

MATERI KULIAH BLOK KEDOKTERAN GIGI  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
(BLOK 19)



Oleh :

Drg. Novitasari Ratna Astuti, MPH

NIK : 19791121201404173229

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER GIGI  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

Halaman Pengesahan

Kuliah dengan judul:  
Konsep perilaku dan perilaku kesehatan  
(Blok 19)

Oleh:  
Drg. Novitasari Ratna Astuti, MPH

Merupakan kuliah pada Program S-1 PSPDG UMY

Yogyakarta, 25 Agustus 2017

Mengetahui,

Kaprodi PSPDG FKIK UMY

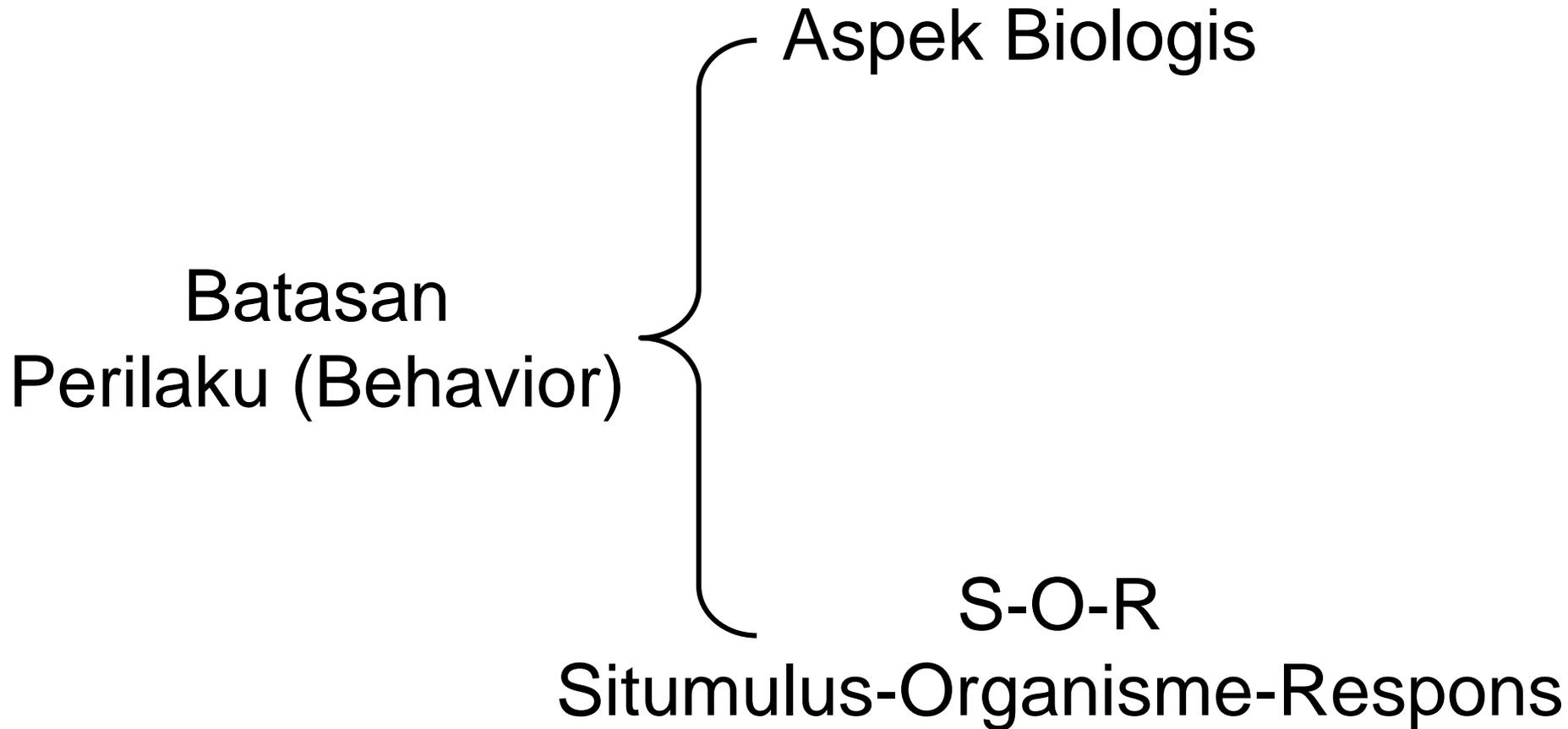


*[Handwritten Signature]*  
Drg. Hastoro Pintadi, Sp. Pros

# **Konsep Perilaku dan Perilaku Kesehatan**

**Drg. Novitasari RA, MPH**

# Pendahuluan

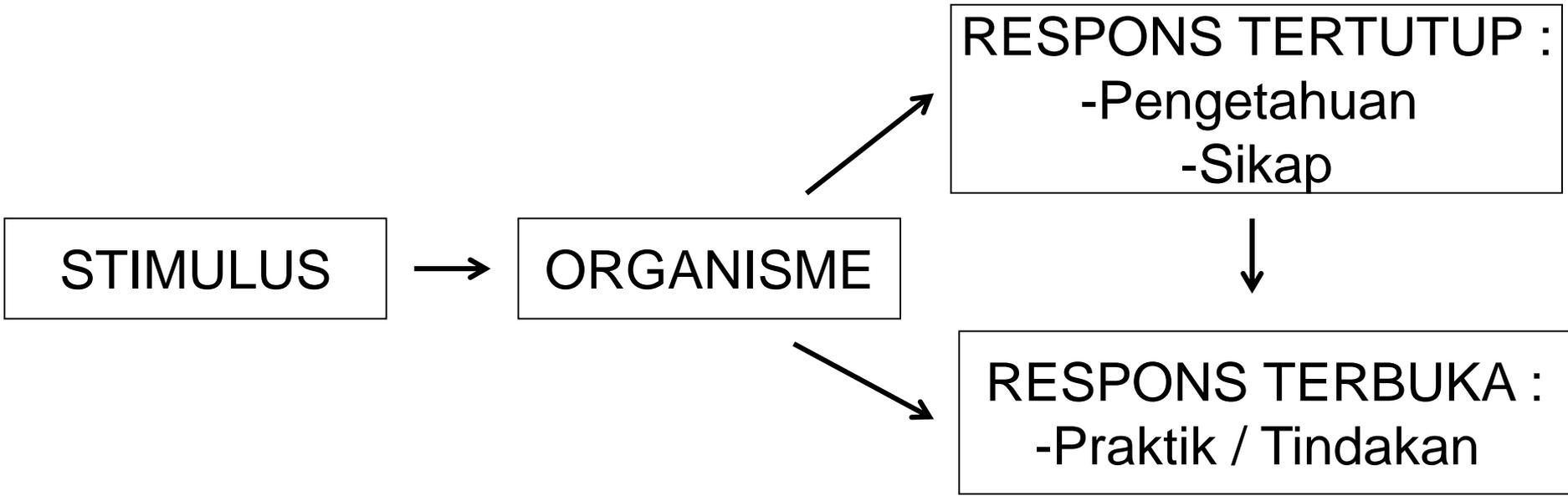


# Dua Jenis Respons (Skinner, 1938)

1. Respondent Respons / Refleksif → Respons yg ditimbulkan o/ stimulus ttt (Eliciting Stimuli) → **respon relatif tetap**
2. Operant Respons / Instrumental Respons → Respons yg timbul & berkembang kemudian diikuti o/ stimuli yg lain → **memperkuat respon**

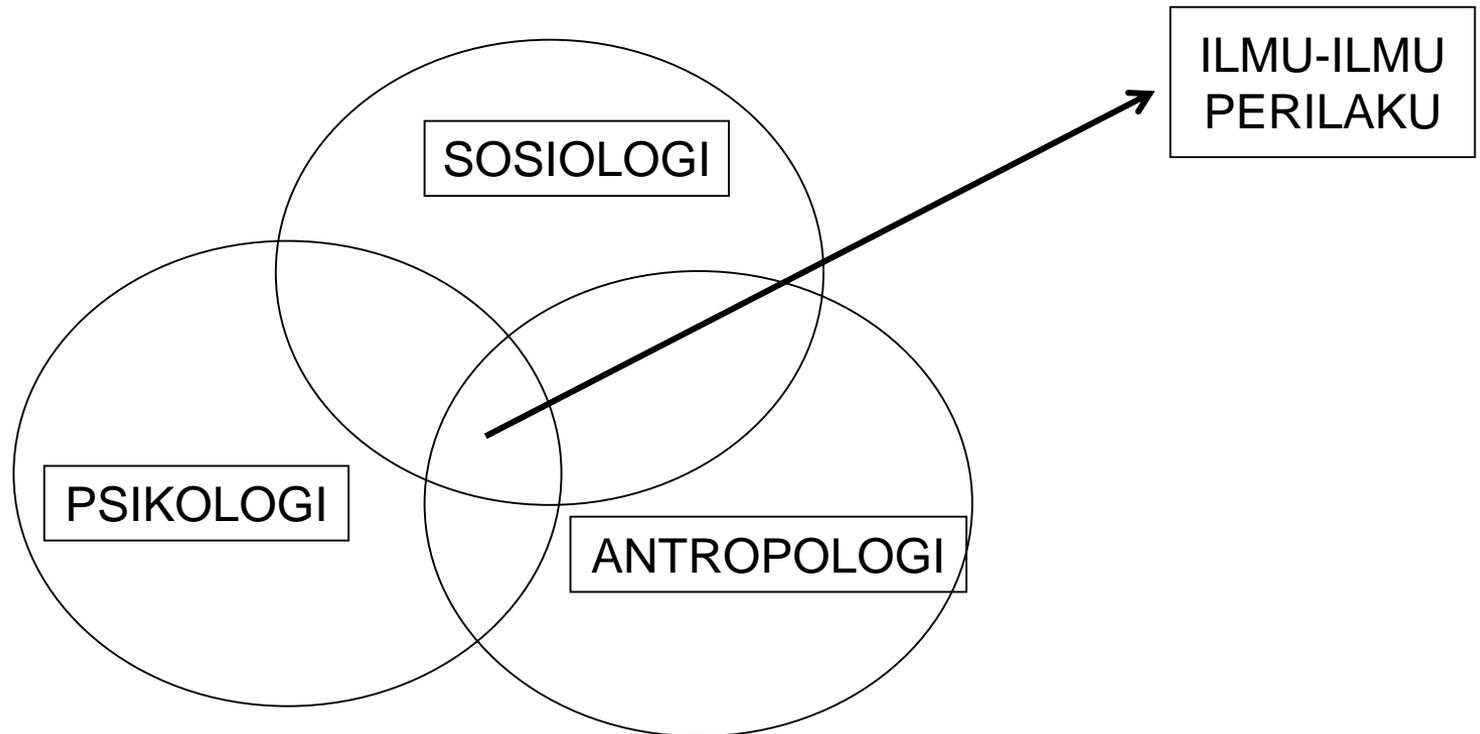
# Teori S-O-R (Skinner, 1938) → Perilaku dikelompokkan :

1. Covert Behavior (Perilaku Tertutup) →  
Apabila respons thp stimulus masih blm dpt diamati.
2. Overt Behavior (Perilaku Terbuka) →  
Apabila respons thp stimulus dpt diamati  
(observable behavior)



- **sebagian besar perilaku manusia adalah operan response → untuk membentuk jenis respons/perilaku tertentu, diciptakan kondisi tertentu (operant conditioning)**

# ILMU-ILMU DASAR PERILAKU





# PERILAKU KESEHATAN ( Healthy Behavior )

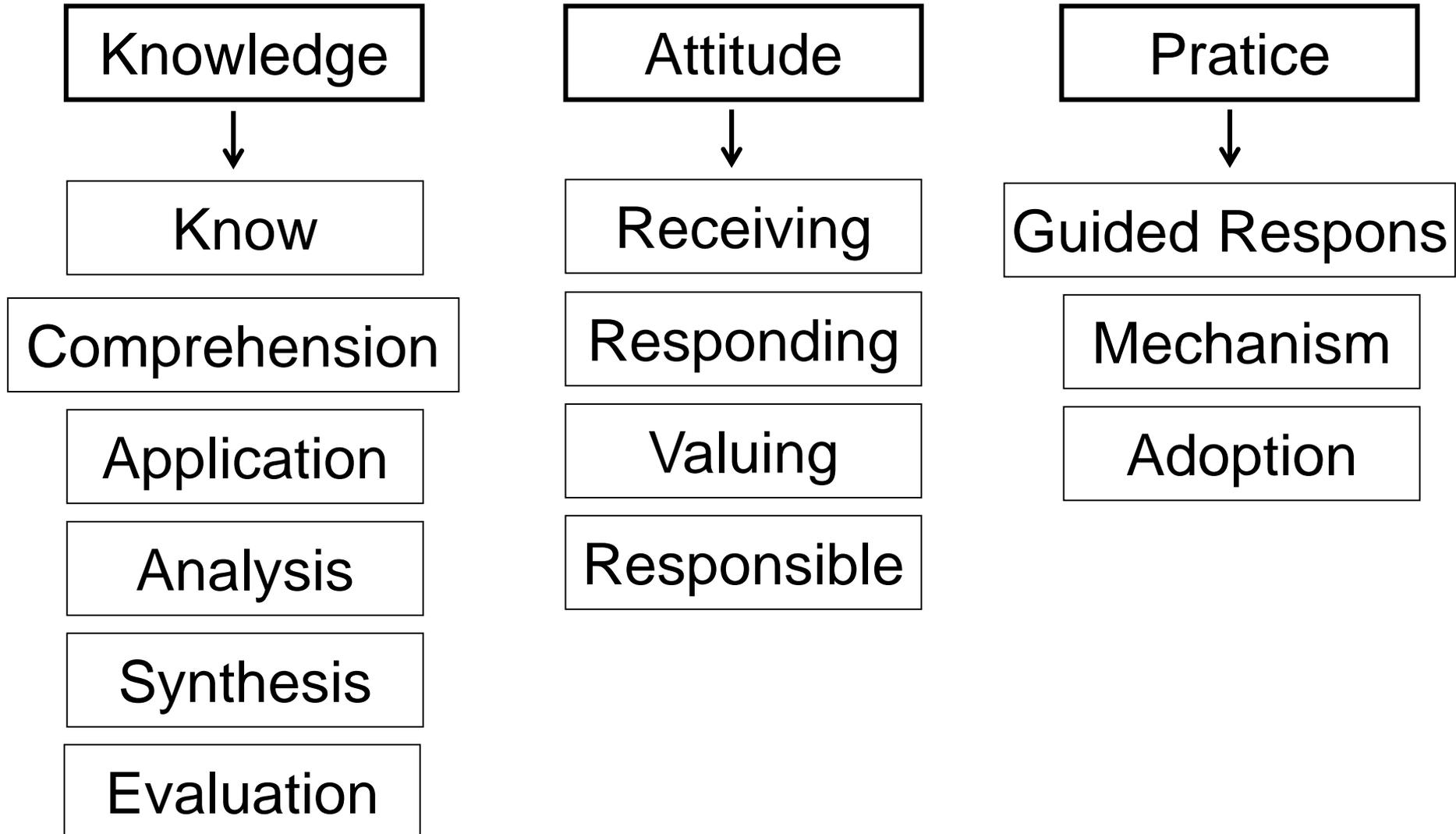
Adalah : Respons seseorang terhadap stimulus atau objek yg berkaitan →  
Sehat – Sakit, Penyakit, Faktor yg mempengaruhi Kesehatan

# Klasifikasi Perilaku Kesehatan (Becker, 1979) :

1. Healthy Behavior → aktivitas yg berkaitan dgn upaya mempertahankan & meningkatkan kesehatan
2. Illness Behavior → aktivitas seseorang / keluarganya yg sakit dan/atau terkena masalah kesehatan u/ mengatasinya
3. The Sick Role Behavior → orang sakit punya peran (role), hak (rights) & kewajiban (obligation)

# DOMAIN PERILAKU

(Bloom, 1908) :



# PENGUKURAN & INDIKATOR PERILAKU KESEHATAN

1. Health Knowledges → pengetahuan ttg cara-cara memelihara kesehatan
2. Health Attitude → pendapat/penilaian thp hal-hal yg berkaitan pemeliharaan kesehatan
3. Health Practice → kegiatan / aktivitas dlm rangka memelihara kesehatannya

# Determinan perilaku ada 2

- :
  1. Determinan/faktor internal :  
intelegenssi, emosi, motivasi, jenis kelamin
  2. Determinan/faktor eksternal :  
lingkungan fisik, poleksosbud

# DETERMINAN PERILAKU KESEHATAN

1. Teori Preced-Proceed (Green,1991)
2. Teori Snehandu B. Karr
3. Teori WHO

# 1. Teori Preced-Proceed (Green)

1. Predisposing Factors → faktor mempermudah/mempredesposisi tjd perilaku (Pengetahuan, sikap, nilai2 dll)
2. Enabling Factors → faktor2 pemungkin / memfasilitasi perilaku
3. Reinforcing Factors → faktor2 penguat yg mendorong terjadinya perilaku

$$B = F (Pf, Ef, Rf)$$

## 2. Teori Snehandu B. Karr

1. Intention (niat)
2. Social Support (Dukungan sekitar)
3. Accessibility of Information  
(Terjangkaunya/tersedia informasi)
4. Personal Autonomy (Kebebasan pribadi)
5. Action Situation (Kondisi yg memungkinkan)

$$B = F (Bi, Ss, Pa, As)$$

# 3. Teori WHO

1. Thoughts and Feeling (Pemikiran & Perasaan)
2. Personnal References (Referensi seseorang)/orang penting sbg referensi
3. Resources (Ketersediaan Sumber Daya)
4. Culture (Sosio Budaya)

$$B = F (Tf, Pr, R, C)$$

# Domain perilaku

1.) **Pengetahuan (knowledge)** → kognitif  
sangat penting dlm membentuk tindakan  
(*overt behavior*)

a. Proses adopsi (perubahan) perilaku

1) Sblm orang mengadopsi perilaku baru, terjadi proses sbb (Rogers) :

- Awareness
- Point interes
- Point evaluation
- Point trial
- Adoption

Adopsi perilaku baru **melalui proses** yg didasari pengetahuan, kesadaran, sikap positif → **bersifat langgeng**

2) Tingkat pengetahuan dlm domain kognitif :

- Tahu
- Memahami
- Aplikasi
- Analisis
- Sintesis
- Evaluasi

## 2. Sikap (attitude) → afektif

- Reaksi/respons yg msh tertutup thd stimulus/obyek
- Komponen pokok sikap :
  - a. keyakinan, ide, konsep thd obyek
  - b. kehidupan emosional/evaluasi thd obyek
  - c. kecenderungan bertindak

- Tingkatan sikap :
  - a. menerima/receiving
  - b. merespons/responding
  - c. menghargai/valuing
  - d. bertanggung jawab/responsible

3. **Praktek/tindakan** → psikomotor

a. Persepsi

b. Respons terpimpin (guided response)

c. Mekanisme

d. Adopsi

## D. Perubahan (adopsi) perilaku

Perubahan pl. melalui 3 tahap :

### 1. Pengetahuan

indikator :

- a. Pengetahuan sakit & penyakit
- b. Pengetahuan cara pemeliharaan kes dan hidup sehat
- c. Pengetahuan kesehatan lingkungan

## 2. Sikap

Indikator :

- a. Sikap terhadap sakit & penyakit
- b. Sikap cara pemeliharaan & hidup sehat
- c. Sikap terhadap kesehatan lingkungan

### 3. Praktek/tindakan/perilaku kes.

indikator :

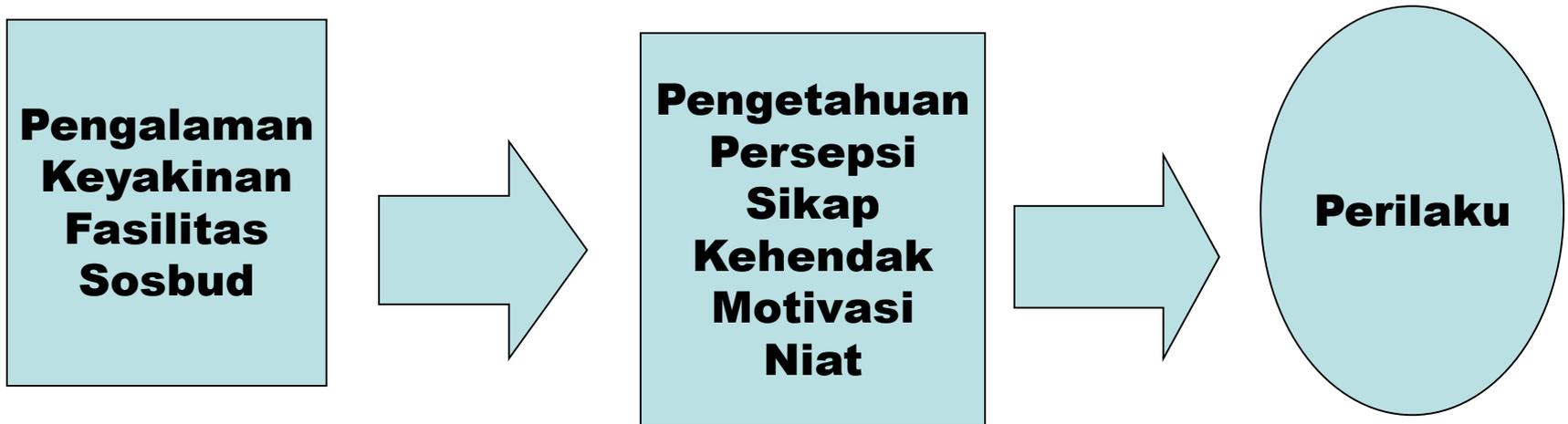
- a. Tindakan sehubungan dg penyakit → pencegahan & penyembuhan penyakit
- b. Tindakan pemeliharaan & peningkatan kesehatan
- c. Tindakan kesehatan lingkungan

Data pengetahuan → wawancara

Data sikap → wawancara

Data praktek → observasi

# Asumsi determinan perilaku manusia



# Menurut **WHO** perubahan perilaku dikelompokkan:

1. Perubahan Alamiah (natural change)
2. Perubahan terencana (planned change) → direncanakan oleh subyek
3. Kesiediaan untuk berubah (readiness to change) → tiap orang memiliki kesiediaan untuk berubah yang berbeda-beda meski kondisi sama.

# Tahap-Tahap Kegiatan dlm Perubahan Perilaku (Hanlon, 1964)

1. Tahap Sensitisasi
2. Tahap Publisitas
3. Tahap Edukasi
4. Tahap Motivasi

# Tahap Sensitisasi

- Tujuan → memberikan informasi & kesadaran pd masyarakat berkaitan dgn kesehatan
- Tdk memberikan peningkatan/penjelasan pengetahuan
- Tdk mengarah pd perubahan sikap
- Belum merubah perilaku ttt
- Bentuk kegiatan → radio spot, poster, selebaran dll

# Tahap Publisitas

- Kelanjutan tahap Sensitisasi
- Penjelasan lebih lanjut jenis/macam pelayanan kesehatan pd fasilitas pelayanan kesehatan
- Bentuk kegiatan → Press Release

# Tahap Edukasi

- Tujuan → meningkatkan pengetahuan, mengubah sikap serta mengarahkan kepada perilaku yg diinginkan oleh kegiatan/program
- Bentuk kegiatan → Metode Belajar Mengajar

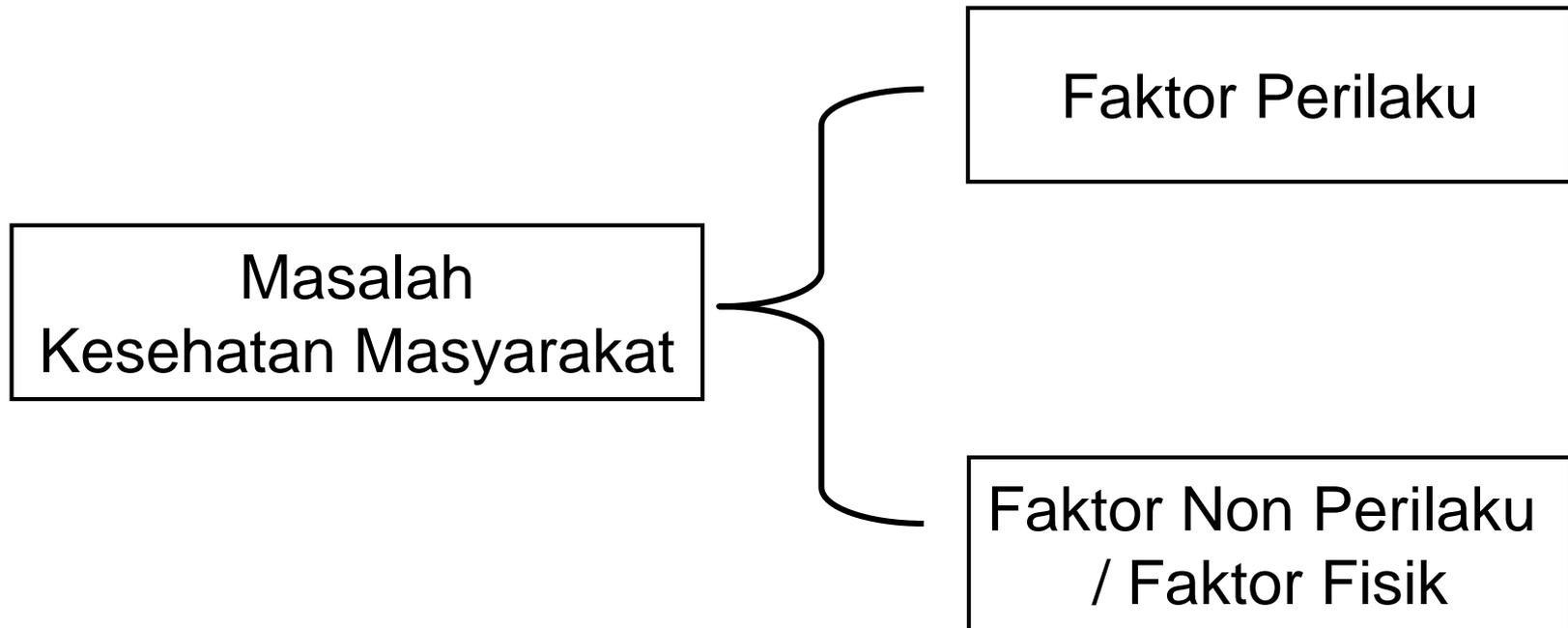
# Tahap Motivasi

- Lanjutan tahap Edukasi
- Tujuan → Perorangan atau Masyarakat yg benar-benar merubah perilaku negatif menjadi perilaku positif berhubungan dgn kesehatan

# Strategi perubahan perilaku menurut WHO

1. Menggunakan kekuatan/kekuasaan atau dorongan
2. Pemberian informasi
3. Diskusi partisipasi

# Promosi Kesehatan dan Perilaku



Upaya Intervensi terhadap Faktor Perilaku melalui pendekatan :

- a. Pendidikan ( Education )
- b. Paksaan atau Tekanan ( Coercion )

## Hubungan Promosi Kesehatan dengan Determinan Perilaku

