

**PENGARUH INTENSITAS MENONTON PROGRAM TELEVISI
TERHADAP MINAT BELAJAR PAI SISWA KELAS IV SD NEGERI
PERGIWATU KABUPATEN KULON PROGO**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Islam (S. Pd.) strata Satu
pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Fitria Damayanti

NIM : 20130720096

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Damayanti

NIM : 20130720096

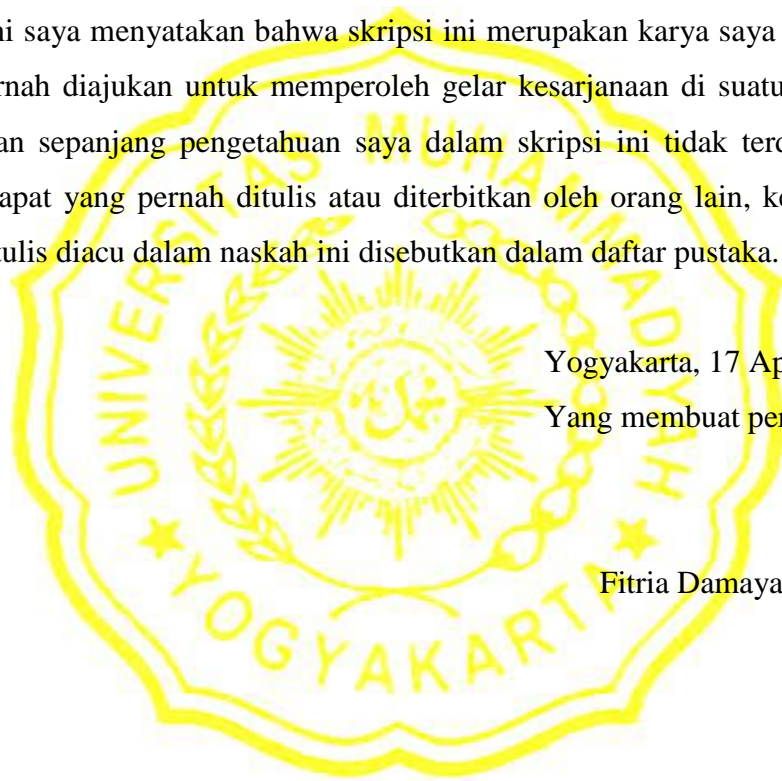
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 17 April 2017

Yang membuat pernyataan

Fitria Damayanti



MOTO

وَأَنَّ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى . وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى . ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ
الْأَوْفَى

Artinya:

“Dan bahwasannya seorang manusia tiada memperoleh selain apa yang telah diusahakannya. Dan bahwasannya usaha itu kelak akan diperlihatkan kepadanya. Kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.”

(QS. An-Najm: 39-41)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini bagi segenap kekuatan hidupku:

1. Orang tuaku Ayahanda Ngadiman dan Ibu Sumaryati yang tak henti-hentinya memanjatkan doa untukku.
2. Kakakku (Rohmiatun & Kasihanto) dan keponakanku (Hafid & Rara) yang senantiasa memberikan semangat.
3. Sahabat-sahabatku yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
4. Almamaterku Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ اللَّهُمَّ
صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga menjadikan lebih bermakna dalam menjalani hidup ini. Terlebih lagi kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa cahaya ilahi kepada umat manusia sehingga dapat mengambil manfaatnya dalam memenuhi tugasnya sebagai khalifah dimuka bumi.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak mendapatkan bimbingan, saran-saran serta motivasi dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Mahli Zaenuddin Tago, M. Si. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah merestui pembahasan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Abd. Madjid, M. Ag selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam sekaligus Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi.

3. Bapak Dr. Muh Samsudin, M. Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan, pengarahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ibu dosen di lingkungan Fakultas Agama Islam yang telah membekali berbagai ilmu pengetahuan selama menempuh studi di Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
5. Kepala Sekolah SD Negeri Pergiwatu Kabupaten Kulon Progo yang telah memberikan tempat kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga terciptanya kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Orang tuaku (ayahanda Ngadiman dan ibu Sumaryati) yang selalu mendukung dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis menuntun ilmu dan menyelesaikan studi ini.
7. Kakakku (Rohmiatun & Kasihanto) dan keponakanku (Hafid & Rara) yang senantiasa memberikan semangat.
8. Teman-teman PAI B 2013 yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Yogyakarta, 17 April 2017

Penulis,

Fitria Damayanti
20130720096

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
TRANSLITERASI.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Pembahasan	7
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka.....	9
B. Kerangka Teori	10
1. Intensitas Menonton Program Televisi	10
a. Pengertian Intensitas Menonton Program Televisi	10
b. Macam-macam Tayangan Televisi	11
c. Karakteristik Televisi.....	14
d. Fungsi Media Massa (Televisi).....	16
e. Dampak Televisi Bagi Anak-anak	19
2. Minat Belajar PAI	24
a. Pendidikan Agama Islam (PAI).....	24

1) Pengertian Pendidikan Agama Islam	24
2) Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	25
3) Fungsi Pendidikan Agama Islam	27
4) Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	30
b. Minat Belajar	32
1) Pengertian Minat Belajar	32
2) Macam-macam Minat Belajar.....	35
3) Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	39
4) Indikator Minat Belajar	43
5) Hambatan Minat Belajar Siswa	46
3. Intensitas Menonton Program Televisi Terhadap Minat Belajar	47
C. Kerangka Berpikir.....	49
D. Hipotesis	50
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	51
B. Lokasi Penelitian.....	51
C. Populasi.....	51
D. Metode Pengumpulan Data.....	52
E. Definisi Operasioanl	54
F. Uji Validitas dan Reliabilitas	59
G. Analisis Data.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum SD Negeri Pergiwatu Kabupaten Kulon Progo.....	67
1. Profil Sekolah.....	67
2. Letak Geografis SD Negeri Pergiwatu Kabupaten Kulon Progo.....	68
3. Keadaan Guru dan Siswa SD Negeri Pergiwatu Kabupaten Kulon Progo	68
B. Deskripsi Hasil Penelitian.....	73
1. Data tentang Intensitas Menonton Program Televisi Siswa Kelas IV SD Negeri Pergiwatu Kabupaten Kulon Progo	73

2. Data tentang Minat Belajar PAI Siswa Kelas IV SD Negeri Pergiwatu Kabupaten Kulon Progo.....	79
C. Uji Asumsi Klasik.....	85
1. Uji Normalitas.....	85
2. Uji Heteroskedastisitas.....	87
3. Uji Autokorelasi.....	88
D. Uji Regresi Linier Sederhana.....	89
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Pemberian Skor Tiap Item Pertanyaan	54
Tabel 2	Kisi-Kisi Angket Variabel Intensitas Menonton Program Televisi.....	57
Tabel 3	Kisi-Kisi Angket Variabel Minat Belajar PAI.....	58
Tabel 4	Hasil Uji Validitas	60
Tabel 5	Hasil Uji Reliabilitas.....	62
Tabel 6	Data Guru dan Karyawan SD Negeri Pergiwatu Kabupaten Kulon Progo.....	69
Tabel 7	Data Siswa SD Negeri Pergiwatu Tahun Ajaran 2106/2017	70
Tabel 8	Hasil Angket Variabel Intensitas Menonton Program Televisi	74
Tabel 9	Hasil Uji Deskriptif Statistik.....	75
Tabel 10	Distribusi Frekuensi Intensitas Menonton Program Televisi.....	75
Tabel 11	Distribusi Kecenderungan Intensitas Menonton Program Televisi	77
Tabel 12	Hasil Angket Minat Belajar PAI.....	80
Tabel 13	Hasil Uji Deskriptif Statistik.....	81
Tabel 14	Distribusi Frekuensi Minat Belajar PAI	81
Tabel 15	Distribusi Kecenderungan Minat Belajar PAI	83
Tabel 16	Hasil Uji Normalitas	86
Tabel 17	Hasil Uji Heteroskedastisitas	87
Tabel 18	Hasil Uji Autokorelasi	88
Tabel 19	Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	89
Tabel 20	Hasil Uji t.....	90
Tabel 21	Hasil Uji F.....	90

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1	Grafik Frekuensi Data Intensitas Menonton Program Televisi	76
Grafik 2	Grafik Kecenderungan Intensitas Menonton Program Televisi	77
Grafik 3	Grafik Frekuensi Data Minat Belajar PAI.....	82
Grafik 4	Grafik KecenderunganMinat Belajar PAI.....	83
Grafik 5	Grafik Uji Autokorelasi	89

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui intensitas menonton program televisi, (2) untuk mengetahui minat belajar PAI dan (3) untuk mengetahui pengaruh intensitas menonton program televisi terhadap minat belajar PAI siswa kelas IV SD Negeri Pergiwatu Kabupaten Kulon Progo. Penelitian ini merupakan penelitian non eksperimen yang termasuk dalam penelitian korelasi yang bersifat sebab-akibat dengan pendekatan kuantitatif. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri Pergiwatu Kabupaten Kulon Progo yang berjumlah 30 siswa. Penelitian ini menggunakan metode kuesioner dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif dan analisis regresi linier sederhana.

Kesimpulan penelitian ini adalah (1) intensitas menonton program televisi siswa kelas IV SD Negeri Pergiwatu Kabupaten Kulon Progo termasuk dalam kategori tinggi dengan presentase sebesar 50%, (2) minat belajar PAI siswa kelas IV SD Negeri Pergiwatu Kabupaten Kulon Progo termasuk dalam kategori rendah dengan presentase sebesar 76,67% dan (3) ada pengaruh dari intensitas menonton program televisi terhadap minat belajar PAI siswa kelas IV SD Negeri Pergiwatu Kabupaten Kulon Progo sebesar 19,2 %.

Kata Kunci: Intensitas menonton program televisi, minat belajar.

TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor:158/1987 dan Nomor: 158/1987 dan 0543b/U/1987 tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Bā'	B	-
ت	Tā	T	-
ث	Sā	ś	s (dengan titik diatas)
ج	Jīm	J	-
ح	Hā	.h	h (dengan titik dibawah)
خ	Khā	Kh	-
د	Dāl	D	-
ذ	Zāl	Ž	z (dengan titik diatas)
ر	Rā'	R	-
ز	Zā'	Z	-
س	Sīn	S	-
ش	Syīn	Sy	-
ص	Sād	.s	s (dengan titik dibawah)
ض	Dād	.d	d (dengan titik dibawah)
ط	Tā'	.t	t (dengan titik dibawah)

ظ	Zā'	.z	z (dengan titik dibawah)
ع	'Aīn	.	-
غ	Gāīn	G	-
ف	Fā'	F	-
ق	Qāf	Q	-
ك	Kāf	K	-
ل	Lām	L	-
م	Mīm	M	-
ن	Nūn	N	-
و	Wāwu	W	-
ه	Hā'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Yā'	Y	-

II. Konsonan rangkap karena *Syaddah* ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	<i>Muta'addidah</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

III. Ta' Marbūah di akhir kata

a. Bila dimatikan tulis h

حكمة	Ditulis	<i>h ikmah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan, bila kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, salat, dan sebagainya, kecuali bila dikendaki lafal aslinya.

- b. Bila ta'marbut ah diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis h

كرامة الاولياء	Ditulis	<i>Karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

- c. Bila ta'marbut ah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulif t

زكاة الف	Ditulis	<i>Zakāt al-fitr</i>
----------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

.....'	<i>Faṭ ḥaḥ</i>	Ditulis	A
.....,	<i>Kasrah</i>	Ditulis	I
.....'	<i>.dammah</i>	Ditulis	U

V. Vokal Panjang

1.	<i>Faṭ ḥaḥ + alif</i> جاهلية	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyah</i>
2.	<i>Faṭ ḥaḥ + ya'mati</i> تنسى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Tansā</i>
3.	<i>Kasrah + ya'mati</i> كريم	Ditulis	<i>Ī</i> <i>Karīm</i>
4.	<i>dammah + wawu mati</i> فروض	Ditulis	<i>Ū</i> <i>Furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

1.	<i>Faṭ ḥaḥ + ya'mati</i> بينكم	Ditulis	<i>Ai</i> <i>Bainakum</i>
2.	<i>Faṭ ḥaḥ + wawu mati</i> قول	Ditulis	<i>Au</i> <i>Qaul</i>

VII. Vokal Pendek yang Berurutan dalam Satu Kata Dipisahkan dengan Apostrof

انتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
اعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata Sandang *Alif + Lam*

a. Bila diikuti huruf *Qomariyyah*

القران	Ditulis	<i>al- Qur'ān</i>
القققياس	Ditulis	<i>al- Qiyās</i>

b. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf *l* (el)-nya

السماء	Ditulis	<i>as – Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy – Syams</i>

IX. Penulisan Kata-kata dalam Rangkaian Kalimat

ذوى الففروض	Ditulis	<i>Zawi al – furūd</i>
اهل السننت	Ditulis	<i>Ahl as- Sunnah</i>