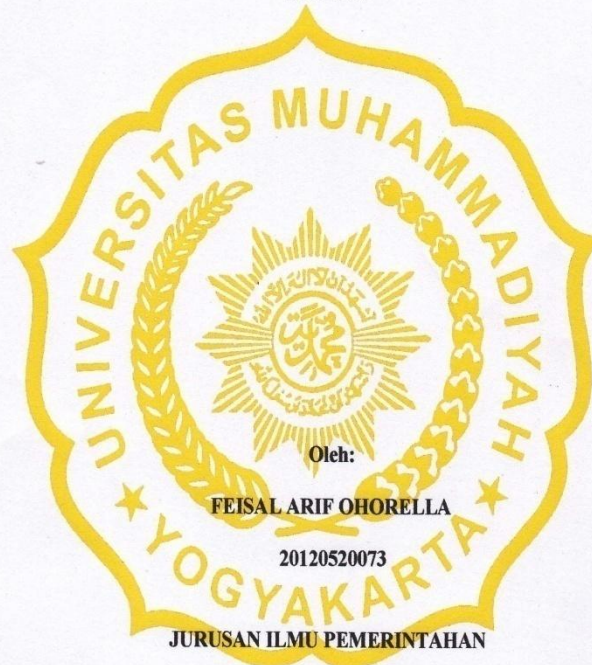


**SKRIPSI**

**ANALISI PEMBENTUKAN SEKOLAH LEGISLATIF SEBAGAI SARANA  
PENDIDIKAN POLITIK KADER**

(Studi Kasus Anggota Legislatif Partai NasDem Kota Tidore Kepulauan priode  
2014-2019



Oleh:

**FEISAL ARIF OHORELLA**

**20120520073**

**JURUSAN ILMU PEMERINTAHAN**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

**2017**

i

**PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN**  
*Bismillahirrohmanirrohim*

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Feisal Arif Ohorella  
NIM : 20120520073  
JudulSkripsi : Analisi Pembentukan Sekolah Legislatif Sebagai Sarana Pendidikan Politik Kader (Studi kasus Anggota legislatif Partai NasDem Kota Tidore Kepulauan periode 2014-2019 )

Dengan ini menyatakan bahwa penulisan skripsi ini berdasarkan hasil penelitian, pemikiran dan pemaparan asli dari saya sendiri. Jika terdapat karya orang lain saya akan mencantumkan sumber yang jelas. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, maka saya sanggup menerima hukuman atau sanksi apapun sesuai peraturan yang berlaku di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya tanpa adanya paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 19 Mei 2017

Penulis

Feisal Arif Ohorella

## **MOTTO**

*“ Wahai orang- orang yang beriman ! Taatilah Allah Dan taatilah Rasul*

*(Muhammad ) dan Ulil Amri diantara kamu”*

( Q.S. An-Nisa’ :59 )

*“ Siapa yang hari ini lebih baik dari hari kemarin, dan hari esok lebih baik dari*

*hari ini maka dialah orang yang beruntung”*

( Muhammad SAW )

*“ Jadi orang itu penting tapi penting jadi orang penting”*

( Feisal Arif Ohorella )

*“Peminpin yang sukses bukan karena gelar atau jabatannya melainkan karena*

*perbuatan dan tindakannya”*

( KristonRasmanto )

**“ YAKIN USAHA SAMPAI”**

(Himpunan Mahasiswa Islam )

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah berkat Rahmat serta izin dari Allah SWT kupersembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang aku sayangi:

1. Untuk seorang wanita yang darahnya menetes karna melahirkan aku, dan seorang lelaki yang berjalan jauh mencari nafka buat kami. Ayah dan Ibu Bpk Baharudin Ohorella dan Ibu Sukiani Majid yang telah membesarkan dan membingbing saya serta mennyebut nama saya di setiap doanya.
2. Saudara saya yang saya cintai Kakak Nurdalina Ohorella, Adik Irham Ohorella, dan Alfian Ohorella.
3. Sahabat-sahabat seperjuanganku Rudi Iswanto S.ip, Okky Rahman S.ip, Muhandisun Mi'mari S,ip Dimas Septian, Nurhidaya Panara, Santos sianakTimurLeste, IsmunandarSutomo S.Tserta Teman-teman kos Fajar yang telah memberikan dukungannya selama mennyusun Skripsi.
4. Untuk seluruh sahabat-sahabatku kelas B Fakultas Ilmu Sosial dan Politik angkatan 2012 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang tidak bisa saya sebut satu persatu.
5. Almamaterku UMY yang begitu indah seindah kampus kebanggaanku.
6. Kader Partai NasDem yang telah bersedia meluangkan waktu untuk saya wawancara.
7. Untuk keluarga dan teman dari Tidore Maluku Utara, Yang dalam semua perkumpulan PKPM Nuku Jogjakarta. IKPM Malut, SEMMAUT, HMI yang trut serta memberikan motifasi dan doany

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur kehadiran Allah SWT Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Shalawat serta salam bagi junjungan kita nabi Muhammad SAW. Berkat hidayah dan rahmat Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis pembentukan Sekolah Legislatif Sebagai Sarana Pendidikan Politik Kader (studi kasus anggota legislatif partai NasDem kota tidore kepulauan priode2014-2019) yang disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata-1 pada Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Penyusunan karya ini tidak akan berhasil tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti menghaturkan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Ali Muhammad S.IP, MA, Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang telah memberi kesempatan penulis untuk menyelesaikan penulisan skripsi
2. Bapak Dr. Inu Kencana Syafie, M.Si. yang telah menjadi dosen pembimbing skripsi, yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing saya dan mempersilahkan kerumah beliau untuk bimbingan skripsi.
3. Ibu Ane Permatasari S.IP., MA selaku Dosen Pembimbing II, atas kesediaan waktu luangnya untuk bimbingan skripsi, segala bentuk dan

Saran serta nasehat dan kesabarannya yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak David Efendi S,IP.M.A selaku dosen pembimbing III atas kesediaan waktu luangnya untuk membimbing skripsi. Saran serta nasehat dan kesabarannya yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Malik Hi. Muhammad dan Muchtar Djumati anggota legislatif partai NasDem selaku Narasumber yang telah bersebia saya wawancarai
6. Sahabat-sahabat seperjuangan ku Muhandisun, Okky, Dimas, Rudi, Nurhidaya, Julius santos dan semua teman-temanPKPM Nuku, SEMMAUT, HMI dan teman kos Fajar yang telah memberikan dukungan selama penyusunan skripsi.
7. Untuk seluruh sahabat-sahabat kukelas B Fakultas Ilmu Sosial dan Politik angkatan 2012 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang tidak bias saya sebut satu persatu.
8. Almamater yang sangat indah sama indahnyanya dengan kampusku yang sangata ku banggakan.

Akhirnya hanya kepada Allah SWT jualah kita memohon keridhoan dan kekuatan semoga dengan penyusunan skripsi ini penulis mendapat tambahan ilmu yang berguna. Akhir kata semoga karya sederhana ini dapat bermanfaat bagi kita semua, Amin.

Yogyakarta, 19 mei 2017

Penulis,

Feisal Arif Ohorella

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
SINOPSIS .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar belakang masalah.....	1
B. Rumusan masalah .....	6
C. Tujuan penelitian .....	6
D. Manfaat penelitian .....	6
E. Kerangka teori	
1. Partai Politik.....	7
2. Pendidikan Politik .....	11
3. Pengertian Lembaga Legislatif .....	16
F. 1. Definisi Konsepsional.....	21
2. Operasional .....	22
G. Metode Penelitian	
1. Jenis Penelitian .....	26
2. Subjek Penelitian .....	26
3. Jenis Data .....	27
4. Teknik Pengumpulan Data .....	27
a. Wawancara.....	27
b. Observasi.....	28
5. Teknik Analisis Data.....	29
<b>BAB II DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN</b>	
A. Sejarah Partai NasDem	
1. Sejarah dan metamorfosis Nasional Demokrat.....	30
2. Sejarah Pembentukan dan perkembangan Partai NasDem di Kota Tidore Kepulauan .....	32
B. Visi Misi dan Makna Logo	
1. Visi dan Misi .....	33
2. Makna Logo Partai.....	35
C. Platfom Partai NasDem dan Garis Perjuangan Partai	
1. Platfom Partai NasDem .....	36
2. Garis Perjuangan .....	37
D. Manivesto Partai NasDem.....	38
E. Struktur Kepengurusan Partai NasDem	
1. Struktur Dewan Pimpinan Pusat.....	43
2. Struktur Kepengurusan DPD Kota Tidore Kepulauan.....	44
F. Kota Tidore Kepulauan	

1. Sejarah Kota Tidore Kepulauan.....	46
2. Kondisi Geografi .....	49
3. Kependudukan .....	50
4. Pemerintahan .....	52
5. Sosial ekonomi.....	54
6. Sosial budaya .....	56
<b>BAB III PEMBAHASANDAN ANALISIS</b>	
A. Pembahasan .....	59
<b>BAB IV PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	83
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Definisi Konsepsional dan oprasional.....	23
Tabel 1.2. Observasi.....	28
Tabel 2.1. Luas wilayah menurut kecamatan di Kota Tidore Kepulauan.....	49
Tabel 2.2. Penduduk Kota Tidore Dalam kecamatan.....	50
Tadel 2.3. Jumlah penduduk berdasarkan jenis kelamin per tahun.....	51
Tabel 2.4. pemerintah Desa dan Kecamatan .....	54

## DAFTAR GAMBAR

### Halaman

Gambar 2.1 Logo Partai NasDem.....	35
Gambar 2.2. Struktur Organisasi Perangkat Daerah Kota Tidore Kepulauan.....	53

## SINOPSIS

Skripsi ini berjudul “Analisis Pembentukan Sekolah Legislatif Sebagai Sarana Pendidikan Politik kader studi kasus anggota legislatif Partai Nasdem kota Tidore Kepulauan Priode 2014- 2019. Latar belakang masalah penelitian adalah salah satu fungsi dari partai politik adalah melaksanakan fungsi pendidikan politik baik kepada masyarakat maupun kader dalam memberikan pengetahuan terkait hak dan kewajiban sebagai warga negara. data dari KPU Tingkat partisipasi masyarakat dalam menggunakan hak konsitusionalnya pada pemilihan umum masih rendah disebabkan kurangnya pengetahuan tentang pentingnya menggunakan hak dalam memilih dan dipilih ditambah dengan banyaknya para politisi atau para anggota legislatif yang melakukan praktek curang atau melanggar hukum sehingga masyarakat menjadi apatis dalam kegiatan berpolitik. Hal ini disadari oleh partai NasDem dengan itu partai nasdem mendirikan Sekolah legislatif yang diperuntukan bagi kader partai Nasdem anggota legislatif dalam melaksanakan fungsi pendidikan politik terhadap kader terkait pemahaman dan kemampuan dalam menyelenggarakan tugas dan fungsinya sebagai anggota legislatif sehingga dapat menghindari praktek kecurangan dalam berpolitik dan dalam pelaksanaan tugas dan fungsi sebagai anggota legislatif yang dapat mencoreng citra partai dan lembaga sehingga.

Metode Penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggambarkan penelitian sesuai dengan fakta yang ditemukan di lapangan dengan teknik pengumpulan data yang didapatkan dari wawancara, observasi, dokumentasi, serta data primer dan sekunder.

Hasil dari pembahasan terkait pengaruh sekolah legislatif dalam memberikan pemahaman terkait politik dan tugas sebagai anggota legislatif dapat dipahami dan diterapkan dalam melaksanakan tugas dan fungsinya sebagai anggota legislatif dengan baik dan benar dan pemahaman terkait tujuan dan manfaat dalam melakukan kegiatan politik baik kontestasi dalam pemilihan umum baik pemilihan legislatif maupun pemilihan umum lainnya tanpa menghalalkan segala cara dalam kontestasi politik.

Berdasarkan hasil pembahasn diatas bahwa penguatan fungsi dan peran kader dalam melaksanakan kegiatan politik sangat diperlukan ini disebabkan tingkat partisipasi masyarakat terkait dengan politik sangat rendah didasari dengan perilaku politisi yang melanggar peraturan perundang-undangan seperti korupsi. Oleh karna itu kebijakan partai Nasdem membentuk sekolah legislatif sangat berguna dan harus dicontoh oleh partai lain dalam rangka pemahaman tugas sebagai wakil rakyat sehingga anggota legislatif dapat menghindari hal –hal yang dapat merugikan diri sendiri maupun lembaga legislatif tersebut.