



Lembaga Penelitian dan
Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Pendidikan Ganesha

Conference
Program

Seminar Nasional Riset Inovatif

Sanur - Bali, 19 Nopember 2016

Senarifi
Seminar Nasional Riset Inovatif

Seminar Nasional Riset Inovatif (SENARI) Ke-4 Tahun 2016

Komite Program:

Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.
Drs. I Wayan Suarnajaya, MA., Ph.D.
Prof. Dr. Nengah Suandi, M.Hum.

Reviewer:

Prof. Dr. I Made Candiasa, MI.Kom.
Prof. Dr. Nyoman Wijana, M.Si.
Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd.
Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
Dr. Ni Made Ratminingsih, M.A.
Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.
Dr. I Wayan Bagia, M.Si.
Dr. Desak Putu Parmiti, MS
Dr. Gede Indrawan, S.T, M.T.
Dr. Drs Wayan Mudana, M.Si.
Dr. Wahjoedi, S.Pd., M.Pd.
Dr. rer. nat I Gusti Ngurah Agung Suryaputra, S.T, M.Sc.
Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T.
Dr. I Wayan Muderawan, M.S.

Komite Pelaksana :

Ketua Pelaksana: Putu Hendra Suputra, S.Kom., M.Cs.
Sekretaris: Nyoman Karina Wedhanti, S.Pd., M.Pd.
Bendahara: Made Henny Sawitri, A.Md.
Makalah/prosiding: Kadek Surya Mahedy, S.T., M.Pd.
Persidangan: Dr. Ketut Agustini, S.Si, M.Si.
Sekretariat: I Made Karunia, S.T.

PARADIGMA PENGEMBANGAN MADRASAH DALAM UPAYA MEWUJUDKAN PEMBANGUNAN MANUSIA INDONESIA SEUTUHNYA

Chusnul Azhar¹

¹Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

¹azharibad84@gmail.com

PARADIGMA PENGEMBANGAN MADRASAH DALAM UPAYA MEWUJUDKAN PEMBANGUNAN MANUSIA INDONESIA SEUTUHNYA Chusnul Azhar, M.Pd.I Universitas Muhammadiyah Yogyakarta

ABSTRAK Lembaga pendidikan Islam masa kini dihadapkan pada pelbagai tantangan, baik yang bersifat internal maupun eksternal. Lembaga pendidikan Islam dianggap kurang berhasil kalau tidak mau dikatakan "gagal" dalam mewujudkan kualitas sumber daya manusia Indonesia, menggarap sikap dan perilaku peserta didik, serta membangun moral etika bangsa Indonesia. Masalah kurikulum lembaga pendidikan Islam yang masih belum fokus dan juga proses pembelajaran yang dirasa belum mendukung pada visi dan misi lembaga pendidikan Islam, merupakan contoh permasalahan di tingkat pengelolaan, sedangkan kebijakan dalam upaya pengembangan lembaga pendidikan Islam yang masih bersifat tambal sulam serta belum adanya blue print pengembangan lembaga pendidikan Islam merupakan permasalahan di tingkat kebijakan pemerintah. Reaktualisasi lembaga pendidikan Islam sebagai paradigma pengembangan mutu pendidikan Islam di masa datang dalam konteks keindonesiaan merupakan keniscayaan sebagai wujud upaya untuk melakukan perubahan dan inovasi. Apa yang dituju oleh perubahan dan inovasi itu adalah peningkatan mutu pendidikan Islam, sehingga masing-masing lembaga pendidikan Islam dituntut untuk menyelenggarakan dan mengelola lembaga pendidikan Islam secara serius dan mampu memberikan jaminan mutu, layanan yang prima, dan dapat mempertanggungjawabkan kinerja kepada peserta didik, orang tua, masyarakat, dan untuk kemajuan bangsa Indonesia. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa lembaga pendidikan Islam Indonesia (swasta) memiliki sumbangsih yang sangat besar dalam menanamkan rasa kebangsaan ke dalam jiwa rakyat Indonesia dan juga sangat berperan dalam mencerdaskan kehidupan bangsa. Olehnya, pemerintah memiliki tanggung jawab secara konstitusi untuk mengembangkan lembaga pendidikan Islam (swasta) yang dikembangkan oleh berbagai yayasan yang bergerak ranah pendidikan agar dapat mempercepat kemajuan Indonesia.

Kata Kunci : Kata kunci: reaktualisasi, pemerintah, dan jaminan mutu pendidikan swasta.

Senari
Seminar Nasional Riset Inovatif

Senadimas
Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat



LPPM UNDIKSHA
Jl. Udayana Kampus Tengah
Singaraja, Bali 81116
Tlp. +62362-22928 Fax. +62362-22928
<http://lppm.undiksha.ac.id/senari2016>

*"Memperkuat Jati Diri Bangsa
Melalui Riset Inovatif, Unggul,
dan Berkarakter"*