STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER TOLERANSI OLEH GURU PAI DI SMP NEGERI 7 KEBUMEN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I) pada program pendidikan Strata Satu (S-1), Program Studi
Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Fakultas Agama Islam
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Oleh :
Bibit Puspita Nur Lestari
NPM : 20130720117

FAKULTAS AGAMA ISLAM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (TARBIYAH)
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

2017

PENGESAHAN

Skripsi berjudul :

STRATEGI PEMBENTUKAN KARAKTER TOLERANSI OLEH GURU PAI DI SMP NEGERI 7 KEBUMEN

yang dipersiapkan dan disusun oleh :

Nama : **Bibit Puspita Nur Lestari**

NPM : 20130720117

telah dimunaqasyahkan di depan Sidang Munaqasyah Prodi Pendidikan Agama Islam pada tanggal ..... dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Sidang Dewan Munaqasyah

Ketua Sidang	: Anisa Dwi Makrufi, M.Pd.I.	(.....)
Pembimbing	: Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.	(.....)
Penguji	: Dr. Abd. Madjid, M.Ag.	(.....)

Yogyakarta,

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Dekan,

Dr. Mahli Zainuddin Tago, M.Si.

NIK 19660717199203113014

NOTA DINAS

Lamp : 4 eks. Skripsi

Hal : Persetujuan

Yogyakarta, 28 April 2017

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
di Yogyakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah menerima dan mengadakan perbaikan seperlunya, maka saya berpendapat bahwa skripsi Saudara :

Nama	:	BibitPuspitaNur Lestari.
NPM	:	20130720117
Judul	:	**Strategi Pembentukan Karakter Toleransi oleh Guru PAI di SMP Negeri 7 Kebumen**

telah memenuhi syarat untuk diajukan pada ujian akhir tingkat Sarjana pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Bersama ini saya sampaikan naskah skripsi tersebut, dengan harapan dapat diterima dan segera dimunaqasyahkan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing,

Drs. Yusuf A. Hasan, M.Ag.

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Mahasiswa	: Bibit Puspita Nur Lestari
NPM	: 20130720117
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam

dengan ini menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di Perguruan Tinggi mana pun, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Yogyakarta, 28 April 2017

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL 8CEB7AEF268277609 6000 ENAM RIBU RUPIAH

Bibit Puspita Nur Lestari

MOTO

Ketika kita menghargai orang tua terlebih dahulu, maka orang lain akan menghargai kita.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada Almamaterku

Pogram Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

DAFTAR ISI

JUDUL ii
NOTA DINAS iii
PENGESAHAN iv
PERNYATAAN KEASLIAN v
MOTO..... vi
PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR..... viii
DAFTAR ISI..... xi
ABSTRAK xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah..... 7
C. Tujuan Penelitian..... 7
D. Kegunaan Penelitian..... 7
E. Sistematika Pembahasan..... 8

BAB II TUJUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

A. Tinjauan Pustaka 9
B. Kerangka Teori 12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 30
B. Lokasi Penelitian 31
C. Subyek dan Obyek Penelitian 31
D. Teknik Pengumpulan Data 31

E. Teknik Analisis Data 33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Sekolah 35
B. Strategi Pembentukan Karakter 43

BAB V PENUTUP

A. KESIMPULAN 57
B. SARAN 58
C. KATA PENUTUP 59

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Pedoman Pengumpulan Data

1. **Wawancara Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Kebumen**
   a. Bagaimana sejarah berdirinya SMP Negeri 7 Kebumen ?
   b. Apa visi dan Misi SMP Negeri 7 Kebumen ?
   c. Apa saja sarana dan prasarana di SMP Negeri 7 Kebumen ?
   d. Bagaimana sikap toleransi di SMP Negeri 7 Kebumen ?
2. **Wawancara Guru PAI SMP N 7 Kebumen**
   a. Menurut anda, apakah arti dari toleransi ?
   b. Bagaimana keadaan sikap toleransi di SMP Negeri 7 Kebumen ?
   c. Bagaimana strategi guru PAI untuk membentuk karakter toleransi di SMP Negeri 7 Kebumen ?
   d. Bagaimana pemanfaatan sumber belajar untuk menunjang dalam proses pembentukan karakter toleransi di SMP Negeri 7 Kebumen ?
   e. Bagaimana penerapan variasi metode untuk membentuk karakter toleransi di SMP Negeri 7 Kebumen ?
   f. Materi apa saja yang dikembangkan untuk menumbuhkan sikap toleransi para siswa di SMP Negeri 7 Kebumen ?
   g. Apakah perpustakaan di SMP Negeri 7 Kebumen dapat menunjang pengetahuan siswa, khususnya untuk lebih mengetahui tentang agama

Hasil Wawancara dengan Informan Pertama

Informan : Endang Sri Wahyuni, S. Pd.

Tanggal : 27 Maret 2017

Waktu : 12.35 WIB

1. **Bagaimana sejarah berdirinya SMP N 7 Kebumen ?**

SMP Negeri 7 Kebumen pertama kali didirikan pada Mei 1915. Sekolah ini pertama kali digunakan sebagai sarana pendidikan yang bernama Amback School. Guru pertama kalinya mendidik siswanya sebagai tenaga ahli dalam pertukangan. Ada beberapa jurusan yang ada pada sekolah Amback School pada saat itu adalah jurusan kelistrikan, otomotif, mesin dan pertukangan. Jurusan otomotif merupakan jurusan yang paling banyak diminati pada saat itu. Selain itu, sekolah jenis ini di Indonesia hanya terdapat di tiga daerah yaitu Semarang, Yogyakarta dan Kebumen.

Sekolah Amback School pernah dibagi menjadi dua yaitu SKN (Sekolah Kerajinan Negeri) dengan berbagai jurusan seperti: jurusan perabot, jurusan batu dan jurusan bangunan air. Sedangkan yang kedua yaitu STP (Sekolah Teknik Pertama) dengan jurusan listrik, mesin dan yang paling dimintai adalah jurusan otomotif. Pada tahun 1977 Sekolah ini menjadi STN 1 Kebumen (Sekolah Teknik Negeri 1 Kebumen) dan berpindah ke sebelah utara alun-alun kebumen. Kemudian pada tahun 1988 STN 1 Kebumen kembali lagi ke Jln. Mayjend Soetoyo No 27.

Pada tahun 1992 STN 1 Kebumen berubah nama menjadi SMP Negeri 7 Kebumen dan pada tahun 1994 SMP Negeri 7 Kebumen berubah status menjadi SMP

Umum dengan membuka beberapa program yaitu jurusan bangunan, kelistrikan dan logam. Pada tahun 1997 SMP Negeri 7 Kebumen berubah nama menjadi SLTP Negeri 7 Kebumen dan membuka jurusan baru yaitu pertanian dan perikanan. Pada saat itu yang paling banyak diminati adalah jurusan pertanian. Pada tahun 2000 sekolah ini berubah menjadi SMP umum dengan nama SMPNegeri 7 Kebumen sampai sekarang ini.

2. Apa visi dan Misi SMP N 7 Kebumen ?

Visi SMP N 7 Kebumen

Terwujudnya peserta didik yang Taqwa, Disiplin, Santun, Berprestasi dan Berwawasan Lingkungan.

Misi SMP N 7 Kebumen

a. Menanamkan dan menerapkan nilai-nilai agama sebagai cermin keimanan dan ketaqwaannya.
b. Membangun warga sekolah yang disiplin, santun, bertanggung jawab, dan mencintai budayanya.
c. Membimbing peserta didik untuk berprestasi dan bersaing dalam menghadapi tantangan zaman.
d. Melengkapi sarana dan prasarana belajar yang berkualitas dan memadai.
e. Menyelenggarakan proses pembelajaran dan bimbingan konseling yang efektif, efisien, dan berkualitas yang terintegrasi dengan pendidikan lingkungan hidup dan pendidikan anti korupsi.

f. Menyelenggarakan tata kelola organisasi dan kelembagaan yang transparan, akuntabel, partisipatif, kredibel dan profesional.

g. Mewujudkan lingkungan yang bersih, rindang, indah, dan nyaman.

h. Mengembangkan kegiatan pelestarian lingkungan hidup berbasis partisipatif dan kemitraan.

i. Mengembangkan kegiatan pencegahan terjadinya pencemaran dan/ atau kerusakan lingkungan.

3. Apa saja sarana dan prasarana di SMP N 7 Kebumen ?

Sarana pendidikan adalah semua fasilitas yang diperlukan dalam proses belajar mengajar, baik yang bergerak maupun yang tidak bergerak agar pencapaian tujuan pendidikan dan berjalan dengan lancar, teratur, efektif dan efisien.

Prasarana pendidikan adalah fasilitas yang secara tidak langsung menunjang jalannya proses pendidikan, seperti : halaman, kebun atau taman sekolah, jalan menuju ke sekolah, tata tertib sekolah, dan sebagainya.

Dalam Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan bahwa sarana dan prasarana pendidikan secara nasional pada Bab VII Pasal 42 sebagai berikut :

a. Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi pperalatan pendidikan yang memadai, media pendidikan yang dibutuhkan , buku dan sumber belajar lainnya untuk menunjang proses pembelajaran.

b. Setiap satuan pendidikan wajib memiliki prasarana yang meliputi lahan, ruang kelas untuk proses pembelajaran, ruang pimpinan satuan

pendidikan, ruang guru, ruang tata usaha, perpustakaan, laboratorium, ruang bengkel kerja, ruang unit produksi,kantin, tempat berolah raga, tempat beribadah, dan tempat lainnya yang dapat menunjang proses dalam kegiatan disekolah.

Pengertian sarana dan prasarana secara etimologi memiliki perbedaan, namun keduanya memiliki keterkaitan yang sangat penting sebagai alat penunjang keberhasilan suatu proses yang dilakukan. Dengan kata lain, suatu proses kegiatan yang akan dilakukan tidak akan dapat mencapai hasil yang diharapkan sesuai dengan rencana jika sarana dan prasarana tidak tersedia.

Dengan demikian perbedaan sarana pendidikan dan prasarana pendidikan adalah pada fungsi masing-masing yaitu: sarana pendidikan untuk memudahkan dalam penyampaian materi ajar, dalam artian segala macam peralatan yang digunakan guru dan murid untuk memudahkan penyampaian dan menerima materi pelajaran. Sedangkan prasarana pendidikan untuk memudahkan penyelenggaraan pendidikan dalam artian segala macam peralatan, kelengkapan, dan benda-benda yang digunakan guru dan murid untuk memudahkan penyelenggaraan pendidikan.

Berikut ini adalah sarana dan prasarana yang ada di SMP N 7 Kebumen :

a. Ruang OSIS
b. Ruang Guru
c. Koperasi Siswa
d. Ruang BP/BK, Kepsek, Guru
e. BP/BK

f. Lab Komputer, Fisika, Biologi, Bahasa

g. UKS

h. Lapangan Upacara

i. Perpustakaan

j. Lapangan Basket

k. Klinik

l. Taman

m. Kantin

n. Mushala

4. Bagaimana sikap toleransi di SMP N 7 Kebumen ?

Toleransi di SMP N 7 Kebumen berjalan dengan baik, damai dan bertanggung jawab terhadap aturan dan norma, saling menghargai dan menghormati terhadap sesama dalam lingkungan. Dilarang adanya deskriminasi terhadap kelompok yang berbeda, contohnya adalah agama di lingkungan sekolah penganut mayoritas Islam dalam suatu masyarakat mengizinkan keberadaan agama-agama lainnya seperti Kristen. Pada saat ada suara adzan duhur, umat muslim melaksanakan shalat dan umat non muslim menghargai satu sama lain terhadap umat muslim lainnya.

Setiap guru wajib memberikan pengarahan dari segi akhlaq, moral bahkan sikap dan bagi yang melanggar aturan-aturan norma tersebut akan dikenakan sanki dengan hukum yang berada di sekolah. Jika ada beberapa siswa yang melanggar, setiap guru wajib memberikan keringanan terhadap kesalahan pertama kepada siswa yang melanggarnya. Bagi siswa muslim dan non muslim saling membantu dan

menghargai demi terciptanya suasana yang kondusif. Dari pihak sekolah menyediakan fasilitas ibadah untuk siswanya agar tetap bisa beribadah.

Pihak sekolah memberikan pendidikan tentang multikulturalisme dan toleransi, mengindari sikap diskriminatif, salah satunya dengan menerapkan tri kerukunan beragama. Setiap individu yang ada di sekolah saling tolong menolong dalam kegiatan positif serta simpati dan empati upaya meningkatkan budaya yang baik atau kebiasaan yang baik. Setiap individu saling menghargai kelas lain dengan tidak memberikan keributan pada waktu jam pelajaran.

Hasil Wawancara dengan Informan Kedua

Informan **:** Nur Lataeni, M. Pd. I.

Tanggal **:** 27 Maret 2017

Waktu **:** 11.30 WIB

1. Menurut anda, apakah arti dari toleransi ?

Toleransi berasal dari bahasa Latin yaitu "tolerare" artinya menahan diri, bersikap sabar, dan membiarkan orang berpendapat. Sikap toleransi tidak berarti membenarkan pandangan yang dibiarkan, tetapi mengakui kebebasan serta hak-hak asasi para penganutnya.

Jadi secara umum toleransi adalah sikap yang membebaskan orang lain untuk mengeluarkanpendapatnya meskipun pendapat orang tersebut tidak benar dan pada saat mengeluarkan pendapat tidak boleh melakukan intimidasi kepada orang tersebut.

a. Contoh Toleransi

1) Toleransi Beragama

Toleransi agama adalah dimana penganut mayoritas Islam dalam suatu masyarakat kita harus menghormati keberadaan agama atau kepercayaan

lainnya yang berbeda. Jadi, kita harus memberikan kenyamanan terhadap mereka dalam melaksanakan ibadahnya dan kita tidak boleh mengganggu mereka saat mereka melakukan ibadah.

2) Toleransi Sosial

Toleransi sosial adalah toleransidalam bermasyarakat, seperti jika di dalam sebuah daerah terdapat dua kelompok, satu kelompok mayoritas dan satunya lagi kelompok minoritas, jadi sebagai kelompok mayoritas wajib menghargai dan tidak melakukan intimidasi terhadap kelompok minoritas.

b. Manfaat Toleransi

1) Jika kita mempunyai sikap toleransi, maka kita akan mendapat kedamaian dan tidak akan pernah ada konflik di dalam kehidupan bermayarakat.
2) Keharmonisan dalam hubungan beragama, suku, budaya selalu terjaga.
3) Hidup bermasyarakat akan selalu tentram tanpa ada perasaan was-was.

2. Bagaimana keadaan sikap toleransi di SMP N 7 Kebumen ?

Keadaan sikap toleransi di SMP N 7 Kebumen yaitu menghormati keyakinan siswa satu sama lain. Siswa membantu siswa yang lainnya dalam kesulitan hal positif. Menghargai setiap elemen di sekolah dengan mentaati tata tertib yang berlaku. Menghargai petugas yang kebersihan dengan tidak membuang sampah sembarangan dan menjaga kebersihan toilet. Setiap siswa mempunyai kesadaran diri sendiri bahwa bukan kita saja yang berhak menggunakan fasilitas sekolah tetapi seluruh warga sekolah. Selain itu, setiap siswa mengingatkan siswa muslim untuk beribadah.

Setiap siswa yang beragama non muslim telah dijadwalkan dan ditetapkan oleh pihak sekolah yaitu hari Senin untuk kelas VII dan IX dan mereka mempunyai kitab masing-masing serta mempunyai guru khusus beragama kristen.

3. **Bagaimana strategi guru PAI untuk membentuk karakter toleransi di SMP Negeri 7 Kebumen ?**

Strategi yang digunakan oleh guru PAI dalam membentuk karakter toleransi di SMP Negeri 7 Kebumen yaitu dengan cara pendidikan secara langsung dengan secara pribadi dan kekeluargaan dengan individu yang bersangkutan. Dengan memberikan nasehat dan menyebutkan bahaya-bahaya yang terjadi apabila kita tidak melakukan sikap toleransi dengan baik. Pendidikan secara langsung bisa melalui teladan, disini guru sebagai teladan bagi anak didiknya dalam lingkungan sekolah karena pada saat di sekolah guru adalah orang tua pertama dan wajib memberikan nasehat apabila anak tersebut telah berbuat salah disamping orangtua yang ada dirumah. Selain itu, guru seharusnya menjaga dengan baik perbuatan maupun ucapan sehingga naluri anak yang suka meniru dan mencontoh dengan sendirinya akan ikut mengerjakan apa yang dikatakan baik itu maupun guru. Selain itu adanya ajakan untuk berbuat sesuatu yang berguna. Dengan adanya ajakan dapat menanamkan kedisiplinan pada anak didik sehingga akan menjalankan segala sesuatu dengan disiplin dan akan membentuk suatu pribadi diri yang baik.

Pendidikan secara tidak langsung merupakan strategi guru yang bersifat pencegahan, penekanan pada hal-hal yang merugikan. Strategi ini dibedakan menjadi 2 bagian :

a. Larangan

Larangan adalah sesuatu yang benar-benar untuk tidak boleh dikerjakan karena akan membuat rugi pada diri sendiri.

b. Pengawasan

Pengawasan adalah untuk mencegah agar tidak terjadi suatu kejadian yang tidak diinginkan, mengingat manusia adalah makhluk yang tidak sempurnadan banyak salah maka kemungkinan untuk berbuat salah dan melakukan penyimpangan.

4. Bagaimana pemanfaatan sumber belajar untuk menunjang dalam proses pembentukan karakter toleransi di SMP N 7 Kebumen ?

Sumber belajar adalah segala jenis bahan yang dapat digunakan untuk memberikan suatu informasi dalam proses kegiatan belajar mengajarkarena sumber belajar merupakan satu kesatuan yang ada didalamnya ada beberapa komponen-komponen sebagai berikut :

a. Adanya tujua dan visi sumber belajar.
b. Bentuk serta adanya format sumber belajar.
c. Pesan yang telah dibawa oleh sumber belajar.
d. Tingkat kesulitan dalam pemakaian sumber belajar.

Untuk menunjang dalam proses pembentukan karakter toleransi di SMP Negeri 7 Kebumen bisa melalui perkembangan informasi dan teknologi yang ada di sekolah, meningkatkan nilai-nilai budaya dan moral dilingkungan tersebut dan bisa ditingkatkan melalui keadaan ekonomi, baik secara makro maupun mikro.

5. **Bagaimana penerapan variasi metode untuk membentuk karakter toleransi di SMP N 7 Kebumen ?**

Penerapan variasi metode untuk membentuk karakter toleransi di SMP N 7 Kebumen yaitu :

a. Metode percakapan yaitu percakapan silih berganti antara dua pihak atau lebih melalui tanya jawab mengenai sesuatu topik.
b. Metode keteladanan yaitu penanaman karakter keteladanan merupakan metode yang lebih efektif dan efisien.
c. Metode pembiasaan merupakan sesuatu yang sengaja dilakukan secara berulang-ulang agar sesuatu dapat menjadi kebiasaan, inti kebiasaan adalah pengulangan, dengan metode ini akan membentuk sesuatu sikap kepribadian yang lebih disiplin.
d. Metode ceramah merupakan suatu penerapan dan penurutan secara lisan oleh guru terhadap kelasnya, metode ceramah merupakan metode yang selalu memberikan suatu informasi yang detail kepada siswanya agar para siswa paham dan mengetahui historis yang telah disampaikan.

6. **Materi apa saja yang dikembangkan untuk menumbuhkan sikap toleransi para siswa di SMP Negeri 7 Kebumen ?**

Materinya bisa melalui dengan :

Materi *Tasamuh* bisa ditunjukan dengan sikap sabar menghadapi keyakinan-keyakinan orang lain, selain itu kita juga dilarang untuk menyakiti dan**,** mencela orang lain yang tidak sependapat dengan kita.

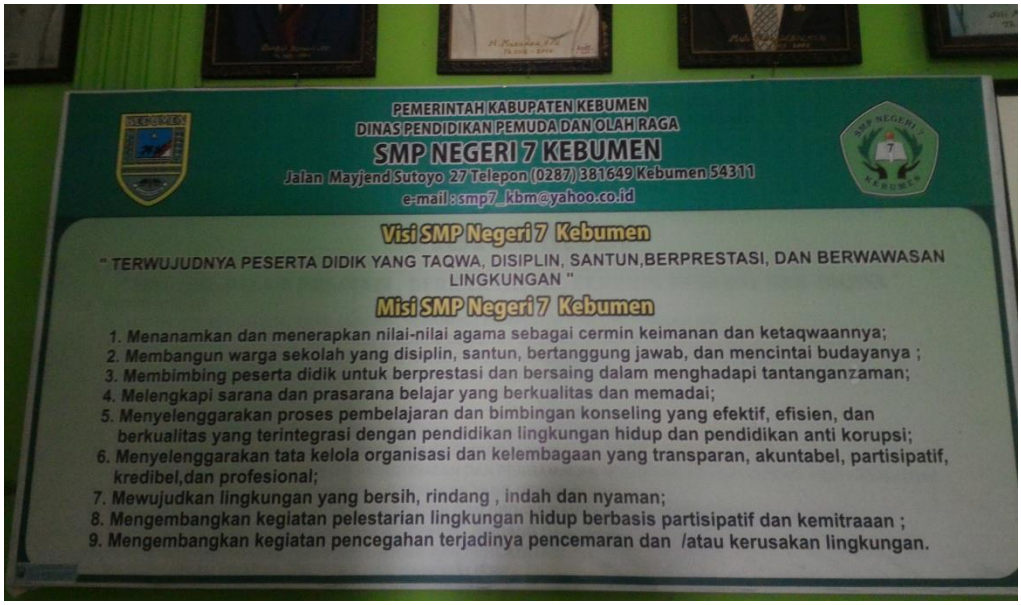
7. **Apakah perpustakaan di SMP N 7 Kebumen dapat menunjang pengetahuan siswa khususnya untuk lebih mengetahui tentang agama !**

Dilihat dari segi fasilitas kelengkapan sarana dari perpustakaan sudah sangat cukup untuk memenuhi berbagai kebutuhan informasi agama dimana pelajar bisa sambil menyerap dan belajar ilmu yang ada di perpustakaan. Untuk informasi dan pengetahuan social sangat lengkap dimana pelajar bissa mengetahui historis latar belakang ilmu yang telah dipelajari.

DATA DAYA SERAP HASIL BELAJAR

SEKOLAH : SMP NEGERI 7 KEBUMEN

NO	TAHUN	SEMESTER	PENCAPAIAN TARGET	MATA PELAJARAN												RATA-RATA	KETERANGAN
				PAI	PKn	B. IND	B. ING	MAT	IPA	IPS	S.BUD	PJOK	TIK	B.JAWA	BK		
1.	2013/2014	I	TARGET	75	75	75	70	70	72	75	72	73	75	70	70		KKM
			TERCAPAI	83.55	81.67	83.26	77.82	77.72	79.58	82.20	78.94	83.52	81.43	82.68	82.19	81,33	
		II	TARGET	75	75	75	70	70	72	75	72	73	75	70	70		KKM
			TERCAPAI	80.94	80.74	80.38	75,96	75,53	74.24	73.98	79.54	80.32	81.02	79.28	80.07	79, 28	
2.	2014/2015	I	TARGET	80	80	78	75	75	73	75	75	75	75	75	72		KKM
			TERCAPAI	84,00	82.78	85.28	78.36	78.57	78.27	80.94	83.23	82.33	81.94	81.51	79.66	81.41	
		II	TARGET	80	80	78	75	75	73	75	75	75	75	75	72		KKM
			TERCAPAI	84,65	83,25	83.88	77,59	77,92	78.28	80.57	81.19	80.89	81.37	80,92	82.63	81,31	
3.	2015/2016	I	TARGET	80	80	78	75	75	73	75	75	75	75	75	72		KKM
			TERCAPAI														KKM
		II	TARGET														
			TERCAPAI														



PEMERINTAH KABUPATEN KEBUMEN
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA

SMP NEGERI 7 KEBUMEN

Jalan Mayjend Sutoyo 27 Telepon (0287) 381649 Kebumen 54311
e-mail : smp7_kbm@yahoo.co.id

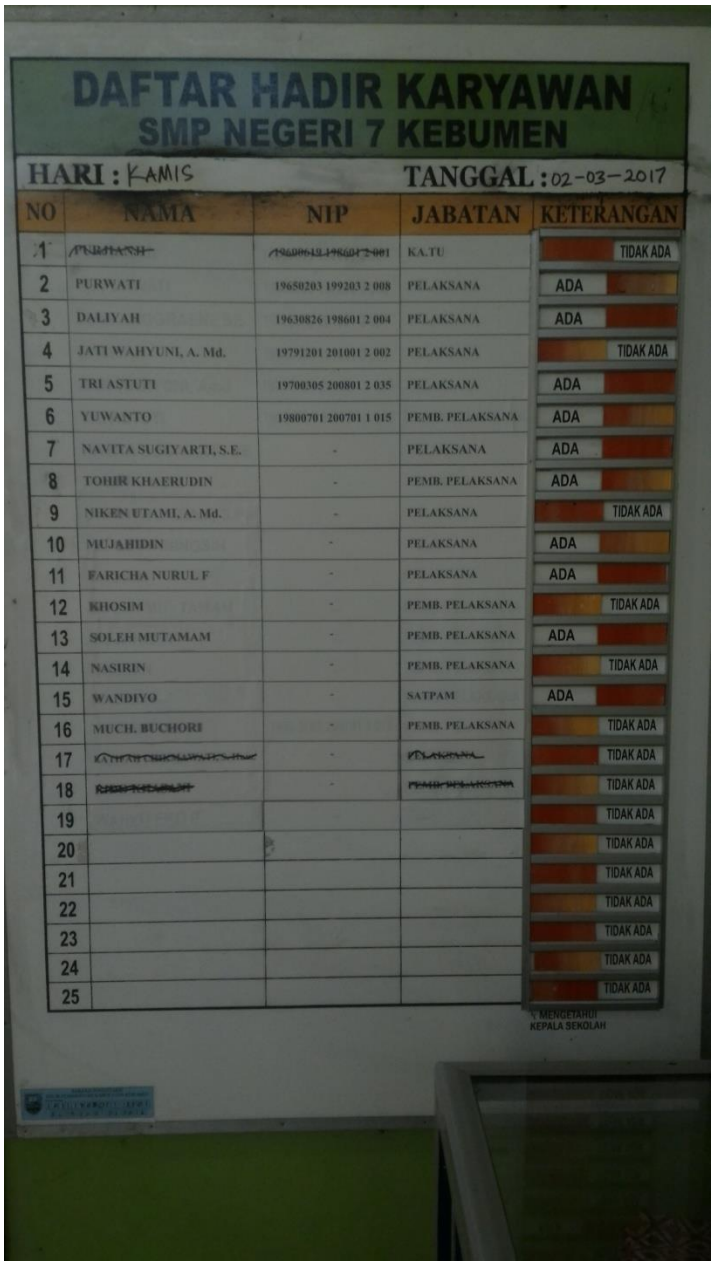
Visi SMP Negeri 7 Kebumen

" TERWUJUDNYA PESERTA DIDIK YANG TAQWA, DISIPLIN, SANTUN,BERPRESTASI, DAN BERWAWASAN LINGKUNGAN "

Misi SMP Negeri 7 Kebumen

1. Menanamkan dan menerapkan nilai-nilai agama sebagai cermin keimanan dan ketaqwaannya;
2. Membangun warga sekolah yang disiplin, santun, bertanggung jawab, dan mencintai budayanya ;
3. Membimbing peserta didik untuk berprestasi dan bersaing dalam menghadapi tantanganzaman;
4. Melengkapi sarana dan prasarana belajar yang berkualitas dan memadai;
5. Menyelenggarakan proses pembelajaran dan bimbingan konseling yang efektif, efisien, dan berkualitas yang terintegrasi dengan pendidikan lingkungan hidup dan pendidikan anti korupsi;
6. Menyelenggarakan tata kelola organisasi dan kelembagaan yang transparan, akuntabel, partisipatif, kredibel,dan profesional;
7. Mewujudkan lingkungan yang bersih, rindang , indah dan nyaman;
8. Mengembangkan kegiatan pelestarian lingkungan hidup berbasis partisipatif dan kemitraaan ;
9. Mengembangkan kegiatan pencegahan terjadinya pencemaran dan /atau kerusakan lingkungan.

9K
1. Keamanan
2. Kebersihan
3. Ketertiban
4. Keindahan
5. Kekeluargaan
6. Kerindangan
7. Kesehatan
8. Keterbukaan
9. Keteladanan
Panca Tertib
1. Tertib Waktu
2. Tertib Mengajar
3. Tertib Belajar
4. Tertib Administrasi
5. Tertib Lingkungan

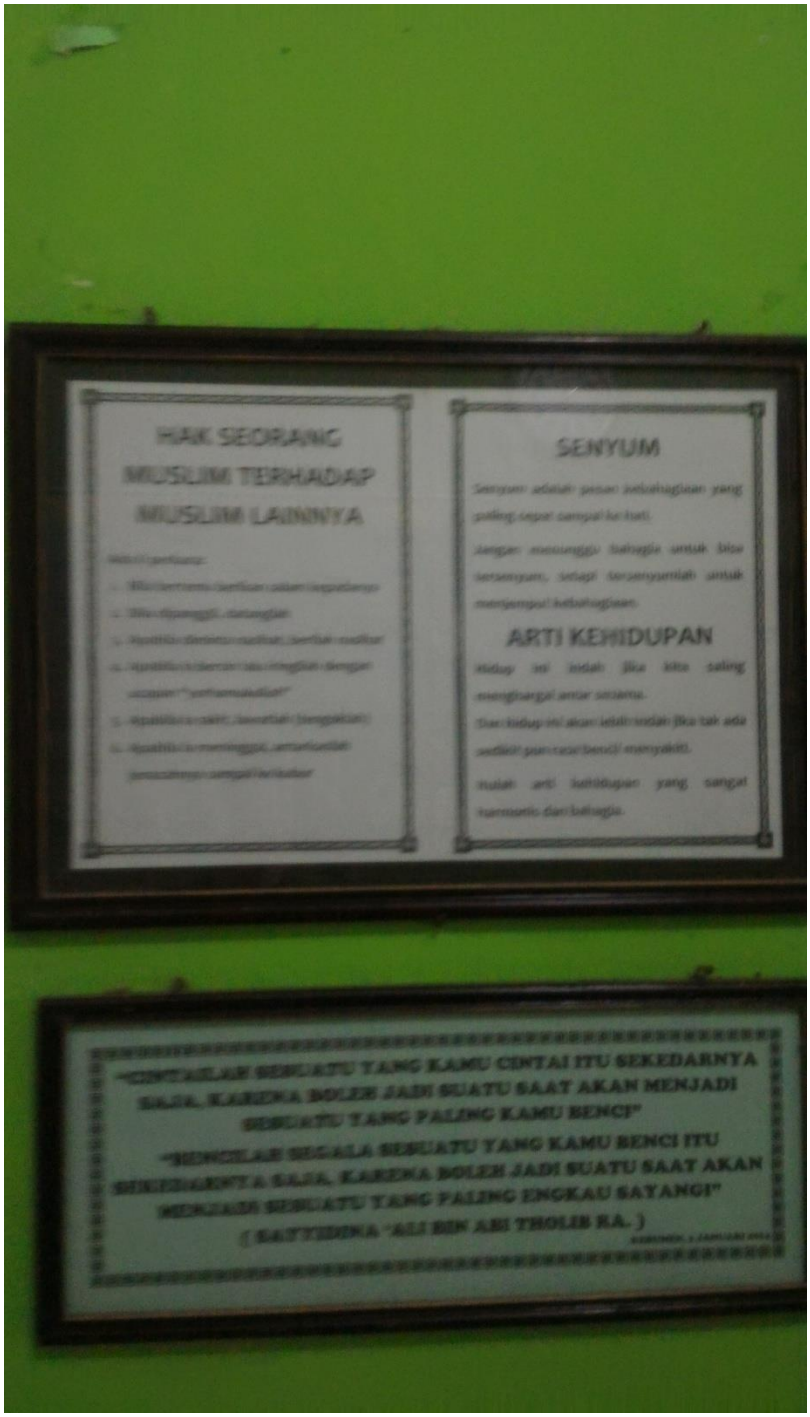


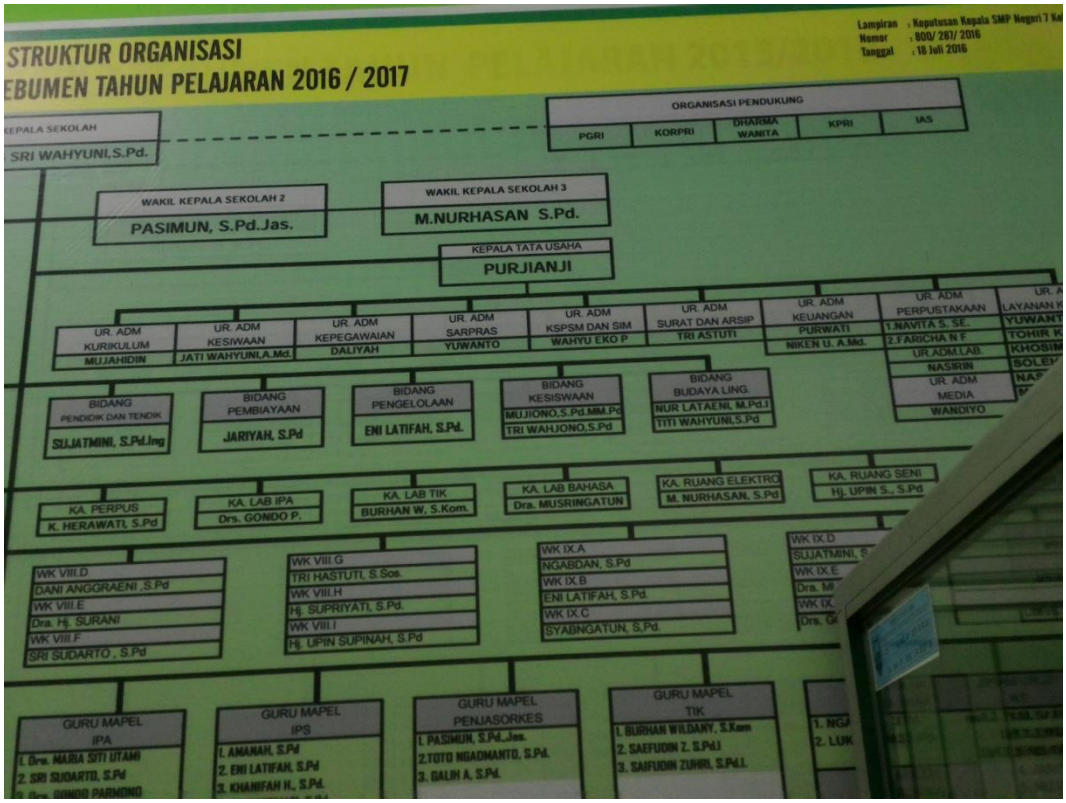
DAFTAR HADIR KARYAWAN
SMP NEGERI 7 KEBUMEN

HARI : KAMIS TANGGAL : 02-03-2017

NO	NAMA	NIP	JABATAN	KETERANGAN
1	~~PURWASIH~~	~~19600619 198601 2 001~~	KA.TU	TIDAK ADA
2	PURWATI	19650203 199203 2 008	PELAKSANA	ADA
3	DALIYAH	19630826 198601 2 004	PELAKSANA	ADA
4	JATI WAHYUNI, A. Md.	19791201 201001 2 002	PELAKSANA	TIDAK ADA
5	TRI ASTUTI	19700305 200801 2 035	PELAKSANA	ADA
6	YUWANTO	19800701 200701 1 015	PEMB. PELAKSANA	ADA
7	NAVITA SUGIYARTI, S.E.	-	PELAKSANA	ADA
8	TOHIR KHAERUDIN	-	PEMB. PELAKSANA	ADA
9	NIKEN UTAMI, A. Md.	-	PELAKSANA	TIDAK ADA
10	MUJAHIDIN	-	PELAKSANA	ADA
11	FARICHA NURUL F	-	PELAKSANA	ADA
12	KHOSIM	-	PEMB. PELAKSANA	TIDAK ADA
13	SOLEH MUTAMAM	-	PEMB. PELAKSANA	ADA
14	NASIRIN	-	PEMB. PELAKSANA	TIDAK ADA
15	WANDIYO	-	SATPAM	ADA
16	MUCH. BUCHORI	-	PEMB. PELAKSANA	TIDAK ADA
17	~~[illegible]~~	-	~~PELAKSANA~~	TIDAK ADA
18	~~[illegible]~~	-	~~PEMB. PELAKSANA~~	TIDAK ADA
19				TIDAK ADA
20				TIDAK ADA
21				TIDAK ADA
22				TIDAK ADA
23				TIDAK ADA
24				TIDAK ADA
25				TIDAK ADA

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH


HAK SEORANG
MUSLIM TERHADAP
MUSLIM LAINNYA
SENYUM
Senyum adalah pesan kebahagiaan yang paling cepat sampai ke hati.
Jangan menunggu bahagia untuk bisa tersenyum, setapi tersenyumlah untuk menjemput kebahagiaan.
ARTI KEHIDUPAN
Hidup ini indah jika kita saling menghargai antar sesama.
Dan hidup ini akan lebih indah jika tak ada sedikit pun rasa benci/ menyakiti.
Itulah arti kehidupan yang sangat harmonis dan bahagia.
"CINTAILAH SEBUATU YANG KAMU CINTAI ITU SEKEDARNYA SAJA, KARENA BOLEH JADI SUATU SAAT AKAN MENJADI SEBUATU YANG PALING KAMU BENCI"
"BENCILAH SEGALA SEBUATU YANG KAMU BENCI ITU SEKEDARNYA SAJA, KARENA BOLEH JADI SUATU SAAT AKAN MENJADI SEBUATU YANG PALING ENGKAU SAYANGI"
(SAYYIDINA 'ALI BIN ABI THOLIB RA.)


STRUKTUR ORGANISASI
EBUMEN TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017
Lampiran : Keputusan Kepala SMP Negeri 7
Nomor : 800/ 267/ 2016
Tanggal : 18 Juli 2016
KEPALA SEKOLAH
SRI WAHYUNI,S.Pd.
ORGANISASI PENDUKUNG
PGRI
KORPRI
DHARMA WANITA
KPRI
IAS
WAKIL KEPALA SEKOLAH 2
PASIMUN, S.Pd.Jas.
WAKIL KEPALA SEKOLAH 3
M.NURHASAN S.Pd.
KEPALA TATA USAHA
PURJIANJI
UR. ADM KURIKULUM
MUJAHIDIN
UR. ADM KESIWAAN
JATI WAHYUNI,A.Md.
UR. ADM KEPEGAWAIAN
DALIYAH
UR. ADM SARPRAS
YUWANTO
UR. ADM KSPSM DAN SIM
WAHYU EKO P
UR. ADM SURAT DAN ARSIP
TRI ASTUTI
UR. ADM KEUANGAN
PURWATI
NIKEN U. A.Md.
UR. ADM PERPUSTAKAAN
1.NAVITA S. SE.
2.FARICHA N F
UR.ADM.LAB.
NASIRIN
UR. ADM MEDIA
WANDIYO
BIDANG PENDIDIK DAN TENDIK
SUJATMINI, S.Pd.Ing
BIDANG PEMBIAYAAN
JARIYAH, S.Pd
BIDANG PENGELOLAAN
ENI LATIFAH, S.Pd.
BIDANG KESISWAAN
MUJIONO,S.Pd.MM.Pd
TRI WAHJONO,S.Pd
BIDANG BUDAYA LING.
NUR LATAENI, M.Pd.I
TITI WAHYUNI,S.Pd
KA. PERPUS
K. HERAWATI, S.Pd
KA. LAB IPA
Drs. GONDO P.
KA. LAB TIK
BURHAN W, S.Kom.
KA. LAB BAHASA
Dra. MUSRINGATUN
KA. RUANG ELEKTRO
M. NURHASAN, S.Pd
KA. RUANG SENI
Hj. UPIN S., S.Pd
WK VIII.D
DANI ANGGRAENI ,S.Pd
WK VIII.E
Dra. Hj. SURANI
WK VIII.F
SRI SUDARTO , S.Pd
WK VIII.G
TRI HASTUTI, S.Sos.
WK VIII.H
Hj. SUPRIYATI, S.Pd.
WK VIII.I
Hj. UPIN SUPINAH, S.Pd
WK IX.A
NGABDAN, S.Pd
WK IX.B
ENI LATIFAH, S.Pd.
WK IX.C
SYABNGATUN, S.Pd.
WK IX.D
WK IX.E
GURU MAPEL IPA
1. Drs. HABIA SITI UTAMI
2. SRI SUDARTO, S.Pd
GURU MAPEL IPS
1. AMANAH, S.Pd
2. ENI LATIFAH, S.Pd
3. KHANIFAH H., S.Pd.
GURU MAPEL PENJASORKES
1. PASIMUN, S.Pd.Jas.
2.TOTO NGADMANTO, S.Pd.
3. GALIH A. S.Pd.
GURU MAPEL TIK
1. BURHAN WILDANY, S.Kom
2. SAEFUDIN Z. S.Pd.I
3. SAIFUDIN ZUHRI, S.Pd.I.

MAKNA LOGO IDENTITAS SMP NEGERI 7 KEBUMEN

1. ***WARNA DASAR HIJAU MUDA***

   MEMILIKI MAKNA KESEJUKAN DAN KENYAMANAN. BAHWA SMPN 7 KEBUMEN SEBAGAI LEMBAGA PENDIDIKAN MEMBERIKAN KENYAMANAN DAN KETENTRAMAN BAGI SIAPA SAJA YANG BELAJAR DI SMPN 7 KEBUMEN.

2. ***GAMBAR BUKU YANG TERBUKA***

   MEMILIKI MAKNA BAHWA SMPN 7 KEBUMEN MERUPAKAN TEMPAT MENUNTUT ILMU, SEBAGAI SUMBER BELAJAR YANG TERBUKA BAGI SIAPA SAJA YANG BERITIKAD BAIK INGIN BELAJAR DI SEKOLAH INI.

3. ***GAMBAR DAUN HIJAU***

   GAMBAR DAUN HIJAU DALAM KEADAAN TUMBUH. MEMILIKI MAKNA BAHWA SMPN 7 KEBUMEN SELALU BERUSAHA MENUMBUHKEMBANGKAN SISWA-SISWINYA UNTUK MENGEMBANGKAN POTENSINYA, BAIK POTENSI AKADEMIK MAUPUN POTENSI NON AKADEMIK GUNA MERAIH PRESTASI YANG MEMBANGGAKAN. JUGA BERMAKNA BAHWA SMPN 7 KEBUMEN SEBAGAI SEKOLAH YANG ASRI.

4. ***GAMBAR OBOR DENGAN API YANG MENYALA***

   SMPN 7 KEBUMEN DIIBARATKAN OBOR YANG MAMPU MENERANGI KEGELAPAN MENJADI TERANG BENDERANG. MAKSUDNYA BAHWA SMPN 7 KEBUMEN BERUSAHA MENGANTARKAN SISWA-SISWINYA DARI SEDIKIT TAHU MENJADI BANYAK MENGETAHUI ILMU PENGETAHUAN. DAN GAMBAR API YANG MENJULANG KE ATAS MELAMBANGKAN BAHWA SISWA-SISWI SMPN 7 KEBUMEN HARUS MEMILIKI CITA-CITA YANG TINGGI UNTUK MENGGAPAI KESUKSESAN.

5. ***GAMBAR DUA TANGAN YANG MENENGADAH***

   SEBAGAI LAMBANG KEIMANAN DAN KETAKWAAN SELURUH INSAN SMPN 7 KEBUMEN, YANG SELALU MENENGADAHKAN TANGAN UNTUK BERSYUKUR DAN BERDOA KEPADA TUHAN YANG MAHA KUASA, AGAR TUJUAN SEKOLAH YANG DICITA-CITAKAN BISA TERCAPAI SEKALIGUS UNTUK MEMBENTUK KELUARGA SMPN 7 KEBUMEN MENJADI MANUSIA YANG BERBUDI PEKERTI LUHUR.