

**KARYA TULIS ILMIAH**

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN KOGNITIF DENGAN  
KEMAMPUAN KERJASAMA TIM INTERPROFESI  
PADA MAHASISWA PROFESI FKIK UMY**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh  
Derajat Sarjana Kedokteran pada Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



**Disusun oleh**

**APRILLIANA RISMA NUGRAHELLA**

**20130310139**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA  
2017**

## HALAMAN PENGESAHAN KTI

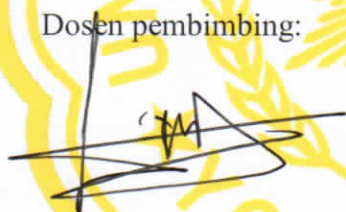
### HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN KOGNITIF DENGAN KEMAMPUAN KERJASAMA TIM INTERPROFESI PADA MAHASISWA PROFESI FKIK UMY

Disusun oleh:

**APRILLIANA RISMA NUGRAHELLA**  
20130310139

Telah disetujui dan diseminarkan pada tanggal 11 Maret 2017

Dosen pembimbing:



Dr dr. Wiwik Kusumawati, M.Kes  
NIK : 19660527199609173018

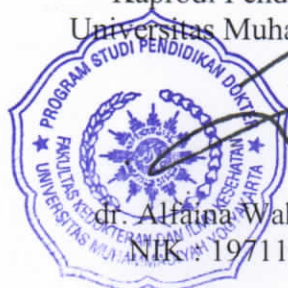
Dosen penguji:



dr. Galuh Suryandari, M.MedEd  
NIK : 19830603201507173244

Mengetahui

Kaprodi Pendidikan Dokter FKIK  
Universitas Muhammadiyah Yogyakarta



  
dr. Alfiana Wahyuni, Sp. OG, M.Kes  
NIK : 19711028199709173027

## **KEASLIAN PENELITIAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Aprilliana Risma Nugrahella

NIM : 20130310139

Program Studi : Pendidikan Dokter

Fakultas : Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Karya Tulis Ilmiah yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri dan belum pernah diajukan dalam bentuk apapun ke perguruan tinggi manapun. Sumber informasi yang berasal atau saya kutip dan diterbitkan ataupun tidak diterbitkan dari penulis lain telah dicantumkan dalam teks dan Daftar Pustaka di bagian akhir Karya Tulis Ilmiah ini.

Apabila kemudian dapat dibuktikan dan terbukti Karya Tulis Ilmiah ini adalah merupakan hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan tersebut.

Yogyakarta, 9 Maret 2017

Aprilliana Risma N

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Assalamu'alaikum warahmatullahiwabarakatuh*

*Alhamdulillahirobbil'alamin.* Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang dengan rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyusun dan mengerjakan Karya Tulis Ilmiah dengan judul “**Hubungan Antara Kemampuan Kognitif Dengan Kemampuan Kerjasama Tim Interprofesi Pada Mahasiswa Profesi FKIK UMY**”. Adapun tujuan dari penyusunan Karya Tulis Ilmiah ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh derajat sarjana kedokteran di Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta.

Selama penyusunan dan pengerjaan Karya Tulis Ilmiah ini, penulis banyak mendapatkan bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Tak lupa penulis ucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang membantu secara moril maupun materiil, sehingga penyusunan dan pengerjaan Karya Tulis Ilmiah ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr dr. Wiwik Kusumawati, M.kes selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing penulis dalam penyusunan laporan ini.
2. dr. Alfaina Wahyuni, Sp.OG, M.Kes selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Muhammadiyah Yoyakarta.
3. Bapak Rasa Harbakti dan Ibu Indra Wiratni selaku orang tua penulis yang selalu memberi doa dan dukungan.
4. Anhar Yasin Kurniawan selaku adik dan seluruh keluarga besar yang selalu memberi semangat.
5. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu yang telah membantu sehingga penyusunan dan pengerjaan Karya Tulis Ilmiah ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun Karya Tulis Ilmiah ini *masih* memiliki banyak kekurangan dan jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis menerima kritik dan saran yang sifatnya membangun untuk memperbaiki

ini. Penulis berharap semoga Karya Tulis Ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan menambah khasanah pengetahuan kedokteran Indonesia.

***Wa'alaikumsalam warahmatullahiwabarakatuh***

Yogyakarta, 11 Maret 2017

Hormat Saya,

Penulis

## DAFTAR ISI

KARYA TULIS ILMIAH.....	i
HALAMAN PENGESAHAN KTI.....	ii
KEASLIAN PENELITIAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR .....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
ABSTRACT.....	ix
INTISARI .....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Rumusan Masalah.....	5
C.Tujuan Penelitian .....	5
D.Manfaat Penelitian.....	6
E.Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	9
A.Tinjauan Pustaka.....	9
B.Kerangka Teori .....	25
C.Kerangka Konsep.....	26
D.Hipotesis .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A.Desain Penelitian .....	28
B.Populasi dan Sampel Penelitian .....	28
C.Lokasi dan Waktu Penelitian .....	30
D.Variabel Penelitian .....	30
E.Definisi Operasional .....	30
F.Alat dan Bahan Penelitian .....	31
G.Cara Pengumpulan Data.....	31
H.Jalannya Penelitian .....	32
I.Uji Validitas dan Reabilitas .....	32
J.Analisis Data.....	35
K.Kesulitan Penelitian.....	35
L.Etik Penelitian.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	37
A.Karakteristik Responden.....	37
B.Tingkat Kemampuan Kognitif Mahasiswa Profesi FKIK UMY .....	39
C.Tingkat Kemampuan Kerjasama Tim Interprofesi Mahasiswa Profesi FKIK UMY	41
D. Hubungan Antara Kerjasama Tim Interprofesi dengan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Profesi FKIK UMY .....	43
E.Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN.....	52
A.Kesimpulan.....	52
B.Saran .....	53
DAFTAR PUSTAKA .....	54
LAMPIRAN.....	58

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 : Piramida Miller .....	16
Gambar 2.2 : Kerangka Teori.....	25
Gambar 2.3 : Kerangka Konsep.....	26

## DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 : Keaslian Penelitian.....	7
Tabel 2.1 : Kompetensi yang diharapkan dari IPE.....	12
Tabel 2.2 : Hasil yang diharapkan dari IPE .....	18
Tabel 3.1 : Jalannya Penelitian.....	32
Tabel 4.1 : Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden .....	38
Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Kognitif.....	39
Tabel 4.3 : Distribusi Frekuensi Kemampuan Kognitif Berdasarkan Program Studi .....	40
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Kerjasama Interprofesi .....	41
Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Kerjasama Interprofesi Berdasarkan Program Studi .....	42
Tabel 4.6 : Nilai Statistik Kerjasama Tim Interprofesi dan Kemampuan Kognitif Mahasiswa FKIK UMY .....	43
Tabel 4.7 : Uji Korelasi Spearman's Kerjasama Tim Interprofesi dan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pendidikan Dokter Tingkat Profesi FKIK UMY.....	44
Tabel 4.8 : Uji Korelasi Spearman's Kerjasama Tim Interprofesi dan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Pendidikan Dokter Gigi Profesi FKIK UMY.....	44
Tabel 4.9 : Uji Korelasi Spearman's Kerjasama Tim Interprofesi dan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Ilmu Keperawatan Profesi FKIK UMY .....	45
Tabel 4.10 : Uji Korelasi Spearman's Kerjasama Tim Interprofesi dan Kemampuan Kognitif Mahasiswa Profesi FKIK UMY .....	46



## ABSTRACT

**Background:** Hall and Waver mentioned that the high complexity of the issues and the advancement of technology in the health sector led to the diversification of the health professions. Then WHO initiated an Interprofessional Education (IPE) as an integrated education for improved collaboration capabilities because IPE's aims is to establish the knowledge, skills, and attitudes in accordance with the practice of collaboration interprofesional. The implementation of IPE required good teamwork skills that will improve the quality and effectivity in serving patients.

**Aim:** Too determine the relation between cognitive ability with interprofession teamwork skills in profession stage students at FKIK UMY.

**Methods:** This study was a cross sectional study. Respondents were profession stage students at FKIK UMY wich have passed the IPE program. Team Work Score (TWS) questionnaire was tested on respondents and the undergraduate GPA was collected. The results was noted and analyzed by the formula of Spearman's correlation using SPSS.

**Results:** There were 43 respondents consist of 15 medical students, 9 dentist students, and 19 nursing students. The mean cognitive abilities of the respondents were in very satisfied category of and teamwork skills were in good category. Spearman's correlation test in SPSS 16 got the value  $p = 0.000 (<0.05)$  and  $r = 0.653$ .

**Conclusion:** There was a strong relation between cognitive ability with interprofession teamwork skills in profession stage students at FKIK UMY.

**Keywords:** interprofessional education, cognitive ability, teamwork.

## INTISARI

**Latar Belakang :** Hall dan Waver menyebutkan bahwa tingginya kompleksitas permasalahan dan kemajuan teknologi di bidang kesehatan menyebabkan diversifikasi profesi kesehatan. Kemudian muncullah *Interprofessional Education* (IPE) yang dicetuskan oleh WHO sebagai pendidikan yang terintegrasi untuk peningkatan kemampuan kolaborasi karena IPE bertujuan untuk membentuk pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang sesuai dengan praktik kolaborasi interprofesional. Dalam pelaksanaan IPE dibutuhkan kerjasama tim yang baik sehingga akan meningkatkan kualitas dan efektif dalam melayani pasien.

**Tujuan :** Untuk mengetahui hubungan antara kemampuan kognitif dengan kemampuan kerjasama tim interprofesi mahasiswa tahap profesi di FKIK UMY.

**Metode :** Penelitian ini adalah penelitian *cross sectional*. Responden merupakan mahasiswa profesi FKIK UMY yang telah melaksanakan program IPE. Dilakukan pengujian dengan cara mengisi kuesioner Team Work Score (TWS) dan pengumpulan nilai IPK sarjana. Hasil penelitian kemudian dicatat dan dihitung dengan rumus korelasi Spearman's menggunakan program SPSS.

**Hasil :** Terdapat 43 responden yang terdiri dari 15 mahasiswa pendidikan dokter, 9 mahasiswa pendidikan dokter gigi, dan 19 mahasiswa ilmu keperawatan. Rata-rata kemampuan kognitif reponden berada pada kategori yang sangat memuaskan dan kemampuan kerjasama timnya berada pada kategori baik. Hasil perhitungan dengan SPSS 16 menggunakan rumus korelasi Spearman's menunjukkan nilai  $p = 0,000 (<0,05)$  dan  $r = 0,653$ .

**Kesimpulan :** Terdapat hubungan yang kuat antara kemampuan kognitif dengan kemampuan kerjasama tim interprofesi mahasiswa tahap profesi di FKIK UMY.

**Kata Kunci :** Interprofessional education, kemampuan kognitif, kerjasama tim.