

ABSTRAK

Tujuan penelitian ditujukan untuk mengetahui apakah ada peningkatan untuk kecerdasan spiritual dan emosional siswa pada mata pelajaran Aqidah kelas VIII C SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta Tahun ajaran 2016/2017 melalui model pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL).

Penelitian ini merupakan penelitian tindak kelas (PTK) yang ditempuh dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi yang dilaksanakan dalam dua kali pertemuan. Adapun yang menjadi subyek penelitian adalah siswa kelas VIII C SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017 yang berjumlah 32 siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengukur peningkatan kecerdasan spiritual dan emosional siswa berupa lembar observasi dan instrumen angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *Contextual Teaching Learning* (CTL) dapat meningkatkan kecerdasan spiritual dan emosional siswa. Adapun persentase kecerdasan spiritual dan emosional siswa siklus I SQ sebesar 75.76 meningkat menjadi 80.10 dan EQ sebesar 66.13 meningkat menjadi 73.28, sedangkan nilai rata-rata ketuntasan SQ sebesar 56.67% meningkat menjadi 89.66% dan EQ dari 40% meningkat menjadi 82.76 pada siklus II ini sudah melebihi indikator keberhasilan yaitu 75 %. Hal ini menandakan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model CTL dapat meningkatkan SQ dan EQ siswa. Aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung sudah termasuk dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata keaktifan siswa dari siklus I 66.43% meningkat menjadi 82.03%.

Kata kunci : kecerdasan spiritual, kecerdasan emosional, CTL

ABSTRACT

The aims of this research is to know is there any increasing of emotional and spiritual intelligence on Aqidah subject in VIII C class of SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta academic year 2016/2017 using contextual teaching learning (CTL) model.

This research is a classroom action research (PTK) conducted in 2 cycles. Every cycle has four steps; planning, implementation, observing, reflection that are conducted in two meetings. The subject of the research is 32 students of VIII C of SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta Academic Year 2016/2017. The instrument used to assess the increasing of emotional and spiritual intelligence of the students is observation forms and questionnaires.

The result shows that the Contextual Teaching Learning (CTL) can increase the students' emotional and spiritual intelligence. The percentage of students' emotional and spiritual intelligence in Cycle I is from 75.76 increases to 80.10 and the EQ is from 66.13 to 73.28, while the average score of SQ is 56.67% increases to 89.66% and the EQ is from 40% increases to 82.76 in the Cycle II. This indicates more than the succeed indicator, 75%. It means that the learning process using CTL model can increase the students' SQ and EQ. The students' activity when the learning process is conducting is in a good category, with the students' activeness level is in average in Cycle I increase from 66.43% to 82.03%.

Key Words: Spiritual Intelligence, Emotional Intelligence, CTL