

LAMPIRAN 1

LEMBAR ANAMNESIS

Nama :
Usia :
Pendidikan terakhir : *SD / SMP / SMA / S1 / S2 / S3*
Riwayat Trauma Kepala : *Ada / Tidak*
Keterangan :
Riwayat Gangguan Jiwa : *Ada / Tidak*
Keterangan :
Riwayat Stroke : *Ada / Tidak*
Keterangan :
Rutinitas Shalat 5 Waktu : *Rutin / Tidak Rutin / Tidak Sama Sekali*
Keterangan :
Rutinitas harian :
Kriteria : *Inklusi / Eksklusi*

Yogyakarta, 2016

Mengetahui,

Peneliti

Responden Penelitian

Tahta Rilo Mei Pambudi

(_____)

LAMPIRAN 2

INFORMED CONSENT

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama :

Umur :

Pekerjaan :

Alamat :

Setelah mendapatkan penjelasan mengenai penelitian dengan judul “Hubungan Rutinitas Ibadah Shalat 5 Waktu Terhadap Kejadian Demensia Pada Lansia Berdasarkan Mini Mental State Examination” yang disusun sebagai sebagian dari syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran yang akan dilaksanakan oleh peneliti (Tahta Rilo Mei Pambudi), mahasiswa Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, maka dengan ini saya menyatakan bersedia menjadi responden / subjek penelitian.

Yogyakarta, 2016

Mengetahui,

Peneliti

Responden Penelitian

Tahta Rilo Mei Pambudi

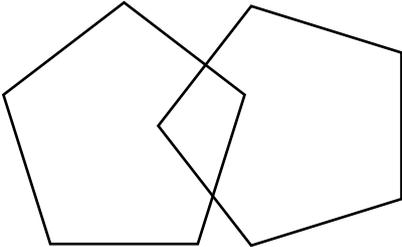
(_____)

LAMPIRAN 3

Mini Mental State Examination
(Menurut Folstein, MS. Dkk. 1995)

Orientasi	Skor	Nilai
1. Sekarang ini: a. Tahun berapa? b. Musim apa? c. Tanggal berapa? d. Hari apa? e. Bulan apa?		5
2. Saat ini: a. Kita di negara mana? b. Kita di propinsi mana? c. Kita di kota mana? d. Kita di tempat apa? e. Kita di jalan apa?		5
Registrasi		
3. Sebut nama tiga benda dengan selang waktu masing-masing 1 detik. Kemudian responden diminta menyebutkan ketiga nama benda tadi. (Setiap jawaban yang benar diberi nilai 1)		3
Perhatian dan Berhitung		

<p>4. Minta responden untuk menghitung mundur dari 100 dengan selisih 7. Berhenti setelah 5 jawaban. Berilah skor 1 untuk jawaban yang benar.</p> <p>Bila tidak mampu berhitung, mintakan responden untuk mengeja suatu kata dari arah belakang.</p> <p>(Misalnya RUMAH: H-A-M-U-R), berikan skor 1 setiap huruf yang ditempatkan benar.</p> <p>5. Menyebut kembali (<i>recall</i>)</p> <p>Responden diminta menyebutkan nama tiga benda pada pertanyaan nomor 3.</p> <p>Untuk setiap jawaban yang benar diberi nilai 1.</p>		<p>5</p> <p>3</p>
Bahasa	Skor	Nilai
<p>6. Menunjuk arloji sambil menanyakan; “Apa ini?”</p> <p>Ulangi hal yang sama untuk pensil.</p> <p>Beri skor 1 untuk setiap jawaban yang benar.</p> <p>7. Pengulangan: Minta pasien untuk mengulangi: “bukan, itu bukan ... , tetapi itu ... dan ...</p> <p>Beri skor 1 bila pengulangan benar.</p> <p>8. Perintah tiga langkah. Beri responden secarik kertas kosong dan katakan: “Ambil kertas ini dengan tangan kanan, lipat dua, dan letakkan dilantai.”</p> <p>9. Membaca: pada kertas yang tercetak kalimat: “Pejamkan mata Anda” dengan huruf yang cukup besar.</p> <p>Minta responden untuk membacanya dan melakukan apa yang tertulis. Skor benar hanya bila responden memang memejamkan matanya.</p> <p>10. Menulis: dengan secarik kertas minta responden menulis sebuah kalimat yang harus ditulisnya secara spontan. Kalimat harus mengandung subjek dan kata kerja serta berarti. Tata bahasa dan tanda baca dikecualikan.</p>		<p>2</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>1</p>

<p>11. Pada secarik kertas kosong yang bergambar dua segi lima yang saling bersentuhan seperti berikut ini. Minta responden untuk menirunya dengan tepat. Kesepuluh sudut harus nampak dimana dua sudut saling bersebelahan untuk memperoleh satu poin.</p>		1
 The image shows two regular pentagons drawn on a white background. They are positioned such that they overlap. The right side of the left pentagon overlaps with the left side of the right pentagon. The overlapping area is a smaller pentagon shape.		
Total		30

