

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN METODE  
AUDIOVISUAL TENTANG BAHAYA MEROKOK TERHADAP  
PENGETAHUAN DAN SIKAP REMAJA DI SMP MUHAMMADIYAH I  
YOGYAKARTA**

Arifudin<sup>1</sup>, Resti Yulianti Sutrisno<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Mahasiswa Ilmu Keperawatan UMY, <sup>2</sup>Dosen Ilmu Keperawatan UMY  
e-mail : Arifudin.096@gmail.com

**Intisari**

**Latar Belakang.** Merokok merupakan kebiasaan yang biasa ditemukan di masyarakat dalam kehidupan sehari-hari. Dilihat dari segi kesehatan merokok merupakan aktifitas tidak menyehatkan dan cenderung merupakan kegiatan yang sia-sia karena merokok tidak ada manfaat untuk tubuh bahkan merupakan salah satu pencetus berbagai jenis penyakit bagi yang mengkonsumsinya. Usia remaja merupakan usia dimana seseorang masih mencari jati diri, di usia remaja banyak hal-hal yang dilakukan untuk mencari kesenangan tanpa melihat baik atau buruknya kegiatan yang dilakukan. Perilaku remaja yang mulai penyalahgunaan rokok disebabkan oleh berbagai faktor salah satunya adalah lingkungan pertemanan. Pengetahuan dan sikap merupakan faktor yang maendukung agar remaja mengerti akan bahaya merokok.

**Tujuan.** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh video audiovisual untuk pengetahuan dan sikap remaja tentang bahaya merokok.

**Metodologi.** Penelitian ini menggunakan kuesioner dengan rancangan *Non equivalent control group design*. Teknik sampling yang diambil dalam penelitian ini adalah *purposive sampling* sebanyak 60 orang. Sampel penelitian ini dibagi menjadi 2 kelompok yaitu, 30 orang kelompok intervensi dan 30 orang kelompok kontrol. Uji yang digunakan adalah uji *paired t test* pada kelompok berpasangan. Dan *independent t test* pada untuk uji dua kelompok yang tidak berpasangan.

**Hasil.** Nilai signifikan pengetahuan kelompok intervensi 0,001 dan nilai signifikan sikap kelompok intervensi 0,001 ( $p < 0,05$ ). Sedangkan pengetahuan pada kelompok kontrol nilai signifikan 0,828 dan sikap nilai signifikan 0,933 ( $p > 0,05$ ). Nilai selisih pengetahuan 0,001 ( $p < 0,05$ ) dan nilai selisih sikap 0,001 ( $p < 0,05$ ).

**Kesimpulan.** Terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan audiovisual pada remaja di SMP Muhammadiyah I Yogyakarta

**Kata Kunci:** *Pengetahuan, Sikap, Video audiovisual*

**EFFECT OF HEALTH EDUCATION WITH AUDIOVISUAL METHOD  
ABOUT DANGER OF SMOKING TO KNOWLEDGE AND ATTITUDE  
ADOLESCENT IN SMP MUHAMMADIYAH 1 YOGYAKARTA**

Arifudin<sup>1</sup>, Resti Yulianti Sutrisno<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Nursing student UMY, <sup>2</sup>Lecture of Nursing UMY

e-mail : Arifudin.096@gmail.com

**Abstract**

**Background.** Smoking is a habit commonly found in society in everyday life. In terms of health smoking is an activity is not healthy and tend to be a wasteful activity because smoking is no benefit to the body even one of the originators of various types of diseases for those who consume them. Teen age is the age where a person is still looking for identity, in adolescence a lot of things are done to seek pleasure without seeing good or bad activities performed. Adolescent behavior that began abuse of cigarettes caused by various factors one of which is the environment of friendship. Knowledge and attitudes are factors that support teenagers understand the dangers of smoking.

**Purpose.** This study aims to determine the effect of audiovisual videos for adolescent knowledge and attitudes about the dangers of smoking

**Method.** This research uses questionnaires with non equivalent control group design. Sampling technique taken in this research is purposive sampling counted 60 people. The sample of this study was divided into 2 groups, namely, 30 people of the intervention group and 30 controls. The test used is paired t test in paired group. And independent t test on for the test of two unpaired groups

**Results.** Significant value of knowledge of intervention group 0.001 and significant value of intervention group attitude 0.001 ( $p < 0.05$ ). While knowledge on control group significant value of 0,828 and attitude significant value 0,933 ( $p > 0,05$ ). The value of knowledge gap was 0.001 ( $p < 0.05$ ) and the attitude difference was 0.001 ( $p < 0.05$ ).

**Conclusion.** There is an influence of health education with audiovisual in adolescent at SMP Muhammadiyah I Yogyakarta

**Keywords:** *Knowledge, Attitude, Audiovisual Video*