

**PERAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM UPAYA MENCEGAH
DAN MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA(SISWA) DI SMP
NEGERI 2 KASIHAN**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Soaial (S.Sos) Starata Satu
pada Program Studi Penyiaran dan Komunikasi Islam
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Candra Wiedya Mulya Pratama

NIM: 20130710065

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI KOMUNIKASI DAN PENYIARAN ISLAM
KONSENTRASI KOMUNIKASI DAN KONSELING ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Mahasiswa : Candra Wiedya Mulya Pratama

NIM : 20130710065

Program Studi : Komunikasi dan Penyiaran Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 13 Mei 2017

Yang Membuat Pernyataan

Candra Wiedya Mulya P

MOTTO

- ❖ *Jika engkau ingin tahu posisi dirimu disisi tuhan, maka lihatlah dimana posisi tuhan dihatimu*
- ❖ *Yang terpenting bagi seseorang bukanlah apa yang ada sekarang, melainkan apa yang direncanakan untuk masa yang akan datang*

HALAMAN PERSEMBAHAN

*Kuhaturkan sujud syukurku kehadirat-mu atas tangis dan
tawaku yang selalu menghiasi hari-hariku*

*Dengan air mata dan segenap jiwa kupersembahkan karyaku
ini untuk:*

Ibu dan Bapakku tercinta

*Yang dengan sepenuh hati memberiku kasih sayang dan
motivasi baik berupa lahir maupun batin meski terkadang
mereka tersenyum dalam tangis dan menangis dalam
senyuman*

*Dengan kerendahan hati, kubuktikan skripsi ini
kupersembahkan untuk almamaterku tercinta :*

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah yang telah mengistimewakan sebagian hamba-Nya dengan nur ilmu yang menyingkap gelapnya kebodohan, sehingga penyusunan skripsi program studi komunikasi dan konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta dapat terselesaikan secara tepat waktu. Sholawat dan salam atas Muhammad bin Abdullah, selaku pemangku predikat sebaik-baik para nabi, batu pondasi penyempurna dan kasturi penutup mereka.

Penulisan skripsi ini adalah merupakan sebuah kajian singkat tentang peran bimbingan konseling dalam upaya mencegah dan menanggulangi kenakalan remaja (siswa) di SMP Negeri 2 Kasihan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan dapat terwujud tanpa adanya bimbingan, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zainuddin, M.Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
2. Bapak Fathurrahman Kamal, Lc., M.S.I selaku Kepala Program Studi Komunikasi Konseling Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Nawari Ismail. M.Ag. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing kami selama penyusunan skripsi.
4. Segenap dosen dan karyawan fakultas agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Bapak Drs. Heri Prasetya, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 2 Kasihan yang telah memberi izin dan segala fasilitasnya kepada kami untuk melaksanakan penelitian.

6. Guru serta karyawan SMP 2 Negeri Kasihan yang telah membantu kami selama penelitian.
7. Bapak dan ibu tercinta yang telah berjuang dengan segenap keikhlasan hati membesarkan dan mendidik saya dalam menemukan jati diri.
8. Teman-teman dari berbagai pihak lain yang dengan segala hormat tidak dapat kami sebutkan namanya satu per satu yang telah membantu kami dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini penulis susun dengan penuh kesungguhan serta dengan mengerahkan semua kemampuan yang penulis miliki secara maksimal. Namun, penulis juga menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terjadi banyak kesalahan disana-sini karena keterbatasan pengetahuan penulis, karena pada dasarnya penulis sendiri juga masih pada tahapan belajar, untuk itu sudah sepantasnya penulis meminta maaf dan mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi yang penulis susun ini memberikan kemanfaatan kepada berbagai pihak khususnya kepada diri penulis sendiri dan pada umumnya bagi kita semua. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada kita semua, Amiin yaa rabbalalamin.

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN NOTA DINAS.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xii
TRANSLITERASI.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pokok dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	8
D. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	12
B. Kerangka Teori.....	14
1. Peran.....	14
a. Arti Peran.....	14
2. Kenakalan Remaja.....	16
a. Pengertian.....	16
b. Problem Remaja.....	17
c. Tingkat Kenakalan Remaja.....	20
d. Bentuk-Bentuk Kenakalan Remaja.....	22
e. Sebab-Sebab Kenakalan Remaja.....	24

3. Bimbingan dan Konseling.....	27
a. Pengertian.....	27
b. Tujuan.....	29
c. Fungsi	31
d. Konselor dan Klien.....	33
e. Asas dan kode Etik.....	35
f. Materi.....	40
g. Metode.....	41
h. Tahapan/Proses.....	43
i. Bidang-Bidang Layanan.....	47

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	50
B. Operasionalisasi Konsep.....	50
C. Lokasi dan Subyek Penelitian.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	51
E. Kredibilitas Data.....	52
F. Teknik Analisis Data.....	53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMP 2 Kasihan Bantul.....	56
1. Sejarah dan Letak.....	56
2. Identitas.....	57
3. Visi dan Misi.....	59
4. Kurikulum.....	60
5. Struktur Organisasi Personalia.....	61
6. SDM.....	62
a. Guru	62
b. Siswa.....	62
B. Bentuk dan Tingkat Kenakalan Remaja (sis wa).....	63
1. Bentuk-Bentuk Kenakalan Sis wa.....	62
2. TingkatKenakalan.....	67

C. Penyebab Kenakalan Remaja (siswa).....	70
1. Sebab-Sebab Kenakalan Remaja (siswa) Pada Setiap Bentuk.....	70
2. Sebab-sebab Kenakalan Remaja (siswa) Pada Setiap Tingkatan.....	75
D. Peran Bimbingan Konseling Dalam Upaya Menanggulangi dan Mencegah Kenakalan Kenakalan Remaja (siswa).....	80
1 Bidang Bimbingan.....	81
2 Bentuk Layanan	87
3 Tujuan.....	91
4 Metode.....	92
5 Materi.....	93
6 Tahapan.....	94
7 Sarana dan Prasarana.....	97
8 Peran BK.....	98
9 Hasil.....	100
10 Kendala dan Pemacu.....	101

BAB V PENUTUP103

A. Kesimpulan103

B. Saran104

DAFTAR PUSTAKA.....106

LAMPIRAN-LAMPIRAN

ABSTRAK

Kenakalan remaja merupakan salah satu fenomena yang sudah tidak asing lagi kita lihat dan kita dengar diberbagai penjuru daerah dinegara kita. Kenakalan remaja adalah perbuatan anak-anak yang melanggar norma, baik norma sosial, norma hukum, norma kelompok dan mengganggu ketentraman masyarakat, sehingga pihak yang berwajib terpaksa mengambil tindakan penanganan. Kenakalan remaja disebabkan oleh faktor diantaranya Keadaan keluarga, Keluarga merupakan lingkungan yang pertama bagi anak dan dari lingkungan keluarga anak pertama kalinya mengenyam pendidikan, karena itu keluarga mempunyai peranan penting dalam perkembangan anak, sehingga keluarga yang baik akan memberikan pengaruh yang baik pula terhadap perkembangan anak, demikian sebaliknya. Selain disebabkan oleh keluarga juga disebabkan oleh keadaan sekolah, dalam sekolah Tidak adanya norma-norma yang satu diantara guru sehingga anak didik kebingungan terhadap aturan ketentuan yang bisa dianut.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui Bagaimana bentuk dan tingkat kenakalan remaja (siswa) SMP Negeri 2 Kasihan Bantul, 2) Apa saja yang menjadi penyebab timbulnya kenakalan remaja (siswa) di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul, 3) Bagaimana peran yang di lakukan Bimbingan Konseling dalam menanggulangi kenakalan remaja (siswa) di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitian studi kasus kemudian lokasi dan subyek penelitian adalah guru BK di SMP Negeri 2 Kasihan Bantul selanjutnya teknik pengumpul data melalui wawancara, dokumentasi dan observasi kredibilitas data yaitu pengoptimalan waktu, verivikasi dan pembuktian, kemudian analisis data dengan menggunakan analisis ketika dilapangan dan analisis pasca lapangan

Berdasarkan dari data yang diperoleh dari lapangan, peneliti menyimpulkan bahwa kenakalan remaja disebabkan oleh berbagai faktor yaitu diantaranya proses sosialisasi yang kurang baik untuk perkembangan remaja(siswa) yang meliputi lingkungan masyarakat sekitar dan teman bergaul, selain itu juga disebabkan oleh tidak berfungsinya peranan orang tua dalam keluarga, hal ini biasa terjadi akibat ketidak harmonisan keluarga seperti perceraian, kematian dll. Disamping itu juga disebabkan oleh faktor kurangnya pemahaman mengenai keimanan dan hukum yang berlaku, juga disebabkan akibat ketidakmampuan dalam hal kontrol diri.

Key-word: peran, kenakalan remaja (siswa), bimbingan konseling

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata arab-latin yang dipakai dengan penyusunan skripsi ini berpedoman pada surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
	Ba'	<i>B</i>	-
	Ta	<i>T</i>	-
	Sa	<i>S</i>	s (dengan titik diatas)
	Jim	<i>J</i>	-
	Ha	<i>H</i>	h (dengan titik dibawah)
	Kha'	<i>Kh</i>	-
	Dal	<i>D</i>	-
	Zal	<i>Z</i>	z (dengan titik diatas)
	Ra'	<i>R</i>	-
	Za'	<i>Z</i>	-
	Sin	<i>S</i>	-
	Syin	<i>SY</i>	-
	Sad	<i>.s</i>	s (dengan titik dibawah)

	Dad	<i>.d</i>	d (dengan titik dibawah)
	Ta'	<i>.t</i>	t (dengan titik dibawah)
	Za'	<i>.z</i>	z (dengan titik dibawah)
	'Ain	'	Koma terbalik keatas
	Gain	<i>G</i>	-
	Fa	<i>F</i>	-
	Qaf	<i>Q</i>	-
	Kaf	<i>K</i>	-
	Lam	<i>L</i>	-
	Mim	<i>M</i>	-
	Nun	<i>N</i>	-
	Wawu	<i>W</i>	-
	Ha'	<i>H</i>	-
	Hamzah	'	Apostrof
	Ya'	<i>Y</i>	-

II. Konsonan Rangkap Karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

	Ditulis	<i>Muta 'addidah</i>
	Ditulis	<i>'iddah</i>

III. Ta'Marbutah di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis *h*

	Ditulis	<i>Hikmah</i>
	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa indonesia, seperti zakat, shlat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

b. Bila *ta'marbutah* diikuti dengan kata sandang "*al*" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*

	Ditulis	<i>Karamah al-aulliyah'</i>
--	---------	-----------------------------

c. Bila *ta'marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

	Ditulis	<i>Zakat al-fitr</i>
--	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

	<i>Fathah</i>	Ditulis	A
	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
	<i>Dammah</i>	Ditulis	U

V. Vokal Panjang

1.		Ditulis	A
		Ditulis	<i>Jahiliyah</i>

2.		Ditulis	<i>A</i>
		Ditulis	<i>Tansa</i>
3.		Ditulis	<i>I</i>
		Ditulis	<i>Karim</i>
4.		Ditulis	<i>U</i>
		Ditulis	<i>Furud</i>

VI. Vokal Rangkap

1.		Ditulis	<i>Ai</i>
		Ditulis	<i>Bainakum</i>
2.		Ditulis	<i>Au</i>
		Ditulis	<i>Qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

	Ditulis	<i>a'antum</i>
	Ditulis	<i>u'iddat</i>
	Ditulis	<i>la'insyakartum</i>

VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
	Ditulis	<i>al-Qiyas</i>

- b. Bila diikuti huruf *syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l (el)*-nya

	Ditulis	<i>As-sama</i>
	Ditulis	<i>Asy-syam</i>

IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
	Ditulis	<i>Ahl as-sunnah</i>