

## ABSTRACT

**Background:** Hall and Waver mentioned that the high complexity of the issues and the advancement of technology in the health sector led to the diversification of the health professions. Then WHO initiated an Interprofessional Education (IPE) as an integrated education for improved collaboration capabilities because IPE's aims is to establish the knowledge, skills, and attitudes in accordance with the practice of collaboration interprofesional. The implementation of IPE required good teamwork skills that will improve the quality and effectivity in serving patients.

**Aim:** Too determine the relation between cognitive ability with interprofession teamwork skills in profession stage students at FKIK UMY.

**Methods:** This study was a cross sectional study. Respondents were profession stage students at FKIK UMY wich have passed the IPE program. Team Work Score (TWS) questionnaire was tested on respondents and the undergraduate GPA was collected. The results was noted and analyzed by the formula of Spearman's correlation using SPSS.

**Results:** There were 43 respondents consist of 15 medical students, 9 dentist students, and 19 nursing students. The mean cognitive abilities of the respondents were in very satisfied category of and teamwork skills were in good category. Spearman's correlation test in SPSS 16 got the value  $p = 0.000$  ( $<0.05$ ) and  $r = 0.653$ .

**Conclusion:** There was a strong relation between cognitive ability with interprofession teamwork skills in profession stage students at FKIK UMY.

**Keywords:** interprofessional education, cognitive ability, teamwork.

## INTISARI

**Latar Belakang :** Hall dan Waver menyebutkan bahwa tingginya kompleksitas permasalahan dan kemajuan teknologi di bidang kesehatan menyebabkan diversifikasi profesi kesehatan. Kemudian muncullah *Interprofessional Education* (IPE) yang dicetuskan oleh WHO sebagai pendidikan yang terintegrasi untuk peningkatan kemampuan kolaborasi karena IPE bertujuan untuk membentuk pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang sesuai dengan praktik kolaborasi interprofesional. Dalam pelaksanaan IPE dibutuhkan kerjasama tim yang baik sehingga akan meningkatkan kualitas dan efektif dalam melayani pasien.

**Tujuan :** Untuk mengetahui hubungan antara kemampuan kognitif dengan kemampuan kerjasama tim interprofesi mahasiswa tahap profesi di FKIK UMY.

**Metode :** Penelitian ini adalah penelitian *cross sectional*. Responden merupakan mahasiswa profesi FKIK UMY yang telah melaksanakan program IPE. Dilakukan pengujian dengan cara mengisi kuesioner Team Work Score (TWS) dan pengumpulan nilai IPK sarjana. Hasil penelitian kemudian dicatat dan dihitung dengan rumus korelasi Spearman's menggunakan program SPSS.

**Hasil :** Terdapat 43 responden yang terdiri dari 15 mahasiswa pendidikan dokter, 9 mahasiswa pendidikan dokter gigi, dan 19 mahasiswa ilmu keperawatan. Rata-rata kemampuan kognitif reponden berada pada kategori yang sangat memuaskan dan kemampuan kerjasama timnya berada pada kategori baik. Hasil perhitungan dengan SPSS 16 menggunakan rumus korelasi Spearman's menunjukkan nilai  $p = 0,000 (<0,05)$  dan  $r = 0,653$ .

**Kesimpulan :** Terdapat hubungan yang kuat antara kemampuan kognitif dengan kemampuan kerjasama tim interprofesi mahasiswa tahap profesi di FKIK UMY.

**Kata Kunci :** Interprofessional education, kemampuan kognitif, kerjasama tim.