

KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN APLIKASI *N4* KANJI QUIZ PADA *SMARTPHONE* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KANJI DASAR *N4*

Studi eksperimen Terhadap Mahasiswa Semester II Program Studi Pendidikan
Bahasa Jepang Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017

**ASRI ASHARI SYAM
20130830005**

ABSTRAK

Kanji jika dibandingkan dengan huruf lainnya memiliki keunikan tersendiri. Keunikan ini terdiri dari bentuknya, jumlah coretan, cara baca yang terdiri dari cara baca Tiongkok (*onyomi*) dan cara baca Jepang (*kunyomi*). Hal inilah yang menjadi kendala tersendiri bagi mahasiswa saat mempelajari kanji. Sehingga diperlukan cara untuk mengatasi permasalahan tersebut, salah satunya ialah dengan memanfaatkan media pembelajaran secara maksimal. Media pembelajaran memiliki banyak jenis, salah satunya ialah multimedia. *Smartphone* dikategorikan masuk dalam multimedia, sehingga aplikasi dalam *smartphone* dapat digunakan, salah satu di antaranya ialah aplikasi *N4 Kanji Quiz*.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini ialah kuasi eksperimen dengan menggunakan desain *one group pre-test and post-test*. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 22 orang mahasiswa semester II Pendidikan Bahasa Jepang UMY tahun ajaran 2016/2017. Sedangkan, instrumen yang digunakan berupa tes dan angket. Tes terdiri dari *pre-test* dan *post-test*, yang digunakan untuk mengukur tingkat keefektifan aplikasi *N4 Kanji Quiz*. Angket digunakan untuk memperoleh tanggapan subjek mengenai aplikasi *N4 Kanji Quiz*.

Dari hasil analisis yang dilakukan dengan menggunakan teknik *statistik komparasional*, maka diperoleh nilai *t-hitung* sebesar 2,27. Sedangkan nilai *t-tabel* dengan db 21 pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,08. Dengan demikian, nilai *t-hitung* lebih besar daripada nilai *t-tabel*, yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-test* dan *post-test*. Meskipun terdapat perbedaan yang signifikan, hasil analisis yang dilakukan dengan menggunakan rumus *normalized gain* untuk mengukur tingkat keefektifan hasilnya sebesar 0,13. Hasil tersebut menunjukkan bahwa aplikasi *N4 Kanji Quiz* kurang efektif digunakan sebagai media pembelajaran.

Sedangkan dari hasil analisis angket, sebagian besar subjek berpendapat bahwa aplikasi *N4 Kanji Quiz* mudah untuk digunakan, mengatasi terbatasnya waktu belajar di dalam kelas dan bisa menjadi media alternatif dalam menyelesaikan masalah pembelajaran yang dihadapi.

Kata kunci : Keefektifan, *N4 Kanji Quiz*, *Smartphone*, Media dan Kanji