

E-Learning

**PENGEMBANGAN
MODEL PEMBELAJARAN
PADA PENDIDIKAN
JARAK JAUH (PJJ)**



Dr. DWIJOKO PURBOHADI

E-LEARNING: PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN PADA PENDIDIKAN JARAK JAUH

Pesatnya perkembangan teknologi informasi telah mengubah cara orang dalam berkomunikasi, bekerja, dan belajar. Salah satu bentuk pemanfaatan teknologi informasi untuk pendidikan adalah e-learning pada Pendidikan Jarak Jauh (PJJ). Model ini merupakan masa depan bagi semua perguruan tinggi di seluruh dunia. Banyak perguruan tinggi papan atas dunia mulai menyelenggarakan PJJ untuk memperluas jangkauan layanan pendidikan. Pada dasarnya, PJJ dibangun untuk mengatasi kendala jarak, waktu, dan biaya. PJJ dinilai sangat cocok diterapkan di Indonesia karena berbentuk negara kepulauan dengan jumlah penduduk yang besar. Namun dalam tataran praktis, penyelenggaraan PJJ masih rendah karena memiliki banyak tantangan. Salah satu tantangan terberatnya adalah rendahnya kepercayaan masyarakat Indonesia terhadap mutu model ini.

Buku ini berisi panduan bagaimana membangun PJJ yang bermutu dalam rangka untuk meningkatkan kepercayaan masyarakat. Buku ini sangat penting dibaca oleh para dosen, pengelola perguruan tinggi, serta para peneliti atau pengembang e-learning.

Salah satu cara untuk meningkatkan mutu PJJ adalah dengan menerapkan model pembelajaran yang paling sesuai. Tujuan terpenting buku ini adalah untuk mengenalkan Gamma Feedback Learning Model atau GFLM, yaitu sebuah model pembelajaran yang dirancang khusus untuk meningkatkan mutu e-learning sehingga dinilai sangat sesuai untuk PJJ. GFLM mampu mengoptimalkan keberadaan fasilitas e-learning, mengefektifkan peran dosen, serta mengkondisikan mahasiswa supaya terus aktif mencapai ketuntasan. Model ini mengadaptasi sistem pengendalian proses yang umum diterapkan pada bidang keteknikan.

Buku ini juga dilengkapi dengan tiga lampiran. Lampiran A untuk memberikan gambaran praksi implementasi PJJ menggunakan model GFLM pada jenjang S2. Lampiran B menampilkan beberapa cara pengembangan e-learning untuk mendukung GFLM. Lampiran C menampilkan sebuah arsitektur PJJ dan alat-alat pendukungnya.



LEMBAGA PENELITIAN, PUBLIKASI,
DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT (LP3M)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Gedung D2, Kampus Terpadu UMY
Ringroad Tamborejo, Eastbrn. Dantul,
Yogyakarta, Indonesia 55181

Tel +62 274 387656 ext 166
Fax +62 274 387646
www.umy.ac.id

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
Bab 1 HARAPAN DAN TANTANGAN PJJ	9
Aspek Legalitas	10
Untuk siapa PJJ dan apa manfaatnya?	19
Bagaimana menjaga mutu PJJ?	22
Bab 2 PERAN E-LEARNING DALAM PJJ	24
Masalah pada pembelajaran kelompok	25
Pendekatan pembelajaran	30
Optimalisasi <i>e-Learning</i> dan tantangan PJJ	32
Bab 3 TEKNOLOGI E-LEARNING UNTUK PJJ	41
Peran <i>E-Learning</i> pada PJJ	43
Perkembangan <i>e-learning</i>	46
<i>Learning Management System</i>	48
<i>Authoring tools</i> dan <i>multimedia</i>	52
<i>Computer Assisted Learning</i>	55
<i>Intelligent Tutoring Systems</i>	57
Bab 4 UNSUR PENTING PEMBELAJARAN BERBANTUAN KOMPUTER	62
<i>Self-directed learning</i>	63
<i>Self Directed Learning Readiness</i>	67
PJJ sebagai bentuk pembelajaran berbantuan komputer	69
Teori Kognitif Pembelajaran Multimedia	72
Rancangan media pembelajaran PJJ	73
Rancangan Instruksional pada Media Tutorial	83
Bab 5 MEMILIH MODEL PEMBELAJARAN UNTUK PJJ	87