BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa strategi yang dilakukan oleh guru PAI sebagai berikut :

1. Pemanfaatan sumber belajar sangat diperlukan karena setiap proses pembelajaran membutuhkan sumber belajar seperti LCD, buku. Dengan adanya sumber belajar maka akan memudahkan guru dalam proses menagajar. Selain itu dengan adanya LCD, guru selain memberikan materi lewat LCD juga bisa memberikan hiburan kepada siswanya untuk menonton film yang berhubungan dengan materi yang disampaikan oleh guru agar tidak bosan.
2. Materi pembelajaran menempati posisi yang sangat penting dari keseluruhan kurikulum karena materi pembelajaran dalam pelaksanaannya dapat mencapai sasaran yang sesuai dengan yang diharapkan oleh pendidik untuk mencapai Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar.
3. Variasi metode penting digunakan agar guru tidak monoton terhadap satu metode saja. Misalnya dengan menggunakan metode diskusi ataupun metode ceramah. Namun ketika guru menggunakan metode ceramah jangan terlalu lama karena peserta didik akan cepat bosan dan mengantuk.

4. Pepustakaan dapat menunjang program belajar mengajar dilembaga pendidikan formal di tingkat Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, Sekolah Menengah Atas. Dan perpustakaan merupakan koleksi yang diorganisasi dalam satu ruang agar dapat digunakan oleh siswa dan guru.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, saran yang dapat diberikan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

Bagi guru PAI ataupun guru pelajaran yang lain yaitu sebagai kontrol dunia di bidang pendidikan dari sinilah masa depan bangsa ditentukan , guru sebagai pendidik sepantasnya dapat menentukan metode yang paling tepat utnuk mendidik para siswanya melalui pendekatan psikologis agar tercipta suasan yang belajar yang mempunyai rasa kekeluargaan yang tinggi, dengan pembahasan ini dari pihak orang tua juga selalu memantau anak dalam kondisi lingkungan, dengan selalu memberikan sikap positif dalam keseharian dalam bentuk sikap dan lisan. Akhirnya dari semua pembahasan ini kami sebagai penulis berharap semoga informasi yang telah di susun dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

C. Kata Penutup

Penelitian ini sudah diupayakan semaksimal mungkin, namun masih terdapat banyak keterbatasan penelitian, antara lain :

1. Penelitian ini masih belum bisa mengungkapkan semua strategi pembentukan karakter toleransi yang ada di SMP Negeri 7 Kebumen.
2. Penelitian ini informannya terbatas karena hanya dua orang informan, jadi hasil penelitian ini mempunyai tingkat generalisasi untuk umum yang rendah, dan hanya untuk referensi pihak civitas akademik saja.