

BAB III

METODE PENELITIAN

1. Jenis Penelitian

Jenis dari penelitian yang akan dilakukan adalah penelitian lapangan atau *field reseach*, yang bersifat kualitatif. Penelitian kualitatif adalah Suatu penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fenomena, peristiwa, aktivitas sosial, sikap, kepercayaan , persepsi, pemikiran orang secara individual maupun kelompok (Sukmadinata, 2012: 60). Penelitian yang menjawab permasalahan yang memerlukan pemahaman secara mendalam dalam konteks waktu dan situasi yang bersangkutan. Penelitian ini dilakukan secara wajar dan alami sesuai dengan kondisi fakta dilapangan dan tanpa adanya manipulasi.

Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan pada filsafat postpositivisme, digunakan untu meneliti pada kondisi obyek yang alamiah, (sebagai lawannnya adalah esperimen) dimana peneliti sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara purposive dan snowbaal, teknik pengumpulan dengan trianggulasi (gabungan), analisis data bersifat induktif/ kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna dari pada generalisasi (Sugiyono, 2013:14).

2. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di MAN 3 Sleman pada semester genap bulan ke- 2 sampai ke- 4 2017 dengan menyesuaikan jam mengajar Guru PAI di MAN 3 Sleman.

3. Subyek Penelitian

Subyek utama yang menjadi bahasan dalam penelitian ini adalah seluruh Guru PAI yang ada di MAN 3 Sleman, yang berjumlah sembilan orang. Sedangkan sebagai pelengkap data, penulis menjadikan kepala sekolah dan kepala perpustakaan menjadi informan kedua dan ketiga. Sedangkan yang menjadi obyek dalam penelitian ini adalah profesionalisme kelompok Guru PAI dalam mengelola sumber belajar siswa di MAN 3 Sleman.

4. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan jalan pengamatan dan pencatatan secara sistematis, logis, objektif, dan rasional mengenai berbagai fenomena, baik dalam situasi yang sebenarnya maupun dalam situasi buatan untuk mencapai tujuan tertentu.

Dari segi proses pelaksanaan pengumpulan data penelitian ini dalam mengumpulkan data melalui observasi nonpartisipan yaitu peneliti tidak terlibat langsung dalam orang-orang yang akan diteliti tetapi hanya sebagai pengamat obyek. Sedangkan dari segi instrumentasi yang digunakan adalah observasi tidak terstruktur yaitu observasi yang tidak dipersiapkan secara sistematis tentang apa yang akan diobservasi (Sugiyono, 2011:145-146).

Metode ini digunakan dengan cara pengamatan langsung terhadap obyek penelitian yaitu guru PAI dan peserta didik yang ada di MAN 3 Sleman dan subyek penelitian terkait dengan pemanfaatan sumber belajar dalam pembelajaran PAI.

b. Wawancara

Wawancara atau interviu (*interview*) merupakan salah satu teknik pengumpulan data yang banyak digunakan dalam penelitian deskriptif kualitatif (Sukmadinata, 2012: 216). Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan Tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai tujuan tertentu. Wawancara yang digunakan dalam metode ini termasuk dalam kategori *in-depth interview* yaitu wawancara untuk menemukan permasalahan secara lebih terbuka, dimana pihak yang diajak wawancara diminta pendapat, dan ide-idenya.

Metode wawancara ini termasuk dalam wawancara tidak terstruktur yaitu wawancara yang bebas di mana dalam wawancara tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan (Sugiyono, 2011: 140). Metode wawancara ini dilakukan untuk mendapatkan data yang lengkap dan dapat dipercaya mengenai pokok permasalahan yang penulis angkat. Metode ini digunakan untuk mengumpulkan data yang berkaitan dengan penggunaan atau pemanfaatan sumber belajar dan profesionalisme guru PAI dalam mengelola sumber belajar di MAN 3 Sleman.

c. Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan menghimpun dan menganalisis dokumen-dokumen, baik dokumen tertulis, gambar maupun elektronik. Dokumen-dokumen yang dihimpun dipilih yang sesuai dengan tujuan dan focus masalah (Sukmadinata, 2012: 221- 222).

Pengumpulan data dengan dokumen, dalam dokumen yang berbentuk tulisan misalnya; catatan harian, sejarah kehidupan (*life histories*), cerita, biografi, peraturan, kebijakan. Dokumen yang berbentuk gambar misalnya; foto, gambar hidup, sketsa dan lain-lain. Dokumen yang berbentuk karya misalnya; karya seni, yang dapat berupa gambar,

patung, film dan lain – lain (Sugiyono, 2013:329). Penggunaan metode dokumentasi dengan cara pengumpulan data yang dilakukan dengan teknik membaca, menyimak, dan mencatat hal yang berkaitan dengan penggunaan sumber belajar serta profesionalisme guru PAI dalam memanfaatkan sumber belajar.

5. Analisis Data

Analisis data adalah proses yang dilakukan setelah pengumpulan data, Analisis data dalam penelitian kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan dan setelah di lapangan. Namun dalam kenyataanya, analisis data kualitatif berlangsung selama proses pengumpulan data dari pada setelah selesai pengumpulan data (Sugiyono, 2013:336). Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari.

Di Dalam penelitian ini penulis menggunakan analisis data dengan menggunakan deskriptif analisis yang sifatnya pemaknaan, yaitu peneliti bermaksud mengungkap keadaan atau karakteristik sumber data. Fokus penelitian ini yaitu profesionalisme kelompok guru PAI dalam mengelola sumber belajar siswa dalam proses pembelajaran di MAN Yogyakarta III.

Menurut Miles and Huberman (1984) sebagaimana dikutip Sugiyono (2013: 337) mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah jenuh. Aktivitas dalam analisis data, yaitu data *reduction*, data *display* dan *conclusion drawing/verification*. Proses reduksi data dilakukan setelah data diperoleh. Hasil wawancara dan observasi disusun dan dikelompokkan sesuai dengan pertanyaan penelitian secara sistematis. Tahap *display* (penyajian data) peneliti menggunakan teks yang bersifat naratif dan dibahas berdasarkan teori dan diperkuat dengan data analisis dokumen dan yang terakhir tahap *conclusion drawing/verification* adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi yaitu dengan ditarik kesimpulan hasil penelitian.