ekonomi dan efisiensi dalam penentuan alokasi bagi setiap item belanja?

Dana yang termasuk dalam APBM digunakan untuk pembangunan fisik dan non fisik, sehingga ada beberapa program pembangunan yang diselesaikan secara bertahap.

Pembangunan yang dikerjakan secara bertahap secara berkala ditinjau oleh Kementerian Agama Kantor wilayah Yogyakarta dan pihak yang berwenang

6. Apakah dilakukan konsultasi dengan para guru dan komite berkaitan dengan perubahan anggaran madrasah?

Jawaban: iya

7. Apakah dilakukan penyampaian laporan realiasi APBM kepada komite madrasah dan Kandepag/ Kakanwil?

Jawaban: iya

8. Apakah penyampaian laporan keuangan rutin (bulanan, triwulan, semester) kepada Kandepag / Kakanwil dilakukan tepat waktu?

Jawaban: tepat waktu

9. Apakah penyelenggaraan rapat dihadiri oleh komite madrasah?

Jawaban: iya

10. Bagaimana isi laporan realisasi APBM kepada komite madrasah dan Kandepag/ Kakanwi?

Jawaban: laporan penggunaan dana beserta bukti-bukti administrasi.

11. Apakah selalu diadakan rapat dengan para guru dan komite untuk membahas laporan keuangan madrasah yang diajukan madrasah?

Jawaban: Secara berkala pengelola madrasah juga melaporkan hasil kerjanya berupa laporan keuangan kepada komite dalam rapat rutin yang diadakan setiap satu semester sekali atau ketika ada hal yang harus musyawarahkan. Pihak komite diberikan kesempatan untuk memverifikasi laporan keuangan madrasah

Apakah ada kesempatan bagi komite madrasah untuk memverifikasi laporan keuangan madrasah?

Jawaban: ada

Responsibility (Pertanggungjawaban)

1. Bagaimana alur dan prosedur dalam pelayanan keuangan?

Jawaban: Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Bantul dalam pengelolaan anggaran pendapatan dan belanja berpedoman pada beberapa peraturan yang relevan. Peraturan tersebut meliputi Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 63 Tahun 2016 tentang pejabat perbendaharaan negara pada kementerian agama dan Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7381 tahun 2016 tentang petunjuk teknis bantuan operasional sekolah pada madrasah tahun anggaran 2017. Dengan adanya pedoman berupa peraturan yang berlaku maka madrasah mempunyai batas-batas dalam pengelolaan dan pelayanan.

2. Apakah terdapat alur dan prosedur yang jelas dalam pelayanan kegiatan belajar dan mengajar? Apakah Guru mengajar sesuai dengan prosedur?

Jawaban: iya, MTs Negeri di Kabupaten Bantul telah memiliki alur dan prosedur yang jelas dalam pelayanan kegiatan belajar mengajar, administrasi, dan keuangan. Setiap bagian dikelola secara terpisah oleh pegawai yang kompeten dibidangnya dan tidak terdapat pegawai yang rangkap tugas dan wewenang.

3. Apakah persyaratan mengenai alur pelayanan sudah jelas?

Jawaban: iya jelas.

4. Apakah terdapat pemisahan tugas dan wewenang setiap penyelenggara madrasah?

Jawaban: iya. Bagian keuangan madrasah yang berasal dari pemerintah dikerjakan oleh satu bendahara madrasah, sedangkan sumber dana dari komite hanya dikelola oleh bendahara komite. Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Bantul dalam menanggapi keluhan dari komite mengenai anggaran melalui rapat komite dan tidak menggunakan kotak saran.

Independency (Kemandirian)

1. Apakah guru bersifat independen dalam melakukan pelayanan terhadap siswa dan orangtua?
2. Apakah penyelenggara madrasah (kepala madrasah dan guru) dalam menjalankan tugas bebas dari kepentingan pribadi maupun pihak lain tidak dikendalikan atau dipengaruhi oleh pihak lain untuk membatasi segala kegiatan tersebut?
3. Apakah pelaporan pertanggungjawaban bebas dari kewajiban pihak lain untuk mempengaruhi fakta-fakta yang dilaporkan?

Jawaban: Madrasah merupakan organisasi atau lembaga nirlaba, hal tersebut berarti bahwa sumber dana tidak berasal dari kegiatan ekonomi produktif atau seluruh sumber dana hanya dari pemerintah. Demikian pula dengan pihak penyelenggara tidak mendapatkan keuntungan pribadi dari adanya kegiatan madrasah. Seluruh penyelenggara yang terdiri dari kepala, karyawan, dan guru madrasah dituntut untuk independen dalam bertugas. Penyelenggara madrasah menjalankan tugas bebas dari kepentingan pribadi maupun pihak lain serta tidak dikendalikan atau dipengaruhi oleh pihak lain untuk membatasi kegiatan tersebut. Pada saat pelaporan pertanggungjawaban bebas dari kewajiban pihak lain untuk mempengaruhi fakta yang akan dilaporkan. Penentuan alokasi anggaran telah ditetapkan dari awal pengajuan rencana anggaran dan tidak dipengaruhi oleh pihak-pihak tertentu untuk diadakannya pengalihan alokasi anggaran. Tetapi ketika terdapat hal-hal yang mendesak dapat dilakukan revisi anggaran dan sudah menjadi keputusan bersama antara pihak penyelenggara dan komite madrasah.

Fairness (Kesetaraan dan Kewajaran)

1. Apakah kebijakan pengelolaan keuangan diprioritaskan kepada pemenuhan kebutuhan dasar madrasah?

Jawaban: Kebijakan pengelolaan keuangan seharusnya disesuaikan dengan kebutuhan yang dianggap penting terlebih dahulu. Pada MTs Negeri di Kabupaten Bantul dalam hal kebijakan pengelolaan anggaran pendapatan dan belanja diprioritaskan untuk pemenuhan kebutuhan dasar madrasah. Dana yang berasal dari pemerintah digunakan sesuai rencana anggaran yang telah ditetapkan diawal tahun. Jika terdapat sisa dana maka akan dikembalikan ke pemerintah, tidak bisa dialihkan untuk memenuhi kebutuhan lain. Dalam rencana alokasi anggaran ditentukan sesuai dengan kebutuhan masing-masing madrasah, namun ketika realisasi anggaran ditentukan oleh pemerintah pusat. Realisasi anggaran dari pusat jika tidak sesuai dengan yang dibutuhkan madrasah maka tidak bisa dialih alokasi, namun dapat dilakukan revisi anggaran dengan prosedur yang telah ditetapkan.

2. Apakah madrasah mendorong dan memberikan motivasi kepada pemerintah dan masyarakat yang mampu untuk memberikan subsidi kepada siswa miskin? Apakah madrasah memberikan beasiswa khusus dan pembinaan khusus bagi siswa kurang mampu?

Jawaban: Prinsip kewajaran dan kesetaraan yang terkait dengan pemenuhan hak dan kewajiban meliputi penanganan siswa yang dianggap kurang mampu. Pihak madrasah cenderung tidak terlalu memperhatikan hal tersebut, karena semua siswa baik mampu atau kurang mampu tidak membayar uang sekolah. Siswa yang memenuhi kriteria kurang mampu diajukan untuk memperoleh dana khusus dari pemerintah, misalnya BSM yang digunakan untuk pengadaan peralatan pribadi berkaitan dengan proses belajar. Namun terdapat beberapa madrasah yang menganjurkan kepada wali siswa yang mampu

dalam hal finansial untuk memberikan sumbangan seikhlasnya dengan tidak ditentukan jumlah dan batas waktu pembayaran. Dana tersebut sebagian disalurkan untuk santunan bagi siswa yang kurang mampu, misal pada hari raya idhul fitri, dan sebagainya. Namun dana yang berasal dari komite, dikumpulkan dan dikelola sendiri serta disalurkan sesuai hasil musyawarah komite oleh bendahara komite. Pihak madrasah tidak berwenang untuk mengelola dana yang berasal dari komite.

Kesesuaian pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Biaya Madrasah (APBM) dengan Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 25 Tahun 2014.

1. Apakah madrasah tertib dalam hal pengelolaan keuangan tepat waktu dan tepat guna serta didukung dengan bukti-bukti administrasi yang dapat dipertanggungjawabkan?

Jawaban: Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Bantul telah memenuhi kriteria untuk dapat dinyatakan tertib karena pengelolaan keuangan didukung dengan bukti administrasi yang dapat dipertanggungjawabkan secara tepat waktu dan tepat guna.

2. Apakah terdapat struktur organisasi yang jelas dalam madrasah dan tidak ada tugas dan wewenang ganda pada struktur organisasi?

Jawaban: Dalam MTs tersebut terdapat struktur organisasi yang jelas dan tidak ada tugas dan wewenang ganda.

3. Apakah bagian akuntansi dikerjakan oleh karyawan berlatar belakang pendidikan akuntansi atau pernah mengikuti pelatihan akuntansi?

Jawaban: pada bagian keuangan dikerjakan oleh mayoritas pegawai yang tidak memiliki latar belakang pendidikan namun telah mengikuti pelatihan dalam hal pengelolaan dan pertanggungjawaban keuangan. Pertanggungjawaban keuangan kepada pemerintah berupa laporan keuangan berbasis aplikasi dan setiap pegawai bagian keuangan diwajibkan mengikuti sosialisasi atau pelatihan setiap terdapat aplikasi baru.

4. Apakah terdapat rotasi jabatan secara periodik?

Jawaban: Rotasi jabatan dilakukan secara kondisional sesuai dengan kebutuhan madrasah dan kewenangan kementerian agama kantor wilayah Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kepada Yth:

Bapak/Ibu

Penyelenggara Madrasah (Kepala Madrasah dan Guru) dan Komite Madrasah (Orangtua siswa) pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Bantul

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyelesaian tugas akhir atau skripsi yang sedang saya lakukan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Bantul, maka saya melakukan penelitian dengan judul : “Analisis *Good Governance* dalam Pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Bantul (Studi Kasus pada Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Bantul).”

Adapun salah satu cara untuk mendapatkan data adalah dengan menyebarluaskan kuesioner kepada responden. Untuk itu, dengan kerendahan hati saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini sebagai data yang akan dipergunakan dalam penelitian. Dalam rangka penelitian ini saya menjamin kerahasiaan identitas responden dan data hanya untuk keperluan penyelesaian tugas akhir atau skripsi ini. Atas kesediaan dan kerjasama Bapak/Ibu, saya megucapkan terima kasih.

Yogyakarta, 31 Januari 2017

Peneliti,

Endri Hidayahni

NIM. 20130420176

PETUNJUK PENGISIAN KUISIONER

1. Mohon dengan hormat, bantuan, dan kesediaan Bapak/Ibu untuk menjawab seluruh pertanyaan dalam kuesioner ini.
2. Beri tanda centang (✓) pertanyaan berikut yang sesuai dengan keadaan yang sesungguhnya pada kolom yang tersedia.
3. Ada 5 (lima) pilihan jawaban yang tersedia untuk masing–masing pertanyaan, yaitu:
 - a) Sangat Tidak Setuju (STS)
 - b) Tidak Setuju (TS)
 - c) Kurang Setuju (KS)
 - d) Setuju (S)
 - e) Sangat Setuju (SS)

1. Good governance (Tata kelola yang baik)**a) Transparency (Keterbukaan Informasi)**

NO	PERTANYAAN	STS	TS	KS	S	SS
I. Indikator: Kejelasan antara Peran dan Tanggungjawab Pengelola Keuangan Madrasah.						
1	Tugas pokok dan fungsi serta tanggungjawab masing-masing pengelola keuangan telah terdefinisi dengan jelas.					
2	Tidak ada <i>overlapping</i> tugas pokok dan fungsi masing-masing pelaksana pengelolaan keuangan.					
II. Indikator: Ketersediaan Informasi untuk Publik.						
3	Ketersediaan informasi mengenai APBM untuk <i>stakeholders</i> madrasah.					
4	Informasi mengenai laporan pertanggungjawaban APBM telah tersedia untuk <i>stakeholders</i> madrasah.					
5	Tersedia data realiasi anggaran satu tahun sebelumnya sebagai pembanding.					
6	Laporan keuangan madrasah telah disajikan secara wajar dan memadai.					
III. Indikator: Penyusunan, Pelaksanaan, Dan Pelaporan Anggaran Madrasah Secara Terbuka.						
7	APBM dipersiapkan dalam rangka mencapai tujuan jangka panjang madrasah.					
8	Tujuan program dinyatakan dengan jelas.					
9	Data anggaran telah dipisahkan dengan jelas antara pendapatan, belanja tidak langsung dan belanja langsung.					
10	Sistem akuntansi yang tersedia sudah memadai untuk pengelolaan keuangan Madrasah.					
11	Pelaksanaan APBM selalu mendapat pengawasan dari Komite madrasah.					
12	Pelaksanaan APBM selalu mendapat periksaan oleh BPKP/BPK.					
13	Laporan pelaksanaan APBM secara berkala selalu disampaikan kepada Komite Madrasah dan Kandepag/Kakanwil.					
14	Laporan pelaksanaan APBM secara berkala selalu disampaikan kepada Kandepag/Kakanwil.					
IV. Indikator: Jaminan atas Integritas Madrasah.						
15	Hasil yang telah dicapai untuk program jangka panjang selalu disajikan dalam Laporan Pertanggungjawaban (LPJ) Kepala Madrasah.					
16	Pengelolaan keuangan sudah sesuai dengan ketentuan yang berlaku.					
17	Bendahara memberikan informasi yang wajar kepada para guru dalam pengelolaan keuangan.					

NO	PERTANYAAN	STS	TS	KS	S	SS
V. Indikator: Jaminan atas Integritas Madrasah.						
18	Orang tua siswa melalui Komite madrasah diberikan kemudahan dalam mendapatkan informasi yang wajar tentang pengelolaan keuangan.					
19	Laporan keuangan madrasah bisa di minta oleh komite madrasah kepada kepala madrasah					

b) Accountability (Akuntabilitas)

NO	PERTANYAAN	STS	TS	KS	S	SS
I. Indikator : Kualitas dalam Penyusunan Anggaran Pendapatan Dan Belanja Madrasah (APBM).						
1	Penyusunan Anggaran Pendapatan dan Belanja Madrasah (APBM) selalu tepat waktu dan menyeimbangkan antara aspirasi pihak madrasah dan Komite Madrasah.					
2	Dalam proses penyusunan anggaran pendapatan dan belanja madrasah merupakan kompromi antara pihak madrasah dan komite madrasah.					
3	Dalam proses penyusunan anggaran pendapatan dan belanja madrasah merupakan aspirasi komite madrasah dan mempertimbangkan merupakan kepentingan guru.					
4	Keterlibatan komite madrasah dalam penyusunan APBM.					
5	Pertimbangan ekonomi dalam penentuan alokasi bagi setiap item belanja.					
6	Pertimbangan efisiensi dalam penentuan alokasi bagi setiap item belanja.					
7	Konsultasi dengan para guru dan komite berkaitan dengan perubahan anggaran madrasah.					
8	Penyampaian laporan realiasi APBM kepada komite madrasah dan Kandepag/ Kakanwil.					
II. Indikator: Laporan Keuangan secara Periodik dan Tahunan.						
9	Penyampaian laporan realiasi APBM kepada Kandepag.					
10	Penyampaian laporan realiasi APBM kepada Kakanwil.					
11	Penyampaian laporan keuangan rutin (bulanan, triwulan, semester) kepada Kandepag / Kakanwil tepat waktu.					
12	Penyelenggaraan rapat dihadiri oleh komite madrasah.					
13	Isi laporan realisasi APBM kepada komite madrasah dan Kandepag/ Kakanwil telah sesuai dengan peraturan yang berlaku.					

NO	PERTANYAAN	STS	TS	KS	S	SS
III. Indikator: Jaminan atas Integritas Madrasah.						
14	Selalu diadakan rapat dengan para guru untuk membahas laporan keuangan madrasah yang diajukan madrasah.					
IV. Indikator: Laporan Keuangan secara Periodik dan Tahunan						
15	Selalu diadakan rapat dengan komite madrasah untuk membahas laporan keuangan yang diajukan madrasah dan memberi kesempatan komite untuk memverifikasi laporan keuangan madrasah.					
16	Tanggapan dan tindak lanjut dari pihak madrasah atas keluhan dan saran dari <i>stakeholders</i> madrasah terkait dengan laporan keuangan madrasah.					
V. Indikator : Akuntabilitas Secara Keseluruhan.						
17	Menurut saya, pihak madrasah telah berperan besar dalam mengupayakan terselenggaranya pengelolaan keuangan madrasah yang bisa dipertanggungjawabkan kepada <i>stakeholders</i> .					

c) **Responsibility (Pertanggungjawaban)**

NO	PERTANYAAN	STS	TS	KS	S	SS
I. Indikator: Prosedur pelayanan						
1	Terdapat alur dan prosedur yang jelas dalam pelayanan keuangan.					
2	Terdapat alur dan prosedur yang jelas dalam pelayanan kegiatan belajar dan mengajar.					
3	Guru mengajar sesuai dengan prosedur.					
4	Bagian keuangan melayani sesuai dengan prosedur.					
II. Indikator: Persyaratan pelayanan						
5	Terdapat persyaratan yang jelas dan konsisten mengenai alur pelayanan.					
6	Persyaratan pelayanan oleh penyelenggara madrasah dilakukan secara konsisten.					
III. Indikator: Kejelasan petugas pelayanan						
7	Terdapat pemisahan tugas dan wewenang setiap penyelenggara madrasah.					
IV. Indikator: Kecepatan Pelayanan						
8	Penyelenggara madrasah melayani dengan cekatan dan menanggapi keluhan atau kritik dan saran dengan sekatan.					
NO	PERTANYAAN	STS	TS	KS	S	SS
V. Indikator: Kedisiplinan Petugas Pelayanan						
9	Penyelenggara madrasah melayani dengan profesional.					
10	Petugas pelayanan datang tepat waktu dan tidak meninggalkan pekerjaannya tanpa keterangan					

d) *Independency (Kemandirian)*

NO	PERTANYAAN	STS	TS	KS	S	SS
I. Indikator: Hubungan Penyelenggara Sekolah (Kepala, Karyawan, dan Guru) dengan Komite Sekolah (Orangtua Siswa).						
1	Guru tetap bersifat independen dalam melakukan pelayanan terhadap siswa dan orangtua.					
2	Dalam melaksanakan tugas, penyelenggara madrasah bertindak secara independen walaupun adanya intimidasi atau pengaruh dari pihak lain dan mempunyai kejujuran yang tinggi.					
II. Indikator : Independensi Pelaksanaan Pekerjaan.						
3	Penyelenggara madrasah dalam menjalankan tugas bebas dari kepentingan pribadi maupun pihak lain untuk membatasi segala kegiatan tersebut.					
4	Penyelenggara madrasah tidak dikendalikan atau dipengaruhi oleh pihak lain dalam kegiatan yang masih dilakukan.					
III. Indikator: Independensi Laporan Pertanggungjawaban.						
5	Pelaporan pertanggungjawaban bebas dari kewajiban pihak lain untuk mempengaruhi fakta-fakta yang dilaporkan.					
6	Pelaporan bebas dari usaha tertentu untuk mempengaruhi pertimbangan pertanggungjawaban terhadap isi laporan tersebut.					

e) *Fairness (Kesetaraan dan Kewajaran)*

NO	PERTANYAAN	STS	TS	KS	S	SS
I. Indikator: Adanya Kebijakan Pemenuhan Kebutuhan Dasar Sekolah Secara Seimbang.						
1	Kebijakan pengelolaan keuangan diprioritaskan kepada pemenuhan kebutuhan dasar madrasah.					
2	Madrasah mendorong dan memberikan motivasi kepada pemerintah dan masyarakat yang mampu untuk memberikan subsidi kepada siswa miskin.					
II. Indikator: Tersedianya Layanan/Fasilitas Khusus Bagi Masyarakat Kurang Mampu.						
3	Madrasah memberikan beasiswa khusus bagi siswa kurang mampu.					
4	Madrasah memberikan pembinaan khusus untuk siswa kurang mampu.					

2. Kesesuaian pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Biaya Madrasah (APBM) dengan Peraturan Gubernur Daerah Istimewa Yogyakarta Nomor 25 Tahun 2014.

NO	PERTANYAAN	STS	TS	KS	S	SS
I. Indikator: Berdasarkan Kesesuaian dengan Asas Tertib.						
1	Madrasah tertib dalam hal keuangan yang dikelola secara tepat waktu dan tepat guna serta didukung dengan bukti-bukti administrasi yang dapat dipertanggungjawabkan					
II. Indikator: Kesesuaian dengan Asas Efektif dan Efisien.						
2	Terdapat struktur organisasi yang jelas dalam madrasah dan tidak ada tugas dan wewenang ganda pada struktur organisasi.					
3	Bagian akuntansi dikerjakan oleh karyawan berlatar belakang pendidikan akuntansi atau pernah mengikuti pelatihan akuntansi.					
4	Terdapat rotasi jabatan secara periodik.					

Sumber : Darmawan (2009)

IDENTITAS RESPONDEN

Pertanyaan-pertanyaan tersebut adalah item-item mengenai analisis good governance (tata kelola yang baik) untuk pengelolaan Anggaran Pendapatan dan Belanja Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Bantul. Untuk itu mohon Bapak/Tbu memberi tanda centang (✓) pada angka 1 sampai 5 dari setiap pertanyaan tersebut sebagaimana mestinya.

Nama Responden : (*boleh tidak diisi)

Jenis Kelamin : () Pria () Wanita

Jabatan/Organisasi : () Kepala Madrasah () Guru () Komite madrasah

Umur Responden : () < 20 () 21 - 30 () 31 – 40 () 41 – 50 () ...

Pekerjaan :

Masa Jabatan :

Jenjang Pendidikan : () SD () SLTP () SLTA () Diploma () S1 () S2/S3 ()

Alamat :

Data Kuesioner Guru Mts N Wonokromo																			
No	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	
3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
6	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	

Guru MTs N Pundong

No	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	
3	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	
4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	5	
5	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3	
6	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
7	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
8	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	

Guru MTs N Giriloyo

No	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19
1	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	
2	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	4	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	
5	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	

Guru MTs N Bantul Kota

No	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19
1	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	
2	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	4	4	4	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	
4	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	4	

5	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3
7	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4
8	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4
9	4	3	4	4	5	5	4	5	4	4	4	2	4	2	4	4	4	5	5

Guru MTs N Sumberagung

Data Kuesioner Guru MTs N Wonokromo

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
1	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
2	5	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
3	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
4	5	4	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5
5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
6	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
7	5	5	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5

Guru MTs N Pundong

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5
4	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4
5	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	5	5	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
9	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Komite MTs N Giriloyo

No	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4

Guru MTs N Bantul Kota

Guru MTs N Sumberagung

Data Kuesioner Guru MTs N Wonokromo

5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Guru MTs N Pundong

No	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
4	4	5	4	4	3	4	4	4	4	4
5	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4
6	5	4	4	4	4	4	4	5	5	4
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
8	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Guru MTs N Giriloyo

No	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	5
5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5

Guru MTs N Bantul Kota

No	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10
1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
2	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4
3	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5
4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4
5	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
7	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4

8	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4
9	5	5	4	4	3	3	4	3	4	3

Guru MTs N Sumberagung

No	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10
1	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4
6	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5

Data Kuesioner Guru MTs N Wonokromo

No	I1	I2	I3	I4	I5	I6
1	5	5	5	5	5	5
2	5	5	5	5	5	5
3	5	5	5	5	5	5
4	5	5	5	5	5	5
5	4	4	4	4	4	4
6	5	5	5	5	5	5
7	5	5	5	5	5	5

Guru MTs N Pundong

No	I1	I2	I3	I4	I5	I6
1	4	4	4	4	4	4
2	3	4	5	5	4	4
3	5	5	5	5	5	5
4	5	4	4	4	4	4

5	5	4	4	4	4	4
6	4	4	4	4	4	4
7	4	4	4	4	4	4
8	5	5	5	5	5	5
9	4	4	4	4	4	4
10	4	4	4	4	4	4

Guru MTs N Giriloyo

No	I1	I2	I3	I4	I5	I6
1	4	4	4	4	4	4
2	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4

Guru MTs N Bantul Kota

No	I1	I2	I3	I4	I5	I6
1	5	4	5	4	5	4
2	4	4	5	5	5	4
3	5	4	4	4	4	4
4	4	4	5	4	5	5
5	4	4	4	3	3	3
6	4	4	4	4	4	4
7	5	5	5	5	5	5
8	5	4	5	4	4	4
9	5	4	4	4	4	4

Guru MTs N Sumberagung

No	I1	I2	I3	I4	I5	I6
1	5	5	5	5	5	5
2	4	4	4	4	4	4
3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4
5	4	4	4	4	4	4

6	5	5	5	4	5	5
7	2	2	5	5	5	5
8	4	4	4	4	4	4
9	5	5	5	5	5	5
10	4	4	4	4	4	4

Data Kuesioner Guru MTs N Wonokromo

No	F1	F2	F3	F4
1	5	5	5	4
2	5	5	5	4
3	5	5	5	4
4	5	5	5	4
5	4	4	4	4
6	4	5	5	5
7	5	5	5	4

Guru MTs N Pundong

No	F1	F2	F3	F4
1	4	4	4	4
2	4	5	5	5
3	4	5	5	5
4	4	5	5	5
5	4	4	5	4
6	3	3	4	2
7	4	4	4	4
8	5	5	5	5
9	5	5	5	4
10	4	4	4	5

Guru MTs N Giriloyo

No	F1	F2	F3	F4
1	4	4	4	4

2	4	4	4	4
3	4	4	4	4
4	4	4	4	3
5	5	5	4	4

Guru MTs N Bantul Kota

No	F1	F2	F3	F4
1	5	4	5	4
2	5	4	5	4
3	4	5	5	5
4	4	5	5	4
5	4	4	4	4
6	4	4	4	4
7	5	5	4	4
8	4	5	4	4
9	5	5	4	4

Guru MTs N Sumberagung

No	F1	F2	F3	F4
1	5	5	5	5
2	4	4	4	4
3	4	4	4	3
4	4	3	4	4
5	5	4	4	4
6	5	5	4	4
7	5	5	4	5
8	4	4	4	4
9	5	5	5	5
10	4	4	4	4

Data Kuesioner Guru MTs N Wonokromo

No	K1	K2	K3	K4

1	5	5	4	4
2	5	5	4	4
3	5	5	4	4
4	5	5	4	4
5	4	4	4	4
6	4	5	4	4
7	5	5	4	4

Guru MTs N Pundong

No	K1	K2	K3	K4
1	4	4	4	4
2	5	5	4	4
3	5	5	5	5
4	4	4	4	4
5	5	5	4	5
6	4	5	5	4
7	4	4	4	4
8	5	4	4	5
9	4	4	4	4
10	4	4	4	4

Guru MTs N Giriloyo

No	K1	K2	K3	K4
1	5	4	4	4
2	5	4	4	4
3	4	4	4	4
4	4	4	4	4
5	4	5	4	5

Guru MTs N Bantul Kota

No	K1	K2	K3	K4
1	4	5	4	5
2	4	5	4	5
3	5	5	5	5

4	5	4	4	4
5	3	4	3	4
6	4	4	3	4
7	4	4	3	4
8	5	4	4	4
9	4	4	3	4

Guru MTs N Sumberagung

No	K1	K2	K3	K4
1	5	5	5	5
2	4	4	3	4
3	4	4	3	4
4	4	4	4	4
5	4	4	4	4
6	5	5	4	4
7	5	5	5	5
8	4	4	4	4
9	5	5	5	5
10	4	4	4	4

Keterangan:

T = Transparency

A = Accountability

R = Responsibility

I = Independency

F = Fairness

K = Kesesuaian

1. Prinsip-Prinsip *Good Governance* (Tata Kelola Yang Baik) Data Guru.

a) Prinsip *Transparancy* (Keterbukaan informasi)

Uji Validitas

Correlations

	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	Ttotal
T1 Pearson Correlation	1	.523**	.477**	.574**	.576**	.386*	.693**	.520**	.539**	.576**	.355*	.217	.384*	.340*	.292	.267	.217	.172	-.105	.595**
Sig. (2-tailed)		.000	.002	.000	.000	.013	.000	.000	.000	.000	.023	.173	.013	.029	.064	.091	.173	.281	.514	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T2 Pearson Correlation	.523**	1	.594**	.540**	.515**	.420**	.588**	.128	.587**	.452**	.192	.082	.257	.251	.117	.202	.132	.129	-.228	.493**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.001	.006	.000	.427	.000	.003	.229	.612	.105	.113	.468	.206	.411	.422	.151	.001
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T3 Pearson Correlation	.477**	.594**	1	.702**	.610**	.702**	.594**	.468**	.731**	.585**	.541**	.236	.467*	.544**	.428**	.669**	.536**	.495**	.027	.769**
Sig. (2-tailed)	.002	.000		.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.137	.002	.000	.005	.000	.000	.001	.865	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T4 Pearson Correlation	.574**	.540**	.702**	1	.772**	.654**	.668**	.654**	.685**	.718**	.576**	.309*	.378*	.440**	.599**	.444**	.434**	.493**	.187	.804**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.050	.015	.004	.000	.004	.005	.001	.243	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T5 Pearson Correlation	.576**	.515**	.610**	.772**	1	.679**	.677**	.654**	.717**	.576**	.523**	.206	.374*	.216	.508**	.441**	.440**	.502**	.105	.741**
Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.196	.016	.175	.001	.004	.004	.001	.512	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T6 Pearson Correlation	.386*	.420**	.702**	.654**	.679**	1	.480**	.471**	.685**	.473**	.714**	.250	.600**	.440**	.515**	.638**	.624**	.586**	.351*	.792**
Sig. (2-tailed)	.013	.006	.000	.000	.000		.001	.002	.000	.002	.000	.115	.000	.004	.001	.000	.000	.024	.000	
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T7 Pearson Correlation	.693**	.588**	.594**	.668**	.677**	.480**	1	.720**	.641**	.753**	.430**	.281	.464**	.340*	.475**	.478**	.424**	.374*	-.015	.745**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001		.000	.000	.000	.005	.075	.002	.029	.002	.006	.016	.924	.000	
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T8 Pearson Correlation	.520**	.128	.468**	.654**	.654**	.471**	.720**	1	.557**	.572**	.561**	.156	.330*	.242	.558**	.429**	.417**	.457**	.222	.661**

	Sig. (2-tailed)	.000	.427	.002	.000	.000	.002	.000		.000	.000	.000	.332	.035	.127	.000	.005	.007	.003	.164	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T9	Pearson Correlation	.539**	.587**	.731**	.685**	.717**	.685**	.641**	.557**	1	.660**	.535**	.203	.504**	.547**	.418**	.590**	.650**	.415**	.044	.791**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.204	.001	.000	.006	.000	.000	.007	.787	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T10	Pearson Correlation	.576**	.452**	.585**	.718**	.576**	.473**	.753**	.572**	.660**	1	.430**	.400**	.523**	.434**	.603**	.541**	.520**	.488**	.026	.769**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.000	.000	.002	.000	.000	.000		.005	.010	.000	.005	.000	.000	.000	.001	.870	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T11	Pearson Correlation	.355*	.192	.541**	.576**	.523**	.714**	.430**	.561**	.535**	.430**	1	.484**	.754**	.567**	.715**	.639**	.633**	.598**	.474**	.809**
	Sig. (2-tailed)	.023	.229	.000	.000	.000	.000	.005	.000	.000	.005		.001	.000	.000	.000	.000	.000	.002	.000	
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T12	Pearson Correlation	.217	.082	.236	.309*	.206	.250	.281	.156	.203	.400**	.484**	1	.574**	.655**	.600**	.550**	.404**	.333*	.228	.568**
	Sig. (2-tailed)	.173	.612	.137	.050	.196	.115	.075	.332	.204	.010	.001		.000	.000	.000	.000	.009	.034	.152	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T13	Pearson Correlation	.384*	.257	.467**	.378*	.374*	.600**	.464**	.330*	.504**	.523**	.754**	.574**	1	.702**	.662**	.708**	.660**	.613**	.411**	.791**
	Sig. (2-tailed)	.013	.105	.002	.015	.016	.000	.002	.035	.001	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.008	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T14	Pearson Correlation	.340*	.251	.544**	.440**	.216	.440**	.340*	.242	.547**	.434**	.567**	.655**	.702**	1	.573**	.722**	.643**	.371*	.146	.705**
	Sig. (2-tailed)	.029	.113	.000	.004	.175	.004	.029	.127	.000	.005	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.017	.362	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T15	Pearson Correlation	.292	.117	.428**	.599**	.508**	.515**	.475**	.558**	.418**	.603**	.715**	.600**	.662**	.573**	1	.675**	.566**	.598**	.363*	.775**
	Sig. (2-tailed)	.064	.468	.005	.000	.001	.001	.002	.000	.006	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.020	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T16	Pearson Correlation	.267	.202	.669**	.444**	.441**	.638**	.478**	.429**	.590**	.541**	.639**	.550**	.708**	.722**	.675**	1	.808**	.753**	.182	.802**
	Sig. (2-tailed)	.091	.206	.000	.004	.004	.000	.002	.005	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.255	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T17	Pearson Correlation	.217	.132	.536**	.434**	.440**	.624**	.424**	.417**	.650**	.520**	.633**	.404**	.660**	.643**	.566**	.808**	1	.542**	.296	.739**
	Sig. (2-tailed)	.173	.411	.000	.005	.004	.000	.006	.007	.000	.000	.000	.009	.000	.000	.000	.000	.000	.061	.000	

N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T18 Pearson Correlation	.172	.129	.495**	.493**	.502**	.586**	.374*	.457**	.415**	.488**	.598**	.333*	.613**	.371*	.598**	.753**	.542**	1	.282	.681**		
Sig. (2-tailed)	.281	.422	.001	.001	.001	.000	.016	.003	.007	.001	.000	.034	.000	.017	.000	.000	.000		.074	.000		
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T19 Pearson Correlation	-.105	-.228	.027	.187	.105	.351*	-.015	.222	.044	.026	.474**	.228	.411**	.146	.363*	.182	.296	.282	1	.305		
Sig. (2-tailed)	.514	.151	.865	.243	.512	.024	.924	.164	.787	.870	.002	.152	.008	.362	.020	.255	.061	.074		.053		
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Ttot al Pearson Correlation	.595**	.493**	.769**	.804**	.741**	.792**	.745**	.661**	.791**	.769**	.809**	.568**	.791**	.705**	.775**	.802**	.739**	.681**	.305	1		
Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.053			
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Seluruh item pembentuk variabel sebaiknya memiliki korelasi (r) dengan skor total masing-masing variabel $\geq 0,25$. Karena seluruh item memiliki skor total lebih dari 0,25 maka seluruh item dikatakan valid.

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.760	.950	20

Jika nilai alpha $> 0,70$ artinya realibilitas tinggi, ini mensugestikan seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang cukup kuat.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
T1	4.3902	.49386	41
T2	4.0000	.77460	41
T3	4.2439	.43477	41
T4	4.2439	.53761	41

T5	4.2683	.50122	41
T6	4.2439	.53761	41
T7	4.3902	.49386	41
T8	4.4878	.50606	41
T9	4.1707	.49510	41
T10	4.2195	.57062	41
T11	4.2683	.67173	41
T12	3.9756	.79018	41
T13	4.3902	.62762	41
T14	4.2927	.64202	41
T15	4.4878	.55326	41
T16	4.3415	.48009	41
T17	4.2439	.48890	41
T18	4.2683	.50122	41
T19	4.0732	.56525	41
Ttotal	81.0000	7.40270	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
T1	157.6098	210.744	.573	.	.751
T2	158.0000	208.500	.452	.	.750
T3	157.7561	209.489	.757	.	.749
T4	157.7561	206.689	.791	.	.746
T5	157.7317	208.451	.725	.	.748
T6	157.7561	206.889	.777	.	.746
T7	157.6098	208.544	.730	.	.748
T8	157.5122	209.556	.641	.	.750
T9	157.8293	207.845	.778	.	.747
T10	157.7805	206.526	.753	.	.746
T11	157.7317	203.551	.793	.	.742
T12	158.0244	206.524	.531	.	.747
T13	157.6098	204.894	.774	.	.744
T14	157.7073	206.212	.682	.	.746

T15	157.5122	206.806	.760															.746
T16	157.6585	208.030	.790															.747
T17	157.7561	208.739	.724															.748
T18	157.7317	209.351	.662															.749
T19	157.9268	214.420	.269															.757
Ttotal	81.0000	54.800	1.000															.937

b) Prinsip Accountability (Akuntabilitas)

Uji Validitas

Correlations

		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	Atotal
A1	Pearson Correlation	1	.758**	.249	.700**	.402**	.614**	.444**	.697**	.600**	.613**	.579**	.579**	.587**	.352*	.370*	.473**	.515**	.799**
	Sig. (2-tailed)		.000	.117	.000	.009	.000	.004	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.024	.017	.002	.001	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A2	Pearson Correlation	.758**	1	.127	.727**	.169	.228	.593**	.424**	.320*	.299	.318*	.396*	.401**	.325*	.296	.569**	.308*	.602**
	Sig. (2-tailed)		.000		.428	.000	.292	.152	.000	.006	.041	.058	.043	.010	.009	.038	.060	.000	.050
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A3	Pearson Correlation	.249	.127	1	.250	.095	.368*	.335*	.497**	.398*	.374*	.330*	.397*	.151	.159	.547**	.515**	.250	.520**
	Sig. (2-tailed)		.117	.428		.115	.555	.018	.032	.001	.010	.016	.035	.010	.347	.320	.000	.001	.115
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A4	Pearson Correlation	.700**	.727**	.250	1	.258	.234	.496**	.451**	.360*	.468**	.421**	.497**	.431**	.286	.424**	.617**	.370*	.669**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.115		.103	.141	.001	.003	.021	.002	.006	.001	.005	.070	.006	.000	.017
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A5	Pearson Correlation	.402**	.169	.095	.258	1	.545**	.258	.390*	.231	.271	.364*	.517**	.301	.314*	.313*	.253	.551**	.516**
	Sig. (2-tailed)		.009	.292	.555	.103		.000	.103	.012	.146	.087	.019	.001	.056	.045	.046	.110	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A6	Pearson Correlation	.614**	.228	.368*	.234	.545**	1	.075	.601**	.614**	.528**	.561**	.484**	.422**	.347*	.331*	.189	.583**	.647**
	Sig. (2-tailed)		.000	.152	.018	.141	.000		.640	.000	.000	.000	.001	.006	.026	.035	.236	.000	.000

N		41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A7	Pearson Correlation	.444**	.593**	.335*	.496**	.258	.075	1	.513**	.198	.243	.185	.405**	.191	.316*	.454**	.565**	.213	.542**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.032	.001	.103	.640		.001	.214	.126	.248	.009	.233	.044	.003	.000	.181	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A8	Pearson Correlation	.697**	.424**	.497**	.451**	.390*	.601**	.513**	1	.697**	.684**	.658**	.658**	.603**	.221	.548**	.440**	.558**	.819**
	Sig. (2-tailed)	.000	.006	.001	.003	.012	.000	.001		.000	.000	.000	.000	.000	.164	.000	.004	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A9	Pearson Correlation	.600**	.320*	.398*	.360*	.231	.614**	.198	.697**	1	.883**	.794**	.651**	.663**	.165	.442**	.320*	.698**	.772**
	Sig. (2-tailed)	.000	.041	.010	.021	.146	.000	.214	.000		.000	.000	.000	.000	.304	.004	.041	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A10	Pearson Correlation	.613**	.299	.374*	.468**	.271	.528**	.243	.684**	.883**	1	.881**	.699**	.721**	.274	.542**	.451**	.645**	.821**
	Sig. (2-tailed)	.000	.058	.016	.002	.087	.000	.126	.000	.000		.000	.000	.000	.083	.000	.003	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A11	Pearson Correlation	.579**	.318*	.330*	.421**	.364*	.561**	.185	.658**	.794**	.881**	1	.614**	.698**	.291	.512**	.479**	.686**	.801**
	Sig. (2-tailed)	.000	.043	.035	.006	.019	.000	.248	.000	.000	.000		.000	.000	.065	.001	.002	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A12	Pearson Correlation	.579**	.396*	.397*	.497**	.517**	.484**	.405**	.658**	.651**	.699**	.614**	1	.765**	.459**	.704**	.548**	.686**	.854**
	Sig. (2-tailed)	.000	.010	.010	.001	.001	.001	.009	.000	.000	.000	.000		.000	.003	.000	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A13	Pearson Correlation	.587**	.401**	.151	.431**	.301	.422**	.191	.603**	.663**	.721**	.698**	.765**	1	.319*	.478**	.367*	.603**	.741**
	Sig. (2-tailed)	.000	.009	.347	.005	.056	.006	.233	.000	.000	.000	.000	.000		.042	.002	.018	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A14	Pearson Correlation	.352*	.325*	.159	.286	.314*	.347*	.316*	.221	.165	.274	.291	.459**	.319*	1	.705**	.486**	.343	.528**
	Sig. (2-tailed)	.024	.038	.320	.070	.045	.026	.044	.164	.304	.083	.065	.003	.042		.000	.001	.028	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A15	Pearson Correlation	.370*	.296	.547**	.424**	.313*	.331*	.454**	.548**	.442**	.542**	.512**	.704**	.478**	.705**	1	.659**	.530**	.752**
	Sig. (2-tailed)	.017	.060	.000	.006	.046	.035	.003	.000	.004	.000	.001	.000	.002		.000	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A16	Pearson Correlation	.473**	.569**	.515**	.617*	.253	.189	.565**	.440**	.320*	.451**	.479**	.548**	.367*	.486**	.659**	1	.304	.697**

Sig. (2-tailed)	.002	.000	.001	.000	.110	.236	.000	.004	.041	.003	.002	.000	.018	.001	.000	.053	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A17 Pearson Correlation	.515**	.308*	.250	.370*	.551**	.583**	.213	.558**	.698**	.645**	.686**	.686**	.603**	.343*	.530**	.304	1
Sig. (2-tailed)	.001	.050	.115	.017	.000	.000	.181	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.028	.000	.053	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Atot Pearson Correlation	.799**	.602**	.520**	.669**	.516**	.647**	.542**	.819**	.772**	.821**	.801**	.854**	.741**	.528*	.752**	.697**	.744**
al Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Seluruh item pembentuk variabel sebaiknya memiliki korelasi (r) dengan skor total masing-masing variabel $\geq 0,25$. Karena seluruh item memiliki skor total lebih dari 0,25 maka seluruh item dikatakan valid.

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.762	.943	18

Jika nilai alpha $> 0,70$ artinya reliabilitas tinggi, ini mensugestikan seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang cukup kuat.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
A1	4.2927	.55874	41
A2	4.1951	.51086	41
A3	3.8049	.60081	41
A4	4.1463	.52730	41
A5	4.0244	.52382	41
A6	4.0732	.51915	41

A7	4.0488	.54549	41
A8	4.2439	.58226	41
A9	4.2927	.55874	41
A10	4.2439	.66259	41
A11	4.2439	.62372	41
A12	4.2439	.62372	41
A13	4.2683	.59264	41
A14	3.8537	.47754	41
A15	3.9024	.62470	41
A16	3.9024	.58330	41
A17	4.3659	.48765	41
Atotal	70.1463	6.73632	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	136.0000	169.800	.783		.746
A2	136.0976	173.490	.577		.753
A3	136.4878	173.456	.486		.753
A4	136.1463	172.278	.647		.751
A5	136.2683	174.501	.487		.755
A6	136.2195	172.726	.624		.751
A7	136.2439	173.839	.513		.754
A8	136.0488	168.998	.804		.745
A9	136.0000	170.200	.755		.747
A10	136.0488	167.298	.804		.742
A11	136.0488	168.448	.783		.744
A12	136.0488	167.548	.841		.743
A13	136.0244	170.024	.721		.747
A14	136.4390	174.952	.501		.755
A15	136.3902	169.244	.731		.746

A16	136.3902	170.894	.674								.748
A17	135.9268	171.970	.728								.750
Atotal	70.1463	45.378	1.000								.934

c) Prinsip *Responsibility* (Pertanggungjawaban)

Uji validitas

Correlations

	R1	R2	R3	R4	R5	R6	R7	R8	R9	R10	Rtotal
R1 Pearson Correlation	1	.760**	.776**	.735**	.667**	.768**	.712**	.571**	.809**	.532**	.869**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
R2 Pearson Correlation	.760**	1	.646**	.681**	.543**	.666**	.671**	.418**	.589**	.361*	.746**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.007	.000	.020	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
R3 Pearson Correlation	.776**	.646**	1	.728**	.666**	.772**	.783**	.417**	.634**	.603**	.833**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.007	.000	.000	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
R4 Pearson Correlation	.735**	.681**	.728**	1	.740**	.782**	.721**	.534**	.656**	.499**	.838**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.001	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
R5 Pearson Correlation	.667**	.543**	.666**	.740**	1	.901**	.793**	.692**	.751**	.675**	.888**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
R6 Pearson Correlation	.768**	.666**	.772**	.782**	.901**	1	.828**	.737**	.788**	.718**	.949**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
R7 Pearson Correlation	.712**	.671**	.783**	.721**	.793**	.828**	1	.542**	.646**	.509**	.858**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.001	.000

	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
R8 Pearson Correlation		.571**	.418**	.417**	.534**	.692**	.737**	.542**	1	.800**	.774**	.775**	
Sig. (2-tailed)		.000	.007	.007	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	
N		41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
R9 Pearson Correlation		.809**	.589**	.634**	.656**	.751**	.788**	.646**	.800**	1	.769**	.885**	
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	
N		41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
R10 Pearson Correlation		.532**	.361*	.603**	.499**	.675**	.718**	.509**	.774**	.769**	1	.768**	
Sig. (2-tailed)		.000	.020	.000	.001	.000	.000	.001	.000	.000		.000	
N		41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Rtot Pearson Correlation		.869**	.746**	.833**	.838**	.888**	.949**	.858**	.775**	.885**	.768**	1	
al Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
N		41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Seluruh item pembentuk variabel sebaiknya memiliki korelasi (r) dengan skor total masing-masing variabel $\geq 0,25$. Karena seluruh item memiliki skor total lebih dari 0,25 maka seluruh item dikatakan valid.

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.786	.963	11

Jika nilai alpha $> 0,70$ artinya reliabilitas tinggi, ini mensugestikan seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang cukup kuat

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
R1	4.4146	.59058	41

R2	4.4146	.49878	41
R3	4.4634	.55216	41
R4	4.3415	.52961	41
R5	4.3171	.60988	41
R6	4.3415	.61684	41
R7	4.3659	.58121	41
R8	4.2439	.58226	41
R9	4.3902	.54213	41
R10	4.2927	.55874	41
Rtotal	43.5854	4.77481	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
R1	82.7561	81.739	.853	.	.762
R2	82.7561	84.339	.721	.	.772
R3	82.7073	82.712	.814	.	.766
R4	82.8293	82.995	.821	.	.767
R5	82.8537	81.228	.873	.	.760
R6	82.8293	80.395	.942	.	.757
R7	82.8049	82.011	.840	.	.763
R8	82.9268	82.920	.748	.	.767
R9	82.7805	82.326	.872	.	.764
R10	82.8780	83.310	.742	.	.768
Rtotal	43.5854	22.799	1.000	.	.954

**d) Prinsip *Independency* (Kemandirian)
Uji validitas**

Correlations

	I1	I2	I3	I4	I5	I6	Itotal	
I1	Pearson Correlation	1	.780**	.297	.211	.360*	.355*	.652**

	Sig. (2-tailed)		.000	.059	.186	.021	.023	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41
I2	Pearson Correlation	.780**	1	.479**	.480**	.508**	.562**	.801**
	Sig. (2-tailed)	.000		.002	.001	.001	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41
I3	Pearson Correlation	.297	.479**	1	.791**	.873**	.791**	.843**
	Sig. (2-tailed)	.059	.002		.000	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41
I4	Pearson Correlation	.211	.480**	.791**	1	.826**	.816**	.819**
	Sig. (2-tailed)	.186	.001	.000		.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41
I5	Pearson Correlation	.360*	.508**	.873**	.826**	1	.915**	.897**
	Sig. (2-tailed)	.021	.001	.000	.000		.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41
I6	Pearson Correlation	.355*	.562**	.791**	.816**	.915**	1	.890**
	Sig. (2-tailed)	.023	.000	.000	.000	.000		.000
	N	41	41	41	41	41	41	41
Itotal	Pearson Correlation	.652**	.801**	.843**	.819**	.897**	.890**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	41	41	41	41	41	41	41

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Seluruh item pembentuk variabel sebaiknya memiliki korelasi (r) dengan skor total masing-masing variabel $\geq 0,25$. Karena seluruh item memiliki skor total lebih dari 0,25 maka seluruh item dikatakan valid.

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.800	.933	7

Jika nilai alpha > 0,70 artinya reliabilitas tinggi, ini mensugestikan seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang cukup kuat.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
I1	4.39	.666	41
I2	4.24	.582	41
I3	4.44	.502	41
I4	4.32	.521	41
I5	4.37	.536	41
I6	4.32	.521	41
Itotal	26.07	2.696	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
I1	47.76	24.839	.571	.	.780
I2	47.90	24.390	.756	.	.767
I3	47.71	24.762	.813	.	.769
I4	47.83	24.745	.783	.	.770
I5	47.78	24.176	.875	.	.761
I6	47.83	24.345	.867	.	.763
Itotal	26.07	7.270	1.000	.	.892

e) Prinsip Fairness (Kesetaraan Dan Kewajaran)

Uji Validitas

Correlations

	F1	F2	F3	F4	Total

F1	Pearson Correlation	1	.587**	.365*	.274	.712**
	Sig. (2-tailed)		.000	.019	.083	.000
	N	41	41	41	41	41
F2	Pearson Correlation	.587**	1	.556**	.561**	.881**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41
F3	Pearson Correlation	.365*	.556**	1	.434**	.743**
	Sig. (2-tailed)	.019	.000		.005	.000
	N	41	41	41	41	41
F4	Pearson Correlation	.274	.561**	.434**	1	.753**
	Sig. (2-tailed)	.083	.000	.005		.000
	N	41	41	41	41	41
Ftotal	Pearson Correlation	.712**	.881**	.743**	.753**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	41	41	41	41	41

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Seluruh item pembentuk variabel sebaiknya memiliki korelasi (r) dengan skor total masing-masing variabel $\geq 0,25$. Karena seluruh item memiliki skor total lebih dari 0,25 maka seluruh item dikatakan valid.

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.807	.877	5

Jika nilai alpha $> 0,70$ artinya reliabilitas tinggi, ini mensugestikan seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang cukup kuat.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
F1	4.39	.542	41
F2	4.46	.596	41
F3	4.44	.502	41
F4	4.15	.615	41
Ftotal	17.44	1.747	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
F1	30.49	9.806	.621	.	.784
F2	30.41	8.899	.832	.	.737
F3	30.44	9.852	.667	.	.781
F4	30.73	9.351	.660	.	.770
Ftotal	17.44	3.052	1.000	.	.775

f) Kesesuaian dengan Peraturan Gubernur No 25 Tahun 2014**Uji Validitas****Correlations**

		K1	K2	K3	K4	Ktotal
K1	Pearson Correlation		.504**	.501**	.300	.756**
	Sig. (2-tailed)		.001	.001	.057	.000
	N	41	41	41	41	41
K2	Pearson Correlation	.504**		.545**	.528**	.819**
	Sig. (2-tailed)	.001		.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41
K3	Pearson Correlation	.501**	.545**		.525**	.831**

	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.000
	N	41	41	41	41	41
K4	Pearson Correlation	.300	.528**	.525**	1	.722**
	Sig. (2-tailed)	.057	.000	.000		.000
	N	41	41	41	41	41
Ktotal	Pearson Correlation	.756**	.819**	.831**	.722**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	41	41	41	41	41

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Seluruh item pembentuk variabel sebaiknya memiliki korelasi (r) dengan skor total masing-masing variabel $\geq 0,25$. Karena seluruh item memiliki skor total lebih dari 0,25 maka seluruh item dikatakan valid.

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.810	.884	5

Jika nilai alpha $> 0,70$ artinya reliabilitas tinggi, ini mensugestikan seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang cukup kuat.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
K1	4.41	.547	41
K2	4.44	.502	41
K3	4.00	.548	41
K4	4.24	.435	41
Ktotal	17.10	1.594	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K1	29.78	7.826	.666	.	.774
K2	29.76	7.789	.756	.	.764
K3	30.20	7.561	.764	.	.755
K4	29.95	8.348	.647	.	.792
Ktotal	17.10	2.540	1.000	.	.787

2. Prinsip-prinsip Good Governance (Tata Kelola Yang Baik) Data Komite.

g) **Prinsip Transparency (Keterbukaan informasi)**

Uji Validitas

Correlations

		T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	Ttotal	
T1	Pearson Correlation	1	.093	-.179	.154	.191	.150	.264	.098	-.112	.261	.069	-.077	.208	.093	.234	-.129	.176	.077	.345*	.275	
	Sig. (2-tailed)		.564	.262	.337	.232	.348	.095	.542	.484	.100	.669	.631	.193	.561	.142	.421	.272	.632	.027	.082	
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
T2	Pearson Correlation	.093	1	.026	.142	-.243	-.080	-.004	.163	.137	.173	-.136	.137	.049	.262	.393*	.368*	.467**	.242	.178	.320*	
	Sig. (2-tailed)		.564		.874	.377	.126	.619	.980	.309	.394	.281	.395	.392	.763	.098	.011	.018	.002	.128	.267	.041
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
T3	Pearson Correlation	-.179	.026	1	.440**	.357*	.190	.236	.049	.376*	.391*	.274	.360*	.259	.126	.280	.282	.311*	.109	.331*	.481**	
	Sig. (2-tailed)		.262	.874		.004	.022	.234	.137	.763	.015	.012	.083	.021	.103	.431	.076	.074	.047	.496	.035	.001
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
T4	Pearson Correlation	.154	.142	.440**	1	.300	.217	.285	.365*	.295	.594**	.143	.485**	.385*	.152	.422**	.216	.642**	.137	.186	.608**	

	Sig. (2-tailed)	.337	.377	.004		.056	.173	.071	.019	.061	.000	.373	.001	.013	.341	.006	.175	.000	.394	.244	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T5	Pearson Correlation	.191	-.243	.357*	.300	1	.170	.322*	.175	.559**	.226	.552**	.212	.403**	.076	-.124	.074	.176	.043	.371*	.461**
	Sig. (2-tailed)	.232	.126	.022	.056		.289	.040	.274	.000	.156	.000	.183	.009	.639	.440	.646	.272	.787	.017	.002
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T6	Pearson Correlation	.150	-.080	.190	.217	.170	1	.153	.368*	.201	.351*	.409**	.512**	.092	.397*	.193	-.026	.466**	.493**	.078	.486**
	Sig. (2-tailed)	.348	.619	.234	.173	.289		.341	.018	.207	.024	.008	.001	.567	.010	.227	.874	.002	.001	.627	.001
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T7	Pearson Correlation	.264	-.004	.236	.285	.322*	.153	1	.071	.287	.436**	.304	.046	.456**	.153	.157	.051	.326*	.210	.271	.474**
	Sig. (2-tailed)	.095	.980	.137	.071	.040	.341		.660	.069	.004	.054	.776	.003	.338	.326	.750	.038	.188	.086	.002
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T8	Pearson Correlation	.098	.163	.049	.365*	.175	.368*	.071	1	.336*	.264	.437**	.393*	.431**	.499**	.494**	.160	.598**	.460**	.471**	.653**
	Sig. (2-tailed)	.542	.309	.763	.019	.274	.018	.660		.032	.095	.004	.011	.005	.001	.001	.317	.000	.002	.002	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T9	Pearson Correlation	-.112	.137	.376*	.295	.559**	.201	.287	.336*	1	.273	.511**	.413**	.117	.061	.075	.129	.457**	.234	.258	.534**
	Sig. (2-tailed)	.484	.394	.015	.061	.000	.207	.069	.032		.085	.001	.007	.467	.705	.640	.422	.003	.141	.103	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T10	Pearson Correlation	.261	.173	.391*	.594**	.226	.351*	.436**	.264	.273	1	.057	.276	.336*	.350*	.449**	.235	.644**	.334*	.202	.638**
	Sig. (2-tailed)	.100	.281	.012	.000	.156	.024	.004	.095	.085		.722	.081	.032	.025	.003	.140	.000	.033	.205	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
T11	Pearson Correlation	.069	-.136	.274	.143	.552**	.409**	.304	.437**	.511**	.057	1	.461**	.555**	.278	.205	.112	.396*	.393*	.524**	.631**
	Sig. (2-tailed)	.669	.395	.083	.373	.000	.008	.054	.004	.001	.722		.002	.000	.079	.199	.484	.010	.011	.000	.000

T19 Pearson Correlation	.345*	.178	.331*	.186	.371*	.078	.271	.471**	.258	.202	.524**	.210	.641**	.348*	.493**	.340*	.387*	.161	1	.658**
Sig. (2-tailed)	.027	.267	.035	.244	.017	.627	.086	.002	.103	.205	.000	.188	.000	.026	.001	.030	.012	.315		.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Ttot Pearson Correlation	.275	.320*	.481**	.608**	.461**	.486**	.474**	.653**	.534**	.638**	.631**	.636**	.652**	.565**	.655**	.404**	.845**	.594**	.658**	1
al Sig. (2-tailed)	.082	.041	.001	.000	.002	.001	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.009	.000	.000	.000	
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Seluruh item pembentuk variabel sebaiknya memiliki korelasi (r) dengan skor total masing-masing variabel $\geq 0,25$. Karena seluruh item memiliki skor total lebih dari 0,25 maka seluruh item dikatakan valid.

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.745	.896	20

Jika nilai alpha $> 0,70$ artinya reliabilitas tinggi, ini mensugestikan seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang cukup kuat.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
T1	4.15	.527	41
T2	4.15	.573	41
T3	4.12	.458	41
T4	4.10	.436	41
T5	4.32	.521	41

T6	4.12	.400	41
T7	4.34	.530	41
T8	4.29	.602	41
T9	4.05	.545	41
T10	4.07	.648	41
T11	4.34	.656	41
T12	4.17	.629	41
T13	4.22	.613	41
T14	4.17	.495	41
T15	4.10	.490	41
T16	4.24	.538	41
T17	4.15	.573	41
T18	4.20	.511	41
T19	4.24	.624	41
Total	79.54	5.827	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	
T1		154.93	132.720	.232	.	.742
T2		154.93	131.870	.275	.	.740
T3		154.95	130.898	.450	.	.737
T4		154.98	129.824	.584	.	.734
T5		154.76	130.489	.425	.	.737
T6		154.95	131.448	.460	.	.738
T7		154.73	130.251	.437	.	.736
T8		154.78	127.026	.622	.	.729

T9	155.02	129.324	.500	.	.734
T10	155.00	126.600	.604	.	.728
T11	154.73	126.601	.595	.	.728
T12	154.90	126.890	.603	.	.729
T13	154.85	126.878	.620	.	.728
T14	154.90	129.540	.535	.	.734
T15	154.98	128.574	.630	.	.732
T16	154.83	131.045	.364	.	.738
T17	154.93	124.870	.830	.	.723
T18	154.88	129.010	.564	.	.733
T19	154.83	126.645	.626	.	.728
Ttotal	79.54	33.955	1.000	.	.877

h) Prinsip Accountability

Uji validitas

Correlations

		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	Atotal
A1	Pearson Correlation	1	.567**	.534**	.734**	.408**	.789**	.573**	.672**	.570**	.567**	.592**	.592**	.537**	-.134	.413**	.588**	.196	.739**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.008	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.403	.007	.000	.218	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A2	Pearson Correlation	.567**	1	.582**	.545**	.636**	.580**	.309*	.642**	.460**	.619**	.569**	.569**	.416**	.025	.380*	.538**	.137	.684**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.049	.000	.002	.000	.000	.000	.007	.876	.014	.000	.392	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
A3	Pearson Correlation	.534**	.582**	1	.653**	.802**	.429**	.363*	.624**	.620**	.657**	.580**	.174	.259	-.065	.432**	.396*	.471**	.691**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.005	.020	.000	.000	.000	.000	.276	.102	.684	.005	.010	.002	.000

	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A4	Pearson Correlation	.734**	.545**	.653**	1	.707**	.600**	.563**	.555**	.601**	.552**	.503**	.503**	.452**	.094	.637**	.479**	.386*	.775**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.001	.003	.560	.000	.002	.013	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A5	Pearson Correlation	.408**	.636**	.802**	.707**	1	.419**	.418**	.642**	.606**	.557**	.508**	.355*	.278	.103	.585**	.464**	.530**	.730**
	Sig. (2-tailed)	.008	.000	.000	.000		.006	.007	.000	.000	.000	.001	.023	.078	.523	.000	.002	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A6	Pearson Correlation	.789**	.580**	.429**	.600**	.419**	1	.588**	.609**	.516**	.497**	.537**	.687**	.714**	.027	.427**	.598**	.266	.745**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.005	.000	.006		.000	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.868	.005	.000	.093	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A7	Pearson Correlation	.573**	.309*	.363*	.563**	.418**	.588**	1	.496**	.693**	.469**	.562**	.562**	.720**	.380*	.760**	.564**	.591**	.787**
	Sig. (2-tailed)	.000	.049	.020	.000	.007	.000		.001	.000	.002	.000	.000	.000	.014	.000	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A8	Pearson Correlation	.672**	.642**	.624**	.555**	.642**	.609**	.496**	1	.700**	.642**	.802**	.585**	.452**	.102	.526**	.575**	.390*	.809**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001		.000	.000	.000	.000	.003	.527	.000	.000	.012	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A9	Pearson Correlation	.570**	.460**	.620**	.601**	.606**	.516**	.693**	.700**	1	.841**	.756**	.561**	.671**	.233	.618**	.483**	.582**	.859**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.000	.000	.001	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.142	.000	.001	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A10	Pearson Correlation	.567**	.619**	.657**	.552**	.557**	.497**	.469**	.642**	.841**	1	.768**	.425**	.579**	.257	.457**	.363*	.314*	.776**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.001	.002	.000	.000		.000	.006	.000	.105	.003	.020	.046	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A11	Pearson Correlation	.592**	.569**	.580**	.503**	.508**	.537**	.562**	.802**	.756**	.768**	1	.575**	.603**	.293	.585**	.347*	.355*	.812**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.063	.000	.026	.023	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A12	Pearson Correlation	.592**	.569**	.174	.503**	.355*	.687**	.562**	.585**	.561**	.425**	.575**	1	.671**	.225	.529**	.677**	.294	.725**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.276	.001	.023	.000	.000	.000	.000	.006	.000		.000	.157	.000	.000	.062	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A13	Pearson Correlation	.537**	.416**	.259	.452**	.278	.714**	.720**	.452**	.671**	.579**	.603**	.671**	1	.331*	.500**	.513**	.497**	.747**

Sig. (2-tailed)	.000	.007	.102	.003	.078	.000	.000	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.034	.001	.001	.001	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A14 Pearson Correlation	-.134	.025	-.065	.094	.103	.027	.380*	.102	.233	.257	.293	.225	.331*	1	.587**	.123	.296	.325*
Sig. (2-tailed)	.403	.876	.684	.560	.523	.868	.014	.527	.142	.105	.063	.157	.034	.000	.445	.060	.038	
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A15 Pearson Correlation	.413**	.380*	.432**	.637**	.585**	.427**	.760**	.526**	.618**	.457**	.585**	.529**	.500**	.587**	1	.473**	.606**	.783**
Sig. (2-tailed)	.007	.014	.005	.000	.000	.005	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.001	.000	.002	.000	.000	
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A16 Pearson Correlation	.588**	.538**	.396*	.479**	.464**	.598**	.564**	.575**	.483**	.363*	.347*	.677**	.513**	.123	.473**	1	.629**	.706**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.010	.002	.002	.000	.000	.000	.001	.020	.026	.000	.001	.445	.002	.000	.000	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
A17 Pearson Correlation	.196	.137	.471**	.386*	.530**	.266	.591**	.390*	.582**	.314*	.355*	.294	.497**	.296	.606**	.629**	1	.620**
Sig. (2-tailed)	.218	.392	.002	.013	.000	.093	.000	.012	.000	.046	.023	.062	.001	.060	.000	.000	.000	.000
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Atot Pearson Correlation	.739**	.684**	.691**	.775**	.730**	.745**	.787**	.809**	.859**	.776**	.812**	.725**	.747**	.325*	.783**	.706**	.620**	1
al	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.038	.000	.000	.000	
N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Seluruh item pembentuk variabel sebaiknya memiliki korelasi (r) dengan skor total masing-masing variabel $\geq 0,25$. Karena seluruh item memiliki skor total lebih dari 0,25 maka seluruh item dikatakan valid.

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.764	.951	18

Jika nilai alpha > 0,70 artinya realibilitas tinggi, ini mensugestikan seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang cukup kuat

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
A1	4.2927	.55874	41
A2	4.2927	.51205	41
A3	4.0000	.67082	41
A4	4.2195	.57062	41
A5	4.1951	.51086	41
A6	4.3171	.52149	41
A7	4.3415	.61684	41
A8	4.2439	.53761	41
A9	4.1951	.60081	41
A10	4.3171	.56741	41
A11	4.2927	.64202	41
A12	4.2927	.64202	41
A13	4.3415	.57488	41
A14	3.9756	.56955	41
A15	4.2195	.68964	41
A16	4.3171	.47112	41
A17	4.2683	.63342	41
Atotal	72.1220	7.17355	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
A1	139.9512	194.298	.721	.	.751
A2	139.9512	196.048	.665	.	.754
A3	140.2439	192.989	.665	.	.750
A4	140.0244	193.474	.758	.	.750
A5	140.0488	195.398	.713	.	.752
A6	139.9268	194.970	.728	.	.752

A7	139.9024	192.290	.770	.	.748
A8	140.0000	193.650	.795	.	.750
A9	140.0488	191.398	.847	.	.747
A10	139.9268	193.520	.760	.	.750
A11	139.9512	191.298	.796	.	.747
A12	139.9512	192.898	.703	.	.749
A13	139.9024	193.840	.729	.	.750
A14	140.2683	200.851	.289	.	.761
A15	140.0244	190.824	.763	.	.746
A16	139.9268	196.520	.689	.	.754
A17	139.9756	194.974	.592	.	.753
Atotal	72.1220	51.460	1.000	.	.942

i) Prinsip *Responsibility*
Uji Validitas

Correlations

R5	Pearson Correlation	.474** .002	.434** .005	.396* .010	.532** .000	1 41	.829** .000	.752** .000	.559** .000	.438** .004	.385* .013	.789** .000
	Sig. (2-tailed)											
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
R6	Pearson Correlation	.523** .000	.470** .002	.404** .009	.329* .036	.829** .000	1 41	.737** .000	.495** .001	.333* .034	.463** .002	.768** .000
	Sig. (2-tailed)											
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
R7	Pearson Correlation	.562** .000	.446** .003	.460** .002	.214 .179	.752** .000	.737** .000	1 41	.531** .000	.327* .037	.647** .000	.786** .000
	Sig. (2-tailed)											
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
R8	Pearson Correlation	.504** .001	.471** .002	.435** .004	.332* .034	.559** .000	.495** .001	.531** .000	1 41	.707** .000	.593** .000	.771** .000
	Sig. (2-tailed)											
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
R9	Pearson Correlation	.438** .004	.580** .000	.531** .000	.281 .075	.438** .004	.333* .034	.327* .037	.707** .000	1 41	.456** .003	.683** .000
	Sig. (2-tailed)											
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
R10	Pearson Correlation	.446** .003	.516** .001	.707** .000	.338* .031	.385* .013	.463** .002	.647** .000	.593** .000	.456** .003	1 41	.758** .000
	Sig. (2-tailed)											
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41
Rtotal	Pearson Correlation	.771** .000	.767** .000	.752** .000	.497** .001	.789** .000	.768** .000	.786** .000	.771** .000	.683** .000	.758** .000	1 41
	Sig. (2-tailed)											
	N	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Seluruh item pembentuk variabel sebaiknya memiliki korelasi (r) dengan skor total masing-masing variabel $\geq 0,25$. Karena seluruh item memiliki skor total lebih dari 0,25 maka seluruh item dikatakan valid.

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.774	.926	11

Jika nilai alpha > 0,70 artinya reliabilitas tinggi, ini mensugestikan seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang cukup kuat.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
R1	4.1463	.65425	41
R2	4.1951	.60081	41
R3	4.2927	.60183	41
R4	3.8537	.42196	41
R5	4.1463	.65425	41
R6	4.2439	.62372	41
R7	4.1951	.60081	41
R8	4.1463	.69141	41
R9	4.3902	.49386	41
R10	4.2683	.63342	41
Rtotal	41.8780	4.44519	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
R1	79.6098	70.494	.739	.749
R2	79.5610	71.202	.737	.752
R3	79.4634	71.355	.720	.753
R4	79.9024	75.490	.460	.769
R5	79.6098	70.294	.758	.748
R6	79.5122	70.906	.737	.751
R7	79.5610	71.002	.758	.751

R8	79.6098	70.044	.736	.748
R9	79.3659	73.288	.651	.760
R10	79.4878	70.906	.725	.751
Rtotal	41.8780	19.760	1.000	.907

**j) Prinsip *Independency*
Uji Validitas**

Correlations

		I1	I2	I3	I4	I5	I6	Itotal
I1	Pearson Correlation		.601**	.495**	.511**	.691**	.648**	.801**
	Sig. (2-tailed)		.000	.001	.001	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41
I2	Pearson Correlation	.601**	1	.483**	.799**	.583**	.547**	.838**
	Sig. (2-tailed)	.000		.001	.000	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41
I3	Pearson Correlation	.495**	.483**	1	.462**	.632**	.595**	.758**
	Sig. (2-tailed)	.001	.001		.002	.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41
I4	Pearson Correlation	.511**	.799**	.462**	1	.564**	.458**	.802**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.002		.000	.003	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41
I5	Pearson Correlation	.691**	.583**	.632**	.564**	1	.830**	.861**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	41	41	41	41	41	41	41
I6	Pearson Correlation	.648**	.547**	.595**	.458**	.830**	1	.811**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.003	.000		.000
	N	41	41	41	41	41	41	41
Itotal	Pearson Correlation	.801**	.838**	.758**	.802**	.861**	.811**	1

Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	41	41	41	41	41	41

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Seluruh item pembentuk variabel sebaiknya memiliki korelasi (r) dengan skor total masing-masing variabel $\geq 0,25$. Karena seluruh item memiliki skor total lebih dari 0,25 maka seluruh item dikatakan valid.

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.799	.930	7

Jika nilai alpha $> 0,70$ artinya reliabilitas tinggi, ini mensugestikan seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang cukup kuat.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
I1	4.22	.571	41
I2	4.20	.601	41
I3	4.20	.641	41
I4	4.12	.678	41
I5	4.20	.459	41
I6	4.22	.475	41
Itotal	25.15	2.771	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
I1	46.07	25.970	.759	.	.768
I2	46.10	25.490	.801	.	.762
I3	46.10	25.740	.701	.	.768
I4	46.17	25.145	.751	.	.760
I5	46.10	26.540	.837	.	.772

I6		46.07		26.670	.778	.	.775
Itotal		25.15		7.678	1.000	.	.888

**k) Prinsip Fairness
Uji Validitas**

Correlations

		F1	F2	F3	F4	Ftotal
F1	Pearson Correlation	1	.422**	.300	.536**	.665**
	Sig. (2-tailed)		.006	.056	.000	.000
	N	41	41	41	41	41
F2	Pearson Correlation	.422**	1	.745**	.512**	.857**
	Sig. (2-tailed)	.006		.000	.001	.000
	N	41	41	41	41	41
F3	Pearson Correlation	.300	.745**	1	.736**	.875**
	Sig. (2-tailed)	.056	.000		.000	.000
	N	41	41	41	41	41
F4	Pearson Correlation	.536**	.512**	.736**	1	.836**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000		.000
	N	41	41	41	41	41
Ftotal	Pearson Correlation	.665**	.857**	.875**	.836**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	41	41	41	41	41

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Seluruh item pembentuk variabel sebaiknya memiliki korelasi (r) dengan skor total masing-masing variabel $\geq 0,25$. Karena seluruh item memiliki skor total lebih dari 0,25 maka seluruh item dikatakan valid.

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.818	.902	5

Jika nilai alpha > 0,70 artinya reliabilitas tinggi, ini mensugestikan seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang cukup kuat

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
F1	4.1463	.57276	41
F2	4.2927	.74980	41
F3	4.3659	.69843	41
F4	4.3902	.54213	41
Ftotal	17.1951	2.08829	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
F1	30.2439	14.589	.578	.	.812
F2	30.0976	12.640	.796	.	.756
F3	30.0244	12.824	.826	.	.757
F4	30.0000	13.950	.790	.	.785
Ftotal	17.1951	4.361	1.000	.	.822

I) Prinsip Kesesuaian

Uji Validitas

Correlations

		K1	K2	K3	K4	Ktotal
K1	Pearson Correlation	1	.432**	.516**	.390*	.689**
	Sig. (2-tailed)		.005	.001	.012	.000
	N	41	41	41	41	41
K2	Pearson Correlation	.432**	1	.693**	.780**	.879**
	Sig. (2-tailed)	.005		.000	.000	.000
	N	41	41	41	41	41
K3	Pearson Correlation	.516**	.693**	1	.706**	.879**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.000
	N	41	41	41	41	41
K4	Pearson Correlation	.390*	.780**	.706**	1	.874**
	Sig. (2-tailed)	.012	.000	.000		.000
	N	41	41	41	41	41
Ktotal	Pearson Correlation	.689**	.879**	.879**	.874**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	41	41	41	41	41

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Seluruh item pembentuk variabel sebaiknya memiliki korelasi (r) dengan skor total masing-masing variabel $\geq 0,25$. Karena seluruh item memiliki skor total lebih dari 0,25 maka seluruh item dikatakan valid.

Uji Reliabilitas

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	Cronbach's Alpha Based on Standardized Items	N of Items
.825	.915	5

Jika nilai alpha > 0,70 artinya reliabilitas tinggi, ini mensugestikan seluruh item reliabel dan seluruh tes secara konsisten secara internal karena memiliki reliabilitas yang cukup kuat.

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
K1	4.32	.521	41
K2	4.22	.571	41
K3	4.22	.571	41
K4	4.17	.587	41
Ktotal	16.93	1.876	41

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Squared Multiple Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
K1	29.54	11.655	.604	.	.817
K2	29.63	10.638	.837	.	.774
K3	29.63	10.638	.837	.	.774
K4	29.68	10.572	.827	.	.773
Ktotal	16.93	3.520	1.000	.	.853