

The Professionalism of the Islamic Education Teachers Group In Managing the Student's Learning Sources in MAN 3 Sleman

ABSTRACT

This research aims to find out the professionalism in managing the students learning sources. The obstacles faced and the efforts done to increase the professionalism of the Islamic Education (PAI) teachers group in MAN 3 Sleman.

This research subject is the Islamic Education (PAI) teachers group consisting of 9 teachers. This research uses descriptive qualitative research type. The data collection technique use observation, interview, and documentation. The data analysis uses descriptive analysis that is giving meaning. By giving meanings toward the data collected, the researcher can draw the conclusion.

The results show that: (1) Based on the three indicators of the professional teachers those are professional, social, and personal ability show that the teachers in MAN 3 Sleman can be considered of having professional ability in managing the learning sources, the methods, and the learning material as well. (2) The obstacles existing in the development of the professionalism level of the islamic education (PAI) teachers group in managing the students learning sources is the lack of time in preparing the learning sources , the limited time in utilizing the existing learning sources, and the limited availability of the learning sources in schools. (3) The efforts in increasing the professionalism performed by the islamic education (PAI) teachers in managing the students learning sources by doing activitites like MGMP (The Discussion of the Subject Teachers), holding trainings about the informational technology utilization in the learning, holding the activities of SIKMA (Srawung Ilmiah Guru Mayoga), holding education and training about the laerning unit arrangement.

Keywords: Professionalism, the Islamic Education (PAI) teachers group, Managing the Learning Sources, MGMP, Professional, Social, and Personal Abilities.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profesionalisme dalam mengelola sumber belajar siswa, kendala yang dihadapi dan upaya yang dilakukan untuk meningkatkan profesionalitas kelompok Guru PAI di MAN 3 Sleman.

Subjek penelitian ini adalah kelompok Guru PAI yang berjumlah 9 orang. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Adapun analisis data dengan menggunakan deskriptif analisis yang sifatnya pemaknaan, dengan memberikan makna terhadap data yang berhasil dikumpulkan, dan dari makna itu dapat di tarik kesimpulan.

Hasil yang di dapat menunjukkan: (1) Berdasarkan tiga indikator guru professional yaitu: kemampuan professional, sosial dan personal, menunjukkan bahwa guru di MAN 3 Sleman sudah dapat dikatakan memiliki kemampuan professional dalam hal mengelola sumber belajar maupun metode, dan materi pembelajaran. (2) kendala yang terjadi pada pengembangan tingkat keprofesionalan kelompok guru PAI dalam mengelola sumber belajar siswa adalah masih kurang kompetennya kemampuan guru dalam mengelola sumber belajar, kurangnya waktu dalam menyiapkan sumber belajar, terbatasnya waktu dalam menggunakan sumber belajar yang ada, terbatasnya ketersediaan sumber belajar di sekolah. (3) Upaya peningkatan keprofesionalan yang dilakukan guru Pai dalam mengelola sumber belajar siswa yaitu dengan melakukan kegiatan seperti MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran, mengadakan pelatihan tentang pemanfaatan teknologi informasi dalam pembelajaran, kegiatan SIKMA (Srawung Ilmiah Guru Mayoga), mengadakan pendidikan dan pelatihan tentang penyusunan satuan pembelajaran.

Kata Kunci : Profesionalisme, Kelompok Guru PAI, Mengelola Sumber Belajar, MGMP, Kemampuan Profesional, Sosial dan Personal.