

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan *library research* atau studi kepustakaan. Untuk mencari data pada studi literasi dapat merujuk buku-buku, jurnal-jurnal penelitian yang telah *ter-publish* baik lokal maupun internasional, tulisan-tulisan ilmiah, penelitian yang telah dilakukan oleh orang lain sebelumnya dan artikel-artikel yang diterbitkan baik berupa majalah maupun surat kabar. Menurut Lofplad (1984:47), sumber data utama dalam penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, selebihnya hanya data tambahan seperti dokumen dan lain-lain.¹

Penelitian ini memiliki sejumlah ciri-ciri yang membedakan dengan penelitian jenis lainnya, seperti: latar alamiah, manusia sebagai alat (instrumen), metode kualitatif, adanya batas yang ditentukan oleh fokus, deskriptif dan lain-lain.²

2. Sifat Penelitian

Sifat dari penelitian ini adalah deskriptif analisis, yang mendeskripsikan sejarah mengenai keuntungan jual beli pada masa Rasulullah saw. dan

¹ Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2010, hal. 2.

² *Ibid.*, hal. 8.

relevansi pada masa sekarang, mengumpulkan fakta-fakta yang tepat. Kemudian mempelajari permasalahan-permasalahan yang timbul dari apa yang terjadi sehari-hari dan persepsi untuk dianalisis secara cermat dan mendalam.

3. Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan data primer dan sekunder. Meliputi buku-buku sejarah dan sumber-sumber lain yang terkait dalam penelitian dan dari berbagai sumber akan dikaitkan dengan topik penelitian.

4. Metode Analisis

Metode analisis yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode analisis kualitatif. Dengan data kualitatif berbentuk deskriptif, berupa kata-kata, dokumen dan kasus sejarah. Kemudian, metode penelitian analisis kualitatif adalah proses mencari, menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari literasi sehingga memperoleh temuan baru dan membuat hasil kesimpulan yang mudah dipahami.