

Appendices

Appendix A: Interview Guidelines

NO	Questions	Response
1	Apakah anda pernah mengikuti kelas Material Design?	
2	Kegiatan apa saja yang ada di kelas material design?	
3	Dari kegiatan yang ada di kelas Material Design manfaat apa saja yang anda dapatkan?	
4	Dari kegiatan yang ada dikelas Material Design ada nggak kendala atau masalah yang anda dapatkan?	
5	Bagaimana pemahaman materi dn hasil tugas tugas anda dengan metode mengajar seperti yang diterapkan di Material Design?	
6	Bagaimana pendapat atau saran anda tentang penerapan metode pembelajaran tersebut di kelas Material design?	

Appendix B: Verbatim Respondents

Verbatim Interview

Wawancara ke : 1

Subyek : Participant 1

Pekerjaan : Mahasiswa PBI 2013 UMY

Waktu : 14 November 2016, (15.40 WIB)

Tempat Interview : Perpustakaan UMY

	Trnscript	Code
A	Oke yang pertama, eee A kamu pernah nggak mengikuti material desain?	
B	Pernah, waktu itu kalo nggak salah semester lima .	
A	Semester lima	
B	He eh semester lima	
A	Oke, Untuk kegiatan di kelas material desain kamu inget nggak itu apa aja?	
B	Kegiatannya pertamanya ituuu pasti penjelasan apa itu material desain dan segala macam, kemudian emmm presentasi, tentang tentu nya di bagi topik topik dulu kemudian persentasi terus ada diskusisi kelompok juga	
A	Jadi disitu peran dosen seperti apa itu?	
B	Peran dosen nya memandu kami jadi peran dosen	

	Cuma memberikan, ok kalian mendapatkan topik ini ok silahkan di diskusikan kemudian persentasi gitu.	
A	Ok, terus situasi di dalam kelas gimana suasananya?	
B	Kondisi di kelassss, sangat rame karna berdiskusikan pasti nya satu kelompok berbicara, kelompok lain juga berbicara, segala macam nah itu suara nya pecah rame ga terkondisikan.	
A	Tapi masih bisa di atasi ga itu?	
B	Kalo diatassi sih, di atasi klo dalam menejemen kelas, harus dosen nya dulu bilang tolong diam baru teratasi, tapi kalo untuk tentang diskusi materi nya masuk itu, masuk.	
A	Ok, selanjutnya eee klo dari kegiatan kegiatan tadi, kaya diskusi terus persentasi terus kegiatan lainnya, itu yang kmu dapat kan apa ?	

B	<p>Yang saya dapat kannn, critical thinking ketika dosen menentukan topik A secara ga langsung kan kami di paksa untuk berpikir tentang materi , materi nya tentang apa sih ? gimana cara nya ngaplikasiin, kalo misal nya ada maslah gimana nyelesain nya , juga dapat eee, team work jadi disana kami berkerja sama, tentang masalh ini seperti apa sihh? Seperti itu kemudian eeemm eeeee tentang pendalaman materi jadi dilihat hasil diskusi itu pendalaman materi lebih dapet jadi missal nya saya gak paham dengan masalah ini kemidian teman saya paham, kan bisa menjelaskan ke saya jadi itu ada saling timbal balik, sebaliknya kalo teman saya ga paham saya menjelaskan, jadi ada timbal balik seperti itu.</p>	<p>R1.1 Responden dapat mengembangkan Critical thinking dari kegiatan belajar di kelas material desain.</p> <p>R1.2 Responden dapat mengembangkan teamwork ketika mengikuti kegiatan diskusi</p> <p>R1.3 Timbulnya hubungan timbal balik positif antar siswa</p> <p>R1.4 Dari kegiatan diskusi Mahasiswa dapat mendalami materi dengan baik</p>
A	Mungkin ada lagi A?	

B	Eeeee, keaktifan jadi kami disana di tuntutan untuk aktif, aktif disini tentunya share opini atau ide jadi misalkan ketika dosen memberikan suatu topik, kita mendiskusikan topik A, saya punya pendapat seperti ini dan teman saya punya pendapat yang berbeda jadi saling aktif gitu. eee kita juga disuruh nyari materi sendiri, dari internet atau dari buku jadi lebih aktif.	R1.5 Responden menjadi lebih aktif ketika mengikuti kegiatan diskusi
A	Itu tadi dari kegiatan diskusi, kalo salin itu tadi persentasi ada gak?	
B	Kalo dari persentasi yang saya dapatkan confident kami, ya karna kami dituntut untuk berbicara di depan umum dan juga menurut saya menejem materi, jadi kami di tuntutan untuk paham materinya dan harus eee menyampaikan materi dengan gamblang dan mudah di cerna teman-teman.	R1.6 Responden merasa lebih percaya diri dalam berbicara didepan umum setelah mengikuti kegiatan presentasi R1.7 Responden mampu menyampaikan informasi secara jelas dan mudah dipahami dari

		kegiatan presentasi
A	Ok selanjutnya kalo untuk kendalanya ada ga itu?	
B	Kendalanya, kalo untuk kerja kelompok itu, kendalanya kalo ada ketimpangan, semisal kalo ada yang pinter bisa materi, paham materi, pasti lebih banyak ngomong sedangkan kalo untuk orang yang ga terlalu paham cenderung diam, jadi ada keimpangan disitu.	R1.8 Adanya dominasi mahasiswa ketika proses kegiatan diskusi
A	Selain itu ada lagi gak?	
B	Eeee pengondisian kelas, jadi kelas itu serasa crowded rame banget lah gitu, yakan kelompok ini bicara kelompok sebelah bicara semua kelompok bicara itu terasa rame, serasa ga terkondisikan.	
A	Ada lagi gak?	
B	Kalo untuk persentasi menurut saya kendalanya ini tentang pembagian, kan mesti persentasi kelompok itu setiap kelompok harus, setiap anggota kelomok terpaksa harus berbicara kan, tentang pembagian materi itu. Kadang ada orang yang, eee saya pengen materi ini, bagian ini, kaya gitu, jadi ada egoisme masing-masing. Trus Yaaa, paling kitaaa apa yaa eeee kesulitannya , kita sulit menyamakan pikiran antar temen trus kalo kita	R1.9 Responden kesulitan menyamakan persepsi antar teman

	nggak konsul sama dosennya kita jadi bingung sendiri gitu kan	
A	Ok ada lagi?	
B	Sudah.	
A	Ok, itu kan tadi dari kegiatannya ya kaya diskusi, persentasi, nah dengan metode pembelajaran seperti itu pemahaman mu sama hasil tugas-tugas mu gimana itu?	
B	Tugasss lancer, tugas kalo untuk teknisnya lancer cetak segala macam lancer tapi untuk kualitas materi kami tidak terlalu paham soalnya kenapa saya bilag kaya gitu paham maksud nya sesuai setandar atau tidak kami belum tau karna belum ada feed back, setau saya belum ada feed back dari dosen.	R1.10 Secara teknis Responden mampu menyelesaikan tugas dengan baik.
A	Oooo seperti itu, ada yang lain ga?	
B	Yang ga kami pahami Cuma setandarisasinya, apakah buku ini layak untuk di publish atau tidak kami tidak tau kalao, sepemahan saya emang sesuai perintah arahan dari dosenlah, kamu bikin materi ini, bikin soal seperti ini sesuai tapi untuk setantarisasinya kami belum tau.	
A	Kalo untuk hasil nya?	

B	Hasilnya selesail, hasilnya selesai tapi saya tidak tau apakah menurut saya kerjan saya sesuai, ada teman yang tidak terlalu sesuai kaya gitu. Karna kami di kejar duedate kami tidak bisa mengaevaluasi secara detail kaya gitu Cuma itu aja.	
A	Ooo ya, kalo untuk kendalanya ketika proses pengerjan ada ga itu?	
B	Kalo untuk kendala peroses nya itu, resourcesnya, sumbernya itu disamping dari internet juga buku yang di keluhkan saya dan teman-teman saya itu sumber dari buku, kalo dari internet kan banyak itu saja sih,	
A	Ooo iya eee pembagian tugasnya seperti apa?	
B	Kalo di pembagian tugas itu sebenar nya eee istilah nya kaya ada tawar menawar lah.misal nya kamu mau gak BAB 1 sampai 2, kamu 3 sampei 4 kaya gitu, jadi ada satu orang lah tukang ngompor atau pemimpin di kelompok yang bagi itu.	
A	Nah pas menggabungkan setiap bagian itu ada masalah ga?	
B	Eee masalahnya ya itu missalnya kerjan saya sudah sesuai sudah sesuai dengan arahan dosen	R1.11 Kurangnya tanggung jawab

	nah terus kerjan teman saya tidak sesuai dengan arahan dosen jadi masalah nya Cuma itu sih individual responsibility dari teman yang kurang.	individu dari sebagian anggota di dalam kelompok.
A	Ada lagi gaitu?	
B	Eeee sepertinya tidak.	
A	Ok, pertanyaan terakhir menurut pendapat mu penerapan metode yang kaya tadi itu sesuai gak di terapkan di kelas material desain?	
B	Kalo menurut saya sesuai soal nya eee believe saya kalo dalam pembelajaran itu memang murid di tuntutan untuk aktif sedangkan eee di kelas material desain itu memang di berikan istilah nya keleluasaan untuk berdiskusi kemudian berpikir tentang materi seperti apa dan ketika kami ga paham bisa di tanyakan ke dosen. Itu menurut saya	R1.12 Responden merasa penerapan metode cooperative learning sesuai diterapkan di kelas material desain.
A	Kira-kira ada saran ga? Atau tambahan dari kamu sendiri?	
B	Sarannyaaaa, eee perbanyak referensi, maksudnya dari dosen memperbanyak referensi, emang kemarin udah ada beberapa referensi mungkin untuk kelompok sebelah sudah tercukupi tapi untuk kelompok kami masih belum terlalu	

	terpenuhi revisi seperti buku	
A	Ok A saya rasa sudah cukup untuk interview kali ini dan terimakasih atas waktu nya semoga A sukses, untuk selanjutnya, Assalamualikum.WRWB.	

Verbatim Interview

Wawancara ke : 2
 Subyek : Participant 2
 Pekerjaan : Mahasiswa PBI 2013 UMY
 Waktu : 14 November 2016, (10.40 WIB)
 Tempat Interview : SAC UMY

	Trnscript	Code
A	Oke , O pernah nggak mengikuti kelas material desain?	
B	Pernah	
A	Kapan itu O?	
B	Eee, semester 5, kalo nggak salah	
A	Yaa, kira kira O inget nggak kegiatan belajar didalam kelasnya seperti apa?	
B	Eee awalnya kita dibuat group sih mas, dibuat grup untuk kedepannya kan kita bakalan ada final project kayak gitu, nah grup itu selama kelas itu kita diskusi, jadi kita selalu diskusi sama grup kita.	
A	Ya, kalo untuk kegiatan yang lain mungkin ada nggak? Selain diskusi	
B	Kebanyakan diskusi sih kita mas	

A	Ow kebanyakan diskusi, Ok kalo untuk diskusi itu dibagi kelompok atau gimana?	
B	Iya dibagi	
A	Itu yang membagi dosennya apa gimana?	
B	Emmm kia sendiri yang milih	
A	Terus, untuk peran dosen didalam kelas seperti apa?	
B	Emmm kita awalnya dikasih materi dulu terus kita discuss , habis discuss nanti per kelompok maju satu satu, nanti biasanya dosen mengclearkan ini sih penjelasan materi yang udah dikasih itu.	
A	Ow gitu,	
B	Heeh	
A	Kalo kondisi didalam kelas gimana waktu itu?	
B	Ee awal awalnya mungkin masih bisa kondusif gitu Cuma nanti kalo seandainya diskusinya udah selesai itu malah jadi rame banget	
A	Oke, lanjut ke pertanyaan selanjutnya, nah dari kegiatan yang ada dikelas tadi apa yang O dapatkan?	
B	Sebenarnya kalo diskusi kaya gitu tuh, banyak sih mas keuntungannya untuk orang orang kaya saya, jujur ya saya ini orangnya nggak berani ngomong	R2.1 Responden menjadi lebih percaya diri ketika

	<p>di depan kelas jadi kalo seandainya diskusi kaya gitu kan, itu kan dalam lingkupnya kecil kan, jadi kalo dengan adanya diskusi saya malah lebih berani ngomong itu pada adanya diskusi itu, jadi lebih percaya diri aja sih buat menyampaikan pendapat saya sendiri gitu.</p>	<p>berbicara pada saat diskusi</p>
A	Ow ya, ada lagi nggak O ?	
B	<p>Yaa , kalo untuk saya pribadi sih saya jadi lebih percaya diri truss, ow ya sama saling ini sih memahami pendapat teman juga.</p>	<p>R2.2 Responden mampu belajar menghargai pendapat orang lain ketika berdiskusi</p>
A	Oke, nah dari kegiatan tadi, itu pernah nggak ada masalah waktu itu?	
B	<p>Iya sih, pernah waktu itu kan kita disuruh bikin buku itu kan, nahhh e waktu itu kalo gak salah sekelompok itu lima orang sampai enam orang, nah ada satu orang yang ngotot maunya tema bukunya tuh, tema bukunya tuh kaya apa yang dia mau gitu loh, tapi empat yang lain tu maunya ya sama, kita sepemikiran semua lah ya udah kita temanya kayak gini aja, nah akhirnya setelah kita kasih alasan alasan yang bisa diterima jadi dia</p>	<p>R2.3 Responden belajar cara menyelesaikan konflik dalam grup</p>

	ngalah gitu.	
A	Selain itu ada lagi nggak?	
B	Permasalahanya?.	
A	Iya	
B	Emmm enggak sih mas sejauh ini kelompok saya tu bagus sih, aa teamworknya juga bagus. Saling mau bekerja sama gitu.	R2.4 Dengan adanya kelompok belajar mahasiswa belajar tentang teamwork.
A	Oke, selanjutnya dengan menggunakan metode mengajar kaya gitu itu tugas tugas kamu gimana itu O?	
B	Terbantu banget mas, iya soalnya kan kita dikasih waktu buat ngerjainnya itu, nah selama dikasih waktu itu kan kita juga belajar caranya gimana bikin buku itu kita harus, misalkan bikin soal listening berarti kita harus bikin pre listeningnya dulu habis itu sesudahnya sama kata gitu. Nah kita kan ada diskusi kan dikelas, ya itu sangat membantu banget sih, nggak untuk kelompok, nggak untuk tugas tapi untuk saya sendiri nanti kedepannya.	R2.5 Dengan adanya grup diskusi Responden terbantu dalam menyelesaikan setiap tugas
A	Yaa, kalo pemahaman kamu tentang materinya	

	gimana?paham nggak kamu.	
B	Paham,soalnya kan saya yang nggak paham itu saya bisa Tanya, kadang juga miss X itu muter gitu lo mas nanyai gitu gimana ada yang nggak paham nggak, jadi ya pas miss Xnya muter gitu saya bisa nanya trus dijelasin sama miss X jadi saya lebih paham sih kaya gitu.	R2.6 Responden mampu memahami setiap materi yang ada di kelas material desain
A	Oke,kalo untuk materi bukunya kamu nyari sendiri atau udah disediakan?	
B	Eee waktu itu seinget saya eee, materinya diupload di blog gitu trus kita tinggal download materinya.	
A	Ow gitu, kalo pas ngerjain bukunya itu ada kendala nggak itu?	
B	Eeee kalo untuk kendala nggak ada sih mas, kan waktu itu miss X ada konsultasi konsultasi gitu.jadi lebih paham.	
A	Ok, tugas tugasmu selesai nggak itu?	
B	Alhamdulillah bagus mas, soalnya kan miss X juga ngasih criteria criteria penilaiannya harus yang gimana gimana , alhamdulillah bagus.	
A	Oke pertanyaan terakhir, ee gimana pendapatmu tentang penerapan metode pengajaran yang seperti	

	itu dikelas material desain? Sesuai atau nggak itu kira kira?	
B	Emmm kalo berdasarkan pengalaman saya sih ya cukup berhasil ya mas ya, soalnya kita lebih banyak diskusi disitu kan, sebenarnya kalo seandainya mahasiswa dibiarkan untuk, apa gimana ya kalo mahasiswa Cuma dngerin dosen ngomong itukan berarti dosennya yang aktif bukan mahasiswanya yang aktif, jadi kalo untuk material desain sendiri emang butuh praktek gitu lo. Dan dengan adanya diskusi sangat membantu banget untuk materi ini.	R2.7 Responden merasa menjadi lebih aktif karena adanya kegiatan diskusi R2.8 Responden merasa penerapan metode pembelajaran cooperative leaning cukup berhasil diterapkan dikelas material desain
A	Ok A saya kira sudah cukup ini O untuk interview kali ini, Terimakasih ya untuk waktunya. Semoga sukses kedepannya, Assalamualaikum wr wb.	

Verbatim Interview

Wawancara ke : 3
 Subyek : Participant 3
 Pekerjaan : Mahasiswa PBI 2013 UMY
 Waktu : 5 November 2016 (10.22 WIB)
 Tempat Interview : UNIRES PUTRI

	Uraian Wawancara	Coding
A	LU pernah ikut kelas Material desain nggak?	
B	Ya pernah.	
A	Itu semester berapa LU?	
Bs	Itu semester 5	
A	Semester 5 ya, kalo untuk kegiatannya apa aja sih upe yang dilakukan dikelas material desain itu?	
B	Kegiatannya ya hampir sama sih kaya dikelas kelas lain, paling ada grup work group discussion, presentasi juga, trus tugas akhirnya bikin textbook.	
A	Bikin textbook	
B	Heeh	
A	Itu untuk tugas akhir ya? Selain itu mungkin ada lagi LU kegiatan yang dilakukan di kelasnya?	
B	Ya, paling itu sih keseringan grup work, grup discussion.	

A	Dari kegiatan kegiatan tersebut kan pasti ada manfaat ada kekurangannya juga ya? Kalo manfaatnya menurut U sendiri apa itu?	
B	Manfaat kegiatannya ya kita seringnya kan grup work nih, grup discussion jadi manfaatnya kita bisa sharing idea sama temen, trus bisa jadi lebihh, lebih apa ya, lebih confident kalo ngomong pake bahasa inggris, karena kan kalo grup discussion kan kita bertukar pikiran kan, trus kita ngomong juga kita dengerin temen juga jadi bisa menghargai pendapat orang lain juga, gitu.	R3.1 Responden merasa lebih percaya diri ketika berbicara R3.2 Responden belajar untuk menghargai pendapat orang lain ketika diskusi
A	Ow gitu, selain itu ada lagi nggak U?	
B	Emm kalo kita gak ada grup discussion pastinya saya tu gak bakal baca buku itu . karena kita bakal ada grup discussion jadi malu dong kalo kita gak ngerti buku itu isinya apa jadi pastinya saya baca buku karena saya orangnya gak suka baca hehehe	R3.3 Meningkatkan motivasi belajar responden
A	Oke ada lgi nggak?	
B	Emm apa ya? ya udah sih itu aja paling, manfaatnya yang paling berdampak itu kita jadi confident dan lancar kalo ngomong sama orang	

	lain.	
A	Ow gitu, itu kalo manfaat ya, kalo kekuranganya atau masalah ada nggak U kira kira?	
B	Kekurangannya ituu, apa ya, kekurangannya kadang misalnya kita udah punya ide nah tapi kita udah keduluan tu ngomong idennya nah kita jadi nggak apa ya, yaudah jadi kaya males ngomong kadang kaya gitu, jadi misalnnnya sekelompok sama orang yang lebih pintar dari kita, kadang kita minder juga, nah kalo sekelompok itu kan, kan itu kan , kalo bagi kelompoknya itu kan di hitung counting satu sampai berapa gitu, nah kalo kita dapetnya sama temen yang biasa aja kaya kita ya kita jadi pede, lha kalo dapetnya sama orang yang lebih pintar kita jadi minder gitu.	R3.4 Responden merasa tidak percaya diri dengan anggota lain yang lebih pintar di dalam sebuah kelompok.yang lebih pintar
A	Oke, setelah kamu mengikuti kelas dengan metode pengajaran yang seperti itu,pemahaman materi dan tugas tugas kamu gimana hasilnya?	
B	Eee Kalo materi sih paham ya mas,tugas tugasnya berjalan dengan lancar karena kan tugasnya kebanyakan berkelompok, nah jadinya kalo kelompok kan banyak otak yang mikir jadi lebih baik mengerjakan tugasnya. Trus kita bisa bagi	R3.5 Dengan adanya tugas kelompok,Respon den mampu menyelesaikan

	bagi tugas jadi tugasnya cepet selesai.Nah makanya perlu adanya tanggung jawab masing masing.	tugas dengan baik. R3.6 Responden merasa harus adanya tanggung jawab oleh setiap anggota kelompok agar tugas selesai dengan baik.
A	Kalo kendalanya ada nggak?	
B	Kendalanya yaaaa, kalo kita sekelompok sama orang yang males, kadang tu cowok cowok suka nggak ikut ngerjain tugas kaya gitu aja sih paling kekuranganya teknis doang.	
A	Oke lanjut ke pertanyaan terakhir, secara keseluruhan gimana pendapatmu tentang penerapan metode pengajaran seperti itu di kelas material desain?	
B	Yaa, itu udah bagus, soalnya kan material desain itu kan kita bikin materi, jadi kan kalo misalnya kita bikin materi mikir sendiri kan pusing, karena	R3.7 Responden merasa nyaman dengan metode

	dimaterial desain ini kan banyak yang grup discussion jadi kalo grup kan kita banyak yang mikir jadi materinya lebih kaya aja. Jadi di material desain itu lebih have fun, bisa dibilang kaya gitu.	yang direapkan di kelas material desain.
A	Oke , mungkin udah cukup untuk interviewnya, terimakasih atas waktunya U.	
B	Iya sama sama	