

**PROFESIONALISME KELOMPOK GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENGELOLA SUMBER
BELAJAR SISWA DI MAN 3 SLEMAN**



SKRIPSI

Oleh:

Yunita Tri Utami

NPM: 20130720020

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

**PROFESIONALISME KELOMPOK GURU PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM (PAI) DALAM MENGELOLA SUMBER
BELAJAR SISWA DI MAN 3 SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan
Strata Satu (S-1), Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) Fakultas
Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

Yunita Tri Utami

NPM: 20130720020

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

NOTA DINAS

Lamp : 1 cks. Skripsi

Yogyakarta 10 Mei 2017

Hal : Persetujuan

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
Di Yogyakarta

Assalamu'alaikum wa,wb.

Setelah menerima dan mengesahkan perbukan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi saudara:

Nama : Yunita Tri Utami


NPM : 20130720029

Judul : **Profesionalisme Kelompok Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Mengelola Sumber Belajar Siswa di MAN 3 Sleman**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunafasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.
Wassalamu'alaikum wa,wb

Pembimbing


Dr. Abd. Madjid, M.A.

NIK : 19610204198812113006

PENGESAHAN

Skripsi berjudul:

**PROFESIONALISME KELOMPOK GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
(PAI) DALAM MENGELOLA SUMBER BELAJAR SISWA
DI MIAN 3 SULEMAN**

Yang dipertanyakan dan ditanyakan oleh:

Nama: **Yunita Tri Utami**

NPM: 20130720023

Telah diproses dan disetujui oleh Dewan Munaqasyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta pada hari Sabtu 20 Mei 2017 dan dinyatakan memuaskan syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang : Sadna F. M. Sholah, M.Pd.I

Pembimbing : Dr. Abd. Majid, M.Ag

Penguji : Naufal Ahmad R. A., M.A



Yogyakarta, 20 Mei 2017

Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,



Dr. Nur Hidayat, M. Si

NIP. 1963061190104

FERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa : Yucita Tri Utami
NPM : 20130720024
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kejuruan di Perguruan Tinggi manapun dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak ada unsur karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 21 April 2017

Yang membuat pernyataan:



Yucita Tri Utami

MOTTO

شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُ الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ ۗ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٨﴾

“Allah menyatakan bahwasanya tidak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah), Yang menegakkan keadilan. Para Malaikat dan orang-orang yang berilmu (juga menyatakan yang demikian itu). Tak ada Tuhan melainkan Dia (yang berhak disembah). Yang Maha Perkasa lagi Maha Bijaksana.”

(Q.S. Ali Imraan :18)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa bangga dan bahagia saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Bapak dan Ibu saya (Suharjono dan Isti Pujiyani) yang telah memberikan doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya selama ini, baik memberikan dukungan moril maupun materi.
2. Bapak Dosen Pembimbing Dr. Abd. Madjid, M.Ag yang selama ini meluangkan waktunya untuk mengarahkan saya dalam menyusun skripsi ini.
3. Saudara, teman-teman PAI Angkatan 2013 yang telah memberikan motivasi dan masukan selama hampir 4 tahun kuliah
4. Mas Dedy Kurniawan dan Mb Bety Kurniawati yang telah memberikan motivasinya
5. Mas Nova Prasetyo Adi yang telah memberikan motivasi dan waktunya
6. Almater, Jurusan pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesehatan serta kenikmatan kepada kita semua. Shalawat serta salam yang tak lupa kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW dan semoga kebahagiaan selalu dilimpahkan kepada keluarga, sahabat dan pengikutnya sampai akhir zaman. Semoga kebahagiaan selalu dilimpahkan kepada keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya sampai akhir zaman. Berkat rahmatNya skripsi ini dapat terselesaikan. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta motivasi dari berbagai pihak, Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P. selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
2. Bapak Dr. H. Mahli Zainuddin Tago, M.Si selaku Dekan Fakultas Agama Islam
3. Bapak Dr. H. Abd. Madjid, M.Ag selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam serta sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak meluangkan waktunya dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik
4. Bapak Naufal Ahmad Rijalul Alam, M. Ag selaku sekretaris prodi Pendidikan Agama Islam

5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam atas segala ilmu yang diberikan dan seluruh pelayanannya selama ini.
6. Keluarga besar MAN 3 Sleman yang telah memberikan izin penulis untuk penelitian di sekolah tersebut
7. Bapak dan Ibu serta saudara, teman teman semua atas segala doa, dukungan serta motivasinya selama ini

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kelemahan atau kekurangan baik dari penyusunan maupun isinya. Oleh karena itu kritik, saran dan masukan dari berbagai pihak sangat diharapkan, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Yogyakarta 21 April 2017

Penulis

Yunita Tri Utami

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN NOTA DINAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR DAN GRAFIK	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Sistematika Pembahasan	8

BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka.....	10
B. Kerangka Teori	13
1. Profesionalisme Guru.....	13
a. Guru Profesional.....	13
b. Indikator Guru Profesional.....	19
c. Ciri- Ciri Guru Profesional.....	19
d. Profesionalisme Dibangun Oleh Unsur Kompetensi.....	20
e. Tugas Profesional.....	22
f. Kriteria Guru Profesional.....	23
g. Usaha Peningkatan Profesionalisme Guru.....	25
h. Pengertian Guru Pai.....	27
2. Sumber Belajar	
a. Pengertian Sumber Belajar.....	29
b. Macam- macam Sumber Belajar.....	32
c. Kegunaan Sumber Belajar.....	36
d. Petunjuk Penggunaan Sumber Belajar.....	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	40
B. Waktu dan Tempat Penelitian	41

C. Subyek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Analisis Data	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
1. Profil Madrasah Aliyah Negeri 3 Sleman.....	47
2. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Negeri 3 Sleman.....	48
3. Visi dan Misi.....	50
4. Kegiatan Ekstrakurikuler.....	51
5. Prestasi Sekolah.....	52
6. Program Unggulan Prestasi.....	54
7. Fasilitas Sekolah.....	56
8. Daftar Pengurus.....	56
9. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	57
B. Profesionalisme Kelompok Guru PAI Dalam Mengelola Sumber Belajar Siswa.....	62
C. Kendala Yang Dihadapi Kelompok Guru Pai Dalam Mengelola Sumber Belajar Siswa.....	74
D. Upaya Sekolah dan Kelompok Guru PAI Dalam meningkatkan Profesionalitasnya Dalam Mengelola Sumber Belajar Siswa.....	78

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
C. Kata Penutup.....	84
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
CURRICULUM VITAE (CV)	

DAFTAR TABEL

4.1. Profil Madrasah Aliyah Negeri 3 Sleman.....	47
4.2. Daftar Pengurus Madrasah Aliyah Negeri 3 Sleman.....	57
4.3. Daftar Guru dan Karyawan.....	58

DAFTAR GAMBAR

4.1 Jurnal Kegiatan Belajar di Perpustakaan.....	66
4.2 Ruang Refrensi Perpustakaan.....	67
4.3 Proses Pembelajaran di Perpustakaan.....	70
4.4 Proses Pembelajaran di dalam Kelas.....	73