

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN MEDIA KARTU
ILUSTRASI TERHADAP PENGUASAAN
PEMBELAJARAN POLA KALIMAT DASAR BAHASA
JEPANG**

Penelitian Eksperimen Murni *Post – test Only Control Design* pada
Siswa Kelas VIII Bahasa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun
Ajaran 2016/2017

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**



Oleh
MARHASTI KISWA ARUM SEKAR
20130830003

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG
2017**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Keefektifan Penggunaan Media Kartu Ilustrasi Terhadap Penguasaan Pembelajaran Pola Kalimat Dasar Bahasa Jepang ini sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran-pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya.

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a green 5000 Rupiah stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text 'METERAI TEMPEL', 'VCS791AEF269134407', '5000', and 'ENAM RIBU RUPIAH'.

(Marhasti Kiswa Arum Sekar)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Keefektifan Penggunaan Media Kartu Ilustrasi Terhadap Penguasaan Pembelajaran Pola Kalimat Dasar Bahasa Jepang pada siswa kelas VIII Bahasa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta Tahun ajaran 2016/2017.

Terselesaikannya skripsi ini menunjukkan bahwa penulis sudah memenuhi syarat untuk lulus dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Pada proses penyusunan skripsi, penulis telah banyak mendapat bantuan baik berupa moril maupun materi dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Dr. Ir Gunawan Budiyo, M.P, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
2. Gendroyono, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa UMY;
3. Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd, selaku Kaprodi Pendidikan Bahasa Jepang sekaligus dosen pembimbing akademik yang selalu mampu meluangkan waktu untuk membimbing selama menempuh perkuliahan di UMY;
4. Dedi Suryadi, M.Ed., Ph.D, selaku dosen pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, pikiran, dan tenaga untuk mengoreksi penulisan skripsi;
5. Wistri Meisa, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II, yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan solusi dari kendala yang penulis hadapi selama menyusun skripsi dan mengoreksi kesalahan yang terdapat dalam skripsi;
6. Ando Yuriko M.A selaku dosen Prodi Pendidikan Bahasa Jepang, yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada penulis;
7. Yuli Wahyuni, S.Pd., M.Pd, selaku dosen Prodi Pendidikan Bahasa Jepang, yang telah meluangkan waktu untuk memberikan koreksi dan saran pada tahap awal proses penyusunan skripsi;

8. Seluruh dosen dan Staff (Bu Icis TU, Putri Senpai, dan Labib Senpai) Prodi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, yang telah membantu memperlancar proses skripsi;
9. Imam Sumar Murhasta, S.Sn dan Sri Sumaryati sebagai orang tua yang selalu memberikan semangat, dorongan, doa dan motivasi kepada penulis untuk mampu menyelesaikan skripsi;
10. Marhani, Gofar, Abi, Adzan, selaku adik tercinta yang selalu memberikan semangat pada penulis;
11. Kepada seluruh siswa kelas VIII Bahasa SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta tercinta, yang telah bersedia mengikuti proses penelitian dengan baik;
12. Khezawa Damarjati selaku sahabat terbaik penulis, yang selalu memberikan dukungan disetiap langkah penulis dalam mencapai gelar sarjana;
13. Annis, Mita, Devi, dan Ningsi sebagai sahabat setia yang selalu memberikan warna dalam perjalanan penulis selama menempuh perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Yogyakarta;
14. Kepada seluruh keluarga besar dan sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu, telah memberikan sindiran sehingga penulis tergerak hatinya untuk segera menyelesaikan skripsi;
15. Seluruh teman-teman angkatan 2013 Prodi Pendidikan Bahasa Jepang UMY yang saling memberikan dukungan untuk mencapai gelar sarjana tepat waktu;

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya.

Yogyakarta, 12 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR DIAGRAM	vi
DAFTAR RUMUS	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Penulisan	9
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Definisi Operasional.....	10
B. Pola kalimat Bahasa Jepang	10
1. Pengertian Kalimat	10
2. Unsur-unsur Pembentuk Kalimat	10
3. Pola Kalimat Bahasa Jepang	18
C. Pembelajaran Pola Kalimat Bahasa Jepang	23
D. Media Pembelajaran.....	25
1. Pengertian Media Pembelajaran	25
2. Jenis Media Pembelajaran	27
3. Penggunaan Media Kartu Ilustrasi	28
4. Manfaat Media Pembelajaran.....	30
E. Penelitian Terdahulu	33
BAB III : METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Metode Penelitian.....	35
B. Subjek Penelitian.....	39

C. Teknik Pengumpulan Data.....	40
D. Instrumen Penelitian.....	40
E. Teknik Analisis Data.....	53
F. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	56
1. Analisis Data	56
2. Hasil penelitian.....	56
BAB IV : PENUTUP	
A. Simpulan	70
B. Saran.....	71
SINOPSIS	72
DAFTAR PUSTAKA	79
Lampiran 1 (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	82
Lampiran 2 (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	84
Lampiran 3 (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	86
Lampiran 4 (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)	89
Lampiran 5 (Soal Ulangan Harian Ekstrakurikuler Bahasa Jepang).....	91
Lampiran 6 (Analisis Butir Soal)	94
Lampiran 7 (Uji Reliabilitas soal)	101
Lampiran 8 (Angket Evaluasi Pembelajaran)	107
Lampiran 9 (Dokumentasi Kegiatan Belajar)	112
RIWAYAT HIDUP	113

DAFTAR TABEL

2.1 Klasifikasi Kelas Kata Bahasa Jepang	11
2.2 Kata Benda Kalimat Aktifitas	20
2.3 Kata Benda Keterangan Waktu	20
2.4 Kata Benda Keterangan Tempat	20
2.5 Kata Benda Keterangan Waktu	21
2.6 Kata Kerja Kalimat Aktivitas	22
3.1 Kisi-kisi Soal <i>Post – test</i>	42
3.2 Kisi-kisi Angket Penelitian	52
3.3 Tabel Daftar Hasil Nilai Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	56
3.4 Tabel Kriteria Penilaian	57
3.5 Tabel Persiapan t_{hitung}	58
3.6 Kriteria Keefektifan Pembelajaran	61
3.7 Tabel Perhitungan <i>Normalized Gain</i>	62

DAFTAR DIAGRAM

1.1 Angket Pernyataan Siswa	2
1.2 Angket Pernyataan Siswa	3
1.3 Angket Pernyataan Siswa	4
3.1 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda	44
3.2 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda	45
3.3 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Esai	47
3.4 Hasil Analisis Daya Pembeda Soal Esai	48
3.5 Analisis Angket No.1	64
3.6 Analisis Angket No.2	64
3.7 Analisis Angket No.3	65
3.8 Analisis Angket No.4	65
3.9 Analisis Angket No.5	66
3.10 Analisis Angket No.8	67
3.11 Analisis Angket No.9	68

DAFTAR RUMUS

3.1 Analisis Tingkat kesukaran Soal Pilihan Ganda	43
3.2 Analisis Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda	45
3.3 Analisis Tingkat Kesukaran Soal Esai	46
3.4 Analisis Daya Pembeda Soal Esai	47
3.5 Rumus Teknik Belah Dua	49
3.6 Rumus Reliabilitas Soal Esai	50
3.7 Rumus Penilaian	54
3.8 Rumus t_{hitung}	54
3.9 Rumus <i>Normalized Gain</i>	55
3.10 Rumus Persentase	55

DAFTAR GAMBAR

1.1 Contoh Kartu Ilustrasi	5
----------------------------------	---