

BAB IV PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dijabarkan pada pembahasan sebelumnya. Maka dari itu, peneliti menarik simpulan dan sekaligus menjawab rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut :

1. Dari hasil analisis nilai *pre-test* dan *post-test* yang dilakukan, diketahui nilai *t-hitung* sebesar 2,27 dan nilai *t-tabel* pada db 21 dengan taraf signifikansi 5% sebesar 2,08, karena nilai *t-hitung* lebih besar daripada nilai *t-tabel* maka diketahui bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara nilai *pre-test* dan nilai *post-test*. Akan tetapi, setelah dilakukan analisis untuk mengetahui efektif atau tidaknya aplikasi *N4 Kanji Quiz* sebagai media pembelajaran kanji dasar *N4* dengan menggunakan rumus *normalized gain*. Maka diperoleh nilai *mean gain* sebesar 0,13 yang artinya ialah *Hk* ditolak dan *Ho* diterima karena aplikasi *N4 Kanji Quiz* **kurang efektif** digunakan sebagai media pembelajaran guna meningkatkan kemampuan membaca kanji *N4*.
2. Dari hasil analisis data angket tentang respon subjek mengenai aplikasi *N4 Kanji Quiz*, diketahui bahwa subjek merasa kesulitan dengan materi kanji *N4* yang diberikan, akan tetapi kesulitan tersebut bisa diminimalkan dengan bantuan media pembelajaran yang digunakan yaitu aplikasi *N4 Kanji Quiz*. Sebagian besar subjek berpendapat bahwa penggunaan aplikasi ini sangat mudah dan menarik, serta dapat mengefisienkan waktu belajar, sehingga subjek merasa sangat terbantu dengan aplikasi ini.

B. Saran

Berdasarkan simpulan dari hasil penelitian ini, saran yang dapat peneliti sampaikan ialah :

1. Bagi pengajar (dosen) bisa menjadikan aplikasi *N4 Kanji Quiz* sebagai media alternatif dalam pembelajaran kanji, khususnya kanji *N4*. Aplikasi ini hanya untuk melatih kemampuan membaca kanji, pengajar dapat mengkombinasikan penggunaan aplikasi ini dengan media atau metode pembelajaran lainnya. Salah satu media yang dapat dikombinasikan ialah media papan tulis. Dimana media papan tulis dapat digunakan oleh pengajar (dosen) sebagai media latihan menulis kanji. Jika mengkombinasikannya dengan metode belajar lainnya, pengajar dapat menggunakan metode menulis kanji secara berulang-ulang. Dengan mengkombinasikan aplikasi *N4 Kanji Quiz* dengan media atau metode lainnya, diharapkan mampu meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menguasai kanji dasar *N4*.
2. Bagi peserta didik (mahasiswa) bisa menjadikan aplikasi *N4 Kanji Quiz* sebagai media untuk belajar secara mandiri, dengan memanfaatkan waktu luang yang dimilikinya, guna melatih kemampuan membaca kanji *N4*.
3. Adapun kekurangan dari penelitian ini ialah sampel yang digunakan hanya satu kelompok saja sehingga peneliti menggunakan penelitian kuasi eksperimen dengan desain *one group pre-test and post-test*. Bagi calon peneliti yang ingin melakukan penelitian sejenis, disarankan untuk melakukan penelitian eksperimen murni dengan desain kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hal ini dikarenakan desain *pre-test* dan *post-test* memiliki kelemahan yaitu validitas internal masih dirasa kurang karena tidak adanya jaminan yang menyatakan bahwa perbedaan hasil *pre-test* dan *post-test* karena perlakuan yang diberikan.