

**KARYA TULIS ILMIAH**

**PENGARUH *SMARTPHONE* SEBAGAI MEDIA BELAJAR  
DENGAN PENINGKATAN PARTISIPASI TUTORIAL  
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN DOKTER FKIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Derajat Sarjana  
Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas  
Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**

**BERLIAN NILA SUKMA**

**20130310041**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2016**

**PENGARUH *SMARTPHONE* SEBAGAI MEDIA BELAJAR  
DENGAN PENINGKATAN PARTISIPASI TUTORIAL  
MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN DOKTER FKIK  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Disusun Oleh:


**BERLIAN NILA SUKMA**

**20130310041**

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 31 Desember 2016

Dosen Pembimbing:

Dosen Penguji

  
dr. Nur Hayati, M.MedEd

NIK :19730622200204173059

  
dr. Galuh Suryandari, M.MedEd

NIK:19830603201507173244

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
  
dr. Alfama Wahyuni, Sp. OG, M.Kes

NIK. 19711028199709173027

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Berlian Nila Sukma  
NIM : 20130310041  
Program Studi : Pendidikan Dokter  
Fakultas : Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa karya tulis ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun kepada perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau dikutip dari karya yang diterbitkan maupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan telah dicantumkan dalam daftar pustaka dibagian akhir karya tulis ilmiah ini.

Apabila kemudian terbukti atau dapat dibuktikan karya tulis ilmiah ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut

Yogyakarta, 31 Desember 2016

Yang membuat pernyataan,

Berlian Nila Sukma

## **HALAMAN MOTTO**

“Barang siapa yang ingin hidup bahagia di dunia maka hendaklah dia memiliki ilmu dan barang siapa yang ingin hidup bahagia di akhirat mestilah memiliki ilmu, dan barang siapa yang ingin hidup bahagia pada keduanya maka mesti juga dengan ilmu”

**(Imam Syafi'i Rahimatullah)**

“Maka nikmat Tuhan kamu manakah yang kamu dustkan”

**(Ar-Rahman : 13)**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan baik Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “Pengaruh *Smartphone* Sebagai Media Belajar Dengan Peningkatan Partisipasi Tutorial Mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter FKIK Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.”

Penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini merupakan langkah awal untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh derajat sarjana kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Penulisan Karya Tulis Ilmiah ini tidak lepas dari kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, serta peran banyak pihak penulis dapat menyelesaikan penulisan Karya Tulis Ilmiah ini. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal karya tulis ilmiah ini.
2. dr. Nurhayati, M. MedEd, sebagai dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dan membantu penulis dalam mengerjakan proposal karya tulis ilmiah ini.
3. Orang tua tercinta, Bapak Joko Suropto dan Ibu Hj. Marfiah serta kakak tersayang yang telah memberikan dukungan dan senantiasa memberikan doa.
4. Nurun Alanur, rekan dalam menyusun KTI yang senantiasa memberikan dukungan kepada penulis.

5. Teman-teman terdekat penulis; Vina, Ola, Cici, Nurul, Mba Lytra, Teh Latifah, Mba Rinda, Gonis, Ugak, Putri dan Dinda, Rona terimakasih telah memberikan dorongan dalam menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
6. Semua teman-teman mahasiswa dan pihak-pihak yang telah memberikan kontribusi baik secara langsung dan tidak langsung.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Yogyakarta, 31 Desember 2016

Berlian Nila Sukma

## DAFTAR ISI

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....     | iii |
| HALAMAN MOTTO.....                    | iv  |
| KATA PENGANTAR .....                  | v   |
| DAFTAR ISI.....                       | vii |
| DAFTAR TABEL.....                     | ix  |
| INTISARI .....                        | x   |
| ABSTRACT .....                        | xi  |
| BAB I.....                            | 1   |
| A. Latar Belakang Masalah.....        | 1   |
| B. Rumusan Masalah .....              | 4   |
| C. Tujuan Penelitian.....             | 5   |
| D. Manfaat Penelitian .....           | 5   |
| E. Keaslian Penelitian .....          | 6   |
| BAB II.....                           | 8   |
| A. Tinjauan Pustaka .....             | 8   |
| B. Kerangka Teori.....                | 19  |
| C. Kerangka Konsep .....              | 20  |
| D. Hipotesis.....                     | 20  |
| BAB III .....                         | 21  |
| A. Desain Penelitian.....             | 21  |
| B. Populasi dan Sample .....          | 21  |
| C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....   | 23  |
| D. Variable penelitian .....          | 24  |
| E. Definisi oprasional.....           | 24  |
| F. Alat dan bahan penelitian .....    | 25  |
| G. Jalannya penelitian .....          | 25  |
| H. Uji validitas dan Reabilitas ..... | 26  |
| I. Analisis Data.....                 | 27  |

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| J. Etika Penelitian.....        | 27 |
| BAB VI.....                     | 29 |
| A. Karakteristik Responden..... | 29 |
| B. Analisis Univariat.....      | 32 |
| C. Analisis Bivariat.....       | 33 |
| BAB V.....                      | 38 |
| A. Kesimpulan.....              | 38 |
| B. Saran.....                   | 38 |
| DAFTAR PUSTAKA.....             | 39 |
| LAMPIRAN.....                   | 41 |



## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1.1 Tabel Keaslian Penelitian.....   | 6  |
| Tabel 4.1 Tabel Usia Mahasiswa Responden.....                                      | 29 |
| Tabel 4.2 Tabel Jenis Kelamin Mahasiswa Responden.....                             | 30 |
| Tabel 4.3 Tabel Program Studi Mahasiswa Responden.....                             | 31 |
| Tabel 4.4 Tabel Angkatan Mahasiswa Responden.....                                  | 31 |
| Tabel 4.5 Tabel Penggunaan <i>Smartphone</i> Mahasiswa Responden.....              | 32 |
| Tabel 4.6 Tabel Partisipasi Mahasiswa Responden.....                               | 33 |
| Tabel 4.7 Tabel Penggunaan Smartphone Dengan Peningkatan Partisipasi Tutorial..... | 34 |

## INTISARI

**Latar belakang :** Perkembangan zaman berpengaruh dalam perkembangan dunia pendidikan kedokteran. Salah satunya yaitu penggunaan *smartphone* yang merupakan salah satu perangkat elektronik yang memiliki banyak manfaat. *Smartphone* berfungsi meringankan segala pekerjaan penggunanya dengan fasilitas dan aplikasi yang tersedia. Menggunakan *smartphone* seseorang dapat mengakses informasi dengan mudah melalui internet. Berkembangnya penggunaan *smartphone* dapat mempengaruhi dunia pendidikan dokter yaitu dengan tersedianya akses informasi tentang kedokteran yang dengan mudah dan cepat melalui internet dengan *smartphone*. *Smartphone* membantu mahasiswa kedokteran dalam mencari informasi yang valid, cepat serta mudah sebagai bahan belajar.

**Metode :** Metode yang di gunakan adalah metode non eksperimental, cross sectional dengan membagikan kuesioner tentang aktifitas penggunaan *smartphone* kepada 200 mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah tahun kedua dan tahun ketiga yang di bagi menjadi 100 mahasiswa untuk setiap angkatan. Kemudian data yang diperoleh di hubungkan dengan partisipasi mahasiswa dalam tutorial yang dilihat melalui nilai harian yang di berikan dalam aktivitas tutorial mahasiswa menggunakan uji analitik hubungan untuk melihat apakah ada pengaruh penggunaan *smartphone* dengan peningkatan partisipasi mahasiswa.

**Hasil :** Prevalensi hasil menunjukkan dari 200 mahasiswa yang mengikuti penelitian, 129 (64,5%) mahasiswa menunjukkan terdapat hasil sangat memuaskan pada penggunaan *smartphone* dan peningkatan partisipasi tutorial, 68 (34%) mahasiswa mendapatkan hasil memuaskan, dan 4 (1,5%) mahasiswa mendapatkan hasil kurang. Didapatkan p: 0,450.

**Kesimpulan :** *Smartphone* dapat digunakan sebagai salah satu media belajar bagi mahasiswa kedokteran karena dari penelitian terbukti terdapat pengaruh positif terhadap penggunaan *smartphone* dan peningkatan partisipasi mahasiswa.

**Kata kunci:** *Smartphone*, Partisipasi tutorial.

## ABSTRACT

**Background:** Current development have an impact of medical education. One of the impact is the number of a smartphone use as the electronic devices that have many benefits. Smartphone serves to alleviate any users work with facilities and applications available. Smartphone users can access the information easily through the internet. With the growing of smartphones use affect on medical education by providing access to information about medicine easily and quickly through the internet with smartphones.

**Methods :** Non-experimental, cross sectional by distributing questionnaires about the activities of smartphone usage to 200 medical students of Medical Education Faculty of Medicine and Health Science, Muhammadiyah University second year and third year are divided into 100 students for each class. Then the data obtained is asociated with the students' participation in tutorials by through the daily values are given in the tutorial student activity using analytic test relations to see if there is the any correlation of the use of smartphones to increase student participation.

**Result:** The results showed the prevalence of the 200 students enrolled in the study, 129 (64.5%) of students revealed that there is a very satisfactory result in the use of smartphones and the increasing participation of the tutorial, 68 (34%) students obtain satisfactory results, and 4 (1.5%) students get less results. Obtained p; 0.450.

**Conclusion:** Smartphone can be used as a device of learning for medical students because of the research proved there is a positive influence on the use of smartphones and increase student participation.

**Keyword:** Smartphone, Participation of tutorial PBL