

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, S.Q. (2012). *Penggunaan Teknik Relaksasi Untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Anak Kelas B Taman Kanak-Kanak Terate Pandian Sumenep Tahun Pelajaran 2011-2012*. Artikel Penelitian Universitas Negeri Surabaya, Surabaya. Diakses 28 Oktober 2016.  
<https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/paud-teratai/article/view/640>
- Akhir, G.I.Y. (2014). *Hubungan Lingkungan Sosial dan Keaktifan Kegiatan di Kampus dengan Kompetensi Sosial Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Prancis Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Yogyakarta*. Skripsi strata satu, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.  
<https://eprints.uny.ac.id>
- Al-Kabba, A.F., Ahmad, H.H., Saeed, A.A et al. (2012). Perception of the Learning Environment by Students in a New Medical School in Saudi Arabia: Areas of Concern. *Journal of Taibah University Medical Sciences*, Vol. 7(2), 69-75, 2012. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
- Al-Ansari, A.A and Tantawi, M.A. El. (2015). Predicting Academic Performance of Dental Students Using Perception of Educational Environment. *Journal of Dental Education*, Vo. 79, No. 3. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- Al-Mohaimed, A. (2013). Perceptions of the Educational of a New Medical School, Saudi Arabia. *International Journal of Health Sciences*, Vol. 7, No. 2, Juni 2013. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- Al-Qur'an dan Terjemahannya.
- Ambarsari, L. (2015). Kenyamanan Belajar di Kelas IV SD Negeri se-Kecamatan Pakualaman Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Edisi 13, Tahun ke-4, Agustus 2015. <https://journal.student.uny.ac.id>
- Apriyani, Y. 2015. *Pengaruh Terapi Murottal terhadap Konsentrasi Belajar Kelas V SD Muhammadiyah 2 Pontianak*. Naskah Publikasi Program Studi Keperawatan, Universitas Tanjungpura Pontianak. Diakses pada 20 Maret 2017. <https://portalaruda.ilkom.unsri.ac.id>
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ariwibowo, M.S. (2012). Pengaruh Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa PPKn Angkatan 2008/2009 Universitas Ahmad Dahlan Semester Ganjil Tahun Akademik 2010/2011. *Jurnal Citizenship*, Vol. 1, No. 2, Januari 2012.
- Asmadi. (2008). *Konsep Dasar Keperawatan*. Jakarta : EGC.

- Asmani, J.M. (2011). *7 Tips Aplikasi PAKEM: Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Asmara, A. (2015). *Pengaruh Kreativitas Belajar, Motivasi Belajar, Persepsi Siswa tentang Metode Mengajar Guru dan Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Perusahaan Dagang Siswa Kelas XI Program Keahlian Akuntansi SMK N 7 Yogyakarta tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi strata satu, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Aviana, R., dan Hidayah, F.F. (2015). Pengaruh Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Terhadap Daya Pemahaman Materi pada Pembelajaran Kimia di SMA Negeri 2 Batang. *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, 3(1), Maret 2015. Diakses 28 Oktober 2016.  
<http://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JPKIMIA/article/view/1657>
- Bakhshi, H., Abazari, Faroukh., and Bakhshialiabad, Mohammadhosein. Nursing Students' Perceptions of their Education Environment Based on DREEM Model in an Iranian University. *Malaysia Jurnal Medical Sciences*, 20(4): 56-63, Juli-October 2013. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- Bakhshi, H., Bakhshialiabad, MH., and Hassanshahi, G. (2014). Students' Perceptions of the Educational Environment in an Iranian Medical School, as Measured by the Dundee Ready Education Environment Measure. *Bangladesh Med Res Counc Bull* 2014; 40: 36-41. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- Bakhshialiabad, H., Bakhshi, M., and Hassanshahi, G. (2015). Students' Perceptions of the Academic Learning Environment in Seven Medical Sciences Course Based on DREEM. *Dove Press Journal: Advances in Medical Education and Practice*, 23 March 2015. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov>
- Budiman dan Riyanto, A. (2013). *Kapita Selekt Kuesioner : Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Dahlan, S. (2015). *Statistika untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Epidemiologi Indonesia.
- Daruyani, S., Wilandari, Y., dan Yasin, H. (2013). Faktor-Faktor yang mempengaruhi Indeks Prestasi Mahasiswa FSM Universitas Diponegoro Semester Pertama dengan Metode Regresi Logistik Biner. *Prosiding Seminar Nasional Statistika*, Universitas Diponegoro.
- Dharma, K.K. (2013). *Metodologi Penelitian Keperawatan*. Jakarta : CV Trans Info Media.
- Ditasari, R.D., dan Masykur, A.M. (2015). Hubungan Antara Kesusakan Dengan Konsentrasi Belajar Pada Siswa Smp Negeri 6 Semarang. *Jurnal Empati*, 3(3), 2014. Diakses 28 Oktober 2016.

<http://download.portalgaruda.org/article.php?article>

- Effendi, F dan Makhfudli. (2009). *Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktik dalam Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Fasikhah, S.S dan Fatimah, S. (2013). *Self Regulated Learning (SRL) dalam Meningkatkan Prestasi Akademik pada Mahasiswa*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Vol. 1, No. 1, Januari 2013.
- Halil, A., Yanis, A., dan Noer, M. (2015). Pengaruh Kebisingan Lalulintas terhadap Konsentrasi Belajar Siswa SMP N 1 Padang. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 4(1), 2015. Diakses 29 Oktober 2016.  
<https://jurnal.fk.unand.ac.id/index.php/jka/article/view/188>
- Hammnod, S.M et.al. (2012). A Psychometric Appraisal of the DREEM. *BioMed Central Medical Education* 2012, 12:2.
- Hendarwati, E. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 1 Sribit Delanggu pada Pelajaran IPS. *Pedagogia*, Vol. 2, No. 1, Februari 2013: 59-70.
- Hendra, F. (2013). Persepsi Mahasiswa Terhadap Proses Pembelajaran Kemahiran Bahasa (Mata Kuliah Kemahiran Bahasa Arab di Program Studi Sastra Arab, Fakultas Sastra, Universitas Al Azhar Indonesia). *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, Vol. 2, No. 1, Maret 2013
- Hermawan, D.I. (2014). *Teknik Permainan Edukatif untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa*. Skripsi strata satu, Universitas Sebelas Maret. Diakses 13 April 2017. <https://digilib.uns.ac.id>
- Hidayat, S. 2011. *Pengaruh Musik Klasik Terhadap Daya Tahan Konsentrasi Dalam Belajar*. Skripsi strata satu, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau. Diakses 29 Oktober 2016.  
<https://repository.uin-suska.ac.id/1185/>
- Huda, A. (2013). *Pengaruh Peranan Teman Sebaya, Disiplin Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Lembah Melintang Kabupaten Pasaman Barat*. Artikel Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang. Diakses 9 November 2016.  
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php>
- Ikawati, M.P.D. (2016). Upaya Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa KMS (Kartu Menuju Sejahtera) Menggunakan Konseling Kelompok bagi Siswa. *Psikopedagogia*, Vol. 5, No.1, 2016. <https://journal.uad.ac.id>
- Imanipour, M., Sadooghiasl, A., Ghiyasvandian, S., and Haghani, H. (2015). Evaluating the Educational Environment of a Nursing School by Using the DREEM Inventory. *Global Journal of Health Sciences*, Vol. 7, No. 4.

- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan Edisi Pertama Cetakan Ke-2*. Jakarta : Kencana.
- Julianto, V., Dzulqaidah, R.P., dan Salsabia, S.N. (2014). Pengaruh Mendengarkan Murattal Al Quran terhadap Peningkatan Kemampuan Konsentrasi. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, Vol. 1, No. 2, 120-129, Juni 2014.
- Justian, A. (2012). *Analisis Pengaruh Kebisingan terhadap Performa Siswa Sekolah Dasar di Ruang Kelas*. Skripsi strata satu, Fakultas Teknik, Universitas Indonesia.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. <https://bbi.web.id/konsentrasi>
- Kaur, D. (2014). *Pengaruh Pengaturan Tempat Duduk U Shape terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Primary di Harvard English Course Sei Rampah*. Skripsi strata satu, Fakultas Psikologi, Universitas Sumatera Utara.
- Kementerian Kesehatan RI. (2014). *Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja*. Jakarta: InfoDATIN. Diakses 13 April 2017.
- Kurniawan, D., dan Wustqa, D.U. (2014). Pengaruh Perhatian Orangtua, Motivasi Belajar, dan Lingkungan Sosial terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2, November 2014.
- Larega, T.S.P. (2015). Effect of Breakfast on the Level of Concentration in Adolescents. *Jurnal Majority*, Vol. 4, No. 2, Januari 2015. <https://juke.kedokteran.unila.ac.id>
- Leman, M.A. 2014. *Persepsi Mahasiswa Mengenai Lingkungan Belajar, Motivasi Belajar, Strategi Belajar, dan Hasil Belajar di Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta*. Tesis Program Studi Pendidikan Dokter, Universitas Gadjah Mada, Yogyakarta.
- Kuuskorpi, M., Kaarina., Finlandia and Gonzalez, N.C. (2011). The Future of the Physical Learning Environment: School Facilities that Support the User. *CELE Exchange 2011*.
- Manis, H. (2010). *Learning is Easy : Tip dan Panduan Praktis agar Belajar Jadi Asyik, Efektif, dan Menyenangkan*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo.
- Manjula, H., and NGASS, C. (2012). Evaluation of Educational Environment of Nursing Undergraduates. *Galle Medical Journal*, Vol. 17, No. 2, October 2012.
- Malawi, I., dan Tristiar, AA. (2013). Pengaruh Konsentrasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis terhadap Prestasi Belajar IPS Siswa Kelas V SDN Manisrejo I Kabupaten Magetan. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Vol 3, No. 2, 2013.

- Marzieh, H and Khodayar, O. (2016). Comparison of Nursing and Midwifery Students' Perceptions of the Educational Environment. *International Journal Medical Health Sciences*, 5(9S): 60-67, 2016. <https://ijmrhs.com>
- Monks, K., dan Haditono, S.R. (2014). *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya Cetakan ke-17 (Revisi III)*. Yogyakarta : Gadjah Mada University Press.
- Montazeri, H., Beigzadeh, A., Shokoohi, M., et.al. (2012). Perceptions of Students and Clinical Instructors of Academic Learning Environments at Yazd University of Medical Sciences. *Res Dev Med Educ*, 2012, 1(2), 65-70.
- Munadi, S. (2013). Pengaruh Pemanfaatan Internet, Lingkungan dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, Vol. 3, No. 3, November 2013.
- Naibaho, H dkk. (2012). Pengaruh Lingkungan kampus terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa (Studi Kasus Universitas pelita Harapan Surabaya). *Jurnal Manajemen Pemasaran*, 5(1), April 2010. Diakses 9 November 2016. <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=4143&val=357>
- Ningrum, B.N. (2013). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI di MAN Keboan Tahun Pelajaran 2012-2013*. Artikel Penelitian, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia Jombang. Diakses 4 November 2016.
- Nismawati. (2015). *Korelasi Antara Lingkungan Belajar dengan Minat Belajar Siswa di MA Ma'arif Walisongo Pakis Putih Kedungwuni Pekalongan*. Skripsi Jurusan Tarbiyah, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Pekalongan. Diakses 9 November 2016. <https://elc.stain-pekalongan.ac.id/684/>
- Nugrahanti, M.D. (2014). *Pengaruh Suasana Kondusif dalam Pembelajaran terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di MTs Negeri Wonosegoro Tahun 2014*. Skripsi strata satu, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Salatiga, Semarang. Diakses 14 November 2016. <http://perpus.iainsalatiga.ac.id/docfiles/fulltext/9190041967.pdf>
- Nursalam. (2008). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nursalam. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Edisi 3*. Jakarta: Salemba Medika.
- Nursalam dan Efendi, F. (2009). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika.
- Nuryadi, Y.A. (2012). *Pengaruh Akustik Kebisingan Kereta Api terhadap Hasil belajar Matematika Siswa SMP di Pemukiman Daerah Pinggiran Rel Kereta*

*Api Purwosari-Makam Haji*. Naskah Publikasi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Notoatmodjo, S. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Nuramaliana, S. (2016). Konsentrasi Belajar dan Penyesuaian Diri pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Ciawigebang Tahun Ajaran 2016/2017. *E-Journal Bimbingan dan Konseling*, Edisi 9 Tahun Ke-5, 2016.

Olivia, F. (2010). *Mendampingi Anak Belajar: Bebaskan Anak Dari Stres dan Depresi Belajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Pai, P.G., Menezes, V, Srikanth., et al. (2014). Medical Students' Perception of their Educational Environment. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, Vol. 8(1): 103-107, January 2014.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.

Prayitno. (2009). *Dasar Teori Dan Praksis Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.

Putri, A.A. (2012). *Hubungan antara Kualitas Tidur dengan Konsentrasi Belajar dan Indeks Prestasi Mahasiswa Program DIII Kebidanan Stikes 'Aisyiyah Yogyakarta*. Naskah Publikasi Program Studi Bidan Pendidik Jenjang D IV, STIKES Aisyiyah Yogyakarta.

Putri, M.W. (2012). *Perbedaan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa berdasarkan gaya Belajar yang Kongruen dan Inkongruen pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Angkatan 2009*. Skripsi strata satu, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Ragilia, N. (2016). *Hubungan Lingkungan Akademis di Sekolah dengan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas III SD Negeri 1 Kalibalau Kencana Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi strata satu, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.

Rahman, N.I.A., Aziz, A.A., Zulkifli, Z et al. (2015). Perceptions of Students in Different Phases of Medical Education of the Educational Environment: University Sultan Zainal Abidin. *Advances in Medical Education and Practice* 2015: 6, 211-222.

Rahmawati, D.A. (2014). Perbandingan Tingkat Konsentrasi Belajar Anak Sekolah Dasar di Lihat dari Kebiasaan Makan Pagi. *Jurnal BELIA*, 3(1). Diakses 12 november 2016.

[https://journal.unnes.ac.id/artikel\\_sju/belia/3418](https://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/belia/3418)

- Rahmawati., dan Pasmawati, Y. (2014). Pengaruh Desain Lingkungan Fisik terhadap Produktivitas Berpikir (kognisi). *Jurnal Ilmiah TEKNO*, 11(1), April 2014: 33-42. diakses 14 November 2016.  
<http://seprints.binadarma.ac.id/3085/>
- Riyani, Y. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi belajar Mahasiswa (Studi pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Politeknik Negeri Pontianak). *Jurnal EKSOS*, Vol. 8, No. 1, Februari 2012. Diakses pada 14 April 2017.  
<http://repository.polnep.ac.id>
- Riyanto, A. (2011). *Aplikasi Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Rochmawati, E., Rahayu., G.R., and Kumara, A. (2014). Educational Environment and Approaches to Learning of Undergraduate Nursing Students in an Indonesian School of Nursing. *Nurse Education in Practice*, Vol. 14, No. 6, November 2014, 729-733.
- Saifuddin. (2014). *Pengelolaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis Edisi 1*. Yogyakarta : Deepublish
- Sajid, F., Rehman, A., and Fatima, S. (2013). Perceptions of Students of the Learning Environment Studying an Integrated Medical Curriculum. *Journal of Surgery Pakistan (International)*, 18(2), April-June 2013.
- Saleh, M. (2014). Pengaruh Motivasi, Faktor Keluarga, Lingkungan Kampus dan Aktif Berorganisasi terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Phenomenon*, Vol. 4, No. 2, Oktober 2014.
- Samodra, O.R. (2013). *Pengaruh Lingkungan Fisik Kelas dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas 8 Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Muhammadiyah 1 Surakarta Tahun Ajaran 2012/2013*. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses 12 November 2016.  
[http://eprints.ums.ac.id/24437/9/02.NASKAH\\_PUBLIKASI.pdf](http://eprints.ums.ac.id/24437/9/02.NASKAH_PUBLIKASI.pdf)
- Sandra, D., Israr, C., dan Arizal, An. (2013). Hubungan Lingkungan Belajar di Workshop dengan Hasil Belajar Mata Diklat Praktek Kerja Kayu Siswa Program Studi Keahlian Teknik Bangunan SMK Negeri 2 Sungai Penuh. *Jurnal CIVED*, 1(1), Maret 2013. Diakses 9 November 2016.  
<http://download.portalgaruda.org/article.php?article=24274&val=1483>
- Sari, D.A.D.C.Y. (2015). *Hubungan Persepsi Mahasiswa tentang Profesi Keperawatan dengan Motivasi Melanjutkan Pendidikan Profesi Ners di PSIK Universitas Jember*. Skripsi strata satu, Program Studi Ilmu Keperawatan, Universitas Jember.
- Setiani, A.C. (2014). *Meningkat Konsentrasi Belajar Melalui Layanan Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Karangcegak, Kabupaten*

- Purbalingga Tahun Ajar 2013/2014*. Skripsi strata satu, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Semarang. Diakses pada 13 April 2017.
- Simamora, R.H. (2009). *Buku Ajar Pendidikan Dalam Keperawatan*. Jakarta : EGC. <https://books.google.co.id/books>
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Cetakan Keenam*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Suardi, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Edisi 1*. Yogyakarta : Deepublish. <https://books.google.co.id/books>
- Sugiyono. (2014). *Statistika untuk Penelitian Cetakan Ke-25*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian Cetakan Ke-26*. Bandung: Alfabeta.
- Sujaya, I.P; Sulastri, M; dan Suranata, K. (2013). Penerapan Konseling Behavioral dengan Teknik Relaksasi untuk Meningkatkan Konsentrasi Belajar Siswa di Kelas VIII C SMP Negeri 2 Seririt. *Jurnal Jurusan Bimbingan dan Konseling Volume 1, Nomor 1, 02 Juli 2013*. Diakses 12 November 2016.
- Sulistiana, S dan Nurhidayati. (2013). Pengaruh Gender, Gaya Belajar, dan Reinforcement Guru terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas Xi Sma Negeri Se-Kabupaten Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Radiasi*, Vol. 3, No. 2. Diakses 15 April 2017.
- Surya, H. (2009). *Menjadi Manusia Pembelajar*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. <https://books.google.co.id/books>
- Suwardi, D.R. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 1, No. 2. Diakses 14 April 2017.
- Swasti, K., C.D, N.H., dan Pujasari, H. (2013). Penurunan Ansietas dalam Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa Kelas XII SMAN X Melalui Pemberian Terapi Suportif. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, Vol. 8, No. 2, Juli 2013.
- Syafrol, D. (2013). Peningkatan Konsentrasi Belajar Anak Autis dalam Berhitung Melalui Keterampilan Meronce. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, Vol. 2, No. 9. Diakses 13 April 2017.  
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/3232>
- Syah, M. (2009). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers. <https://books.google.co.id/books>



- Taradipa, R., Siswandari., dan Sumaryanti. S. (2013). Pengaruh Kombinasi Media Pembelajaran terhadap Minat Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Teknologi Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Penelitian UNS*, Vol. 2, No. 1, hal. 146-154.
- Tejoyuwono, A.A.T., Armyanti, I., dan Nugraha, R.P. (2015). Gambaran Evaluasi Penilaian Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter terhadap Lingkungan Pembelajarannya. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, Vol. 4, No. 3, November 2015.
- Thohir, K., Nugraheni, P., dan Janna, M.H. (2014). Peningkatan Konsentrasi Belajar Menggunakan Metode Problem Solving. *Jurnal Ekuivalen Pendidikan Matematika*, Volume 7(2), 15 Januari 2014. Diakses 28 Oktober 2016.  
<http://ejournal.umpwr.ac.id/index.php/ekuivalen/article/view/987>
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan FIP UPI. (2007). *Ilmu & Aplikasi Pendidikan Bagian 1*. Bandung : PT Imperial Bhakti Utama.  
<https://books.google.co.id/books>
- Tolingguhu, S. (2013). *Hubungan Tingkat Motivasi Menjadi Perawat dengan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa*. Skripsi, Program Studi Ilmu Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan dan Keolahragaan, Universitas Negeri Gorontalo.
- Tripathy, S., and Dudani, S. (2013). Students' Perception of the Learning Environment in a new Medical College by Means of the DREEM Inventory. *International Journal of Research in Medical Sciences*, 1(4): 385-391, November 2013.
- Triyogo, H. (2014). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Karakter Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 1 Playen*. Skripsi strata satu, Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Universtas Negeri Yogyakarta. Diakses 7 April 2013.
- Udiyono. (2011). *Pengaruh Motivasi Orangtua, Kondisi Lingkungan dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Widya Dharma Klaten Semester Gasal Tahun Akademik 2010/2011*. Magistra No.75 Th. XXIII Maret 2011. Diakses 14 November 2016.  
<http://download.portalgaruda.org>
- UNESCO. (2012). *A Place to Learn: Lessons from Research on Learning Environments*. Canada: UNESCO Institute for Statistic.
- Utami, N.R.P. (2012). *Pengaruh Status Perguruan Tinggi, Status Mahasiswa, Kecerdasan Emosional dan Persepsi Mahasiswa mengenai Kompetensi Dosen terhadap Pemahaman IFRS pada Mahasiswa Akuntansi di Kota*

Semarang. Skripsi strata satu, Fakultas Ekonomika dan Bisnis, Universitas Diponegoro.

Violita, F. (2013). *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK N 1 Payakumbuh*. Skripsi strata satu, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Padang.

Wahyuningsih, S., dan Djazari, M. (2013). Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri Srandakan. *Jurnal Kajian Pendidikan & Akuntansi Indonesia*, 2(1), 04 Februari 2013. Diakses 12 Oktober 2016.  
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jkpai/article/view/1189/1000>

Widyaningtyas, A., Sukarmin., dan Radiyono, Y. (2013). Peran Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pati. *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol. 1, No. 1, 2013: 136.

William. (2013). *Tiga Tahun dari Sekarang*. Jakarta : Feliz Books.  
<https://books.google.co.id/books>

Winarno, B. (2012). *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Motivasi Berprestasi terhadap Hasil Belajar Siswa Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Depok Yogyakarta*. Skripsi strata satu, Fakultas Teknik UNY, Yogyakarta. Diakses 12 Oktober 2016.  
<http://eprints.uny.ac.id/24587/1/Bayu%20Winarno08501241017.pdf>

Wulandari, D.T. (2015). *Hubungan Antara Persepsi terhadap Lingkungan Sekolah dengan Motivasi Belajar*. Naskah Publikasi, Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Yuliani, N.F. (2013). Hubungan Antara Lingkungan Sosial dengan Motivasi Belajar Santri di Pesantren Madinatul Ilmi Islamiyah. *Jurnal Spektrum PLS*, Vol. 1, No. 2, Juli 2013. Diakses 15 April 2017.

Yuliyatun. (2012). *Pengaruh Lingkungan Sosial dan Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Pada Siswa Kelas VIII MTs Al Irsyad Ngawi Tahun Ajaran 2011/2012*. Naskah Publikasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Diakses pada 14 April 2017. <http://eprints.ums.ac.id>

Yuniarti, R.D. (2014). *Pengaruh Sikap dan Gender terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa SMP Negeri Kelas VII Di Kecamatan Sleman Yogyakarta 2013/2014*. Skripsi strata satu, Program Studi Pendidikan bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Negeri Yogyakarta. Diakses 15 April 2017.

- Yusuf, A. (2016). Perbedaan Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Antara Kebisingan Lingkungan Sekolah SDN 03 Alai dan SD Pertiwi 3 Padang. Skripsi strata satu, Fakultas Kedokteran, Universitas Andalas.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja Cetakan ke-12*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Zikri, M.R., Jati, D.R., dan Kadarini, N. (2015). Analisis Dampak Kebisingan Terhadap Komunikasi Dan Konsentrasi Belajar Siswa Sekolah Pada Jalan Padat Lalu Lintas. *Jurnal Mahasiswa Teknik Lingkungan UNTAN*, 1(1), 16 Februari 2015.  
<http://download.portalgaruda.org/article.php?article>