

Appendix 1

References and Statements

No	References	Statements
1.	Getting feedback is important for me (Pirhonen, 2016).	Mendapatkan <i>feedback</i> penting untuk saya
2.	Written feedback is more useful than oral feedback (Pirhonen, 2016).	<i>Written feedback</i> lebih berguna daripada <i>oral feedback</i>
3.	I want to get more oral feedback (Pirhonen, 2016).	Saya ingin lebih banyak mendapatkan <i>oral feedback</i>
4.	Written feedback is easy to read (Pirhonen, 2016).	<i>Written feedback</i> mudah untuk dibaca
5.	Written Feedback is easy to understand (Pirhonen, 2016).	<i>Written feedback</i> mudah untuk dimengerti
6.	Individual feedback is better because I can clarify any issues with the lecturer (Rowe & Wood, 2008).	<i>Individual feedback</i> lebih baik karena saya bisa mengklarifikasi masalah tersebut dengan dosen
7.	Oral feedback is easier to understand (Rowe & Wood, 2008).	<i>Oral feedback</i> lebih mudah dimengerti
8.	I prefer general feedback in class because it's not personal (Rowe & Wood, 2008).	Saya lebih suka <i>feedback</i> secara umum di kelas karena <i>feedback</i> tidak diberikan secara personal
9.	I prefer oral feedback because I can communicate with the tutor and clarify information (Rowe & Wood, 2008).	Saya lebih suka <i>oral feedback</i> karena saya bisa mengkomunikasikannya dengan dosen
10.	I prefer oral feedback because I can communicate with the tutor and clarify information (Rowe & Wood, 2008).	Saya lebih suka <i>oral feedback</i> karena saya bisa mengklarifikasi informasi yang saya terima dengan dosen

11.	I forget oral feedback easily (Rowe & Wood, 2008).	Saya mudah melupakan <i>oral feedback</i>
12.	Written feedback is better because I can refer to it later (Rowe & Wood, 2008).	<i>Written feedback</i> itu lebih baik karena saya bisa mempelajari kembali <i>written feedback</i> tersebut
	Which of the following area would you like your teacher to emphasize <u>more</u> in future? You can only tick one answer (Lee, 2008).	
13	Content	Saya lebih suka jika dosen memberikan <i>feedback</i> pada isi <i>journal writing</i> saya
.14	Organization (e.g., paragraphing, links between ideas)	Saya lebih suka jika dosen memberikan <i>feedback</i> pada penyusunan misal paragraph dan hubungan antar ide pada <i>journal writing</i> saya
15	Language (e.g, grammar, vocabulary, sentence pattern)	Saya lebih suka jika dosen memberikan <i>feedback</i> pada bahasa (grammar, kosa kata, pola kalimat) pada <i>journal writing</i> saya

Appendix 2

Descriptive Statistics of Written Feedback Category

		2. Written feedback lebih berguna daripada oral feedback	4. Written feedback mudah untuk dibaca	5. Written feedback mudah untuk dimengerti	12. Written feedback itu lebih baik karena saya bisa mempelajari kembali written feedback tersebut	Students' Preference towards Written Feedback
N	Valid	108	108	108	108	108
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		3.07	3.36	3.11	3.38	3.2315
Std. Deviation		.770	.618	.702	.652	.54762
Minimum		1	2	1	2	2.00
Maximum		4	4	4	4	4.00
Sum		332	363	336	365	349.00

Descriptive Statistics of Oral Feedback Category

		3. Saya ingin lebih banyak mendapatkan oral feedback	7. Oral feedback lebih mudah dimengerti	9. Saya lebih suka oral feedback karena saya bisa mengkomunikasikannya dengan dosen	10. Saya lebih suka oral feedback karena saya bisa mengklarifikasi informasi yang saya terima dengan dosen	11. Saya mudah melupakan oral feedback
N	Valid	108	108	108	108	108
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		2.88	2.93	3.00	3.06	2.82
Std. Error of Mean		.065	.072	.076	.069	.080
Minimum		1	1	1	1	1
Maximum		4	4	4	4	4
Sum		311	316	324	330	305

		Students' Preference towards Oral Feedback
N	Valid	108
	Missing	0
Mean		2.937
Std. Error of Mean		.0450
Minimum		1.2
Maximum		3.8
Sum		317.2

Descriptive Statistics of Feedback in General Category

		1. Mendapatkan feedback penting untuk saya	6. Individual feedback lebih baik karena saya bisa mengklarifikasi masalah tersebut dengan dosen	8. Saya lebih suka feedback secara umum di kelas karena feedback tidak diberikan secara personal	13. Saya lebih suka jika dosen memberikan feedback pada isi journal writing saya.
N	Valid	108	108	108	108
	Missing	0	0	0	0
Mean		3.72	3.53	2.28	3.50
Std. Error of Mean		.045	.061	.071	.062
Median		4.00	4.00	2.00	4.00
Mode		4	4	2	4
Std. Deviation		.470	.633	.734	.649
Variance		.221	.401	.539	.421
Range		2	3	3	2
Minimum		2	1	1	2
Maximum		4	4	4	4
Sum		402	381	246	378

		14. Saya lebih suka jika dosen memberikan feedback pada penyusunan misal paragraph dan hubungan antar ide pada journal writing saya	15. Saya lebih suka jika dosen memberikan feedback pada bahasa (grammar, kosa kata, pola kalimat) pada journal writing saya
N	Valid	108	108
	Missing	0	0
Mean		3.46	3.56
Std. Error of Mean		.059	.056
Minimum		2	2
Maximum		4	4
Sum		374	384

Appendix 3

Questionnaire

Nama :

NIM :

Kelas :

PETUNJUK:

Lengkapilah survey di bawah ini. Berilah tanda checklist (√) pada kolom kosong yang mewakili sudut pandang atau pendirian anda terhadap tip pertanyaan di bawah ini. Angket ini dibuat hanya untuk kepentingan ilmiah dalam skripsi yang berjudul “**Students’ Preference towards Feedback Given by the Lecturer at English Education Department of Universitas Muhammadiyah Yogyakarta**”. Oleh sebab itu, data pribadi dan jawaban yang diperoleh dari penelitian ini akan dijaga kerahasiaannya. Terima kasih.

Keterangan pilihan jawaban:

SS: Sangat Setuju TS: Tidak Setuju

S: Setuju STS: Sangat Tidak Setuju

No.		SS	S	TS	STS
1.	Mendapatkan <i>feedback</i> penting untuk saya				
2.	<i>Written feedback</i> lebih berguna daripada <i>oral feedback</i>				
3.	Saya ingin lebih banyak mendapatkan <i>oral feedback</i>				
4.	<i>Written feedback</i> mudah untuk dibaca				
5.	<i>Written feedback</i> mudah untuk dimengerti				
6.	<i>Individual feedback</i> lebih baik karena saya bisa mengklarifikasi masalah tersebut dengan dosen				
7.	<i>Oral feedback</i> lebih mudah				

	dimengerti				
8.	Saya lebih suka <i>feedback</i> secara umum di kelas karena <i>feedback</i> tidak diberikan secara personal				
9.	Saya lebih suka <i>oral feedback</i> karena saya bisa mengkomunikasikannya dengan dosen				
10	Saya lebih suka <i>oral feedback</i> karena saya bisa mengklarifikasi informasi yang saya terima dengan dosen				
11.	Saya mudah melupakan <i>oral feedback</i>				
12.	<i>Written feedback</i> itu lebih baik karena saya bisa mempelajari kembali <i>written feedback</i> tersebut				
13.	Saya lebih suka jika dosen memberikan <i>feedback</i> pada isi <i>journal writing</i> saya				
14.	Saya lebih suka jika dosen memberikan <i>feedback</i> pada penyusunan misal paragraph dan hubungan antar ide pada <i>journal writing</i> saya				
15.	Saya lebih suka jika dosen memberikan <i>feedback</i> pada bahasa (grammar, kosa kata, pola kalimat) pada <i>journal writing</i> saya				