

**KISI – KISI INSTRUMEN EVALUASI IMPLEMENTASI PEMBINAAN AKHLAK ANAK DI PANTI ASUHAN AL -  
HIKMAH  
DI DESA PLUPUH CANGKRINGAN SLEMAN**

<b>NO</b>	<b>VARIABEL</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>RESPONDEN</b>	<b>INSTRUMEN</b>	<b>NO ITEM</b>
a.	Konteks	a. Tujuan pembinaan akhlak anak di panti asuhan	Pengamatan dan Dokumentasi	Pengelola panti asuhan	a. Apakah tujuan Bapak melaksanakan pembinaan akhlak anak di panti asuhan ?	1
					b. Bagaimana teknik bapak dalam menentukan tujuan pembinaan akhlak?	2
		b. Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi dalam melakukan penilaian hasil pembinaan	Wawancara Pengamatan	Pengelola panti asuhan	c. Bagaimana proses Bapak menyiapkan progam-progam pembinaan pembinaan akhlak terkait dengan hasilnya?	3
					d. Bagaimana teknik Bapak mengidentifikasi masalah yang dihadapi dalam pembinaan akhlak ?	4
					e. Apakah progam pembinaan akhlak sudah sesuai dengan kebutuhan yang diharapkan?	5

<b>NO</b>	<b>VARIABEL</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>RESPONDEN</b>	<b>INSTRUMEN</b>	<b>NO ITEM</b>
		d. Memiliki rencana program pembinaan akhlak	Wawancara Pengamatan	Pengelola panti asuhan	f. Apakah Bapak sudah memiliki rencana program pembinaan akhlak yang akan diterapkan g. Apa sajakah rencana program pembinaan akhlak Bapak siapkan?	6 7
		c. Harapan dengan adanya program pembinaan	Wawancara	Pengelola panti asuhan	h. Apa saja harapan Bapak terhadap pelaksanaan pembinaan akhlak ? i. Apakah harapan Bapak tersebut sudah terwujud? j. Kapan saja harapan Bapak yang sudah terwujud dengan pelaksanaan program pembinaan akhlak?	8 9 10
b.	Input	a. SDM yang terdapat di panti asuhan	Pengamatan Dokumen	Pengelola Panti Asuhan	a. Latar belakang pendidikan	1
		b. Anak yang mengikuti program dalam pembinaan	Pengamatan Wawancara	Pengelola panti asuhan	b. Siapa saja yang terlibat dalam persiapan, pelaksanaan dan pemanfaatan hasil program kegiatan pembinaan akhlak?	2

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	RESPONDEN	INSTRUMEN	NO ITEM
					c. Berapa jumlah anak asuh secara keseluruhan di Panti Asuhan Al-Hikmah ? dan siapa sajakah yang mengikuti program pembinaan akhlak?	3
		c. Materi-materi pembinaan akhlak	Pengamatan Dokumen	Pengelola panti asuhan	d. Apa saja program-program dalam pembinaan akhlak di panti asuhan ?	4
		d. Sebagai konsultasi kesejahteraan sosial anak	Wawancara	Pengelola panti asuhan	e. Bagaimana pelayanan yang diperoleh anak asuh melalui pembinaan akhlak di Panti Asuhan Al-Hikmah ?	5
		e. Sebagai pusat pengembangan keterampilan	Wawancara	Pengelola panti asuhan	f. Bagaimana cara mengidentifikasi kebutuhan anak asuh untuk diberikan program pembinaan akhlak di Panti Asuhan Al-Hikmah ?	6
					g. Apa saja program keterampilan materi pembinaan akhlak di panti asuhan ?	7
		f. Kegiatan program yang terdapat di panti asuhan	Wawancara	Pengelola panti asuhan	h. Apa saja kegiatan kegiatan yang mendukung dalam pembinaan akhlak?	8

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	RESPONDEN	INSTRUMEN	NO ITEM
		g. Penyelenggaraan pelayanan kesejahteraan sosial anak di panti asuhan	Wawancara	Pengelola panti asuhan	<p>i. Apa saja yang melatarbelakangi anak asuh menjadi anak asuh di Panti Asuhan Al-Hikmah ? Apa saja yang menjadi kegiatan sehari-hari anak asuh selama menjadi anak asuh di Panti Asuhan Al-Hikmah ?</p> <p>j. Bagaimana cara memotivasi anak asuh agar antusias mengikuti kegiatan pembinaan akhlak di Panti Asuhan Al-Hikmah ?</p>	9  10
		h. Cara- cara yang dipakai oleh seseorang atau sekelompok orang untuk membimbing anak/ peserta didik sesuai dengan perkembangannya kearah tujuan yang hendak dicapai	Wawancara Dokumentasi	Pengelola panti asuhan  Pengasuh	<p>k. Bagaimana mengidentifikasi kebutuhan anak asuh untuk menentukan progam pembinaan yang sesuai ?</p> <p>l. Bagaimana menyadarkan anak asuh untuk belajar dan menyadari pentingnya progam pembinaan akhlak?</p> <p>m. Bagaimana persiapan progam pembinaan akhlak yang dilakukan ?</p>	11  12  13

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	RESPONDEN	INSTRUMEN	NO ITEM
					n. Bagaimana proses pelaksanaan program kegiatan pembinaan akhlak ?	14
					o. Apa saja materi digunakan dalam program kegiatan pembinaan akhlak	15
		i. Menggunakan media dalam melaksanakan pembinaan akhlak	Wawancara Pengamatan Dokumentasi	Pengasuh	p. Apa media yang Bapak gunakan dalam pembinaan akhlak?	16
					q. Apakah menurut Bapak cukup efektif media yang digunakan tersebut?	17
		j. Sarana dan prasarana yang digunakan dalam pembinaan akhlak	wawancara	Pengelola panti asuhan Pengasuh	r. Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan dalam program pembinaan akhlak?	18
					s. Dimanakah tempat untuk melaksanakan pembinaan akhlak ?	19
		k. Dana kegiatan dalam proses pembinaan akhlak	wawancara	Pengelola panti asuhan	t. Dari manakah sumber dana yang digunakan untuk pelaksanaan program kecakapan hidup ? Bagaimana pengelolaan dana tersebut ?	20

<b>NO</b>	<b>VARIABEL</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>RESPONDEN</b>	<b>INSTRUMEN</b>	<b>NO ITEM</b>
c.	Proses	a. Memiliki progam pembinaan	Wawancara Dokumen	Pengelola panti asuhan	a. Apakah Bapak memiliki data-data progam dalam setiap pertemuan ?	1
		b. Memiliki metode dalam melakukan pembinaan akhlak	Wawancara Pengamatan Dokumentasi	pengasuh	b. Pembinaan akhlak terkait dengan hasilnya kepada anak asuh? c. Apa sajakah metode yang yang Bapak gunakan untuk pembinaan akhlak? d. Berapa kali Bapak melakukan pembinaan akhlak kepada anak asuh dalam satu minggu?	2 3 4
		c. Mengidentifikasi hambatan-hambatan yang terjadi selama proses pelaksanaan pembinaan	Wawancara Pengamatan Dokumentasi	Pengasuh	e. Bagaimana pendapat Bapak tentang pelaksanaan pembinaan? f. Apa sajakah hambatan-hambatan yang terjadi selama pelaksanaan progam pembinaan? g. Apa saja yang dapat mendukung pelaksanaan progam pembinaan akhlak?	5 6 7

NO	VARIABEL	INDIKATOR	SUMBER DATA	RESPONDEN	INSTRUMEN	NO ITEM
		d. Memberikan dorongan kepada anak – anak dalam pencarian kemandirian secara alami	Wawancara Pengamatan Dokumentasi	Pengasuh	h. Bagaimana cara memotivasi anak asuh untuk bekerja sama dengan anak yang lainnya dalam mengikuti progam pembinaan akhlak ?	8
		e. Memberi kebebasan kepada Anak untuk melakukan berbagai hal sendiri	Wawancara & Dokumentasi	Pengasuh	i. Bagaimana cara memotivasi anak agar dapat belajar mandiri ? j. Bagaimana peran pengasuh untuk mendampingi anak asuh dalam progam pembinaan akhlak ?	9 10
		h. Belajar dari kesalahan merupakan bagian hal dalam kemandirian	Wawancara & Dokumentasi	Pengasuh	k. Bagaimana proses belajar untuk anak untuk menyadari perilaku yang kurang baik? l. Bagaimana menyadarkan anak apabila mereka melakukan kesalahan ?	11 12
		i. Pembinaan yang dilakukan dengan baik pembinaan kepribadian dan pembinaan pengembangan potensial	Wawancara & Dokumentasi	Pengasuh	m. bagaimana cara mengetahui potensi masing-masing dari setiap anak dari pembinaan akhlak tersebut ?	13

<b>NO</b>	<b>VARIABEL</b>	<b>INDIKATOR</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>RESPONDEN</b>	<b>INSTRUMEN</b>	<b>NO ITEM</b>
		j. Akhlak terhadap Allah untuk mencintaiNya, mensyukuriNya, malu kepadaNya untuk berbuat maksiat	Wawancara & Dokumentasi	Pengasuh	n. Bagaimana menyadarkan kepada anak asuh untuk menjalankan ibadah kepada Allah Swt. ?	14
		l. Akhlak terhadap lingkungan untuk dapat memelihara kelestarian hidup dan menjaga	Wawancara & Dokumentasi	Pengasuh	o. Bagaimana pengasuh menyadarkan anak asuh untuk memelihara dan menjaga lingkungan ?	15
d.	Produk	a. Menyusun Laporan hasil pelaksanaan progam pembinaan akhlak	Wawancara Dokumen	Pengelola panti asuhan Pengasuh	a. Bagaimana Bapak menyusun laporan hasil pelaksanaan progam pembinaan akhlak?	1
		b. Mengidentifikasi manfaat yang diperoleh dari pelaksanaan progam pembinaan	Wawancara Dokumentasi	Pengasuh	b. Apakah manfaat yang diperoleh dari progam pembinaan akhlak ? c. Bagaimana hasil setelah dilaksanakan progam pembinaan akhlak? d. Bagaimana jika progam pembinaan tersebut belum menghasilkan apa yang diharapkan?	2 3 4



**. INSTRUMEN PENGAMATAN  
DI PANTI ASUHAN AL-HIKMAH**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Keterangan</b>
1.	<b>Lokasi dan keadaan tempat penelitian</b>	
2.	<b>Ketersediaan Sarana dan Prasarana</b>	
3.	<b>Pelaksanaan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Proses kegiatan</li><li>▪ Materi yang diajarkan</li><li>▪ Metode yang digunakan</li><li>▪ Media yang digunakan</li><li>▪ Sarana dan prasarana</li></ul>	
4.	<b>Anak panti asuhan :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sikap belajar</li><li>▪ Partisipasi Panti Asuhan</li><li>▪ Interaksi dengan anak Panti Asuhan lain</li><li>▪ Interaksi anak Panti Asuhan dengan pengasuh</li></ul>	

5.	<b>Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Faktor yang mendukung dalam pelaksanaan pembinaan akhlak</li><li>▪ Faktor yang menghambat dalam pelaksanaan pembinaan akhlak</li></ul>	
6.	<b>Hasil :</b> Kondisi anak panti asuhan setelah dilakukan pembinaan	

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**UNTUK PENGELOLA PANTI ASUHAN AL-HIKMAH**

**1. Identitas Subjek Penelitian**

- a. Nama :
- b. Tempat dan tanggal lahir :
- c. Pendidikan terakhir :
- d. Alamat :

**2. Pertanyaan Wawancara**

- a. Kontek dalam implementasi pembinaan akhlak di panti asuhan
  - 1) Apakah tujuan Bapak melaksanakan pembinaan akhlak anak di panti asuhan?
  - 2) Bagaimana teknik bapak dalam menentukan tujuan pembinaan akhlak?
  - 3) Bagaimana proses Bapak menyiapkan progam-progam pembinaan pembinaan akhlak terkait dengan hasilnya?
  - 4) Bagaimana teknik Bapak mengidentifikasi masalah yang dihadapi dalam pembinaan akhlak?
  - 5) Apakah progam pembinaan akhlak sudah sesuai dengan kebutuhan yang diharapkan?
  - 6) Apakah Bapak sudah memiliki rencana progam pembinaan akhlak yang akan diterapkan
  - 7) Apa sajakah rencana progam pembinaan akhlak Bapak siapkan?
  - 8) Apa saja harapan Bapak terhadap pelaksanaan pembinaan akhlak ?
  - 9) Apakah harapan Bapak tersebut sudah terwujud?

10) Kapan saja harapan Bapak yang sudah terwujud dengan pelaksanaan program pembinaan akhlak?

b. Input dalam implementasi pembinaan akhlak di panti asuhan

1) Latar belakang pendidikan

2) Siapa saja yang terlibat dalam persiapan, pelaksanaan dan pemanfaatan hasil program kegiatan pembinaan akhlak ?

3) Berapa jumlah anak asuh secara keseluruhan di Panti Asuhan Al-Hikmah ? dan siapa sajakah yang mengikuti program pembinaan akhlak?

4) Apa saja program-program dalam pembinaan akhlak di Panti Asuhan?

5) Bagaimana pelayanan yang diperoleh anak asuh melalui pembinaan akhlak di Panti Asuhan Al-Hikmah ?

6) Bagaimana cara mengidentifikasi kebutuhan anak asuh untuk diberikan program pembinaan akhlak di Panti Asuhan Al-Hikmah ?

7) Apa saja program keterampilan dalam pembinaan akhlak di panti asuhan ?

8) Apa saja kegiatan-kegiatan yang mendukung dalam pembinaan akhlak ?

9) Apa saja yang melatarbelakangi anak asuh menjadi anak asuh di Panti Asuhan Al-Hikmah ? Apa saja yang menjadi kegiatan sehari-hari anak asuh selama menjadi anak asuh di Panti Asuhan Al-Hikmah ?

10) Bagaimana cara memotivasi anak asuh agar antusias mengikuti kegiatan pembinaan akhlak di Panti Asuhan Al-Hikmah ?

11) Bagaimana mengidentifikasi kebutuhan anak asuh untuk menentukan program pembinaan yang sesuai ?

12) Bagaimana menyadarkan anak asuh untuk belajar dan menyadari pentingnya program pembinaan akhlak ?

13) Apa saja sarana dan prasarana yang digunakan untuk pelaksanaan pembinaan akhlak ?

14) Dari manakah sumber dana yang digunakan untuk pelaksanaan program kecakapan hidup ?

15) Bagaimana pengelolaan dana tersebut ?

c. Proses dalam implementasi pembinaan akhlak di panti asuhan

1) Apakah Bapak memiliki data-data program dalam setiap pertemuan?

d. Produk dalam implementasi pembinaan akhlak di panti asuhan

1) Bagaimana Bapak menyusun laporan hasil pelaksanaan program pembinaan akhlak?

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**UNTUK PENGASUH PANTI ASUHAN AL-HIKMAH**

**1. Identitas Subjek Penelitian**

- a. Nama :
- b. Tempat dan tanggal lahir :
- c. Pendidikan terakhir :
- d. Alamat :

**2. Pertanyaan wawanca**

- a. Input dalam implementasi pembinaan akhlak di panti asuhan
  - 1) Bagaimana persiapan progam pembinaan akhlak yang dilakukan ?
  - 2) Apa saja materi digunakan dalam progam kegiatan pembinaan akhlak?
  - 3) Apa saja media yang digunakan dalam progam pembinaan akhlak ?
  - 4) Apa saja saran dan prasarana yang digunakan dalam progam pembinaan akhlak?
  - 5) Dimanakah tempat untuk melaksanakan pembinaan akhlak ?
  - 6) Dari manakah sumber dana yang digunakan untuk pelaksanaan progam kecakapan hidup ?
  - 7) Bagaimana pengelolaan dana tersebut ?
  
- b. Proses dalam implementasi pembinaan akhlak di panti Asuhan

- p. Pembinaan akhlak terkait dengan hasilnya kepada anak asuh?
- q. Apa sajakah metode yang yang Bapak gunakan untuk pembinaan akhlak?
- r. Berapa kali Bapak melakukan pembinaan akhlak kepada anak asuh dalam satu minggu?
- s. Apa media yang Bapak pergunakan dalam pembinaan akhlak?
- t. Apakah menurut Bapak cukup efektif media yang digunakan tersebut?
- u. Apa sajakah materi-materi yang Bapak sampaikan terkait dalam pembinaan akhlak?
- v. Bagaimana pendapat Bapak tentang pelaksanaan pembinaan?
- w. Apa sajakah hambatan-hambatan yang terjadi selama pelaksanaan program pembinaan?
- x. Apa saja yang dapat mendukung pelaksanaan program pembinaan akhlak?
- y. Bagaimana cara memotivasi anak asuh untuk bekerja sama dengan anak yang lainnya dalam mengikuti program pembinaan akhlak ?
- z. Bagaimana cara memotivasi anak agar dapat belajar mandiri ?
- aa. Apakah dengan meninggalkan pekerjaan, dapat membuat anak untuk dapat mengerjakan tanpa disuruh?
- bb. Bagaimana peran pengasuh untuk mendampingi anak asuh dalam program pembinaan akhlak ?
- cc. Bagaimana proses belajar untuk anak untuk menyadari perilaku yang kurang baik?
- dd. Bagaimana menyadarkan anak apabila mereka melakukan kesalahan?
- ee. bagaimana cara mengetahui keberhasilan program kegiatan pembinaan akhlak?
- ff. Bagaimana cara mengetahui potensi masing-masing dari setiap anak dari pembinaan akhlak tersebut ?
- gg. Bagaimana menyadarkan kepada anak asuh untuk menjalankan ibadah kepada Allah ?

hh. Bagaimana pengasuh menyadarkan anak asuh untuk memelihara dan menjaga lingkungan ?

ii. Bagaimana cara mengetahui keberhasilan program kegiatan pembinaan akhlak?

Bagaimana pengasuh menyadarkan anak asuh untuk memelihara dan menjaga lingkungan ?

c. Produk dalam implementasi pembinaan akhlak di panti Asuhan

1) Bagaimana Bapak menyusun laporan hasil pelaksanaan program pembinaan akhlak?

2) Apakah manfaat yang diperoleh dari program pembinaan akhlak ?

3) Bagaimana hasil setelah dilaksanakan program pembinaan akhlak?

4) Bagaimana jika program pembinaan tersebut belum menghasilkan apa yang diharapkan? Apa tindakan selanjutnya ?



## **PEDOMAN DOKUMENTASI**

1. Melalui Arsip Tertulis
  - a. Profil rumah Panti Asuhan Al-Hikmah
  - b. Sejarah berdirinya Panti Asuhan Al-Hikmah
  - c. Struktur kepengurusan Panitia Panti Asuhan Al-Hikmah Desa Plupuh, Cangkringan, Sleman
  - d. Data anak asuh yang berada di Panti Asuhan Al-Hikmah Desa Plupuh, Cangkringan, Sleman
  - e. Segala arsip maupun data yang mendukung penelitian peneliti
2. Foto

**PANTI AL-HIKMAH**

<b>WAKTU</b>	<b>AHAD</b>
17.30–18.00	Persiapan Sholat
18.00-18.20	Sholat Magrib + dzikir
18.20-18.27	Kultum
18.27-18.57	Hafalan doa
18.57-19.20	Sholat Isya'+ dzikir, do'a
19.20-19.40	Makan malam
19.40-21.00	Belajar
03.00-03.30	Sholat tahajud
04.20-04.40	Sholat subuh
04.40-05.15	Hafalan juz amma
05.15-06.20	Piket dan apel pagi
<b>WAKTU</b>	<b>SELASA</b>
17.30–18.00	Persiapan sholat
18.00-18.20	Sholat magrib + dzikir
18.20-18.27	Kultum
18.27-18.57	Latihan dakwah /khutbah
18.57-19.20	Sholat isya'+ dzikir,doa
19.20-19.40	Makan malam
19.40-21.00	Belajar

<b>SENIN</b>
Persiapan sholat
Sholat magrib+ dzikir
Kultum
Hafalan Yasin
Sholat isya' + dzikir do'a
Makan malam
Belajar
Sholat subuh
Hafalan juz amma
Piket dan apel pagi
<b>RABU</b>
Persiapan sholat
Sholat magrib + dzikir
Kultum
Pengembangan diri,lukis,nyanyi
Sholat isya'+ dzikir,doa
Makan malam
Belajar

03.00-03.30	
04.20-04.40	Sholat subuh
04.40-05.15	Hafalan jus amma
05.15-06.15	Piket dan apel pagi
<b>WAKTU</b>	<b>KAMIS</b>
17.30–18.00	Persiapan sholat
18.00-18.20	Sholat magrib + dzikir
18.20-18.27	Kultum
18.27-18.57	Hafalan doa
18.57-19.20	Sholat isya'+ dzikir,doa
19.20-19.40	Makan malam
19.40-21.00	Belajar
03.00-03.30	
04.20-04.40	Sholat subuh
04.40-05.15	Hafalan jus amma
05.15-06.25	Piket dan apel pagi
<b>WAKTU</b>	<b>SABTU</b>
17.30–18.00	Persiapan sholat
18.00-18.20	Sholat magrib + dzikir
18.20-18.27	Ngaji tafsir
18.27-18.57	Ngaji tafsir
18.57-19.20	Sholat isya' + dzikir, doa

Sholat tahajud
Sholat subuh
Hafalan jus amma
Piket dan apel pagi
<b>JUM'AT</b>
Persiapan sholat
Sholat magrib + dzikir
Kultum
<b>DZIKIR BERSAMA</b>
Sholat isya'+ dzikir,doa
Makan malam
Belajar
Sholat subuh
Hafalan jus amma
Piket dan apel pagi

19.20-19.40	Makan malam
19.40-21.00	Istirahat bebas
03.00-03.30	
04.20-04.40	Sholat subuh
04.40-07.00	TS

NB : sewaktu-waktu jadwal berubah sesuai kebijakan

Pendamping

Astama Arbi

## DAFTAR ANAK ASUH

### PANTI ASUHAN YATIM PIATU DAN DU'AFA AL-HIKMAH

Alamat :Plupuh wukirsari Cangkringan Sleman Yogyakarta: 5583.

HP: 081578840644

No	NAMA	TEMPAT TANGGAL LAHIR	ASAL	PENDIDIKAN
1.	Arif Nur Hidayat	Sleman, 30 Sep 2000	Prambanan	SMK.M.Cangk.
2.	Akbar Setiawan	Bandung,21 Feb 2000	Bandung	SMP.TD.Cangk.
3.	Akbar	Sleman,24 Mar 2011	Bulaksalak	SD.M. Cepitsari
4.	Agung Prasetyo	Sleman,21 Mei 2000	Prambanan	SMK.M.Cangk.
5.	Ahmad Nurrojab	Kutoarjo,14 Ags 2008	Kutoarjo	SD.M. Cepitsari
6.	Apri Widyaningru	Sleman, 23 Apri 2007	Pakem	SD.M. Cepitsari
7.	Anggit Wahyu P	Sleman, 15 Ags 2003	Pokoh	SD.M. Cepitsari
8.	Dandi Kurniawan	Sleman,03 Ags 1998	Prambanan	SMK.M.Cangk.
9.	Dinar Widiastuti	Muaraenim,5 Feb 2001	Muaraenim	SMP.TD.Cangk
10.	Danang Prasetyo	Karangayar,25Jun 2004	Surodadi	SD.M. Cepitsari
11.	Dicka Andreano	Magelang, 12 Des 2003	Magelang	SD.M. Cepitsari
12.	Marsinah	Sleman, 15 Mei 1999	Cangkringan	MP.M.Ngemplk
13.	Bintang Pamung	Sleman, 01 Jan 2005	Maguwohrjo	SD.M. Cepitsari
14.	Fita Riana	Klaten, 17 Juni 2000	Klaten	MP.M.Ngemplk
15.	Triyanto	Magelang, 3 Feb 2003	Plupuh	SD.N. Watuadg
16.	Triyono	Magelang, 3 Feb 2003	Plupuh	SD.N. Watuadg
17.	Gian Farrel R	Karangayar,28Ok 2005	Solo	SD.M. Cepitsari
18.	Iswahati	Magelang,27 Des 1997	Magelang	SMP.TD.Cangk

19.	Indro Ariyanto	Sleman, 28 Juni 1991	Prambanan	Brigadir POLRI
20.	Ibnu Muhattin	Sleman, 02 April 2007	Prambanan	SD.M.Kregan
21.	Putri	Sleman, 14 Sept 2010	Klaten	SD.M. Cepitsari
22.	Anisa Septiana	Klaten, 3 Sept 2000	Klaten	SMK.M.Cangk.
23.	Linda Prihatin	Jeporo, 13 Juni 2000	Jepara	MP.M.Ngemplk
24.	Maulana Trisna	Klaten, 30 Jan 2001	Prambanan	SD.M. Cepitsari
25.	Maulid Fajar N	Sleman, 22 Mei 2002	Besalen	SMK.M.Cangk.
26.	Nintan Pandini	Sleman, 22 Mei 2002	Cangkringan	SMK.M.Cangk.
27.	Muh. Yusuf S	Sleman, 17 Mei 1999	Prambanan	SMK.M.Cangk.
28.	Nurdianta	Sleman, 4 Nov 1996	Cangkringan	Lulus SMK
29.	Noval Kurniawan	Bandung, 23 Feb 2003	Bandung	SD.M.Kregan
30.	Nanda Iqbal	Banyumas,24 Juli 2002	Jepara	SD.M.Kregan
31.	Rianti	Sleman,21 Feb 1999	Cangkringan	SMP.N.1 Cangk
32.	Elfani	Magelang, 24 Juli 2000	Cangkringan	SMAN. Pakem
33.	Sutejo	Lampung,8 Juli 1991	Lampung	Lulus SMK
34.	Sri Suwanti	Sleman, 29 Agus 2001	Klaten	SD.M. Cepitsari
35.	Tri Yani	Sleman, 10 Juni 1995	Cangkringan	UNY
36.	Tiara Vanesa M	Magelang,26 Mar 2007	Magelang	SD.M. Cepitsari
37.	Uswatun	Bantul,5 April 1999	Bantul	MP.M.Ngemplk
38.	Wahyu Pebri H	Klaten 10 Feb 1997	Klaten	SMK.M.Cangk.
39.	Noor Magribta Y	Klaten, 21 Juli 2001	Klaten	SMP.TD.Cangk.
40.	Fia	Sleman,25 feb 2010	Cangkringan	TK.IT.Baituss

**Ket** :

Plupuh, 1 Januari 2016

TK : 1

Pendamping,

SD : 20

SMP : 6

SMK : 9

KUL : 1

Astama Arbi

POLISI : 1

ALUMNI : 2

## JADWAL KEGIATAN PIKET HARIAN DI PANTI ASUHAN LAKI-LAKI

### JADWAL PIKET LUAR

HARI	ATAS	BELAKANG	SAMPING	DEPAN 1	DEPAN 2
SENIN	Naoval	Bintang	Farel	Aji	Farhan
SELASA	Farhan	Nouval	Bintang	Farel	Aji
RABU	Aji	Farhan	Nouval	Bintang	Farel
KAMIS	Farel	Aji	Farhan	Nouval	Bintang
JUM'AT	Bintang	Farel	Aji	Farhan	Nouval
SABTU	Nouval	Bintang	Farel	Aji	Farhan
AHAD	Farhan	Nouval	Bintang	Farel	Aji

### JADWAL PIKET DALAM

HARI	PERPUS	KAMAR MANDI	PUTAR	KAMAR	TENGAH
SENIN	Naoval	Farhan	Bintang	Aji	Farel
SELASA	Farel	Nouval	Farhan	Bintang	Aji
RABU	Aji	Farel	Nouval	Farhan	Bintang



KAMIS	Bintang	Aji	Farel	Nouval	Farhan
JUM'AT	Farhan	Bintang	Aji	Farel	Nouval
SABTU	Nouval	Farhan	Bintang	Aji	Farel
AHAD	Farel	Nouval	Farhan	Bintang	Aji

Foto di Panti Asuhan Al-Hikmah

1. Mushola Al-Hidayah



2. Gedung panti asuhan laki-laki



3. Gedung panti asuhan perempuan



#### 4. Perpustakaan



#### 5. Kesehatan P3K



#### 6. Gedung tampak dari dalam



## 7. Kegiatan TPA



## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Lya Herdia Ningtyas  
Nama Panggilan : Lya  
Fakultas : Fakultas Agama Islam  
Prodi : Pedidikan Agama Islam  
NIM : 20130720187

Tempat, Tanggal, Lahir : Sleman, 30 Juli 1994

Alamat : Plupuh RT 04 RW 030 Wukirsari Cangkringan  
Sleman Yogyakarta

Email : [Lyaherdia94@gmail.com](mailto:Lyaherdia94@gmail.com)

Riwayat Pendidikan : - SD N Watuadeg  
- SMP N 1 Cangkringan  
- SMK Muhammadiyah Cangkringan