

**KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN APLIKASI *N4* KANJI QUIZ  
PADA *SMARTPHONE* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN  
KANJI DASAR *N4***

Studi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan  
Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Fakultas Pendidikan Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan**



Oleh :  
**ASRI ASHARI SYAM**  
20130830005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA JEPANG  
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017**

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Segala puji serta syukur bagi Allah SWT yang telah melimpahkan karunia, rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul *“Keefektifan Penggunaan Aplikasi N4 Kanji Quiz Pada Smartphone Sebagai Media Pembelajaran Kanji Dasar N4 penelitian terhadap Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017”*.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program studi strata satu Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Hal ini dimaksudkan untuk mencapai harapan dan tujuan hidup yang lebih baik lagi. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam melakukan penyusunan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan dan masukan dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orangtuaku (Syamsuddin dan Darmawati) tercinta atas segala kasih sayang, kepercayaan, pengorbanan, serta doa yang senantiasa mengiringi perjalanan hidupku.
2. Bapak Dr. Ir. Gunawan Budiyanto, M.P., selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
3. Bapak Dr. Suryanto selaku Dekan Fakultas Pendidikan Bahasa Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.
4. Bapak Sonda Sanjaya, S.S., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta, Dosen Pembimbing Akademik serta Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Rosi Rosiah, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini dan sekaligus menjadi dosen penguji I pada sidang skripsi.
6. Ibu Thamita Islami Indraswari, S.S., M.Pd. selaku Dosen Penguji II pada sidang skripsi ini.
7. Bapak Drs. Muhamad Kusnendar, M.Pd., selaku Dosen penguji III pada sidang skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen Pendidikan Bahasa Jepang yang telah banyak memberikan pengalaman, ilmu dan pengetahuannya.
9. Keempat kakak terbaikku Suriati Syam, Sundari Syam, Suhartini Syam, dan Asdar Saputra Syam. Terima kasih banyak atas dukungan dan kepercayaannya, sekaligus menjadi kakak terbaikku.
10. Adik tercintaku yaitu Rizkia Syam yang selalu memperhatikan dan menyayangi saya dalam keadaan apapun. Kau adalah bidadari kedua dalam hidup ini.
11. Alumni Asrama Mahasiswa Provinsis Sulawesi Selatan Wisma Sawerigading Yogyakarta yang telah banyak membimbing dan memberikan nasehatnya kepada saya.
12. Kakandaku di Wisma Sawerigading Yogyakarta, Kanda Beno, Kanda Gaffar, Kanda Hasmin, Kanda Fuad, Kanda Anang, Kanda Muh. Akbar dan Kanda Rudi yang selalu memperhatikan dan mendidikku.
13. Saudara seperjuanganku di Wisma Sawerigading Yogyakarta Wandu, Azho, Alibaba, Iyas, Wawan, Rudi, Mimin, Ja'far, Yayat, Ijal, Wahyu, Uya dan Unding yang telah berjuang bersama-sama sampai hari ini.
14. Pengurus asrama Wisma Sawerigading Yogyakarta periode 2016/2017 saudara Ammar, Akzan, Arsul, Waldi, Harun, Parman, Aqil dan Adri yang selama setahun ini setia bekerjasama sampai akhir masa kepengurusan.
15. Adek-adekku di wisma sawerigading Yogyakarta Rahim, Tahta, Sultan, Ilham Irfan, Ardian serta calon warga angkatan 2017. Selalu Jaga nama baik WISARI dan

teruslah berproses serta berkarya. Serta Ina, Dini, Yuli dan semuanya. Terima kasih banyak atas bantuannya. Kalian adalah bagian dari keluarga besar WISARI.

16. Ketua IKAMI Sul-Sel Cab. DIY periode 2015/2016 yaitu yunda Rismayanti yang telah memberikan kepercayaannya kepada saya untuk ambil bagian dalam kepengurusannya.
17. Keluagra besar IMAPA Yogyakarta.
18. Teman-teman seperjuanganku di PBJ UMY angkatan 2013. Jaga kekompakan dan silaturahmi jangan sampai putus.
19. Adek-adekku di PBJ UMY angkatan 2016 yang telah bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini. Tanpa kalian, mungkin hari ini saya belum dapat menyelesaikan skripsi ini.
20. Bu Icis, terima kasih banyak atas bantuannya selama ini.
21. Teman terbaikku di PBJ UMY Ujang, Eko, Ahmad, Anto, Devi, Ningsih, Mitha, Anis, Kiswa, Kiki dan Leli terima kasih atas waktu-waktunya.
22. Serta semua pihak yang namanya tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

Dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti mengharapkan penyusunan skripsi ini dapat memberi manfaat bagi semua pihak, terutama untuk Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta. Peneliti menyadari sepenuh hati bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak yang membangun demi sempurnanya skripsi ini.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Yogyakarta, 21 Juli 2017

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah .....	5
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	6
F. Sistematika Penulisan .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Huruf .....	8
1. <i>Kana</i> .....	8
a. <i>Hiragana</i> .....	9
b. <i>Katakana</i> .....	10
2. Kanji .....	10
3. <i>Romaji</i> .....	11
B. Kanji .....	12
1. Jumlah Kanji .....	12
2. Cara Baca Kanji .....	12
3. Unsur-Unsur Pembentuk Kanji .....	13
a. <i>Bushu</i> .....	14

b. <i>Kakushu</i> .....	16
c. <i>Hitsujun</i> .....	17
4. Tingkatan Kanji .....	18
C. <i>Japanese Language Proficiency Test</i> .....	19
D. Media Pembelajaran.....	20
1. Pengertian .....	20
2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran.....	21
3. Fungsi Media Pembelajaran.....	22
4. Jenis-Jenis Media Pembelajaran .....	22
E. Aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i> pada <i>Smartphone</i> .....	25
1. <i>Smartphone</i> .....	25
2. Aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i> .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN DAN ANALISIS DATA</b> .....	<b>34</b>
A. Metode Penelitian .....	34
B. Subjek Penelitian .....	43
C. Teknik Pengumpulan Data.....	44
D. Instrumen Penelitian .....	44
1. Instrumen Tes.....	44
a. Uji Validitas .....	46
b. Analisis Tingkat Kesukaran .....	50
c. Analisis Daya Pembeda .....	53
d. Uji Reliabilitas .....	56
2. Instrumen Non Tes (Angket) .....	59
E. Teknik Analisis Data.....	60
F. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	63
1. Analisis Data.....	64
a. Analisis Data Tes .....	64
b. Analisis Data Non Tes(Angket).....	72

2. Hasil Penelitian .....	87
<b>BAB IV PENUTUP</b> .....	89
A. Simpulan .....	89
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	91
<b>SINOPSIS</b> .....	95
<b>LAMPIRAN</b> .....	101
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	144

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Pertemuan Pertama.....	102
Lampiran 2 RPP Pertemuan Kedua .....	106
Lampiran 3 RPP Pertemuan Ketiga .....	108
Lampiran 4 RPP Pertemuan Keempat .....	110
Lampiran 5 RPP Pertemuan Kelima .....	112
Lampiran 6 Materi Kanji Dasar <i>N4</i> .....	114
Lampiran 7 Soal <i>Pre-Test</i> , Kunci Jawaban dan Hasil Kerja Subjek .....	121
Lampiran 8 Soal <i>Post-Test</i> , Kunci Jawaban dan Hasil Kerja Subjek .....	126
Lampiran 9 Analisis Butir Soal: Validitas, TK dan DP .....	131
Lampiran 10 Reliabilitas .....	135
Lampiran 11 Angket .....	140
Lampiran 12 Dokumentasi dan Absensi .....	143



## DAFTAR TABEL

2.1 Cara Baca Kanji .....	13
2.2 Bagian dan Bentuk <i>Hitsujun</i> .....	17
2.3 Sasaran Pengajaran Kanji Bagi Orang Asing .....	18
3.1 Kisi-Kisi Soal Tes .....	45
3.2 Hasil Analisis Validitas <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	48
3.3 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran.....	51
3.4 Hasil Analisis Daya Pembeda.....	55
3.5 Kisi-Kisi Soal Angket .....	60
3.6 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	64
3.7 Standar Penilaian .....	65
3.8 Tabulasi Data Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	67
3.9 Kriteria Keefektifan .....	70
3.10 Hasil Analisis Tingkat Kesukaran .....	71
3.11 Kriteria Penafsiran Angket.....	72

## **DAFTAR GRAFIK**

3.1 Analisis Soal Angket Nomor 1 .....	73
3.2 Analisis Soal Angket Nomor 2 .....	74
3.3 Analisis Soal Angket Nomor 3 .....	74
3.4 Analisis Soal Angket Nomor 4 .....	75
3.5 Analisis Soal Angket Nomor 5 .....	76
3.6 Analisis Soal Angket Nomor 6 .....	77
3.7 Analisis Soal Angket Nomor 7 .....	78
3.8 Analisis Soal Angket Nomor 8 .....	79
3.9 Analisis Soal Angket Nomor 9 .....	79
3.10 Analisis Soal Angket Nomor 10 .....	80
3.11 Analisis Soal Angket Nomor 11 .....	81
3.12 Analisis Soal Angket Nomor 12 .....	81
3.13 Analisis Soal Angket Nomor 13 .....	82
3.14 Analisis Soal Angket Nomor 14 .....	83
3.15 Analisis Soal Angket Nomor 15 .....	83
3.16 Analisis Soal Angket Nomor 16 .....	84
3.17 Analisis Soal Angket Nomor 17 .....	85
3.18 Analisis Soal Angket Nomor 18 .....	85
3.19 Analisis Soal Angket Nomor 19 .....	86
3.20 Analisis Soal Angket Nomor 20 .....	87

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Perubahan Kanji menjadi <i>Hiragana</i> .....	9
2.2 Perubahan Kanji menjadi <i>Katakana</i> .....	10
2.3 Cara <i>Download</i> Aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i> .....	26
2.4 Perubahan Nama <i>KanjiQuiz N4</i> .....	27
2.5 Tampilan Utama .....	27
2.6 <i>Klik</i> Fitur <i>Practice</i> .....	28
2.7 Fitur <i>Practice</i> .....	28
2.8 Cara Baca Kanji.....	29
2.9 Menutup Cara Baca .....	29
2.10 Halaman Berikutnya.....	30
2.11 Latihan Membaca Kanji .....	30
2.12 Latihan Mencari Kanji.....	31
2.13 Hasil Latihan .....	31
2.14 Membagi Hasil Latihan .....	32
2.15 Fitur <i>N4 Game</i> .....	32
2.16 Arti Warna Pada Pilihan Jawaban .....	33