

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER
MENURUT MUHAMMAD IBNU ABDUL HAFIDH SUWAID
DAN THOMAS LICKONA SERTA RELEVANSINYA
TERHADAP PENDIDIKAN KARAKTER DI INDONESIA**



SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan agama Islam (S.Pd.I) Strata satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh:

DEWI SRI NGAJIATI

NPM: 20130720033

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

2017

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama Mahasiswa : Dewi Sri Ngajiati
Nomor Mahasiswa : 20130720033
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **Konsep Pendidikan Karakter Menurut Muhammad Ibnu Abdul Hafidh Suwaid Dan Thomas Lickona Serta Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter Di Indonesia**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Peguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam pustaka.

Yogyakarta, 2 Mei 2017

Dewi Sri Ngajiat
20130720033

MOTO

أَنَا زَعِيمٌ بَيْتٍ فِي رَيْضِ الْجَنَّةِ لِمَنْ تَرَكَ الْمِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا وَبَيْتٍ فِي وَسْطِ الْجَنَّةِ
لِمَنْ تَرَكَ الْكُذِبَ وَإِنْ كَانَ مَارِحًا وَبَيْتٍ فِي أَعْلَى الْجَنَّةِ لِمَنْ حَسَّنَ خُلُقَهُ

Artinya:

“Aku adalah penjamin sebuah rumah di sekitar taman (surga) bagi seseorang yang meninggalkan perdebatan walaupun ia benar, penjamin rumah di tengah surga bagi orang yang meninggalkan dusta walaupun ia bercanda, juga menjadi penjamin sebuah rumah di surga paling atas bagi orang yang memiliki akhlak yang mulia.”(HR. AbuDawud).

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku (Bapak Sukimin dan Ibu Suratmi) yang takhenti-hentinya memberikan dukungan, perhatian dan do'anya.
2. Kakak-kakak (Subardi, Sugiyem, Joko Purnomo) dan adikku (Ndaru Hartanto) tercinta, terimakasih atas do'a dan semangatnya.
3. Keluarga besar Pondok Pesantren Darul Fatihah, terima kasih atas semua jasa-jasa yang telah diberikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
HALAMAN ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Sistematika Pembahasan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	10
B. Kerangka Teori	12

1. Pengertian Konsep	12
2. Pendidikan Karakter	13
3. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter ..	23
4. Tujuan Pendidikan Karakter	26
5. Landasan Pendidikan Karakter	29
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	32
B. Metode Pengumpulan Data	32
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Analisis Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Biografi Muhammad Ibnu Abdul Hafidh Suwaid Dan Thomas Lickona	36
1. Biografi Muhammad Ibnu Abdul Hafidh Suwaid	36
2. Biografi Thomas Lickona	37
3. Gambaran Umum Konsep Pendidikan Karakter Muhammad Ibnu Abdul Hafidh Suwaid	40
B. Analisis Pendidikan Karakter Menurut Ibnu Abdul Hafidh Suwaid	42
1. Peran Keluarga Dalam Pendidikan Karakter	43
2. Metode Pendidikan Karakter	51
3. Aspek-Aspek Pembinaan Karakter	57

C. Analisis pendidikan karakter menurut thomas lickona	80
1. Mendidik Untuk Menilai Dan Pendidikan Karakter ..	82
2. Strategi Kelas Dalam Pengajaran Tentang Rasa Hormat Dan Tanggung Jawab	87
3. Strategi Sekolah Umum Dalam Pengajaran Tentang Rasa Hormat Dan Tanggung Jawab	90
D. Peran Agama Dalam Pendidikan Karakter Thomas Lickona	91
E. Persamaan dan perbedaan teori konsep pendidikan karakter menurut kedua tokoh.....	93
F. Relevansi Konsep Karakter Menurut Kedua Tokoh Dengan Pendidikan Karakter Di Indonesia	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	107
B. Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	110

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Konsep Pendidikan Karakter	40
Table 2 Persamaan dan Perbedaan Konsep	93
Tabel 2 Nilai-Nilai Karakter di Indonesia	96

DAFTAR GAMBAR

Gambar .1. Komponen Karakter Yang Baik	89
--	----