



SERTIFIKAT



Diberikan kepada :

Dr. dr. TITTEK HIDAYATI, M.Kes

sebagai

JURI LOMBA VIDEO EDUKASI

Dalam kegiatan 4th Medical Djogja Scientific Competition dengan tema

Infections Disease : Fight the Infection with More Affection

yang diselenggarakan oleh Medical Research and Science Club Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

pada tanggal 4 - 7 Mei 2017

Ketua Medical Research and

Science Club

Ketua MEDJONSON 2017



Rekan

dr. H. Ardi Pramono, Sp.An., M.Kes

NIK. 19691213199807173031



Faizal Muttaqin

NIM. 20140310122



Bhimo Ajih Hermowo

NIM. 20150310184

Tentang MEDJONSON

Medical Djogja Scientific Competition (Medjonson) merupakan salah satu kompetisi ilmiah tingkat Nasional untuk mahasiswa Kesehatan seluruh Indonesia.

Medjonson merupakan salah satu program kerja Medical Research and Science Club (MARS) FKIK UMY yang memberikan kesempatan kepada Mahasiswa Kedokteran seluruh Indonesia untuk berkumpul, bertukar pikiran serta berkompetisi sebagai ajang untung mengembangkan wawasan serta pengetahuan khususnya dalam bidang kedokteran dengan fokus pencegahan, pengobatan serta pemulihan di Indonesia.

Bidang kompetisi dalam medjonson 2017 adalah poster publik, literature review - poster ilmiah, dan video edukasi.

Hingga saat ini, Medjonson sudah diadakan 3 kali, yaitu tahun 2014, 2015, dan 2016. Tahun ini merupakan tahun ke-4 Medjonson sudah berkontribusi dalam ajang kompetisi ilmiah Nasional.

Tentang MARS

Medical Research and Science Club (MARS) adalah sebuah club penelitian di bawah naungan Himpunan Mahasiswa Pendidikan Dokter SEMAKU Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta (HMPD SEMAKU FKIK UMY) untuk lingkup kampus dan di bawah naungan Badan Analisa dan Pengembangan Ilmiah Nasional Ikatan Senat Mahasiswa Kedokteran Indonesia (BAPIN ISMKI). Sasaran keanggotaan MARS adalah mahasiswa S-1 Program Studi Pendidikan Dokter FKIK UMY. MARS mendedikasikan dirinya dalam ranah kerja penelitian, terutama yang berhubungan dengan disiplin ilmu kedokteran.

Pada awal mula berdirinya, MARS merupakan club di lingkup Fakultas. Pada tahun 2013, terjadi perubahan lingkup kerja MARS menjadi di lingkup Prodi.

Susunan kepengurusan MARS terdiri dari Badan Pengurus Inti (Ketua, Sekretaris Umum, Sekretaris II, Bendahara) dan Badan Pengurus Divisi (Divisi Research Development, Divisi Science and IT, Divisi Hubungan Masyarakat, Divisi Dana Usaha).

Sejarah

Berdiri pada 01 Januari 2007, dengan nama Medical Multimedia, Research and Science Club (M2ARS), yang di dalamnya tegabung juga tim Multimedia club, yang pada saat itu menjadi Badan Semi Otonom (BSO) dari Senat Mahasiswa Kedokteran Umum (SEMAKU) FKIK UMY. Peiode pertama diketuai oleh Gagah B (PD06). Semenjak dari terbentuknya club riset ini, disetiap tahun, ada wadah bagi mahasiswa yang ingin mengikuti PKM yang diadakan DIKTI, karena di sini mahasiswa akan dilatih dalam riset untuk goalnya nanti lolos PKM sampai ke PIMNAS, sehingga bisa ikut serta mengharumkan nama Almamater. Setelah beberapa aktivitas dilalui, akhirnya pada periode tahun 2009-2011, selama 2 tahun kepengurusan M2ARS di pegang oleh Aldilas A (PD07), yang kegiatannya seperti biasa menjadi wadah dan memfasilitasi mahasiswa untuk peltihan menjelang lomba paling bergengsi di Indonesia, PKM DIKTI.

Pada periode berikutnya, 2012-2013 M2ARS berubah nama menjadi MARS (Medical Research and Science Club), karena disini ingin lebih memfokuskan lagi arah gerak kita, sehingga multimedia ditiadakan supaya lebih terfokus ke Research dan Sciencenya. MARS tetap menjadi wadah dan memfasilitasi mahasiswa yang berminat dalam hal research dan membantu menanamkan jiwa riset pada generasi-generasi muda penerus bangsa, supaya mahasiswa memiliki sebuah karya dan sebuah penelitian, karena yang membedakan lulusan tenaga kesehatan adalah dari sebanyak apa kita berkarya untuk bangsa. Pada kepengurusan M.Arif Budi ini MARS berubah dari tingkat Fakultas menjadi Tingkat Prodi Pendidikan Dokter. Pada kepengurusan 2013-2014 MARS dipimpin oleh Yesi Novia Ambarani Pendidikan Dokter 2010.





GUIDELINE VIDEO EDUKASI MEDJONSON 2017

BAB I – PENGANTAR

1. MEDJONSON merupakan singkatan dari Medical Jogja Scientific Competition.
2. MEDJONSON 2017 terdiri dari lomba Video Edukasi, Poster Publik dan Literature Review Poster Ilmiah.
3. MEDJONSON 2017 akan diselenggarakan pada tanggal 4-7 Mei 2016.
4. Registrasi akan dibagi menjadi dua gelombang:
 - a. Gelombang 1: 9 Januari 2017 – 31 Januari 2017 Rp 125.000,-
 - b. Gelombang 2: 1 Februari 2017 – 22 Februari 2017 Rp 150.000,-
5. Semua bentuk kecurangan dan plagiarisme dalam acara ini akan dikenakan sanksi berupa diskualifikasi.
6. Setiap pelanggaran peraturan MEDJONSON 2017 akan dikenakan sanksi yang akan dijelaskan pada poin berikutnya.
7. Dengan berpartisipasi dalam MEDJONSON 2017, peserta telah setuju untuk mematuhi semua peraturan MEDJONSON 2017.

BAB II- TEMA & SUB TEMA

Lomba Video Edukasi Medical Jogja Scientific Competition (MEDJONSON) 2017 memiliki tema umum "*Infectious Disease*".

Adapun subtema yang dapat dipilih oleh peserta dalam Lomba Video Edukasi Medical Jogja Scientific Competition (MEDJONSON) 2017 adalah sebagai berikut :

1. Upaya inovatif promotif, preventif, kuratif, dan rehabilitatif dalam penatalaksanaan *Infectious Disease*.
2. Pemanfaatan herbal dalam pencegahan, terapi, atau rehabilitasi pada kasus *Infectious Disease*.
3. Aplikasi teknologi mutakhir dalam penanganan dan pencegahan pada kasus *Infectious Disease*.
4. Kajian Biologi Molekuler, Immunologi, dan Aspek Genetik sebagai Aksi Preventif dan diagnosa dini pada kasus *Infectious Disease*.
5. Pandangan sosial masyarakat terhadap *Infectious Disease*.



BAB III- PESERTA

Peserta Lomba Video Edukasi Medical Jogja Scientific Competition (MEDJONSON) 2017 sebagai berikut:

1. Peserta adalah **mahasiswa kesehatan SI pre-klinik (Pendidikan Dokter, Kedokteran Gigi, Keperawatan, Kebidanan, Farmasi, Keperawatan Gigi, Kesehatan Masyarakat, Gizi Kesehatan)** yang belum memasuki tahapan koas baik Universitas Negeri maupun Swasta di seluruh Indonesia.
2. Lomba Video Edukasi **harus bersifat tim** yang terdiri dari maksimal 3 orang dan minimal 2 orang.
3. Setiap anggota tim harus berasal dari Universitas yang sama dan diperbolehkan dari angkatan yang berbeda.
4. Peserta Lomba Video Edukasi diperkenankan mengikuti **satu** cabang lomba lainnya dan hanya diperbolehkan **menjadi penulis pertama/ketua tim dalam satu cabang lomba saja**.
5. Peserta **hanya diperkenankan mengirimkan satu karya pada tiap bidang lomba**.
6. Peserta belum pernah mempresentasikan atau mempublikasikan karya Video Edukasi yang sama pada lomba lain.

BAB IV- REGISTRASI, PENYERAHAN KARYA DAN PEMBAYARAN

1. Buka website <http://marsummy.or.id/medjonson/medjonson-2017>
2. Biaya administrasi registrasi sebesar:
Gelombang 1: 9 Januari 2017 – 31 Januari 2017 Rp 125.000,-
Gelombang 2: 1 Februari 2017 – 22 Februari 2017 Rp 150.000,-
3. Biaya registrasi dikirimkan melalui:
Bank : BTN
No. Rek : 00663-01-61-000964-2 a.n.
: Rane Desmalani
4. Mengirimkan scan bukti pembayaran via email ke medjonson@gmail.com dengan nama file dan subject email: **"video edukasi_[nama ketua tim]_[universitas]"**. Selanjutnya peserta



diharapkan untuk mengkonfirmasi ke Safira 082142870085 atau line id: safiranob dengan format sms: "video edukasi_[nama ketua tim]_[universitas]_[nama nasabah pengirim]."

konfirmasi dilakukan **paling lama 24 jam setelah pengiriman.**

5. Mengisi formulir pendaftaran online yang ada di www.medjonsonumy.blogspot.co.id.
6. Setelah menyelesaikan administrasi registrasi, peserta mengirimkan karya via email ke medjonson@gmail.com dengan nama file dan subject email: "Video Edukasi_Nama Peserta_Universitas_Judul Karya".
7. Karya dikirim dalam bentuk file zip, terdiri dari karya (video yang melewati batas pengiriman file di email **diwajibkan** mengirimkan karya dalam bentuk link *Google Drive*) dan kelengkapan berkas (Curriculum Vitae, Lembar Orisinalitas Karya dan dan KTM).
8. **Karya tidak perlu dikirim melalui pos.**
9. Registrasi, penyerahan karya dan pembayaran dilakukan paling lambat pada **31 Januari 2017** pukul **23.59 WIB** untuk gelombang 1 dan **22 Februari 2017** pukul **23.59 WIB** untuk gelombang 2.
10. Panitia **tidak** akan menerima karya yang dikirim melewati tanggal dan waktu yang telah ditetapkan.
11. Karya yang **telah dikirim** ke email **tidak** diperbolehkan dimodifikasi atau ditarik kembali.
12. Sebuah email konfirmasi akan dikirim ke penulis pertama/ketua tim masing-masing tim dalam waktu 5 x 24 jam setelah semua persyaratan terpenuhi
13. Delegasi yang telah lolos babak penyisihan sebagai finalis (peserta aktif) akan diumumkan bulan April 2017.
14. Sebuah surat undangan akan dikirim ke email masing-masing peserta finalis dan akan diumumkan pada Official LINE account (MEDJONSON UMY id line: @wnx0252n).
15. Setiap peserta finalis diperlukan untuk membayar biaya akomodasi (jumlah tersebut akan diumumkan kemudian di Guideline Finalis MEDJONSON 2017).
16. Semua prasyarat yang diperlukan untuk pendaftaran finalisakan ditulis dalam Guideline Finalis MEDJONSON 2017.
17. **JIKA PESERTA MELANGGAR PERATURAN GUIDELINE YANG TELAH DITETAPKAN DIATAS, MAKA PANITIA BERHAK MENDISKUALIFIKASI PESERTA DAN BIAYA REGISTRASI TIDAK DAPAT DITARIK KEMBALI.**



BAB V- PENGHARGAAN

Pada ajang Lomba Video Edukasi akan dicari tiga pemenang Medical Jogja Scientific Competition (MEDJONSON 2017) dengan nilai tertinggi yang merupakan akumulasi dari 40% nilai karya dan 60% nilai presentasi. Pemenang Video Edukasi akan mendapatkan penghargaan dalam bentuk sebagai berikut :

- Juara I : Rp 2.500.000,00 + trophy + sertifikat
- Juara II : Rp 2.000.000,00 + trophy + sertifikat
- Juara III : Rp 1.500.000,00 + trophy + sertifikat

BAB VI – PROSES PERLOMBAAN

Lomba Video Edukasi Medical Jogja Scientific Competition (MEDJONSON) 2017 akan berlangsung dalam dua babak yaitu:

Babak penyisihan

1. Semua karya yang telah dikirim ke email medjonson@gmail.com akan dinilai oleh **juridari Program Studi PENDIDIKAN DOKTER** yang berasal dari bidang IKM (Ilmu Kesehatan Masyarakat) dan Ilmu Penyakit Dalam.
2. Karya akan dinilai dengan menggunakan kriteria (tersedia di bagian selanjutnya guideline) dengan metode menyamarkan semua nama penulis, identitas, dan nama universitas tim.
3. Semua video edukasi peserta akan diupload ke YouTube dengan channel MEDJONSON 2017.
4. Untuk video yang mendapat **likes terbanyak** dari tanggal **19 Maret 2017- 2 April 2017 23.59 WIB**, akan secara langsung menjadi **salah satu finalis**.
5. Akan diambil **10 karya** untuk maju ke dalam babak final, yang terdiri dari 9 tim dengan nilai video edukasi tertinggi dan 1 tim dengan likes terbanyak.
6. Apabila tim dengan likes terbanyak merupakan tim dengan nilai yang tertinggi pula maka tim tersebut tetap akan dihitung sebagai finalis dari tim dengan likes terbanyak.



- 10 tim finalis akan diundang untuk mempresentasikan karya ilmiah nya pada babak final acara MEDJONSON 2017.
- Peserta yang lolos ke babak final akan dikirimkan surat melalui email masing-masing peserta atau dapat dilihat Official LINE account (MEDJONSON UMY id line: @wnx0252n).
- Peserta yang lolos menjadi finalis dan belum mengkonfirmasi kehadirannya sesuai dengan batas waktu yang ditentukan (ada di guidelines finalis) maka akan dinyatakan gugur dan akan digantikan oleh tim dengan nilai tertinggi selanjutnya atau likes tertinggi selanjutnya.

Babak Final

- Finalis diharapkan mengikuti technical meeting.
- Pelaksanaan TM akan diinformasikan kemudian. Perwakilan finalis yang tidak hadir TM dianggap menyepakati hasil TM.
- Pada babak final, peserta yang lolos sebagai finalis diharapkan mempresentasikan karya mereka di depan dewan juri.
- Peserta dilarang mencantumkan atau menunjukkan asal institusi (tidak diperbolehkan menggunakan jas almamater).
- Peserta akan diberi waktu untuk menayangkan video mereka lalu akan diberi **10 menit** untuk mempresentasikan karya mereka (10 menit tidak termasuk pemutaran video) dan **10menit** untuk sesi **tanya jawab**.
- Panitia Lomba Video Edukasi menyediakan fasilitas presentasi berupa LCD proyektor, 1 buah microphone and 1 buah pointer.
- Aturan dan guidelines untuk babak final akan diinformasikan setelah pengumuman finalis.

BAB VII- KETENTUAN LOMBA

- Karya berupa hasil kerja individual atau kolaborasi yang memenuhi persyaratan sebagai peserta.
- Teknis dan gaya visualisasi bebas,orisinal,asli 100% buatan sendiri dan tidak memakai elemen yang melanggar hak cipta dan etika pembuatan karya cipta (bukan tiruan atau jiplakan).
- Ide karya harus asli , hasil pemikiran sendiri , bukan terjemahan atau saduran , belum pernah diterbitkan di media manapun , dan tidak sedang/pernah diikuti dalam kegiatan serupa.



4. Karya dibuat dengan menggunakan aplikasi pembuatan video di komputer (Corel Video, VideoLAN Movie Creator, Windows Movie Maker atau kombinasi aplikasi lain).
5. Setiap finalis wajib mengikuti seluruh rangkaian kegiatan MEDJONSON dari tanggal 4-7 Mei 2017 di Yogyakarta , Biaya finalis selama berada di Yogyakarta akan disesuaikan dengan kebutuhan dengan konfirmasi lanjut dari panitia.
6. **Keputusan Dewan Juri bersifat mutlak, mengikat, dan tidak dapat diganggu gugat.**
7. Panitia memiliki hak dan wewenang untuk mempublikasi karya video edukasi publik dengan tetap mencantumkan nama penulisnya.
8. Apabila ada bukti pelanggaran pada point di atas , panitia berhak mendiskualifikasi peserta.

BAB VIII- FORMAT KARYA VIDEO

1. Karya berupa film singkat dapat menampilkan adegan drama (orang) , animasi (kartun) , dan ide lain.
2. Video disimpan dalam format MP4 dengan ukuran bingkai (Frame width x height) minimal 1280x768.
3. Panjang durasi video **3-6 menit** .
4. Ukuran file maksimal 300 mb.
5. Audio sampel rate minimal 44 kHz , bitrate minimal 224 kbps.
6. Teknis dan gaya visualisasi bebas ,orisinal, asli 100% buatan sendiri dan tidak memakai elemen yang melanggar hak cipta dan etika pembuatan karya cipta (bukan tiruan/jiplakan).
7. Hak cipta seluruh karya menjadi milik panitia.
8. Isi harus sesuai dengan tema dan tema khusus.
9. Judul Video Publik (Judul Singkat dan jelas, Nama penulis lengkap ketua dan anggota, **DILARANG** mencantumkan asal Universitas).
10. Sasaran Video dalah masyarakat umum sehingga isi video harus mengandung makna yang jelas, menggunakan kalimat yang efektif dan mudah dipahami.
11. Video dilarang mengandung unsur Sara, Pornografi, atau gambaran/tulisan yang melecehkan/mengintimidasi suatu kaum/bangsa/agama tertentu.
12. Memuat Logo MEDJONSON pada pemutaran awal video, serta mencantumkan nama ketua dan anggota di akhir pemutaran video.



Format penilaian karya Video Edukasi MEDJONSON 2017

Judul:

Nama Ketua Tim:

No.	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor (1-10)	Nilai (Bobot x Skor)
-----	--------------------	-------	-------------	----------------------

**Medical Djogja Scientific
Competition**



1	SEGI TEKNIS			
A	-Durasi video tidak melebihi waktu yang ditetapkan. -Kesesuaian kapasitas, format dan kualitas video.	15		
B	-Penggunaan Bahasa Indonesia yang haik dan benar. -Pemilihan diksi yang tepat.	10		
2	SEGI ISI			
A	-Kesesuaian isi dengan tema, topic yang dipilih dan isi video.	10		
B	-Kejelasan pesan yang disampaikan ekspresif, informative dan komunikatif.	20		
C	-Orisinalitas Ide. -Kreativitas,keunikan dan kualitas konten video.	25		
D	-Ketepatan penyampaian video pada sasaran edukasi. -Manfaat video baik bagi masyarakat dan dunia kesehatan.	20		



TOTAL NILAI (MAKSIMAL 1000)	
------------------------------------	--

Note : Form Penilaian Presentasi Video Edukasi Medical Jogja Scientific Competition (MEDJONSON 2017) akan diterterakan pada guidelines finalis

BAB IX. INFORMASI UMUM

1. Sekretariat

Sekretariat Panitia Medical Jogja Scientific Competition (MEDJONSON 2017)

Medical Research and Science Club (MARS) Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UMY Jl. Lingkar Selatan, Tamantirto, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta 55183, Indonesia

Website : marsumy.ac.id

Instagram : @mars_umy

Line : @wnx0252n

Email : medjonson@gmail.com

2. Contact Person Video Edukasi

Hirzi (081286126543/ id line : hirzilazawardi)

Irving (082301162083/ id line : Irvingbrm)

Medical Djogja Scientific
Competition

FINALIS LOMBA LITERATURE REVIEW-POSTER ILMIAH MEDJONSON 2017

NO	JUDUL	NAMA	ASAL UNIVERSITAS
1	Potensi Kombinasi <i>Dry Powder Inhaler</i> LEV-Proliposome dengan <i>Chinese Herbal Medicine</i> sebagai Adjuvan dan <i>Granulocyte Macrophage Colony-Stimulating Factor</i> berbasis Adenovirus sebagai Modalitas Mutakhir dalam Mengatasi <i>Multi Drug Resistant Tuberculosis</i> (MDR-TB)	Alfian Nurfaizi Lelyana Sih Afgriyuspita Pandit Bagus Tri Saputra	Universitas Airlangga
2	SPIROVAX: Potensi Vaksin DNA <i>rHapI</i> dengan Vektor <i>Salmonella typhi</i> Terenkapsulasi β -Cyclodextrine-PEI600 dan Kitosan pada Tikus Sawah (<i>Mus musculus</i>) sebagai Pencegahan <i>Leptospira</i>	Hazmi Dwinanda Nurqistan Dita Puspita Damayanti Amalia Nur Zahra	Universitas Jember
3	Pembalut <i>Allium sativum</i> Berbasis <i>Gold Nanoparticles</i> : Solusi Preventif pada Kandidiasis Vulvovaginalis	Nurul Fauziah Rahman Nurul Asmi Mansyur Mar'atus Sholehah	Universitas Hasanuddin
4	Potensi Fotosensitizer Klorofil Berbasis Nanocarrier-Lactosome Terinduksi Galectin-3 dalam Terapi Fotodinamika sebagai Modalitas Penatalaksanaan Tuberkulosis Paru	Ni Made Adnya Suasti Chabib Fachry Albab	Universitas Airlangga
5	Potensi DHEA sebagai Inhibitor Aktivitas G6PD pada Sel Eritrosit dalam Upaya Menurunkan Proliferasi <i>Plasmodium falciparum</i>	I Gede Gita Sastrawan Ni Made Pramita Widya	Universitas Udayana
6	Vaksin dengue tetravalen: solusi preventif terhadap <i>severe dengue hemorrhagic fever</i> akibat mekanisme <i>antibody dependent enhancement</i> pada pasien pasca demam dengue	Jaffray Diaztri Pasereng Henrico Citrawijaya Betarina Tandjung	Universitas Indonesia
7	Penggunaan Strategi " <i>Shock and Kill</i> " sebagai Terapi Mutakhir Infeksi HIV-1	Ilham Hidayat Restu Tulus Sella Dwi Julian	Universitas Indonesia

		Baiq Kirana Dyahningrum	
8	Terapi Penyakit Malaria dengan menggunakan <i>Allicin</i> pada Ekstrak Bawang Putih (<i>Allium sativum</i>) melalui Penghambatan Cysteine Protease pada <i>Plasmodium sp</i>	Ajeng Maharani Putri Putu Ijiya Danta Awatara Mokhamad Fahmi Rizki	Universitas Brawijaya
9	Potensi Tempe sebagai Makanan Alternatif Sumber Isoflavon dan Protein dalam Upaya Peningkatan Status Gizi Pasien Tuberkulosis	Novalia Intan Kususma Wardah Willyanti Novilla Anindya Permata	Universitas Brawijaya
10	Aplikasi Transplantasi <i>Mesenchymal Stem Cell</i> Sebagai Terapi Adjuvan Pada Pasien Tuberkulosis Dengan <i>Multi Drug Resistance / Extremely Drug Resistance</i>	Rafael Bagus Yudhistira Jesslyn Valentina	Universitas Sebelas Maret

NB: URUTAN NOMOR TIDAK MENUNJUKKAN PERINGKAT

FINALIS LOMBA POSTER PUBLIK MEDJONSON 2017

NO	JUDUL	NAMA	ASAL UNIVERSITAS
1	Yakin Tangan Kalian Bersih?	Fauzziyah Boenjamin Bastomy Eka Rezkita	Universitas Sebelas Maret
2	Stop Chikungunya, Kenali Gejalanya, Cegah Infeksinya!	Rafiv Fasya A Zaha El-Ma'i	Universitas Airlangga
3	Demam Dengue, BERANI Aja	Rasyiqah Fitriyah Ziana Alawiyah	Universitas Jendral Soedirman
4	Stop Tuberkulosis dengan 5S	Fadhila Khairunisa Handy Nugraha Putra	Universitas Sebelas Maret
5	BATUK, BUKAN SAKIT BIASA, BISA-BISA TB	Dia Asri M. Ralfi Irsan	Universitas Sumatera Utara
6	Ingat Saya! Demam Dengue, Tuntas!	Insy Nafisah Muthia Huda	Universitas Padjajaran
7	Cegah TBC dengan TBC	Putu Teja Prawitha Pinatih Anak Agung Bagus	Universitas Udayana
8	Hidup Harmonis Bebas Hepatitis	Nila Sefiana Dwi Cahya Zuke Ulva Diana	Universitas Brawijaya
9	Pedikur Menikur untuk Cegah Cantengan	Annisa Nurul Pratiwi Putri Raudina Alifah	Universitas Gadjah Mada
10	Kenali Gejala TBC, Basmi Kumannya!	Elsa Fauziyah Sarah Az Zahrah	Universitas Airlangga

NB: URUTAN NOMOR TIDAK MENUNJUKKAN PERINGKAT

FINALIS LOMBA VIDEO EDUKASI MEDJONSON 2017

NO	JUDUL	NAMA	ASAL UNIVERSITAS
1	ISK	Eka Putri Widyarti Ayu Nastiti Wulandari Ghina Nur Alifah	Universitas Lambung Mangkurat
2	Harus PD Cegah DBD	Fadiyah Ulfa Khairina Ahmad B Monika R	Universitas Jember
3	PengenSehat? KAKUS-in Aja	Putri Qurrotul Aini Ifadatul Khoiriah Hocie Trinanda Sardi	Universitas Jendera ISoedirman
4	Ubah Kebiasaan Cegah ISK dengan C.I.N.T.A	Mufidah Ruslan Fadillah Ramadhani Andi Padauleng Wahab	Universitas Hasanuddin
5	Cegah HIV/AIDS dengan CINTA	Farah Rizqi Evita Yulianti	Universitas Gadjah Mada
6	Yuk Kenali dan Cegah TB	Nuha 'Uliya Dzakiyah Kiky Supriatna Putri	Universitas Brawijaya
7	Diare Menghantui	Anak Agung Ayu Sri I Gusti Ayu Diah	Universitas Warmadewa
8	TBC Menyerangku	I Kadek Sumantara Artha Sitra Teresna Diah Apsari Dewi	Universitas Warmadewa
9	Cegah Resistensi Antibiotik dengan CINTA	I Nyoman Kurniawan Azka Darajat Heri Puguh Widodo	Universitas Jember
10	Tetap Sehat Walau Cuaca Tidak Bersahabat dengan Metode HAKIM	Dinda Ayu Eka Permatasari Muhammad Mufti Al Anshori Adhananta Zhafran Prawira	Universitas Muhammadiyah Malang

NB: URUTAN NOMOR TIDAK MENUNJUKKAN PERINGKAT



MARS
KELUARGA BESAR MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
*Gedung F2 Lt. 2 Kampus Terpadu UMY Jl. Lingkar selatan Tamantirto, Kasihan,
Bantul, 55183*

TOR JURI VIDEO EDUKASI

MEDJONSON 2017

BATASAN

1. **Memberikan penilaian terhadap hasil karya peserta Video Edukasi pada babak penyisihan.**
2. **Mengajukan pertanyaan dan memberikan tanggapan terhadap hasil karya peserta dan presentasi yang dilakukan peserta pada babak final.**
3. **Memberikan penilaian terhadap hasil karya dan presentasi yang dilakukan pada babak final.**

TUJUAN

Sebagai salah satu kegiatan ilmiah yang mewadahi ide-ide mahasiswa fakultas kedokteran mengenai tema yang diangkat pada Medjonson tahun 2017 yaitu *Infectious Disease*.

GAMBARAN ACARA

Babak Penyisihan

Peserta akan menyerahkan video edukasi kepada panitia hingga tanggal 5 Maret 2017. Video Edukasi yang akan dinilai kurang lebih 20 video berdurasi maksimal 6 menit. Panitia akan memberi Juri waktu 2 minggu untuk penilaian video yaitu dari tanggal **6 Maret – 20 Maret 2017**.

Babak Final

Hari, tanggal : **Jumat 5 Mei 2017**
Waktu : 06.30 WIB – 11.00 WIB
Tempat : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

RESUME

Teknik yang dilaksanakan berupa penilaian karya video edukasi oleh tiga orang juri pada babak penyisihan kemudian akan diambil 10 karya terbaik untuk dipresentasikan pada babak final tanggal 5 Mei 2017.

KONDISI

Peserta lomba merupakan mahasiswa kesehatan S1 pre-klinik (Pendidikan Dokter, Kedokteran Gigi, Keperawatan, Kebidanan, Farmasi, Keperawatan Gigi, Kesehatan Masyarakat) dari seluruh Universitas di Indonesia yang kemudian akan dipilih 10 tim terbaik untuk mempresentasikan karyanya pada babak final.

METODE



MARS
KELUARGA BESAR MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

*Gedung F2 Lt. 2 Kampus Terpadu UMY Jl. Lingkar selatan Tamantirto, Kasihan,
Bantul, 55183*

Penilaian seluruh karya yang masuk pada babak penyisihan dan pada babak final 10 kelompok terbaik mempresentasikan karyanya kemudian akan mendapatkan pertanyaan dan tanggapan dari juri serta penilaian untuk menentukan para juara. Setiap kelompok mendapatkan waktu presentasi selama 10 menit dan tanya jawab dengan juri 10 menit sehingga alokasi tiap peserta sekitar 20 menit. Peserta video edukasi akan menayangkan video edukasinya terlebih dahulu (waktu diluar 10 menit presentasi) lalu peserta diperbolehkan mempresentasikan karya mereka dalam bentuk apapun (powerpoint, alat peraga, drama, dll) sesuai kreativitas masing-masing kelompok. Penilaian juara diambil dari 40% nilai babak penyisihan dan 60% nilai babak presentasi.

PENILAIAN VIDEO BABAK PENYISIHAN

1. Karya berupa hasil kerja individual atau kolaborasi yang memenuhi persyaratan sebagai peserta.
2. Teknis dan gaya visualisasi bebas,orisinal,asli 100% buatan sendiri dan tidak memakai elemen yang melanggar hak cipta dan etika pembuatan karya cipta (bukan tiruan atau jiplakan).
3. Ide karya harus asli , hasil pemikiran sendiri , bukan terjemahan atau saduran , belum pernah diterbitkan di media manapun , dan tidak sedang/pernah diikuti dalam kegiatan serupa.
4. Karya dibuat dengan menggunakan aplikasi pembuatan video di komputer (Corel Video,VideoLAN Movie Creator,Windows Movie Maker atau kombinasi aplikasi lain).
5. Video dilarang mengandung unsur SARA, Pornografi atau gambaran/tulisan yang melecehkan/mengintimidasi suatu kaum/bangsa/agama tertentu.
6. Karya berupa film singkat dapat menampilkan adegan drama (orang) , animasi (kartun) , dan ide lain.
7. Isi harus sesuai dengan tema dan tema khusus.
8. Sasaran Video dalah masyarakat umum sehingga isi video harus mengandung makna yang jelas,menggunakan kalimat yang efektif dan mudah dipahami.
9. Memuat Logo MEDJONSON pada pemutaran awal video, serta mencantumkan nama ketua dan anggotadi akhir pemutaran video.



MARS
KELUARGA BESAR MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA
*Gedung F2 Lt. 2 Kampus Terpadu UMY Jl. Lingkar selatan Tamantirto, Kasihan,
Bantul, 55183*

Format penilaian karya Video Edukasi MEDJONSON 2017

Judul:

Nama Ketua Tim:

Cara mengisi lembar penilaian:

1. Juri hanya memberi skor dari angka 1 sampai 10 pada setiap kolom **Skor** pada tabel dibawah.
2. Pada kolom **Nilai** angka bobot dikalikan dengan angka skor.

No.	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor (1-10)	Nilai (BobotxSkor)
1	SEGI TEKNIS			
A	-Durasi video tidak melebihi waktu yang ditetapkan -Kesesuaian kapasitas, format dan kualitas video	15		
B	-Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar -Pemilihan diksi yang tepat	10		
2	SEGI ISI			
A	-Kesesuaian isi dengan tema, topic yang dipilih dan isi video	10		
B	-Kejelasan pesan yang disampaikan ekspresif, informative dan komunikatif	20		
C	-Orisinalitas Ide -Kreativitas,keunikan dan kualitas konten video	25		
D	-Ketepatan penyampaian video pada sasaran edukasi	20		



MARS
KELUARGA BESAR MAHASISWA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

*Gedung F2 Lt. 2 Kampus Terpadu UMY Jl. Lingkar selatan Tamantirto, Kasihan,
Bantul, 55183*

	-Manfaat video baik bagi masyarakat dan dunia kesehatan			
TOTAL NILAI (MAKSIMAL 1000)				

Lampiran 1

Contoh lembar penilaian yang sudah diisi :

No.	Kriteria Penilaian	Bobot	Skor (1-10)	Nilai (BobotxSkor)
1	SEGI TEKNIS			
A	-Durasi video tidak melebihi waktu yang ditetapkan -Kesesuaian kapasitas, format dan kualitas video	15	6	90
B	-Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar -Pemilihan diksi yang tepat	10	8	80
2	SEGI ISI			
A	-Kesesuaian isi dengan tema, topic yang dipilih dan isi video	10	10	100
B	-Kejelasan pesan yang disampaikan ekspresif, informative dan komunikatif	20	4	80
C	-Orisinalitas Ide -Kreativitas,keunikan dan kualitas konten video	25	4	100
D	-Ketepatan penyampaian video pada sasaran edukasi -Manfaat video baik bagi masyarakat dan dunia kesehatan	20	8	160
TOTAL NILAI (MAKSIMAL 1000)				610