

Lampiran 1

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(KELAS EKSPERIMEN)**

ASRI ASHARI SYAM

20130830005

Tanggal : 15 Mei 2017		Pukul : 07:00-08:30WIB	
Pertemuan: I			
Semester : II			
Fakultas/Jurusan : FP/PBJ			
Tema : Pengenalan aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i> dan <i>Pre-test</i>			
Target : Mengetahui kemampuan penguasaan kanji N4 mahasiswa.			
Alur	Materi Pembelajaran	Alat Bantu	Alokasi Waktu
Pengantar	<ul style="list-style-type: none">• Memperkenalkan diri.• Meminta kerjasama dengan mahasiswa selama kegiatan berlangsung.• Meminta mahasiswa memperkenalkan diri.• Menjelaskan maksud dan tujuan peneliti melakukan kegiatan eksperimen.• Memaparkan rangkaian dan lamanya waktu yang dibutuhkan selama eksperimen.• Menanyakan kesiapan mahasiswa.• Menanyakan kepada mahasiswa tentang pembelajaran kanji yang sudah didapatkan.• Memberikan <i>Pre-test</i> kanji dasar yang akan dieksperimenkan.	PPT Soal <i>Pre-test</i>	40 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Pengenalan media eksperimen	<i>Smartphone</i> Internet	30 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Memperkenalkan dan menjelaskan kepada mahasiswa tentang aplikasi yang akan digunakan (<i>N4 Kanji Quiz</i>). • Mengarahkan mahasiswa untuk menginstal aplikasi tersebut pada <i>Smartphonenya</i> masing-masing. • Menjelaskan pada mahasiswa tata cara penggunaannya. <ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah aplikasi terpasang, <i>klik</i> aplikasi pada layar <i>smartphone</i>. Nama aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i> setelah terpasang pada <i>smartphone</i> menjadi <i>kanjiquiz N4</i>. 2. Setelah aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i> sudah siap digunakan, maka akan muncul fitur utama. Tampilan utama ini berisi fitur <i>practice</i> dan <i>N4 game</i>. 3. Silahkan <i>klik</i> fitur <i>practice</i>. Fitur <i>practice</i> berisi 200 kanji dasar <i>N4</i> yang kemudian dikelompokkan dalam 20 tema. Setiap temanya terdiri dari 10 kanji dasar. Untuk mengetahui cara baca dari kanji-kanji tersebut, silahkan <i>klik</i> kanji yang ingin diketahui cara bacanya. 4. Setelah mengetahui cara baca dari kanji yang di <i>klik</i>, untuk kembali ke tampilan sebelumnya silahkan <i>klik</i> simbol X yang terdapat pada bagian bawah cara baca kanji tersebut. 5. Setelah mengetahui cara baca setiap kanji yang 		
--	---	--	--

	<p>terdapat dalam satu tema tertentu, selanjutnya subjek dapat melatih kemampuan membaca kanji <i>N4</i>. Latihan ini terdiri dari dua fitur, terdiri dari fitur yang melatih kemampuan subjek dalam membaca kanji ke <i>hiragana</i> dan fitur yang melatih subjek dalam mencari kanji yang cara bacanya berupa soal.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Setiap fitur latihan terdiri dari 12 butir soal. Setiap butir soal memiliki durasi untuk menjawab selama 15 detik sebelum menjawabnya. 7. Untuk menjawab soal yang diberikan, silahkan <i>klik</i> salah satu dari empat jawaban yang disediakan. Jika jawaban subjek benar maka pilihan subjek akan berwarna hijau. Tetapi jika jawaban subjek salah, maka akan berwarna merah dan jawaban yang benar akan tampil secara bersamaan dan berwarna hijau. 8. Setelah semua soal telah selesai dijawab, maka akan muncul nilai yang diperoleh dari total jawaban yang benar dan jawaban yang salah. 9. Skor tersebut dapat dipublikasikan ke media sosial. Sebab aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i> terhubung dengan aplikasi <i>facebook</i> dan <i>twitter</i>. Sebagai contoh, 		
--	--	--	--

	<p>subjek ingin membagi skor yang diperoleh kemedial sosial <i>facebook</i>, maka silahkan <i>klik</i> fitur <i>facebook</i>. Maka akan masuk pada branda <i>facebook</i> yang subjek miliki, selanjutnya <i>klik</i> fitur kirim, maka subjek telah selesai membagikan skor yang diperolehnya ke <i>facebook</i>.</p> <p>10. Untuk fitur <i>N4 game</i> pada aplikasi ini, berisi soal-soal latihan atau evaluasi secara menyeluruh terhadap kanji yang terdapat pada aplikasi ini. Fitur yang terdapat di dalamnya sama dengan fitur yang ada pada fitur latihan <i>practice</i>. Perbedaannya hanya jumlah soal dan durasi waktu yang diberikan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Latihan dasar penggunaan aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i> di luar kanji yang akan dieksperimenkan, dengan tema 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta tanggapan mahasiswa tentang aplikasi yang akan digunakan sebagai media eksperimen. • Meminta mahasiswa untuk tidak menggunakan aplikasi tersebut di luar dari kelas eksperimen. • Mengingatkan mahasiswa hadir pada pertemuan berikutnya. • Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti. • Menutup pertemuan. 	Tidak ada	20 Menit

Lampiran 2

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(KELAS EKSPERIMEN)**

ASRI ASHARI SYAM

20130830005

Tanggal : 17 Mei 2017		Pukul : 13.10-14.40 WIB	
Pertemuan: II			
Semester : II			
Fakultas/Jurusan : FP/PBJ			
Tema : kanji dasar yang berkaitan dengan hobi dan profesi.			
Target : Mengetahui kemampuan mahasiswa tentang kanji yang berkaitan dengan hobi dan profesi.			
Alur	Materi Pembelajaran	Alat Bantu	Alokasi Waktu
Pengantar	<ul style="list-style-type: none">• Memberi salam pembukaan.• Menanyakan kabar mahasiswa.• Melakukan absensi.• Menanyakan kesiapan mahasiswa.• Menjelaskan tema dan target pertemuan hari ini.• Mengenalkan kanji dasar yang akan dipelajari.	Papan Tulis	10 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Menjelaskan materi penelitian kanji dasar yang berhubungan dengan hobi, yang terdiri dari : 映、画、音、楽、歌、写、真、旅、世、界。• Memberi kesempatan bagi subjek untuk memperdalam belajar kanji dasar yang telah diberikan dengan menggunakan aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i>, dengan cara memberikan	<i>Smartphone</i> Aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i>	70 Menit

	<p>kesempatan pada subjek untuk mengingat cara baca kanji tersebut selama 10 menit.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah itu, subjek diberi instruksi untuk memainkan <i>game</i> atau kuis yang berisi tentang tema hobi. Pada aplikasi tersebut, bentuk kuis atau pertanyaan terbagi menjadi : <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kanji (kanji ke <i>hiragana</i>) 2. Mencari kanji (<i>hiragana</i> ke kanji). • Mempersilakan subjek untuk mengulang memainkan <i>game</i> atau kuis tersebut sampai semua pertanyaan yang diberikan dijawab dengan benar secara menyeluruh. e. Menjelaskan materi penelitian kanji dasar yang berhubungan dengan profesi, yang terdiri dari : 仕、事、銀、員、医、者、 働、屋、産、業。 • Prosedur berulang. 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta mahasiswa untuk menyimpan <i>smartphone</i>-nya. • Meminta tanggapan mahasiswa tentang pembelajaran hari ini. • Meminta mahasiswa untuk tidak menggunakan aplikasi tersebut di luar dari kelas eksperimen. • Mengingatkan mahasiswa hadir pada pertemuan berikutnya. • Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti. • Menutup pertemuan. 	Tidak ada	10 Menit

Lampiran 3

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(KELAS EKSPERIMEN)**

**ASRI ASHARI SYAM
20130830005**

Tanggal : 18 Mei 2017 WIB		Pukul : 15:30-17:30	
Pertemuan: III			
Semester : II			
Fakultas/Jurusan : FP/PBJ			
Tema : kanji dasar yang berkaitan dengan alam dan musim.			
Target : Mengetahui kemampuan mahasiswa tentang kanji yang berkaitan dengan alam dan musim.			
Alur	Materi Pembelajaran	Alat Bantu	Alokasi Waktu
Pengantar	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam pembukaan. • Menanyakan kabar mahasiswa. • Melakukan <i>presensi</i>. • Menanyakan kesiapan mahasiswa. • Menjelaskan tema dan target pertemuan hari ini. • Mengenalkan kanji dasar yang akan dipelajari. 	Papan Tulis	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>12) Menjelaskan materi penelitian kanji dasar yang berhubungan dengan alam, yang terdiri dari : 林、森、地、池、海、洋、雪、光、台、風。</p> <p>13) Memberi kesempatan bagi subjek untuk memperdalam belajar kanji dasar yang telah diberikan dengan menggunakan aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i>, dengan cara memberikan</p>	<i>Smartphone</i> Aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i>	70 Menit

	<p>kesempatan pada subjek untuk mengingat cara baca kanji tersebut selama 10 menit.</p> <p>14) Setelah itu, subjek diberi instruksi untuk memainkan <i>game</i> atau kuis yang berisi tentang tema hobi. Pada aplikasi tersebut, bentuk kuis atau pertanyaan terbagi menjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kanji (kanji ke <i>hiragana</i>) 2. Mencari kanji (<i>hiragana</i> ke kanji). <ul style="list-style-type: none"> • Mempersilakan subjek untuk mengulang memainkan <i>game</i> atau kuis tersebut sampai semua pertanyaan yang diberikan dijawab dengan benar secara menyeluruh. • Menjelaskan materi penelitian kanji dasar yang berhubungan dengan musim, yang terdiri dari : 季、節、春、夏、秋、冬、暑、寒、暖、涼。 • Prosedur berulang 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta mahasiswa untuk menyimpan <i>smartphone</i>-nya. • Meminta tanggapan mahasiswa tentang pembelajaran hari ini. • Meminta mahasiswa untuk tidak menggunakan aplikasi tersebut di luar dari kelas eksperimen. • Mengingatkan mahasiswa hadir pada pertemuan berikutnya. • Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti. • Menutup pertemuan. 	Tidak ada	10 Menit

Lampiran 4

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(KELAS EKSPERIMEN)**

ASRI ASHARI SYAM

20130830005

Tanggal : 22 Mei 2017		Pukul : 07:10-08:40 WIB	
Pertemuan: IV			
Semester : II		Fakultas/Jurusan : FP/PBJ	
Tema : kanji dasar yang berkaitan dengan badan dan waktu.			
Target : Mengetahui kemampuan mahasiswa tentang kanji yang berkaitan dengan badan dan waktu.			
Alur	Materi Pembelajaran	Alat Bantu	Alokasi Waktu
Pengantar	<ul style="list-style-type: none"> • Memberi salam pembukaan. • Menanyakan kabar mahasiswa. • Melakukan <i>presensi</i>. • Menanyakan kesiapan mahasiswa. • Menjelaskan tema dan target pertemuan hari ini. • Mengenalkan kanji dasar yang akan dipelajari. 	Papan Tulis	10 Menit
Kegiatan Inti	<p>12) Menjelaskan materi penelitian kanji dasar yang berhubungan dengan badan, yang terdiri dari :</p> <p style="text-align: center;">体、頭、顔、首、 心、声、病、薬、 科、内。</p> <p>13) Memberi kesempatan bagi subjek untuk memperdalam belajar kanji dasar yang telah diberikan dengan menggunakan aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i>, dengan cara memberikan kesempatan pada subjek untuk</p>	<i>Smartphone</i> Aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i>	70 Menit

	<p>mengingat cara baca kanji tersebut selama 10 menit.</p> <p>14) Setelah itu, subjek diberi instruksi untuk memainkan <i>game</i> atau kuis yang berisi tentang tema hobi. Pada aplikasi tersebut, bentuk kuis atau pertanyaan terbagi menjadi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca kanji (kanji ke <i>hiragana</i>) 2. Mencari kanji (<i>hiragana</i> ke kanji). <ul style="list-style-type: none"> • Mempersilakan subjek untuk mengulang memainkan <i>game</i> atau kuis tersebut sampai semua pertanyaan yang diberikan dijawab dengan benar secara menyeluruh. • Menjelaskan materi penelitian kanji dasar yang berhubungan dengan waktu, yang terdiri dari : 朝、昼、夜、夕、方、晚、計、曜、以、度。 • Prosedur berulang 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta mahasiswa untuk menyimpan smartphonenya. • Meminta tanggapan mahasiswa tentang pembelajaran hari ini. • Meminta mahasiswa untuk bersiap-siap karena pertemuan berikutnya akan di adakan tes (Pos-test). • Mengingatkan mahasiswa hadir pada pertemuan berikutnya. • Memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk menanyakan hal-hal yang belum dimengerti. • Menutup pertemuan. 	Tidak ada	10 Menit

Lampiran 5

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(KELAS EKSPERIMEN)

ASRI ASHARI SYAM

20130830005

Tanggal : 22 Mei 2017		Pukul : 07:00-08:30 WIB	
Pertemuan: V			
Semester : II			
Fakultas/Jurusan : FP/PBJ			
Tema : <i>Post-test</i>			
Target : Mengetahui kemampuan penguasaan kanji <i>N4</i> mahasiswa yang telah diberikan salam proses kegiatan berlangsung.			
Alur	Materi Pembelajaran	Alat Bantu	Alokasi Waktu
Pengantar	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pertemuan dengan mengucapkan salam.• Menanyakan kesiapan mahasiswa untuk <i>post-test</i>.• Melakukan <i>presensi</i>.• Memberikan kesempatan untuk mahasiswa mempelajari ulang materi yang telah diberikan.• Mempersilahkan mahasiswa untuk mempersiapkan diri untuk mengerjakan soal <i>post-test</i>.		20 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Memimpin doa.• Membagikan soal <i>post-test</i>.• Menjelaskan perintah kerja.• Memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk bertanya mengenai perintah dan soal yang kurang dimengerti.	Soal <i>post-test</i>	40 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Mempersilakan mahasiswa untuk mengerjakan soal secara mandiri. • Memberitahu mahasiswa bahwa waktu mengerjakan soal telah selesai. • Mengumpulkan lembar soal yang telah dikerjakan. 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Meminta tanggapan mahasiswa tentang aplikasi yang telah digunakan selama eksperimen sebagai media pembelajaran. • Menjelaskan perintah kerja dan mempersilahkan mahasiswa untuk mengisi angket tersebut. • Mengumpulkan angket yang telah diisi. • Mengucapkan terima kasih kepada mahasiswa setelah mengikuti seluruh rangkaian kegiatan. • Memberi kesempatan bagi siswa untuk bertanya atau menyampaikan pendapat. • Menutup pertemuan dengan mengucap salam. 	Angket	30 Menit

Lampiran 6

Tabel : Materi Kanji dasar N4

NO	KELOMPOK KANJI	KANJI DASAR	CARA BACA		TERJEMAHAN
			KUNYOMI	ONYOMI	
1	ALAMAT	住	すーむ	ジュウ	Tempat tinggal
		所	ところ どころ	ショ ジョ	Tempat
		京	—	キョウ	Ibu kota
		都	みやこ	ト ツ	Ibu kota Kota besar
		府	—	フ	Prefektur
		県	—	ケン	Prefektur
		市	いち	シ	Kota
		区	—	ク	Distrik
		町	まち	チョウ	Kota
2	KATA SIFAT 1	村	むら	ソン	Kampung
		明	あかーるい	メイ	Terang
		暗	くらーい	アン	Gelap
		遠	とおーい	エン	Jauh
		近	ちかーい	キン	Dekat
		強	つよーい	キョウ	Kuat
		弱	よわーい	ジャク	Lemah
		重	おもーい	ジュウ	Berat
		軽	かるーい	ケイ	Ringan
		太	ふとーい	タイ	Gemuk
3	KATA SIFAT 2	細	ほそーい こまーかい	サイ	Kurus
		特	—	トク トツ	Spesial
		別	わかーれる	ベツ	Berpisah
		有	あーる	ユウ	Ada
		便	たよーり	ベン ビン	Nyaman
		利	—	リ	Keuntungan
		不	—	フ ブ	Tidak
		切	きーる きつ	セツ	Memotong

		元	もと	ゲン ガン	Asal usul
		好	すーき	コウ	Suka
		急	いそーぐ	キュウ	Sibuk
4	KATA SIFAT 3	低	ひくーい	テイ	Rendah
		広	ひろーい	コウ	Luas
		短	みじかーい	ダン	Pendek
		良	よーい	リョウ	Baik
		悪	わるーい	アク	Buruk
		正	ただーしい	セイ ショウ	Benar
		変	かわーる かえーる	ヘン	Perubahan
		赤	あかーい	セキ	Merah
		青	あおーい	セイ	Biru
		黒	くろーい	コク	Hitam
		5	HOBI	映	うつーす
画	—			ガ カク	Gambar Layar
音	おと			オン	Bunyi
楽	たのーしい			ガク ラク	Menyenangkan
歌	うた うたーう			カ	Lagu
写	うつーす			シャ	Potret
真	ま まっー			シン	Sesungguhnya Kenyataan
旅	たび			リョ	Perjalanan
世	よ			セ セイ	Zaman
界	—			カイ	Dunia
6	PEKERJAAN			仕	つかーえる
		事	こと	ジ	Hal
		銀	—	ギン	Perak
		員	—	イン	Anggota
		医	—	イ	Kedokteran
		者	もの	シャ	Orang
		働	はたらーく	ドウ	Bekerja
		屋	や	オク	Ruangan
産	うーむ	サン	Lahir		

		業	—	ギョウ	Bisnis
7	ALAM	林	はやし	リン	Hutan
		森	もり	シン	Hutan
		地	—	ジ	Daratan
		池	いけ	チ	Kolam
		海	うみ	カイ	Laut
		洋	—	ヨウ	Samudra
		雪	ゆき	セツ	Salju
		光	ひかり ひかーる	ユウ	Cahaya
		台	—	ダイ タイ	Dasar Alas
		風	かぜ	フウ	Angin
8	MUSIM	季	—	キ	Musim
		節	ふし	セツ	
		春	はる	シュン	Musim semi
		夏	なつ	カ	Musim panas
		秋	あき	シュウ	Musim gugur
		冬	ふゆ	トウ	Musim dingin
		暑	あつーい	ショ	Panas
		寒	さむーい	カン	Dingin
		暖	あたたーか い	ダン	Hangat
		涼	すずーしい	リョウ	Sejuk
9	BADAN	体	からだ	タイ	Badan
		頭	あたま	ズ	Kepala
		顔	かお	—	Wajah
		首	くび	シュ	Leher
		心	こころ	シン	Hati
		声	こえ	セイ	Suara
		病	やまい	ビョウ	Sakit
		薬	くすり	ヤク ヤツー	Obat
		科	—	カ	Kelompok
		内	うち	ナイ	Bagian
10	WAKTU	朝	あさ	チョウ	Pagi
		昼	ひる	チュウ	Siang
		夜	よる	ヤ	Malam

			よ		
		夕	ゆう	—	Waktu malam
		方	かた —がた	ホウ	Arah
		晩	—	バン	Malam
		計	はか—る	ケイ	Mengukur
		曜	—	ヨウ	Hari
		以	—	イ	Lebih
		度	—	ド	Perkalian
11	KATA KERJA 1	止	と—まる	シ	Berhenti
		歩	おる—く	ホ ポ	berjalan
		走	はし—る	ソウ	Berlari
		起	お—きる お—こす	キ	Bangun Terjadi
		持	も—つ	ジ	Membawa
		待	まつ	タイ	Menunggu
		借	か—りる	シャク シャツ—	Meminjam
		貸	か—す	タイ	Meminjamkan
		始	はじ—まる はじ—める	シ	Memulai
		終	お—わる	シュウ	Mengakhiri
12	KELUARGA	家	いえ や	カ ケ	Rumah
		族	—	ゾク	Keluarga
		私	わたし わたくし	シ	Saya
		自	みずか—ら	ジ シ	Diri
		親	おや した—しい	シン	Orang tua
		両	—	リョウ	Keduanya
		兄	あに	ケイ キョウ	Kakak laki-laki
		弟	おとうと	ダイ	Adik laki-laki
		姉	あね	シ	Kakak perempuan
		妹	いもうと	マイ	Adik perempuan
13	KEHIDUPAN SEHARI-HARI	活	—	カツ	Hidup
		回	まわ—す	カイ	Mengelilingi

			まわーる		
		主	おもーな ぬし	シュ	Pokok Utama
		色	いろ	シヨク シキ	Warna
		形	かたち	ケイ ギョウ	Bentuk
		品	しな	ヒン	Barang
		民	ー	ミン	Warga
		服	ー	フク	Pakaian
		犬	いぬ	ケン	Anjing
		同	おなーじ	ドウ	Sama
14	MAKANAN	米	こめ	マイ ベイ	Beras
		料	ー	リョウ	Bahan
		理	ー	リ	Alasan
		肉	ー	ニク	Daging
		鳥	とり	チョウ	Burung
		野	の	ヤ	Lapangan
		菜	な	サイ	Sayur
		茶	ー	チャ サ	Teh
		飯	めし	ハン	Nasi
		味	あじ	ミ	Rasa
15	RADIKAL	代	かーわる かーえる	ダイ タイ	Generasi
		使	つかーう	シ	Menggunakan
		作	つくーる	サク サッ サ	Membuat
		化	ばーける	カ ケ	Perubahan
		信	ー	シン	Kepercayaan
		進	すすーむ すすーめる	シン	Maju
		送	おくーる	ソウ	Mengirim
		返	かえーす	ヘン	Mengulang
		洗	あらーう	セン	Membasuh Mencuci
	注	そそーぐ	チュウ	Perhatian	

16	TEMPAT	場	ば	ジョウ	Tempat
		建	たーてる	ケン	Bangunan
		物	もの	ブン モン	Benda
		院	—	イン	Institusi
		館	—	カン	Gedung
		堂	—	ドウ	Aula
		室	—	シツ	Kamar
		工	—	ユウ	Konstruksi
		図	—	ズ ト	Gambaran
		号	—	ゴウ	Akhiran
17	LALU-LINTAS	交	まじーわる	コウ	Melintasi
		通	とおーる かよーう	ツウ	Melewati
		動	うごーく	ドウ	Bergerak
		乗	のーる	ジョウ	Menaiki mengendarai
		降	おーりる ふーる	ユウ	Memperoleh
		運	はこーぶ	ウン	Mengangkut
		転	ころーがる	テン	Berputar Berguling
		帰	かえーる	キ	Kembali
		発	—	ハツ ーパツ バツ	Memulai Keluar
		着	きーる つーく	チャク	Mengenakan Tiba
18	SEKOLAH 1	漢	—	カン	China
		字	—	ジ	Aksara
		文	ふみ	ブン モン	Sastra
		教	おしーえる	キョウ	Mengajarkan
		勉	—	ベン	Kerja keras
		習	ならーう	シュウ	Mempelajari
		英	ひで	エイ	Brilian
		考	かんがーえ る	コウ	Memikirkan
		研	とーぐ	ケン	Memoles

		究	ー	キュウ	Menjelajah
19	SEKOLAH 2	門	とーう とい	モン	Gerbang
		題	ー	ダイ	Topik
		試	ためーす	シ	Mencoba
		験	ー	ケン	Tes Efek
		質	ー	シツ	Kualitas
		合	あーう	ゴウ ガッー	Bertemu
		答	こたーえる	トウ	Jawaban
		用	もちーいる	ヨウ	Memanfaatkan
		紙	かみ	シ	Kertas
		意	ー	イ	Arti
20	KATA KERJA 2	引	ひーく	イン	Menarik
		開	あーける ひらーく	カイ	Membuka
		閉	しーめる とーじる	ヘイ	Menutup
		去	さーる	キョ コ	Mengajarkan
		死	しーぬ	シ	Mati
		集	あつーめる あつーまる	シュウ	Mengumpulkan
		知	しーる	チ	Tahu
		売	うーる	バイ	Menjual
		説	とーく	セツ	Teori
		思	おもーう	シ	Berfikir

Lampiran 7

**SOAL TES
KEMAMPUAN KANJI DASAR N4
PRE-TEST**

Nama :

NIM :

A. Cara baca yang tepat untuk kanji yang terdapat pada kalimat dibawah ini ialah :

1. みんなで旅行のけいかくをたてましょう。
a. りょこう c. りょうこう
b. りょうこ d. りよこう

2. 母はぎんこうで働いています。
a. きいて c. はたらいて
b. かえりいて d. おきいて

3. 屋上のビアガーデンはかいしゃいんでいっぱいです。
a. おくしょう c. やくしょう
b. おくじょう d. やくじょう

4. このえいがはとくに音楽がすばらしいといわれています。
a. おんがく c. こうえん
b. おんかく d. こうへん

5. リモコンに電池をいれました。
- a. ぎんち c. でんち
b. りんち d. しんち
6. きらりと光るえのさいのう。
- a. たべる c. あかる
b. つくる d. ひかる
7. 私はいちねん春がいちばんすきです。
- a. なつ c. ふゆ
b. はる d. あき
8. にほんには四季がある。
- a. しがつ c. きせつ
b. よつつ d. しき
9. 中国の首都はどこですか。
- a. しゅつと c. しゅつとう
b. しゅと d. しゅとう
10. 今夜りに3かいいじょうでんわしましたが、でません。
- a. ほんや c. こんや
b. こんばん d. こうばん

B. Cocokkanlah cara baca kanji yang ada dibawah ini

- 例: がくしゃ [] 厚い
1. がか [] 体力
2. てんいん [] 寒い
3. こうぎょう [] 画家
4. とち [] 車内
5. しき [] 店員
6. あつい [] 時計
7. さむい [例] 学者
8. とけい [] 土地
9. たいりよく [] 四季
10. しゃない [] 工業

C. Lengkapilah kalimat dibawah ini dengan memilih salah satu kanji yang tersedia.

医者 一台 声 科学 仕事 薬 西洋 林 地下 病气

1. _____ にいると、ことりの _____ がきこえました。
2. _____ にふるいじてんしゃが _____ あります。
3. しょうらい _____ になって、いい _____ がしたい。
4. _____ のときは _____ をのんで、はやくねてください。
5. _____ は _____ でしんぽしました。

KUNCI JAWABAN

SOAL PRE-TEST

A. Pilihan Ganda

1. A. りょこう
2. C. はたらいて
3. B. おくじょう
4. A. おんがく
5. C. でんち
6. D. ひかる
7. B. はる
8. D. しき
9. B. しゅと
10. C. こんや

8. 時計

9. 体力

10. 車内

C. Melengkapi kalimat

1. 林 dan 声

2. 地 dan 台

3. 医 dan 仕

4. 病 dan 薬

5. 科 dan 洋

B. Mencocokkan

1. 画家
2. 店員
3. 工業
4. 土地
5. 四季
6. 厚い
7. 寒い

HASIL PRE-TEST

NO	NIM	BAGIAN			NILAI
		PG	Mencocokkan	Melengkapi	
1	20160830001	8	10	6	80
2	20160830004	6	6	2	46,6
3	20160830005	6	10	5	70
4	20160830006	6	4	1	36,6
5	20160830007	10	10	1	70
6	20160830010	7	8	6	70
7	20160830011	8	4	4	53,3
8	20160830014	6	10	5	70
9	20160830015	8	4	5	56,6
10	20160830017	10	10	6	86,6
11	20160830020	10	10	0	66,6
12	20160830021	8	10	6	80
13	20160830023	9	10	1	66,6
14	20160830024	6	10	6	73,3
15	20160830027	9	10	6	83,3
16	20160830028	6	6	0	40
17	20160830029	9	10	1	66,6
18	20160830031	8	10	7	83,3
19	20160830033	8	10	7	83,3
20	20160830034	9	10	2	70
21	20160830035	8	10	7	83,3
22	20160830036	8	10	1	63,3

Lampiran 8

**SOAL TES
KEMAMPUAN KANJI N4
POST-TEST**

Nama :.....

NIM :.....

A. Pilihlah cara baca kanji yang terdapat pada kalimat dibawah ini yang paling tepat adalah:
(10X1)

1. まつりの夜店をみてあるく。
a. やしょく c. やしょうく
b. よみせ d. ようみせ

2. サッカーせんしゅの顔はあせでひかっていた。.
a. いろ c. かお
b. いる d. かう

3. 夏休みうみへおよぎにいきます。
a. なつやすみ c. ふゆなつみ
b. はるやすみ d. あきやすみ

4. 新雪
a. しんせつ c. しんゆき
b. おおゆき d. たいせつ

5. このまちの産業はじどうしゃです。
- a. こうきょう c. さんきょう
b. こうぎょう d. さんぎょう
6. 自動車にのる。
- a. じどうさ c. じてんしゃ
b. じどうしゃ d. じでんさ
7. きのう銀行のとなりのビルがかじになりました。
- a. ひこうき c. せいこう
b. せきどう d. ぎんこう
8. へいわな世の中
- a. よみのなか c. よのなか
b. いえのなか d. ものなか
9. パーティーにはゆうめいなかしゅや画家がきていました。
- a. かが c. がが
b. かが d. がが
10. あなたのこえをきいて、安心しました。
- a. あんしん c. あんじん
b. ちゅしん d. ちんしん

B. Cocokkanlah huruf kanji dibawah ini dengan cara baca yang telah disediakan. (10X1)

- 例: さむい [] 秋
1. はる [] 日光
2. じしん [] 体重
3. へや [] 旅館
4. あき [] 地震
5. いがい [例] 寒い
6. こうおん [] 部屋
7. りよかん [] 朝食
8. にっこう [] 高音
9. ちょうしょく [] 春
10. たいじゅう [] 以外

C. Lengkapilah kalimat berikut dengan memilih huruf kanji yang disediakan. (5X2)

働く 歌 体 林 池 楽 お正月 声 首 台風

1. _____に入ると、ことりの_____が聞こえました。
2. およぐ前は手や足や_____など、_____をはたらかしたほうがいいですよ。
3. 父は_____も_____。
4. _____で_____の水があふれました。
5. パーティーは_____ったりおどったり_____しかったです。

KUNCI JAWABAN

SOAL POST-TEST

A. Pilihan Ganda

1. B. よみせ
2. C. かお
3. A. なつやすみ
4. A. しんせつ
5. D. さんぎょう
6. B. じどうしゃ
7. D. ぎんこう
8. C. よのなか
9. D. がか
10. A. あんしん

B. Mencocokkan

1. 春
2. 地震
3. 部屋
4. 秋
5. 以外
6. 高音
7. 旅館
8. 日光
9. 朝食

10. 体重

C. Melengkapi Kalimat

1. 林 dan 声
2. 首 dan 体
3. お正月 dan 働
4. 風 dan 池
5. 歌 dan 楽

HASIL POST-TEST

NO	NIM	BAGIAN			NILAI
		PG	Mencocokkan	Melengkapi	
1	20160830001	9	10	10	96,6
2	20160830004	8	8	1	56,6
3	20160830005	10	10	1	70
4	20160830006	8	8	2	60
5	20160830007	10	10	3	76,6
6	20160830010	9	10	3	73,3
7	20160830011	10	10	1	70
8	20160830014	9	10	1	66,6
9	20160830015	6	10	8	80
10	20160830017	6	10	8	80
11	20160830020	10	10	10	100
12	20160830021	6	10	8	80
13	20160830023	8	10	4	73,3
14	20160830024	7	10	5	73,3
15	20160830027	6	10	8	80
16	20160830028	8	10	4	73,3
17	20160830029	7	10	8	83,3
18	20160830031	10	10	1	70
19	20160830033	9	10	1	66,6
20	20160830034	7	10	8	83,3
21	20160830035	10	10	6	86,6
22	20160830036	8	10	3	70

Lampiran 9

HASIL ANALISIS BUTIR SOAL

A. Validitas

1. Pre-Test

No	Jenis Soal	Materi	Nomor Soal	Skor Validitas	Kriteria
1	Pilihan Ganda	Kelompok kanji hobi (世)	1	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji hobi (旅)	2	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji pekerjaan (員)	3	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji pekerjaan (事)	4	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji alam (林)	5	0,30	Rendah
		Kelompok kanji alam (光る)	6	0,70	Tinggi
		Kelompok kanji musim (秋)	7	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji musim (季)	8	0,73	Tinggi
		Kelompok kanji badan (薬)	9	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji waktu (計る)	10	0,00	Sangat rendah
2	Mencocokkan	Kelompok kanji hobi (画)	1	0,66	Tinggi
		Kelompok kanji pekerjaan (者)	2	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji pekerjaan (業)	3	0,78	Tinggi
		Kelompok kanji alam (地)	4	0,66	Tinggi
		Kelompok kanji alam (風)	5	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji musim (厚い)	6	0,78	Tinggi
		Kelompok kanji musim (寒い)	7	0,66	Tinggi

		Kelompok kanji badan (心)	8	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji badan (体)	9	0,66	Tinggi
		Kelompok kanji waktu (方)	10	0,00	Sangat rendah
3	Melengkapi Kalimat	Kelompok kanji waktu (曜日)	21	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji musim (夏 dan 厚い)	22	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji badan (顔)	23	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji alam (池)	24	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji pekerjaan (仕事 dan 銀行)	25	0,00	Sangat rendah
Jumlah Soal			25		

2. Post-Test

No	Jenis Soal	Materi	Nomor Soal	Skor Validitas	Kriteria
1	Pilihan Ganda	Kelompok kanji waktu (夜)	1	0,54	Cukup
		Kelompok kanji badan (顔)	2	0,44	Cukup
		Kelompok kanji musim (冬)	3	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji alam (雪)	4	0,91	Sangat tinggi
		Kelompok kanji pekerjaan (産む)	5	0,73	Tinggi
		Kelompok kanji pekerjaan (働く)	6	0,44	Cukup
		Kelompok kanji pekerjaan (銀)	7	0,44	Cukup
		Kelompok kanji hobi (世)	8	0,91	Sangat tinggi
		Kelompok kanji hobi (歌)	9	0,22	Rendah

		Kelompok kanji badan (心)	10	0,00	Sangat rendah
2	Mencocokkan	Kelompok kanji hobi (楽しい)	1	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji pekerjaan (医)	2	3,44	Sangat tinggi
		Kelompok kanji alam (洋)	3	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji alam (台)	4	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji musim (節)	5	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji musim (涼しい)	6	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji badan (首)	7	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji badan (内)	8	0,00	Sangat rendah
		Kelompok kanji waktu (夕)	9	3,44	Sangat tinggi
		Kelompok kanji waktu (度)	10	0,00	Sangat rendah
		3	Melengkapi Kalimat	Kelompok kanji pekerjaan (仕事 dan 旅)	1
Kelompok kanji pekerjaan (屋 dan 員)	2			0,00	Sangat rendah
Kelompok kanji badan (病)	3			0,10	Sangat rendah
Kelompok kanji alam (風 dan 池)	4			0,46	Cukup
Kelompok kanji waktu (晩)	5			0,17	Sangat rendah
Jumlah			25 Soal		

B. Tingkat Kesukaran Dan Daya Pembeda

NO	BAGIAN	NOMOR SOAL	<i>PRE-TEST</i>		<i>POST-TEST</i>	
			TK	DP	TK	DP
1	Pilihan Ganda	1	1	0	0,5	0,33
		2	1	0	0,83	0,33
		3	1	0	1	0
		4	1	0	0,5	1
		5	0	0	0,5	1
		6	0,83	0,33	0,83	0,33
		7	1	0	0,83	0,33
		8	0	1	0,5	1
		9	1	0	0,16	0,33
		10	1	0	0,66	0,66
2	Mencocokkan	1	0,83	0,33	1	0
		2	1	0	1	0,33
		3	0,66	0,66	1	0
		4	0,83	0,33	1	0
		5	1	0	1	0
		6	0,66	0,66	1	0
		7	0,83	0,33	1	0
		8	1	0	1	0
		9	0,83	0,33	0,83	0,33
		10	1	0	0,66	0,66
3	Melengkapi	1	1	0	1	0
		2	1	0	0	0
		3	1	0	0,91	0,33
		4	1	0	0,33	1,33
		5	1	0	0,83	0,66

Lampiran 10

HASIL UJI RELIABILITAS

A. Pre-test

1. Soal pilihan ganda

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{10 \times 176 - (41)(43)}{\sqrt{[10 \times 169 - (41)^2][10 \times 189 - (43)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{1760 - 1763}{\sqrt{[1690 - 1681][1890 - 1849]}}$$

$$r_{xy} = \frac{-3}{\sqrt{9[41]}}$$

$$r_{xy} = \frac{-3}{\sqrt{369}}$$

$$r_{xy} = \frac{-3}{19,209}$$

$$r_{xy} = -0,156$$

Setelah mengetahui nilai korelasinya, selanjutnya dicari nilai reliabilitasnya sesuai dengan rumus yang telah dijelaskan sebelumnya.

$$r = \frac{2 \times -0,156}{1 + (-0,156)}$$

$$r = \frac{-0,312}{0,844}$$

$$r = 0,36$$

2. Soal mencocokkan

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2][N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{10 \times 217 - (45)(47)}{\sqrt{[10 \times 213 - (45)^2][10 \times 225 - (47)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{2170 - 2115}{\sqrt{[2130 - 2025][2250 - 2209]}}$$

$$r_{xy} = \frac{55}{\sqrt{[105][41]}}$$

$$r_{xy} = \frac{55}{\sqrt{4305}}$$

$$r_{xy} = \frac{55}{65,612}$$

$$r_{xy} = 0,838$$

Setelah mengetahui nilai korelasinya, selanjutnya dicari nilai reliabilitasnya sesuai dengan rumus yang telah dijelaskan sebelumnya.

$$r = \frac{2 \times 0,838}{1 + 0,838}$$

$$r = \frac{1,676}{1,838}$$

$$r = 0,91$$

Jadi, nilai reliabilitas soal mencocokkan adalah 0,91 yang mana berada pada kisaran 0,81-1,00 yang artinya masuk dalam kategori sangat kuat.

3. Soal melengkapi

Digunakan rumus koefisien *Alpha Cronbach* (Sutedi, 2009:225).

$$s_i^2 = \left[\sum(X)^2 - \frac{\sum X}{N} \right] : N$$

Setelah menemukan nilai s_i^2 , selanjutnya mencari nilai st^2 dengan menggunakan rumus seperti dibawah ini :

$$St^2 = \left[\sum St^2 - \frac{\sum (St)^2}{N} \right] : N$$

Setelah menemukan nilai st^2 , selanjutnya mencari nilai r dengan menggunakan rumus seperti dibawah ini :

$$r = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum s_i^2}{St^2} \right)$$

Keterangan :

r : angka koefisien reliabilitas yang dicari

k : jumlah butir soal

$\sum s_i^2$: jumlah varian seluruh butir soal

St^2 : varian total

Setelah dilakukan penghitungan maka diperoleh nilai $s_i^2 = 0,5$ dan nilai $st^2 = 9$. Selanjutnya dicarilah nilai reliabilitasnya dengan menggunakan rumus seperti diatas. Berikut penjabarannya :

$$r = \frac{10}{10-1} \left(1 - \frac{0,5}{9} \right)$$

$$r = 1,111(0,995)$$

$$r = 1,10$$

setelah memperoleh nilai r , maka dapat disimpulkan bahwa soal melengkapi kalimat memiliki nilai 1,10 yang artinya lebih dari 1,00 maka memiliki reliabel yang sangat kuat.

B. *Post-test*

Cara untuk mendapatkan nilai reliabilitas masing-masing bagian soal sama seperti yang telah dipaparkan sebelumnya, sebrikut uraiannya:

1. Soal pilihan ganda

$$r = \frac{2 \times -0,106}{1 + (-0,106)}$$

$$r = \frac{-0,312}{1 + 106}$$

$$r = 0,89$$

Jadi, nilai reliabilitas soal mencocokkan adalah 0,89 yang mana berada pada kisaran 0,81-1,00 yang artinya masuk dalam kategori sangat kuat.

2. Soal mencocokkan

$$r = \frac{2 \times 1}{1 + 1}$$

$$r = \frac{2}{2}$$

$$r = 1,00$$

Jadi, nilai reliabilitas soal mencocokkan adalah 1,00 yang mana berada pada kisaran 0,81-1,00 yang artinya masuk dalam kategori sangat kuat.

3. Soal melengkapi

$$r = \frac{10}{10 - 1} \left(1 - \frac{1,29}{1,09} \right)$$

$$r = 1,111(-0,183)$$

$$r = -0,20 = 0,20$$

Jadi, nilai reliabilitas soal melengkapi adalah 0,20 yang mana berada pada kisaran 0,00-0,20 yang artinya masuk dalam kategori sangat lemah.

Lampiran 11

ANGKET PENELITIAN
KEEFEKTIFAN PENGGUNAAN APLIKASI *N4* KANJI QUIZ PADA
SMARTPHONE SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN KANJI DASAR *N4*

Studi Eksperimen Terhadap Mahasiswa Semester Ii Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta Tahun Ajaran 2016/2017

NAMA :.....

NIM :.....

A. Gambaran Umum

Angket penelitian ini berisikan beberapa butir pertanyaan yang bertujuan untuk mengetahui pendapat mahasiswa tentang aplikasi *N4 Kanji Quiz* pada *smartphone* sebagai media pembelajaran kanji dasar *N4*. Maka dari itu, berilah pendapat atau respon pada angket ini sesuai dengan petunjuk yang ada di bawah ini.

B. Petunjuk

1. Tulislah data diri anda pada tempat yang telah disediakan.
2. Bacalah angket ini dengan seksama.
3. Berilah tanda centang pada kolom jawaban yang telah disediakan.
4. Setelah selesai mengisi atau mengerjakan angket ini, mohon untuk dikembalikan.
5. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas partisipasi anda dalam mengerjakan angket penelitian ini.

C. Soal Pertanyaan

1. Media pembelajaran

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
1	Apakah aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i> dapat digunakan sebagai media untuk menyampaikan informasi pembelajaran.		
2	Aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i> dapat mengatasi keterbatasan waktu belajar di dalam kelas.		
3	Aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i> dapat digunakan sebagai media pembelajaran.		
4	Apakah aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i> menarik untuk digunakan sebagai media pembelajaran.		
5	Apakah materi yang disampaikan sudah sesuai dengan standar kanji <i>N4</i> .		
6	Apakah aplikasi ini memenuhi kriteria untuk digunakan sebagai media pembelajaran.		
7	Apakah dengan menggunakan aplikasi ini, peran anda sebagai mahasiswa dalam mencari informasi terasa lebih efektif.		
8	Apakah dengan menggunakan aplikasi ini, dapat menjadi sarana komunikasi guru dan siswa.		
9	Apakah aplikasi ini, dapat mengefisienkan waktu belajar Anda.		

2. Aplikasi *N4 Kanji Quiz*

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
10	Tampilan materi pada aplikasi ini menarik.		
11	Penggunaan aplikasi ini sangat mudah		
12	Apakah cara menggunakan aplikasi ini membingungkan.		
13	Tombol navigasi mudah dijangkau.		
14	Fungsi aplikasi sudah sesuai dengan fungsi media pembelajaran.		
15	Fitur aplikasi ini, sudah berjalan dengan baik.		
16	Aplikasi ini mudah diinstal.		
17	Aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i> mudah diperoleh .		

3. Kanji *N4*

NO	PERTANYAAN	JAWABAN	
		YA	TIDAK
18	Apakah materi pembelajaran kanji <i>N4</i> terlalu sulit buat anda.		
19	Apakah anda mengalami kesulitan saat membaca huruf kanji <i>N4</i> .		
20	Apakah aplikasi <i>N4 Kanji Quiz</i> dapat menjadi solusi alternatif dalam menyelesaikan masalah kesulitan saat membaca kanji <i>N4</i> yang anda alami.		

Lampiran 12

DOKUMENTASI DAN ABSENSI



Pre-Test



Treatment



Treatment



Treatment



Post-Test



Pengisian Angket