

HUBUNGAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN KONSENTRASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Maulin Halimatunnisa¹, Ema Waliyanti²

Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan,
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

Intisari

Latar Belakang: Pembelajaran merupakan proses interaksi antara pendidik dan peserta didik. Belajar dipengaruhi oleh berbagai faktor salah satunya adalah konsentrasi atau kemampuan mahasiswa untuk memusatkan pikiran dan perhatian terhadap proses pembelajaran. Konsentrasi yang baik akan meningkatkan kemampuan mahasiswa untuk menerima, menyerap dan memahami pelajaran. Konsentrasi belajar dipengaruhi berbagai faktor diantaranya adalah lingkungan. Lingkungan yang kondusif dan tenang akan meningkatkan kenyamanan mahasiswa dalam belajar sehingga konsentrasi belajar mahasiswa juga akan meningkat.

Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui hubungan lingkungan belajar dengan konsentrasi belajar mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian korelasi dengan *cross-sectional design*. Sampel berjumlah 91 orang dengan teknik *stratified random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner. Teknik analisa data menggunakan *spearman rank*.

Hasil: Tingkat konsentrasi mahasiswa berada dalam kategori cukup baik yaitu sebanyak 73,6% dan lingkungan belajar mahasiswa dalam kategori cukup memuaskan yaitu sebanyak 79,1%. Hasil korelasi *spearman rank* di dapatkan nilai $p = 0,004$ dimana $p < 0,05$.

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara lingkungan belajar dengan konsentrasi belajar mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Rekomendasi: Semakin baik kondisi suatu lingkungan belajar maka konsentrasi belajar juga akan semakin meningkat sehingga perlu dilakukan penyediaan dan penataan lingkungan belajar yang kondusif dan nyaman.

Kata kunci: *DREEM, Konsentrasi Belajar, Lingkungan Belajar*

**CORRELATION BETWEEN LEARNING ENVIRONMENT WITH LEARNING
CONCENTRATION AMONG NURSING STUDENTS IN UNIVERSITAS
MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA**

Maulin Halimatunnisa¹, Ema Waliyanti²

Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas
Muhammadiyah Yogyakarta

Abstract

Background: Learning is the interaction process between student and teacher. Learning influence by many factor, one of the factor is concentration or students ability to centralize the mind and attention to learning process. Good concentration will increase student's ability to accept and understand the lesson. Concentration influence by many factor among environment. Good environment will increase student's comfort when study, so student's concentration will increase.

Purpose: The aim of this research is to know the correlation between learning environment among learning concentration in Nursing Program Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Methods: This research was correlation design with cross sectional. Sample in his research is 91 people with a sampling method stratified random sampling. Data analysis used spearman rank.

Results: 73,6% student's had moderate learning concentration and 79,1% student's learning environment in enough satisfy category. Correlation result spearman rank test $p = 0,004$.

Conclusion: There is correlation between learning environment among learning concentration in nursing program Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Suggestion: More good the condition of environment, the learning concentration will more increase too, so we must to prepare and structuring the comfort learning environment.

Keywords: DREEM, Learning Concentration, Learning Environment