

APPENDIX C: Open and Analitic Coding

Coding Key Information 1 January 31, 2017 09:24 AM Di Unires Putri UMY				
Respondent	Statement	Category	Translated	Theme
(R)	Assalamualaikum wr.wb			
(P1)	Waalaikumsalam wr.wb			
(R)	Disini saya ingin mewawancarai anda mengenai pendapat anda tentang students' perception on joining student English activity at EED of UMY. Pertama-tama tolong perkenalkan diri anda, nama, jurusan dan angkatan.			
(P1)	Eeee.... Perkenalkan nama saya Boy . Saya dari pendidikan bahasa inggris angkatan 2014 Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.			
(R)	Oke... Langsung saja. Apakah anda tau SEA?			
(P1)	Ya, saya tau.			
(R)	Anda mendapatkan info SEA dari mana?			

(P1)	(P1.1) <u>Waktu itu tahun 2014 saya mendapat info dari acara student fair yang bertepatan, berlokasi di lapangan bintang. Dan saya apa... melihat-lihat eee ukm SEA ini. Student English Association ini di standnya kayak gitu.</u>	Source of information	P1.1 At that time in 2014, I got the information from the event of student fair, which was located in Lapangan Bintang UMY.	P1.1 Student Fair
(R)	Terus menurut anda, SEA itu bagaimana?			
(P1)	(P1.2) <u>SEA itu adalah ukm, ukm ya, ukm yang berbasis bahasa inggris. Jadi kita tuh di dalam student English association ini eee membuat suatu program yang eee yang berbasis bahasa inggris. Kayak misalnya saya adalah eee mem... anggota dari speaking department. Jadi kita focus pada eee skill yang berhubungan dengan speaking. (P1.3) <u>Seperti misalnya kita membuat proker tentang eee seperti diskusi gitu. Eee, membuat suatu diskusi itu terus kita membahas suatu masalah untuk kita melatih skill speaking kita. Seperti</u></u>	Definition of SEA Activities in SEA	P1.2 SEA is an activity unit for students. Yes, student activity unit, which is based on English. P1.3 For example is making program about discussion activity. In the discussion, we	P1.2 Student activity unit P1.3 Speaking Department -- Discussion

	itu.		discuss a problem to train our speaking skill.	
(R)	Oooooo, begitu. Terus sudah berapa lama anda mengikuti kegiatan SEA?			
(P1)	Eee, (P1.4) <u>berarti sekarang sudah hampir dua tahun.</u>	Length of Joining SEA	P1.4 It's been almost two years.	P1.4 Two years
(R)	Lumayan lama ya.			
(P1)	Iya.			
(R)	Apa yang membuat anda tertarik dalam kegiatan SEA?			
(P1)	Eee, di kegiatan SEA itu eee banyak sekali ya proker-prokernya. (P1.5) <u>Soalnya di eeee di SEA itu terbagi menjadi lima eee kita menyebutnya lima ministry, lima divisi. Yang pertama speaking, (P1.6) public relation, (P1.7) eee art and culture, (P1.8) eee media and literature (P1.9) and English career. Jadi dari eee kalau jadi kan disetiap divisi itu mempunyai prokernya masing-masing. (P1.10)</u>	Department in SEA	P1.5 Because in SEA, the activities are divided into five deparment or five divisions. The first is speaking. P1.6 public relation, P1.7 art and culture, P1.8 media and	P1.5 Speaking P1.6 Public relation P1.7 Art and culture P1.8 Media and literature P1.9 English career

	<p><u>Kayak misalnya di art and culture kita eee kita eee focus pada yang suka-suka seni, yang suka-suka eee budaya, itu masuknya ke art and culture. Dan di art and culture juga seperti contohnya mempunyai proker seperti kita yang kayak eee apa ya... Got talent-got talent gitu. Kita, jadi setiap minis, jadi setiap divisi itu menampilkan eee performancenya gitu lo. Jadi kita eee melatih skill kita dalam hal budaya juga, dalam hal seni juga. (P1.11) Yang public relation kita eee lebih mengenal bagaimana cara jadi public relation, eee jadi apa public relation dengan baik. Berhubungan dengan masyarakat dengan baik. Itu di public relation. (P1.12) Kalau media and literature, eee kalau kita suka eee apa namanya ya... Buku, novel, apa atau media seperti film itu kita dia media and literature kayak misalnya movie screening, terus eee bedah buku gitu lo. (P1.13) Kalau English career, kalau English</u></p>	<p>Activities in SEA</p>	<p>literature P1.9 and English career. P1.10 For example in art and culture we focus on who likes art, who likes culture, it is in art and the culture. In art and culture, it has a got talent program. P1.11 in a public relation, we know better how to be a public relation, we also know how to connect with the community. P1.12 If in the media</p>	<p>P1.10 Art and Culture Department -- Got talent P1.11 Public Relation Department -- The power of relation P1.12 Media and Literature Department -- Movie screening P1.13 English career Department – English</p>
--	---	--------------------------	---	--

	<p><u>career itu eee khusus untuk eee mahasiswa yang suka lomba. Itu masuknyanya ke English career gitu ya udah. Kalau speaking yang tadi saya sudah jelaskan tadi.</u></p>		<p>and literature, we like book, novel, film which is about movie screening, and we keep the book discussion so.</p> <p>P1.13 If in English career, it is for students who specifically love English competition.</p>	<p>competition</p>
(R)	<p>Oooo, jadi itu... jadi itu termasuk dalam kegiatan-kegiatan yang ada di SEA la ya?</p>			
(P1)	<p>Iya. (P1.14) <u>Jadi serunya tuh banyak kegiatan, terus jadi banyak teman juga.</u> (P1.15) <u>Jadi kita bisa mengimprove inggris kita melalui kegiatan itu.</u></p>	<p>Benefits</p>	<p>P1.14 So, it is very fun having many activities, then having many friends too.</p> <p>P1.15 So we can improve our English</p>	<p>P1.14 Many friends</p> <p>P1.15 Improve English skills</p>

			skill through that activity.	
(R)	Eeee, terus manfaat apa saja yang kamu dapatkan setelah mengikuti kegiatan SEA?			
(P1)	<p>(P1.16) <u>Manfaatnya itu banyak banget ya. Ya kalau selain eee selain bisa berlatih bahasa inggris, (P.17) selain itu kita juga bisa menjadi organisator yang baik.</u> Jadi kayak misalnya kita eee eee menjadi seorang panitia gitu lo. Kayak misalnya saya dulu pernah menjadi divisi di eee dana usaha untuk acara. Itu saya menjadi ko-koornya. Emang saya pertamanya itu tidak bisa, susah bagaimana cara menjadi danus yang baik itu lo. Tapi, karena saya belajar. Belajar hal yang baru dari SEA, terus saya juga belajar dari senior-senior saya untuk menjadi gimana caranya, ya usaha kayak misalnya jualan-jualan gitu untuk acara. Akhirnya saya menjadi bisa, gitu lo. (P1.18) <u>Jadi selain saya bisa improve bahasa inggris</u></p>	Benefits	<p>P1.16 The are many benefits, not only for practicing English, P1.17 But also for being a good organizer. P 1.18 So, in addition I can improve my English, P1.19 I also can train other skills than English skills.</p>	<p>P1.16 Practice English P1.17 Good organizer P1.18 Improve English skills P1.19 Train other skills</p>

	<p>saya, (P1.19) <u>saya juga bisa eee melatih skill-skill yang lain selain bahasa inggris gitu.</u> Jadi tidak hanya terpaku sama bahasa inggris saja tetapi pada skill-skill yang kita dapat saat menjadi organisator itu, seperti itu.</p>			
(R)	<p>Oooo, begitu. Terus menurut anda setelah anda mengikuti kegiatan SEA ini eee kemampuan berbahasa inggris anda itu meningkat eee dari sebelumnya atau masih sama saja?</p>			
(P1)	<p>(P1.20) <u>Kalau menurut saya meningkat ya.</u> Soalnya ya biasanya tuh kalau kita rapat tuh pakai bahasa inggris gitu lo, ya walaupun terkadang campur-campur juga gitu kan, untuk membuat jelas gitu lo. Jadi ya kalau misalnya kita ketemu eee kita ngomong bahasa inggris gitu lo, seperti itu.</p>	Benefits	P 1.20 in my point of view, it is increased.	P1.20 Increase English skills
(R)	<p>Jadi, program apa saja yang efektif dalam SEA yang dapat meningkatkan kemampuan berbahasa inggris berdasarkan</p>			

	pengalamanmu?			
(P1)	Sebenarnya sih di SEA itu ya banyak ya agenda-agendanya. (P1.21) <u>Kayak misalnya eee di agenda speaking di department ku itu eee jadi setiap rapat itu ada diskusi. Nah, diskusi nya itu dengan memakai bahasa inggris.</u>	Advantages	P1.21 For example in speaking agenda of my ministry, every meeting has discussion.	P1.21 Discussion in meeting
(R)	Nah, itu kan di dalam rapat. Tapi kalau dari semua program yang di adakan oleh SEA di setiap departmentnya, menurut kamu mana yang paling effective dalam meningkatkan English skills?			
(P1)	(P1.22) <u>Yang paling effective itu di salah satu proker speaking namanya lesehan. Kita berdiskusi dengan bahasa inggris sesuai dengan tema yang diangkat.</u>	Effective Prrograam	P1.22 The most effective was a program called lesehan.	P1.22 Lesehan
(R)	Lesean itu singkatan dari apa ya?			
(P1)	Emmm, itu namanya aja. Karena kita berdiskusi seperti ngobrol santai sambil lesehan, jadi dinamakan lesean.			

(R)	Mengapa kamu berpikir itu efektif?			
(P1)	(P1.23) <u>Karena dalam diskusi itu sering menggunakan bahasa inggris makanya menurutku diskusi itu yang bisa improve inggrisnya.</u>	Reason of Effective Program	P1.23 Because in the discussion we always use English, so in my opinion the discussion can improve English skills.	P1.23 Always use English
(R)	Ooo, oke. Oke, terima kasih atas informasinya.			
(P1)	Sama-sama mba.			
(R)	Assalamualaikum wr.wb.			
(P1)	Waalaikumsalam wr.wb.			

Coding Key Information 2 January 31, 2017 08:53 AM Di Unires Puteri UMY				
Respondent	Stetement	Category	Translete Statement	Theme
(R)	Assalamualaikum wr.wb			

	Disini saya sebagai interviewer ingin menanyakan pendapat anda tentang student perception on joining student English activity at EED of UMY. Pertama-tama, eee tolong anda perkenalkan diri. Nama, jurusan dan angkatan.			
(P2)	Nama saya Rose. Saya prodi pendidikan bahasa inggris angkatan 2015.			
(R)	Oke. Eee, langsung saja. Eee, apakah anda tau SEA?			
(P2)	(P2.1) <u>Sebelumnya sih belum tau. Tapi setelah liat student fair di lapangan bintang UMY saya jadi tau SEA.</u>	Source of Information	P2.1 Previously, I did not know. But, after I saw student fair in Lapangan Bintang UMY I knew that.	P2.1 Student fair
(R)	Oooo, jadi anda mengetahui SEA itu dari student fair.			
(P2)	Iya.			
(R)	Setelah anda mengetahui tentang itu menurut pen, menurut anda SEA itu bagaimana?			

(P2)	(P2.2) <u>SEA itu, eee menurut saya bagus sih soalnya dia me apa ya... Melatih kita untuk apa... berbahasa inggris dengan baik. (P2.3) Kegiatan-kegiatannya juga berhubungan dengan bahasa inggris semua.</u>	Definition of SEA	P2.2 In my opinion SEA is good. Because it trains me to speak English well. P2.3 The activities also related to English for overol.	P2.2 Good to train student English skills, P2.3 All about English.
(R)	Terus sudah berapa lama anda mengikuti organisasi SEA?			
(P2)	Berapa ya? (P2.4) <u>Dari bulan September. Hampir setahun.</u>	Length of Joining SEA	P2.4 From September. Almost one year.	P2.4 One year
(R)	Ooo, hampir setahun? Berarti belum lama la ya?			
(P2)	Belum.			
(R)	Terus apa yang membuat anda tertarik mengikuti kegiatan SEA?			
(P2)	(P2.5) <u>Karna kegiatan, karna saya di prodi bahasa inggris terus kegiatannya juga berbaw bahasa inggris. Jadi kayak sama aja sih kayak jurusan.</u>	Reason to Joining SEA	P2.5 Because of the activity, because I am at English Education Department so the	P2.5 English Education Departmet

			activity also based on English. Therefore, it is the same as the major.	
(R)	Ooo, jadi karna kegiatan ini berkaitan dengan bahasa inggris yang berhubungan dengan jurusan anda, jadi anda tertarik untuk mengikuti organisasi ini?			
(P2)	Iya.			
(R)	Eee, terus aktivitas apa saja yang ada dalam SEA yang menurut anda dapat meningkatkan kemampuan berbahasa inggris anda?			
(P2)	(P2.6) <u>Seminar</u> , (P2.7) <u>the power of speaking</u> . Jadi seperti public speaking kayak gitu, jadinya dia apa ya... dia berhubungan dengan bahasa inggris juga sih. (P2.8) <u>Terus eee teaching</u> . Dari ya <u>teaching itu jadi kita ngajar bahasa inggris ke desa-desa, ke TPA-TPA yang anaknya mau belajar bahasa inggris</u> .	Activities in SEA	P2.6 Seminar P2.7 The power of speaking P2.8 After that teaching. From teaching, we teach English in villages and kinder garden where	P2.6 Seminar P2.7 The power of speaking P2.8 Teaching English

			the children want to learn English.	
(R)	Eee, selain mengajar dan berlatih bahasa inggris ada gak kegiatan lain di SEA?			
(P2)	(P2.9) <u>Ada, debate</u> (P2.10) <u>sama pidato.</u>	Activities in SEA	P2.9 There is debate, P2.10 and speech	P2.9 Debate P2.10 Speech
(R)	Itu kegiatannya seperti apa?			
(P2)	Itu kita dilatih, dilatih untuk bisa berdebate dengan baik dengan pidato-pidato kayak gitu, untuk perlombaan sih sebenarnya.			
(R)	Itu kalian sebagai anggota diajarkan atau langsung praktek saja?			
(P2)	Langsung praktek. Tapi kalau untuk diperlombakan itu ada... ada bagiannya sendiri. Jadi kita cuma dilatih aja.			
(R)	Ooo, jadi kalian dilatih untuk mengikuti kegiatan debate dan lain sebagainya?			
(P2)	Iya.			
(R)	Eee, terus menurut anda manfaat apa yang anda dapat setelah mengikuti kegiatan SEA?			

(P2)	(P2.11) <u>Manfaat yang saya dapat saya bisa berorganisasi dengan baik.</u> (P2.12) <u>Saya jadi lebih tau birokrasi kampus itu kayak gimana.</u> (P2.13) <u>Terus, eee saya menemukan teman baru.</u> (P2.14) <u>Terus bahasa inggris, bahasa inggris saya lebih meningkat karna di SEA itu kita diharuskan untuk untuk berbicara bahasa inggris.</u>	Benefits	P2.11 The benefit that I get is that I can organize well. P2.12 So, I know more what campus' bureaucracy looks like. P2.13 I found a new friend. P2.14 After that, English, my English skill is more improve because in SEA we are required to speak English.	P2.11 Good organizer P2.12 Know about campus bureaucracy P2.13 Many friends P2.14 Improve English skill
(R)	Ooo, berarti... berarti banyak juga manfaat yang kamu dapat dari mengikuti organisasi itu?			
(P2)	Iya, banyak.			
(R)	Eee, terus menurut anda kemampuan			

	berbahasa inggris anda sudah lebih baik dari sebelumnya atau masih sama saja setelah mengikti kegiatan SEA?			
(P2)	Sudah lebih baik.			
(R)	Contohnya?			
(P2)	(P2.15) <u>Sebenarnya saya lebih pede. Misalkan kalau sekarang kan banyak... banyak assessmentnya tentang presentasi didepan kelas kayak gitu. Itu lebih... lebih pede aja sih sama ngomongnya karna itu public speaking.</u>	Benefits	P2.15 Actually, I am more confident. For example, now many assignment about presentation in front of the classroom. It is more confident when speak in public.	P2.15 Confident
(R)	Ooo, berarti eee dengan anda mengikuti kegiatan SEA ini membantu anda dalam proses belajar di kampus juga?			
(P2)	Iya, membantu.			
(R)	Jadi, program apa saja yang efektif dalam SEA yang dapat meningkatkan kemampuan berbahasa inggris berdasarkan			

	pengalamanmu?			
(P2)	(P2.16) <u>Yang improves itu program English Camp dari speaking ministry.</u>	Effective Program	P2.16 Which improves is English Camp from speaking department.	P2.16 English Camp
(R)	Mengapa kamu berpikir itu efektif?			
(P2)	(P2.17) <u>Karena memang kita selama ngecamp itu diwajibkan untuk berbicara bahasa inggris, jadi mampu meningkatkan kemampuan berbahasa inggris kita.</u>	Reason of Effective Program	P2.17 Because during we are in camp, we required to speak English so it is able to improve our English skills.	P2.17 Required to Speak English
(R)	Ooo, okay. Makasih ya atas waktunya?			
(P2)	Iya, sama-sama.			
(R)	Assalamualaikum wr.wb			
(P2)	Walaikumsalam wr.wb.			

Coding Key Information 3				
February 1, 2017 08:32 AM				
Di Unires Putri UMY				
Respondent	Statement	Category	Translate Statement	Theme
(R)	Assalamualaikum wr.wb			
(P3)	Waalaikumsalam wr.wb			
(R)	Disini saya sebagai interviewer ingin menanyakan pendapat anda mengenai eee student perceprtion on joining English... student English activity at EED of UMY. Eee, pertama-tama eee tolong anda perkenalkan diri, nama, jurusan dan angkatan.			
(P3)	Eee, nama saya Luisa dari jurusan pendidikan bahasa inggris Universitas Muhammadiyah Yogyakarta angkatan 2014.			
(R)	Emmm, oke langsung aja. Eee, apakah anda tau tentang SEA?			
(P3)	Ya, saya tau.			
(R)	Anda mendapatkan info SEA dari siapa atau			

	dari mana?			
(P3)	Eee, ada dua ya. (P3.1) <u>Eee, dari media social</u> (P3.2) <u>sama eee dari poster yang ditempel dimading-mading.</u>	Source of Information	P3.1 From social media, P3.2 and from posters that are pasted in madding.	P3.1 Social Media P3.2 Posters
(R)	Eee, terus apa yang anda tau tentang SEA?			
(P3)	(P3.3) <u>Eee, SEA itu adalah salah satu unit kegiatan mahasiswa yang ada di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta yang berfokus pada kegiatan dalam bahasa inggris.</u>	Definition of SEA	P3.3 SEA is student activity unit that existed in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, which focuses on activities in English.	P3.3 Student activity unit
(R)	Eee, terus eee sudah berapa lama anda mengikuti kegiatan SEA?			
(P3)	(P3.4) <u>Belum ada satu tahun. Kurang lebih satu tahun.</u>	Length of Joining SEA	P3.4 Yet one year. Approximately one year.	P3.4 One year
	Ooo, kurang lebih satu tahun. Apa yang			

	membuat anda tertarik mengikuti kegiatan SEA?			
(R)	Karna itu berhubungan dengan eee jurusan saya. (P3.5) <u>Terus eee mungkin karna mengikuti SEA saya mungkin bisa eee increase my English proficiency.</u>	Benefits	P3.5 Because if I follow SEA I might be able to increase my English skills.	P3.5 Increase English skills
(P3)	Ooo, oke. Terus menurut anda aktivitas apa saja yang ada di dalam SEA yang dapat meningkatkan kemampuan berbahasa inggris anda?			
(R)	(P3.6) <u>Emm, mungkin ada movie discussion,</u> (P3.7) <u>konferensi</u> (P3.8) <u>sama English camp.</u>	Activities in SEA	P3.6 Maybe a movie discussion, P3.7 Conference P3.8 the English camp.	P3.6 Movie screening P3.7 Conference P3.8 English camp
(P3)	Bisa anda jelaskan masing-masing kegiatan tersebut?			
(R)	Movie discussion itu dimana kita harus bisa mereview eee sebuah film. Kemudian kita diberikan kesempatan untuk berbicara			

	maksimal satu menit dan itu harus mencakup eee apa yang ada eee apa yang ditunjukkan oleh film tersebut. Dan English camp itu kita itu eee harus berbicara full English dalam kegiatan tersebut. Mungkin itu bisa meningkatkan emmm eee speaking kita. Lalu konferensi itu seperti diskusi sih.			
(P3)	Ooooo, jadi menurut anda dengan kegiatan tersebut eee bisa meningkatkan kemampuan berbahasa inggris anda?			
(R)	Emm, iya.			
(P3)	Terus manfaat apa saja yang anda dapatkan dalam mengikuti kegiatan SEA?			
(R)	(P3.9) <u>Eeeee, pertama saya bisa meningkatkan eee kemampuan speaking saya. Karna dalam beberapa kegiatan SEA diharuskan... kita diharuskan berbicara dalam bahasa inggris.</u> (P3.10) <u>Kemudian yang kedua eee bisa meningkatkan apa ya itu namanya...writing, writing ability. Karna kita</u>	Benefits	P3.9 First, I could improve my speaking skill. Because in some activities of SEA, we must speak English. P3.10 Then the second, it can improve	P3.9 Improve speaking skill P3.10 Improve writing skill

	<u>juga diberi pelatihan mengenai journalistic.</u>		writing, writing skill. Because we are also given a training about journalistic.	
(P3)	Eeeee, terus eee setelah anda mengikuti kegiatan SEA kurang lebih dari satu tahun kemampuan berbahasa inggris anda sudah mulai meningkat atau masih seperti sebelumnya?			
(R)	(P3.11) <u>Saya rasa mulai sedikit meningkat ya.</u> (P3.12) <u>Karna eee dalam beberapa eee kegiatan saya itu mencoba untuk eee terus berbahasa inggris. Sehingga ketika speaking saya itu eee meningkatkan apa eee menurunkan level nervous saya.</u>	Benefits Advantages	P3.11 Yes, I think it a bit increase (English skill). P3.12 Because in some activity I try to always speak English so when speaking I decrease my nervous level.	P3.11 Increase English skills P3.12 Lower nervous level
(R)	Jadi, program apa saja yang efektif dalam			

	SEA yang dapat meningkatkan kemampuan berbahasa inggris berdasarkan pengalamanmu?			
(P3)	(P3.13) <u>Saya pikir program yang sangat efektif itu debat.</u>	Effective Program	P3.13 I think the most effective program is a debate.	P3.13 Debate
(R)	Mengapa kamu berpikir itu efektif?			
(P3)	(P3.14) <u>Itu karena dalam program tersebut kita bisa meningkatkan dan mengembangkan kemampuan berbicara kita. Selama debate kita diberikan topic dalam bahasa inggris dengan memberikan pendapat tentang topic tersebut.</u>	Reason of Effective Program	P3.14 This is because in that program we can improve and develop our speaking skills. For debate we are given the topic in English and we give our opinion about the topic.	P3.14 Improve and develop speaking skills
(P3)	Oke, terima kasih atas waktunya. Assalamualaikum wr.wb			
(R)	Waalaikumsalam wr.wb			

Coding Key Information 4				
February 1, 2017 08.20 PM				
Di Unires Putri UMY				
Respondent	Statement	Category	Translate Statement	Theme
(R)	Assalamualaikum wr.wb			
(P4)	Walaikumsalam			
(R)	Disini saya sebagai interviewer ingin menanyakan pendapat anda tentang joining SEA at eee EED of UMY.			
(P4)	Ya.			
(R)	Pertama-tama tolong perkenalkan diri anda, nama, jurusan dan angkatan.			
(P4)	Nama saya Annie . Saya angkatan 2013. NIM saya 20130810005. Jurusan bahasa inggris.			
(R)	Oke, langsung saja. Apakah anda tau SEA?			
(P4)	Ya, saya tau.			
(R)	Anda tau SEA dari mana atau dari siapa?			
(P4)	(P4.1) <u>Eee, awalnya itu saya mengetahui langsung saat open recruitment tahun 2013 yang di buka di unires putri.</u> Lalu saya	Source of Information	P4.1 First, I know directly when open recruitment in 2013 at	P4.1 Open recruitment

	mendaftar dan Alhamdulillah-nya diterima pada saat percobaan pertama dan harusnya ada 3 orang angkatan saya yang diterima SEA. Itu ada Mmmmm, saya sama aaaaa.		Unires Putri.	
(R)	Terus setelah anda joining SEA, sampai sekarang sudah berapa lama anda ikut kegiatan SEA?			
(P4)	(P4.2) <u>Saya awal mendaftar tahun 2013, lalu eee ini sekitar dua tahun lebih, sudah hampir tiga tahun malahan saya sudah masuk di SEA.</u> Dan banyak agendanya, banyak.	Length of Joining SEA	P4.2 I was beginning to register in 2013, and an approximately two years. In fact, nearly three years I have been in SEA.	P4.2 Three years
(R)	Oh, berarti cukup lama ya.			
(P4)	Ya, cukup lama.			
(R)	Terus selama anda ikut ini menurut anda SEA itu bagaimana?			
(P4)	(P4.3) <u>Eee, menurut saya SEA itu adalah karna SEA adalah unit kegiatan mahasiswa yang kita berbasis bahasa inggris, namun saat</u>	Definition of SEA	P4.3 From my point of view SEA is student activity unit based on	P4.3 Student activity unit

	<p><u>sudah memasukinya ternyata didalamnya bukan mengajarkan bahasa inggris saja namun me... mengembangkan potensi dari anggotanya dibidang lain namun juga masih berkaitan dengan bahasa inggris tapi kebanyakannya eee kan kita banyak divisi, kami sekarang kalau dulu sie kebanyakan event organizer tapi juga angkatan dari januari oktober setelah berganti presiden menjadi ZZZZ itu sudah terfokus dari lima divisi, empat divisi menjadi EO dan satu divisi memang untuk mengembangkan skill berbahasa inggris.</u></p>		<p>English. However when already join SEA not only teach English, but also improve the potential of the members in the other skill, also the skill that related to English but many of our departments are event organizer but from January until October after the president replaced become ZZZZ have already focus on five divisions, four divisions become EO, one division become English skill.</p>	
--	---	--	---	--

(R)	Ooohhh, begitu. Berarti banyak juga ya aktivitas dalam SEA.			
(P4)	Iya, banyak.			
(R)	Eee, bisa anda jelaskan macam-macam aktivitas nya itu apa aja?			
(P4)	Eee, aktivitas nya itu sebenarnya pertama kita memang punya beberap divisi yang disana itu di panggilnya ministry. Pertama ministry art and culture. Pekerjaan mereka adalah untuk mengembangkan eee budaya dari budaya Indonesia dan juga internasional. Contoh agendanya ada (P4.4) <u>dance</u> , itu bisa (P4.5) <u>nari tradisional juga bisa nari</u> (P4.6) <u>k-pop gitu</u> . (P4.7) <u>Juga disana kalau mau tau agenda paling besar dari art and culture itu adalah <u>sekatan</u></u> . Sekatan itu udah yang ke empat kalau tahun sekarang yang ke empat. Yang kedua adalah ministry speaking. Speaking ministry itu bergerak dalam hal eee gimana develop anak eee lomba-lomba yang	Activities in SEA	P4.4 Dance P4.5 Traditional Dance P4.6 Also k-pop dance P4.7 Also the biggest agenda in art and culture department is seakaten. P4.8 the biggest agenda of speaking department it is English camp. P4.9 After that, the second biggest agenda except English camp	P4.4 Dance P4.5 Traditional Dance P4.6 K-pop dance P4.7 Art and Culture Department -- Seakaten P4.8 Speaking Department -- English camp P4.9 Speaking Department -- Olympiade P4.10 Speaking

	<p>berkaitan tentang peningkatan kemampuan dalam berbahasa inggris. (P4.8) <u>Agenda paling besar anak speaking itu biasanya kalau internalnya dia bikin English camp.</u> English camp itu diawal setelah kita outbon itu nanti ada English camp. (P4.9) <u>Setelah itu ada agenda kedua yang terbesar selain English camp itu adalah eee OTUSE (olimpic student sea).</u> Disana banyak lomba-lomba story telling, debate dan speech juga. (P4.10) <u>Dan ada juga the power of speaking.</u> Apa yang dimaksud dengan the power of speaking adalah seminar yang dibuat kepanitiannya oleh anak-anak speaking tapi kita bisa campur anak SEA, selain ministry speaking terus disana belajar gimana cara buat ngomong. (P4.11) <u>Gimana cara the power of relation.</u> Ketiga itu ada public relation. Public relation ministry itu untuk hubungan internal SEA dan keluar SEA. (P4.12) <u>Agenda paling besar</u></p>		<p>is OTUSE (olimpic student sea), P4.10 and also the power of speaking. P4.11 How to power of relation P4.12 The big agenda is conference P4.13 And the second huge addenda is study tour. P4.14 Ministry media and media and literature are about how to promote SEA itself inside an outside and also access all of social media and web about SEA. P4.15 And the last it is</p>	<p>Department -- The power of speaking P4.11 Public Relation Department -- The power of relation P4.12 Public Relation Department -- Conference P4.13 Public Relation Department -- Study Tour P4.14 Media and Literature Department -- Promote SEA</p>
--	---	--	---	--

	<p><u>mereka itu kemaren adalah eee konferensi. Itu mengumpulkan seluruh bukan beberapa, beberapa hm... beberapa HMJ yang berkaitan dengan bahasa inggris atau UKM bahasa inggris di Universitas yang ada di Jogja. Dan juga beberapa kursus-kursusan yang ada di Jogja kemaren udah selesai dan itu sudah membuat suatu komunitas konferensi itu sendiri. (P4.13) <u>Dan agenda terbesar kedua, atau agenda terbesar public relation ministry itu adalah rekreasi. Itu adalah kita study banding. Study banding terakhir itu ke Surabaya, ke iya ke Surabaya. (P4.14) <u>Ministry media and eee media and literature are about how to promote SEA itself inside an outside dan juga mengakses semua sosmed and web all about SEA. Itu secara singkatnya. (P4.15) <u>Dan yang terakhir itu EC (English Career). Disitu semua orang itu harus ikut lomba. Mereka tidak menjadi panitia tapi</u></u></u></u></p>		<p>EC (English Career). In here, all of the members should join the competition.</p>	<p>P4.15 English Career Department -- Competition</p>
--	--	--	--	---

	mereka harus ikut lomba.			
(R)	Ooooo, berarti banyak ya aktivitas yang bisa diikuti?			
(P4)	Ya, banyak.			
(R)	Terus dari berbagai macam aktivitas tersebut manfaat apa saja yang anda dapatkan dalam mengikuti kegiatan tersebut dalam meningkatkan English skill anda?			
(P4)	(P4.16) <u>Eee, kalau paling banyak itu untuk meningkatkan English skill dimana kita kalau setiap rapat pake bahasa inggris. Karena kita kalau mau meningkatkan bahasa inggris otomatis dengan praktek kan. Kapan praktek kalau kita itu kebanyakan ministry itu untuk EO jadi kita focus setiap ada rapat paling gak kamu pake bahasa inggris dan peraturan di group kita itu berusaha dari presiden Zzzzzz adalah berusaha berbicara bahasa inggris. Jadi kalau ngomong di group SEA itu harus pake bahasa inggis. Tapi kalau untuk group per</u>	Advantages	P4.16 the most is to increase English skill where in every meeting we speak English.	P4.16 Increase English skills

	minister ya itu consider... considerationnya setiap minister aja.			
(R)	Oh, manfaat selain itu yang anda dapatkan apa?			
(P4)	(P4.17) <u>Increase English skill yang pasti nya ya.</u> Karena disana SEA ini kan UKM, ketemu banyak orang yang gak cuma dalam lingkup jurusan bahasa inggris atau dalam fakultas pendidikan bahasa itu sendiri. Disana tuh banyak ada dari HI. Emang kebanyakan dari HI emang, ada teknik, ada ekonomi, eee ISIPOL. Pokoknya paling banyak ISIPOL sisanya yang lain la. (P4.18) <u>Disni kita juga bisa gabung sama anak kampus terus nyatuin pendapat. Itu yang paling penting.</u>	Benefits Advantages	P4.17 Yes, certainly increases English skills. P4.18 Here, we also can join with other campus and unite the opinion. That's the most important.	P4.17 Increase English skills P4.18 Unite the opinion
(R)	Berarti banyak ya pengaruhnya yang anda dapatkan dalam mengikuti kegiatan SEA?			
(P4)	Iya.			

(R)	Terus eee terus setelah anda mengikuti SEA, kan anda ini kan jurusan pendidikan bahasa inggris, ada gak pengaruhnya dengan anda join SEA dengan kegiatan perkuliahan anda di kampus?			
(P4)	Banget. Karena kalau boleh jujur jadi SEA dibagi menjadi eee seluruh anggota dibagi menjadi tiga. Yang pertama mainboard. Itu orang-orang yang bahasa Indonesia nya BPH. Terus ada yang namanya jajaran cabinet. Cabinet itu adalah terdiri dari eee mainboard plus minister plus deputy. What is the meaning of deputy? Deputy is kayak wakilnya dari mister. Jadi disitu cabinet, deputy baru anggota. Itu didalam seminggu aja minimal itu ada tiga kali rapat rutin. Minimal. Belum kalau kamu mau bikin suatu acara. Deket-deket acara pasti rapat lagi. Tadi aja, nanti the next agenda itu adalah E-camp. Itu adalah acar terakhir dari anak SEA			

	sebelum nanti GA. GA itu mubes ya kalau bahasa Indonesia nya. Sebelum itu ini jadwal rapat itu. Kalau aku pribadi sebagai deputy, seminggu aku harus meluangin empat minimal empat hari buat rapat. Dan itu tuh ganggu. Ganggu ke kuliah. Bener, gak bohong.			
(R)	Berarti pengaruh yang anda dapet itu apa ya... dari sisi negativenya ya mengganggu kuliah anda?			
(P4)	Iya, meangganggu. (P4.19) <u>Tapi positive nya jadinaya ya adaptasi saya terhadap sikon apa pun itu cepet. Cepet beradaptasi. (P4.20) Terus kan banyak teman dimana-mana (P4.21) jadi kalau misalkan saya pribadi bikin acara atau apa pun karna ada link-link itu gampang karna banyak linknya. Gitu.</u>	Benefits	P4.19 But, the positive side is fast on adaptation P4.20 After that, have many friends P4.21 so if I make an event, I will have many links. So, it is easy to make an event.	P4.19 Fast adaptation P4.20 Have many friends P4.21 Have many links
(R)	Jadi, program apa saja yang efektif dalam			

	SEA yang dapat meningkatkan kemampuan berbahasa inggris berdasarkan pengalamanmu?			
(P4)	Yang improve itu bagian eee kan kalau angkatan XXX dan waktu angkatan YYY ada rules gak tertulis tapi kalau kita chat di group, group SEA besar atau group per divisi itu harus pake bahasa inggris. Eeee itu kan improves jadinya ke writing walaupun jadinya typing bukan writing juga. (P4.22) <u>Terus kalau kita rapat di office itu juga pake bahasa inggris full. Mau rapat divisi atau apalagi kalau rapat besar SEA itu kan otomatis juga increase yang ini yak yang speaking skills nya ya.</u>	Advantages	P4.22 Next, when we have a meeting in office, we also use full English language. Either in ministry meeting or big meeting in SEA, automatically we increase speaking skills.	P4.22 Discussion in meeting
(R)	Nah, itu kan di dalam rapat. Tapi kalau dari			

	semua program yang di adakan oleh SEA di setiap departmentnya, menurut kamu mana yang paling effective dalam meningkatkan English skills?			
(P4)	(P4.23) <u>Yang program dari English career department, which is regularly and focus on speaking and debate. Eventhough, this program conducted by several people and seems like a war.</u>	Effective Program	P4.23 Its program of English Career department, which is regularly and focus on speaking and debate. Even though this program conducted by several people and seems like a war.	P4.23 Debate
(R)	Mengapa kamu berpikir itu efektif?			
(P4)	(P4.24) <u>Nah, kenapa efektif? Karena itu dijadikan habit.</u> Pikirin aja kalau kita minimal seminggu rapat, minimal itu raptin namanya. Rapat rutin itu seminggu sekali per divisi. Nah, itu harus ngomong ngomong ngomong bahasa inggris. Belum kalau lagi ada acara	Reason of Effective Program	P4.24 Well, why effective? Because it was used as a habit.	P4.24 Habit

	atau apa itu juga harus ngomong pake bahasa inggris. Itu improve banget dan efektif untuk habit speaking dan chat kalau chat di group, group per divisi gak mu ngkin sehari itu gak ada chat.			
(R)	Oohhh, gitu. Oke terima kasih ya atas waktunya?			
(P4)	Sama-sama			
(R)	Assalamualaikum wr.wb			
(P4)	Walaikumsalam wr.wb			

APPENDIX D: Axial and Selective Coding

Research Question 1: The benefits of joining Student English Activity (SEA) of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Point	Translated Statements	Theme
Many friends	P1.14 So, it is very fun having many activities, then having many friends too. P2.13 I found a new friend. P4.20 After that, have many friends	SEA can make the students have many friends
Improve English skills	P1.15 So we can improve our English skill through that activity. P 1.18 So, in addition I can improve my English, P2.14 After that, English, my English skill is more improve because in SEA we are required to speak English.	Joining SEA helps the students in improving English skills
Practice English	P1.16 The are many benefits, not only for practicing English,	In SEA, the students can practice English
Good organizer	P1.17 But also for being a good organizer. P2.11 The benefit that I get is that I can organize well.	Joining SEA can make the students be a good organizer
Train other skills	P1.19 I also can train other skills than English skills.	In SEA, the students also train the other skills
Increase	P 1.20 in my point of view, it is increased.	Joining SEA also increase students English

English skills	P3.5 Because if I follow SEA I might be able to increase my English skills. P3.11 Yes, I think it a bit increase (English skill). P4.17 Yes, certainly increases English skills.	skills
Know about campus bureaucracy	P2.12 So, I know more what campus' bureaucracy looks like.	Joining SEA also make the students know about campus bureaucracy
Confidence	P2.15 Actually, I am more confident.	Joining SEA make the students more confident in their major
Improve speaking skill	P3.9 First, I could improve my speaking skill. Because in some activities of SEA, we must speak English.	Joining SEA help the students in improving speaking skills
Improve writing skill	P3.10 Then the second, it can improve writing, writing skill. Because we are also given a training about journalistic.	Joining SEA also help the students in improving writing skills
Fast adaptation	P4.19 But, the positive side is fast on adaptation	Joining SEA make the students fast adaptation in community
Have many links	P4.21 so if I make an event, I will have many links. So, it is easy to make an event.	Joining SEA also give the students many links

Research Question 2: The effective Student English Activity (SEA) programs to improve students' English skills based on the students' perceived

Point	Translated Statement	Theme
Discussion	P1.22 The most effective was a program called lesean. P1.23 Because in the discussion we always use English, so in my opinion the discussion can improve English skills.	Discussion
Debate	P3.13 I think the most effective program is a debate. P3.14 This is because in that program we can improve and develop our speaking skills. P4.23 Its program of English Career department, which is regularly and focus on speaking and debate. Even though this program conducted by several people and seems like a war. P4.24 Well, why effective? Because it was used as a habit.	Debate
English Camp	P2.16 Which improves is English Camp from speaking department. P2.17 Because during we are in camp, we required to speak English so it is able to improve our English skills.	English Camp

Axial and Selective Coding

Additional Information 1: Definition of SEA (Student English Activity)

Point	Translated Statement	Theme
Student activity	P1.2 SEA is an activity unit for students. Yes, student activity	SEA is a student activity unit based on

unit	<p>unit, student activity unit which is based on English.</p> <p>P3.3 SEA is student activity unit that existed in Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, which focuses on activities in English.</p> <p>P4.3 From my point of view SEA is student activity unit based on English. However when already join SEA not only teach English, but also improve the potential of the members in the other skill, also the skill that related to English but many of our departments are event organizer but from January until October after the president replaced become ZZZZ have already focus on five divisions, four divisions become EO, one division become English skill.</p>	English skills
Good to train student English skills,	P2.2 In my opinion SEA is good. Because it trains me to speak English well.	SEA is an extra-curricular that help the students to practice and improve their English skills
All about English	P2.3 The activities also relate to English for overol.	SEA is an activity that related all about English

Additional Information 2: Source of Information about SEA (Student English Activity)

Point	Translated Statement	Theme
-------	----------------------	-------

Student Fair	P1.1 At that time in 2014, I got the information from the event of student fair, which was located in Lapangan Bintang UMY. P2.1 Previously, I did not know. But, after I saw student fair in Lapangan Bintang UMY I knew that.	Student Fair gives all of the information about student activity unit for the students
Social Media	P3.1 From social media,	Social media is a technology that gives information for the students
Posters	P3.2 and from posters that are pasted in madding.	Poster is the common tools that students meet on the campus
Open recruitment	P4.1 First, I know directly when open recruitment in 2013 at Unires Putri.	Open recruitment is one way to show the student unit activity for the students

Additional Information 3: Department in SEA (Student English Activity)

Point	Translated Statement	Theme
Speaking	P1.5 Because in SEA we divided into five ministries or five divisions. The first is speaking.	Speaking Department
Public relation	P1.6 public relation,	Public Relation Department
Art and culture	P1.7 art and culture	Art and Culture Department

Media and culture	P1.8 media and literature	Media and Literature Department
English career	P1.9 and English career.	English Career Department

Additional Information 4: Activities in SEA (Student English Activity)

Point	Translated Statement	Theme
Speaking Department -- Discussion	P1.3 For example is making program about discussion activity. In the discussion, we discuss a problem to train our speaking skill.	Discussion
Speaking Department -- The power of speaking	P2.7 The power of speaking P4.10 and also the power of speaking.	The power of speaking
Speaking Department – Debate	P2.9 There is debate,	Debate
Speaking Department -- Speech	P2.10 and speech	Speech
Speaking	P3.8 as the English camp.	English camp

Department -- English camp	P4.8 the biggest agenda of speaking department it is English camp.	
Speaking Department -- Olympiad	P4.9 After that, the second biggest agenda except English camp is OTUSE (olimpic student sea),	Olympiad
Art and Culture Department -- Got talent	P1.10 For example in art and culture we focus on who likes art, who likes culture, it is in art and the culture. In art and culture, it has a got talent program.	Got talent
Art and Culture Department -- Dance	P4.4 Dance	Dance
Art and Culture Department -- Traditional Dance	P4.5 Traditional Dance	Traditional dance
Art and Culture Department -- K-pop dance	P4.6 Also k-pop dance	K-pop dance
Art and Culture	P4.7 Also the biggest agenda in art and culture department is	Seakaten

Department -- Seakaten	seakaten.	
Public Relation Department -- The power of relation	P1.11 in a public relation, we know better how to be a public relation, we also know how to connect with the community.	The power of relation
Public Relation Department -- Seminar	P2.6 Seminar	Seminar
Public Relation Department -- Teaching English	P2.8 After that teaching. From teaching, we teach English in villages and kinder garden where the children want to learn English.	Teaching English
Public Relation Department -- Conference	P3.7 Conference P4.12 The big agenda is conference	Conference
Public Relation Department -- Study Tour	P4.13 And the second huge addenda are study tour.	Study tour
Media and	P4.14 Ministry media and media and literature are about how to	Promote SEA

Literature Department -- Promote SEA	promote SEA itself inside an outside and also access all of the social media and the web about SEA.	
Media and Literature Department -- Movie screening	P1.12 If in the media and literature, we like book, novel, film which is about movie screening, and we keep the book discussion so. P3.6 May be a movie discussion,	Movie screening
English career Department – English competition	P1.13 If in English career, it is for students who specifically love English competition.	English competition

Additional Information 5: Length of Joining SEA (Student English Activity)

Point	Translated Statement	Theme
One year	P2.4 From September. Almost one year. P3.4 Yet one year. Approximately one year.	One year
Two years	P1.4 It's been almost two years.	Two years
Three years	P4.2 I was beginning to register in 2013, and an approximately two years. In fact, nearly three years I have entered in SEA.	Three years

Additional Information 6: Advantages of Joining SEA (Student English Activity)

Point	Translated Statement	Theme
Discussion in meeting	P1.21 For example in speaking agenda of my ministry, every meeting has discussion. P4.22 Next, if we are meeting in office also uses full English language. Shall we are in ministry meeting or big meeting in SEA automatically increase speaking skills.	SEA give advantages for the students
Lower nervous level	P3.12 Because in some activity I try to always speak English so when speaking I decrease my nervous level.	SEA also help the students get lower nervous level for the students
Increase English skills	P4.16 The most is to increase English skill where in every meeting we speak English.	SEA also help the students in increasing English skills in meeting
Concentrate the opinion	P4.18 Here, we also can join each other continues to unite the opinion. That's the most important.	SEA also unite the opinion from the members of SEA