

**PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITAL DAN
EMOSIONAL MELALUI MODEL *CONTEXTUAL TEACHING
AND LEARNING* PADA MATA PELAJARAN AQIDAH DI SMP
MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Stara Satu (S1),
Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :

Nova Argiyana

NPM: 20130720100

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDY PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017

NOTA DINAS

Lamp. : 4 eks.Skripsi

Yogyakarta, 18 April 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Nova Argiyana

NPM : 20130720100

Judul : **PENINGKATAN KECERDASAN SPIRITAL DAN EMOSIONAL MELALUI MODEL CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING PADA MATA PELAJARAN AQIDAH DI SMP MUHAMMADIYAH 3 YOGYAKARTA**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Pembimbing

Nurwanto, M. A, M. Ed
NIK. 113036

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Nova Argiyana

NPM : 20130720100

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 18 April 2017

Yang membuat pernyataan



Nova Argiyana

MOTTO

أَفَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَتَكُونَ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا أَوْ آذَانٌ يَسْمَعُونَ بِهَا فَإِنَّهَا
لَا تَعْمَلِ الْأَبْصَارُ وَلَكِنْ تَعْمَلِ الْقُلُوبُ الَّتِي فِي الصُّدُورِ

Maka apakah mereka tidak berjalan di muka bumi, lalu mereka mempunyai hati yang dengan itu mereka dapat memahami atau mempunyai telinga yang dengan itu mereka dapat mendengar? Karena sesungguhnya bukanlah mata itu yang buta, tetapi yang buta, ialah hati yang di dalam dada. (Al- Hajj:46)

¹ Departemen Agama RI, Al-Qur'an dan Terjemahannya (Bandung: CV Penerbit J-ART, 2005), hal 337

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur Alhamdulillah, Saya persembahkan hasil karya selama menimba ilmu dibangku perkuliahan untuk orang-orang yang sangat saya cintai dan sayangi:

1. Ayah handa, Giyono, Seorang Imam dan tulang punggung keluarga yang selalu membimbing dan memberikan yang terbaik untuk anaknya.
2. Ibunda tercinta, Fathonah, seorang ibu yang tidak pernah mengeluh dalam mengasuh dan membimbing anak-anaknya hingga tumbuh dewasa, dan yang selalu berusaha menjadikan anak-anaknya sholeh dan sholehah.
3. Adik-adikku tersayang, yang selalu memberiku semangat dan motivasi.
4. Teman dekat saya Bintang Rizandani dan Eka Lestari, yang telah banyak memberikan semangat, motivasi dan bantuan dalam mengerjakan skripsi.
5. Dosen-dosen program study Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan pendidikan dan pengajaran serta bimbingan selama menimba ilmu di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
6. Dosen pembimbing saya Bapak Nurwanto yang telah membimbing saya dalam mengerjakan skripsi.
7. Almamater tercinta, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta sebagai kampus yang unggul dan Islami.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلٌّ لَهُ، وَمَنْ يُضْلِلُ فَلَا هَادِي لَهُ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أَرْسَلَهُ بِالْحَقِّ بَشِيرًا وَنَذِيرًا.

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmad, hidayah, taufik dan kesehatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai waktu yang telah direncanakan.

Sholawat serta salam saya haturkan kepada junjungan Nabi Agung kita Muhammad SAW. Pembawa risalah yang menyinari umat manusia lewat cahaya ajaran Agama Islam.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Islam pada Fakultas Agama Islam diUniversitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Dalam penulisan skripsi ini tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang banyak kepada:

1. Pembimbing skripsi Nurwanto, S. Ag., MA., M. Ed. atas segala ilmu, waktu, tenaga, nasehat dan bimbingannya yang telah diberikan kepada peneliti dengan penuh kesabaran dan keikhlasannya

2. Segenap Dosen PAI UMY yang telah memberikan ilmu dan motivasi
3. Kepala sekolah SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta Heriyanti, S. Pd., MM yang telah memberikan ijin penelitian
4. Teman-teman Guru khususnya guru Aqidah Tedi Choirul Basyir, S. Pd. I dan Karyawan SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah membantu kelancaran penelitian, sehingga skripsi ini dapat terwujud
5. Siswa-siswi SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta yang telah membantu peneliti dalam pengumpulan data

Penulis yakin skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan terdapat banyak kesalahan serta kekurangan, karena hanya Allah lah yang Maha Sempurna, maka dari itu kritik saran yang membangun sangat kami harapkan dari siapa saja. Besar harapan kami, skripsi ini dapat bermanfaat kepada pihak-pihak terkait khususnya calon-calon guru dan guru serta bagi semua pembaca secara umum. Amin...Amin....

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yogyakarta, 3 Agustus 2016

Penyusun

Nova Argiyana

DAFTAR ISI

JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xii
ABSTRAK	xiii
TRANSLITERASI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Manfaat Penelitian	6
D. Sistematika Pembahasan	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
B. Kerangka Teori	14
C. Hipotesis Tindakan	40
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	41
B. Lokasi	42
C. Subyek Penelitian	42
D. Prosedur Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Uji Coba Instrumen	49

G. Instrumen Penelitian	53
H. Analisis Data	55
I. Indikator Keberhasilan	58

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
B. Pelaksanaan Penelitian	71
C. Hasil Penelitian	72
D. Analisis Data	112
E. Pembahasan	115

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	120
B. Saran	121

DAFTAR PUSTAKA 123

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Uji Validitas Kecerdasan Spiritual
Tabel 3.2	Uji Validitas Kecerdasan Emosional
Tabel 3.3	Hasil Uji Reliabilitas
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Variabel Kecerdasan Spiritual
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Variabel Kecerdasan Emosional
Tabel 4.1	Data Dan Jumlah Guru Smp Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Tabel 4.2	Data Jumlah Peserta Didik Tahun 2016/2017
Tabel 4.3	Sarana Dan Prasarana Yang Ada Di Smp Muhammadiyah 3 Yogyakarta
Tabel 4.4	Jadwal Pelaksanaan Penelitian
Tabel 4.5	Hasil Uji Coba Prasiklus Kecerdasan Spiritual
Tabel 4.6	Hasil Uji Coba Prasiklus Kecerdasan Emosional
Tabel 4.7	Hasil Catatan Lapangan
Tabel 4.8	Hasil Catatan Kecerdasan Spiritual dan Emosional Siswa
Tabel 4.9	Hasil Observasi Guru Siklus I
Tabel 4.10	Hasil Observasi Siswa Siklus I
Tabel 4.11	Hasil Penelitian Tes Kecerdasan Spiritual
Tabel 4.12	Hasil Penelitian Tes Kecerdasan Emosional
Tabel 4.13	Hasil Catatan Lapangan
Tabel 4.14	Hasil Catatan Kecerdasan Spiritual dan Emosional Siswa
Tabel 4.15	Hasil Observasi Guru Siklus II
Tabel 4.16	Hasil Observasi Siswa Siklus II
Tabel 4.17	Hasil Penelitian Tes Kecerdasan Spiritual
Tabel 4.18	Hasil Penelitian Tes Kecerdasan Emosional

DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK

- Gambar 3.1 Model Penelitian Tindak Kelas
- Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta
- Gambar 4.2 Diskusi Kelompok Siklus I Pertemuan I
- Gambar 4.3 Diskusi Kelompok Siklus I Pertemuan II
- Gambar 4.4 Test Posttest Siklus I
- Gambar 4.5 Diskusi Kelompok Siklus II Pertemuan I
- Gambar 4.6 Diskusi Kelompok Siklus II Pertemuan II
- Gambar 4.7 Test Posttest Siklus II
- Gambar 4.8 Histogram Aktivitas Guru Siklus I Dan II
- Gambar 4.9 Histogram Aktivitas Siswa pada Siklus I dan II
- Gambar 4.10 Histogram Hasil Nilai Test SQ dan EQ

PEDOMAN TRANSSLITE ARAB-LATIN

Transliterasi kata Arab-Latin yang dipakai dalam penyusunan Skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor:158/1987 dan 0543b/U1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā'	T	-
ث	Śā'	Ś	S (dengan titik di atas)
ج	Jīm	J	-
ح	H(ā')	Kh	H (dengan titik di bawah)
خ	Khā'	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Źāl	Ź	Z (dengan titik di atas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zai	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	S)ād	S(S (dengan titik di bawah)
ض	D(ād	D(D (dengan titik di bawah)
ط	T(ā')	T(T (dengan titik di bawah)
ظ	Z(ā')	Z(Z (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	-

ف	Fā'	<i>F</i>	-
ق	Qāf	<i>Q</i>	-
ك	Kāf	<i>K</i>	-
ل	Lām	<i>L</i>	-
م	Mīm	<i>M</i>	-
ن	Nūn	<i>N</i>	-
و	Wāwu	<i>W</i>	-
ه	Hā'	<i>H</i>	-
ء	Hamzah	,	Apostrof
ي	Yā'	<i>Y</i>	-

II. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>Iddah</i>

III. Ta'marbut Ah Diakhir Kata

- a. Bila dimatikan tulis *h*

حکمة	Ditulis	<i>Hikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(Ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

- b. Bila *ta'marbut ah* diikuti dengan kata sandang “*al*” serta bacaan kedua Itu Terpisah, Maka Ditulis Dengan *H*

كرامة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah Al-Auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

- c. Bila *ta'marbut ah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis *t*

زكاة الفطر	Ditulis	Zakāt Al-Fitr
------------	---------	---------------

IV. Vokal Pendek

.....	<i>Fat hah</i>	Ditulis	A
.....	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
.....	<i>Dammah</i>	Ditulis	U

V. Vokal Panjang

<i>Fat hah + alif</i> جاهليّة	Ditulis	\bar{A} <i>Jāhiliyah</i>
<i>Fat hah+ya' mati</i> تنسی	Ditulis	\bar{A} <i>Tansā</i>
<i>Kasrah+ya' mati</i> كريم	Ditulis	\bar{I} <i>Karīm</i>
<i>Dammah+wawu mati</i> فروض	Ditulis	\bar{U} <i>Furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

1	<i>Fat hah+ya' mati</i> بِنَكُمْ	Ditulis Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2	<i>Fathah+wawu mati</i> قول	Ditulis Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	Ditulis	<i>a'antum</i>
أَعْدَتْ	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لَئِنْ شَكَرْتُمْ	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata sandang alif+lam

- a. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القرآن	Ditulis	<i>al-qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-qiyās</i>

- b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf I (el)-nya.

السماء	Ditulis	<i>as-samā'</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-syams</i>

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya.

ذو الفروض	Ditulis	<i>Zawi al-furud</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>Ahl as-Sunnah</i>