

INTISARI

Latar belakang : Perkembangan zaman berpengaruh dalam perkembangan dunia pendidikan kedokteran. Salah satunya yaitu penggunaan *smartphone* yang merupakan salah satu perangkat elektronik yang memiliki banyak manfaat. *Smartphone* berfungsi meringankan segala pekerjaan penggunanya dengan fasilitas dan aplikasi yang tersedia. Menggunakan *smartphone* seseorang dapat mengakses informasi dengan mudah melalui internet. Berkembangnya penggunaan *smartphone* dapat mempengaruhi dunia pendidikan dokter yaitu dengan tersedianya akses informasi tentang kedokteran yang dengan mudah dan cepat melalui internet dengan *smartphone*. *Smartphone* membantu mahasiswa kedokteran dalam mencari informasi yang valid, cepat serta mudah sebagai bahan belajar.

Metode : Metode yang di gunakan adalah metode non eksperimental, cross sectional dengan membagikan kuesioner tentang aktifitas penggunaan *smartphone* kepada 200 mahasiswa Prodi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran dan ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah tahun kedua dan tahun ketiga yang di bagi menjadi 100 mahasiswa untuk setiap angkatan. Kemudian data yang diperoleh di hubungkan dengan partisipasi mahasiswa dalam tutorial yang dilihat melalui nilai harian yang di berikan dalam aktivitas tutorial mahasiswa menggunakan uji analitik hubungan untuk melihat apakah ada pengaruh penggunaan *smartphone* dengan peningkatan partisipasi mahasiswa.

Hasil : Prevalensi hasil menunjukan dari 200 mahasiswa yang mengikuti penelitian, 129 (64,5%) mahasiswa menunjukan terdapat hasil sangat memuaskan pada penggunaan *smartphone* dan peningkatan partisipasi tutorial, 68 (34%) mahasiswa mendapatkan hasil memuaskan, dan 4 (1,5%) mahasiswa mendapatkan hasil kurang. Didapatkan p: 0,450.

Kesimpulan : *Smartphone* dapat digunakan sebagai salah satu media belajar bagi mahasiswa kedokteran karena dari penelitian terbukti terdapat pengaruh positif terhadap penggunaan *smartphone* dan peningkatan partisipasi mahasiswa.

Kata kunci: *Smartphone*, Partisipasi tutorial.

ABSTRACT

Background: Current development have an impact of medical education. One of the impact is the number of a smartphone use as the electronic devices that have many benefits. Smartphone serves to alleviate any users work with facilities and applications available. Smartphone users can access the information easily through the internet. With the growing of smartphones use affect on medical education by providing access to information about medicine easily and quickly through the internet with smartphones.

Methods : Non-experimental, cross sectional by distributing questionnaires about the activities of smartphone usage to 200 medical students of Medical Education Faculty of Medicine and Health Science, Muhammadiyah University second year and third year are divided into 100 students for each class. Then the data obtained is associated with the students' participation in tutorials by through the daily values are given in the tutorial student activity using analytic test relations to see if there is the any correlation of the use of smartphones to increase student participation.

Result: The results showed the prevalence of the 200 students enrolled in the study, 129 (64.5%) of students revealed that there is a very satisfactory result in the use of smartphones and the increasing participation of the tutorial, 68 (34%) students obtain satisfactory results, and 4 (1.5%) students get less results. Obtained p; 0.450.

Conclusion: Smartphone can be used as a device of learning for medical students because of the research proved there is a positive influence on the use of smartphones and increase student participation.

Keyword: Smartphone, Participation of tutorial PBL